

FALTES I MESURES MITJANS

FALTES LLEUS

1. DISPUTES/CONFLICTES SENSE AGRESSIÓ

- Futbol, cromos, jocs de pati...
- Ordre filera (guardar lloc, deixar colar, etc.)

2. FALTES DE RESPECTE

- Menysprear, riure, aïllar companys.
- Petits contactes físics (no agressió).
- Acusar a un altre company sense fonaments.
- Boicotejar o interrompre assemblea o activitats.
- Obviar les indicacions de l'adult, marxar quan et parlen.
- Molestar als altres.
- Paraules malsonants.

3. COMPORTAMENTS O ALTERACIONS DELS MOMENTS D'AULA

- Xerrar mentre parla l'adult o un company/a en una explicació.
- Aixecar-se sense permís en moments de treball.
- No respectar el torn de paraula.
- Demanda constant de suport (cries d'atenció).
- No respectar el volum requerit.
- No escoltar explicacions i preguntar constantment.
- No acabar la feina per pèrdua de temps.

4. TRENCAR NORMES DE FUNCIONAMENT:

- Entrar al passadís a l'hora del pati.
- Portar coses de casa per regalar als companys/es.
- Deixar bruts o desendregats els espais de l'escola (Kalax, wc, passadissos, pati, aules...).
- Llençar boles de paper o altres elements a parets i sostres.
- Petits furt (material escolar o petites joguines...)

MESURES

1. Avís oral amb explicació.

2. Explicar el què ha passat, demanar disculpes i/o perdó, demanant i reparant, si cal, l'acció mal feta.

3. Avís amb mesura correctora comprensiva:

- segons el tipus d'activitat o infracció, no participar-hi, bé en aquell moment o bé a la propera vegada que es torni a fer aquella activitat.
- Una estoneta a part, pensant el que s'ha fet malament.

4. Apartar-lo del grup:

- Posar-lo en una taula a banda.
- Per norma, no es treuen els alumnes de l'aula, però si el seu comportament impedeix el normal funcionament de la classe, se'l farà sortir a reflexionar a una altra aula (sempre amb la presència d'un mestre).
- Reflexionar amb l'infant durant el temps d'esbarjo.

5. Missatge a l'Edvoice/oral per explicar els fets a la família.

6. Compareixença davant d'equip directiu.

7. Entrevista família i tutor o tutora per consensuar mesures específiques.

8. Si la falta no se soluciona, es considerarà una falta greu.

• En els alumnes NEE haurà de constar en el seu PI quines mesures es prendran específicament per a ell/a (acordat entre el tutor/a i l'equip d'EE, aprovat per la CAE).

FALTES LLEUS (EXEMPLES)

1. Córrer pel passadís.
2. Colar-se, deixar colar a la fila.
3. Trencar un material fent un ús incorrecte (jugant...).
4. Insultar a un company.
5. Petits furts.

MESURES RESTAURATIVES

1. Fer-lo/a tornar caminant.
2. Posar-se l'últim de la fila.
3. Reparar-lo o comprar-lo.
4. Fer un dibuix o una carta, reflexionant.
5. Tornar el mateix que has pres

- En els alumnes NEE haurà de constar en el seu PI quines mesures es prendran específicament per a ell/a (acordat entre el tutor/a i l'equip d'EE, aprovat per la CAEI).

FALTES I MESURES MITJANS

FALTES GREUS

1. MALMETRE MATERIAL O ESPAIS
 - Deixar l'WC molt brut/embussat intencionadament.
 - Trencar o malmetre conscientment material propi, comú o dels altres.
2. FALTES DE RESPECTE
 - Insultar
 - Amenaçar
3. CONTACTE FÍSIC ENTRE IGUALS
 - Baralles, cops, agressions, empentes...
4. ROBATORIS
 - Material de l'escola no fungible (tisoires, jocs, material de les propostes...).
 - Material escolar dels companys de cert valor (estoig, motxilles, crocs, joguines...).
5. ACTUACIONS PERJUDICIALS PER A LA SALUT
 - Fumar *vapper*
 - Llençar objectes per la finestra o les escales...
6. REITERACIÓ DE FALTES LLEUS

MESURES

1. Mesures inicials:
 - Registre dels fets:
 - Excel de cada alumne (apartat incidències, ho emplena el mestre que s'ha trobat la irregularitat)). IMPORTANT: etiquetar a direcció.
 - Full de reflexió per l'alumne (què ha passat, quines conseqüències ha tingut, què puc fer per a millorar...).
 - Apartar-lo del grup:
 - Posar-lo en una taula a banda.
 - Per norma no es treuen als alumnes de l'aula però si el seu comportament impedeix el normal funcionament de la classe se'l farà sortir a reflexionar a una altra aula (sempre amb la presència d'una mestra).
 - Privació d'alguna activitat complementària.
 - Nota a "l'edvoice" o trucada a la família.
 - Reparació dels danys ocasionats: substitució o compensació econòmica, serveis comunitaris.
2. Entrevista amb la família.
3. Segons la gravetat o continuïtat passar a la direcció i comissió de mestres de convivència.

- En els alumnes NEE haurà de constar en el seu PI quines mesures es prendran específicament per a ell/a (acordat entre el tutor/a i l'equip d'EE, aprovat per la CAEI).

FALTES I MESURES MITJANS

FALTES MOLT GREUS

1. TRENCAR O MALMETRE CONSCIENTMENT MATERIAL VALUÓS.
 - Tauletes, PDI, instruments musicals...
2. FALTES DE RESPECTE
 - Vexació
 - Discriminació per raons d'orientació sexual, familiars, ètniques....
3. AGRESSIONS
 - Agressió a un adult
 - Agressió desproporcionada a un igual
 - Tocament sense consentiment
 - Assetjament
4. ROBATORI D'OBJECTES DE VALOR ECONÒMIC
5. REITERACIÓ DE FALTES GREUS

MESURES

1. Registre dels fets:
 - Excel de cada alumne (apartat incidències, ho emplena el mestre que s'ha trobat la irregularitat). IMPORTANT: etiquetar a direcció..
 - Full de reflexió per l'alumne (què ha passat, quines conseqüències ha tingut, què puc fer per a millorar...).
2. Apartar-lo del grup i portar-lo a direcció. Informar a la comissió de convivència/COCOBÉ.
3. Expedient disciplinari.
4. Seguiment dels protocols de prevenció, detecció i intervenció en front:
 - Situació i discriminació.
 - Assetjament entre iguals.
 - Conflictos greus
5. Expulsió.

• En els alumnes NEE haurà de constar en el seu PI quines mesures es prendran específicament per a ell/a (acordat entre el tutor/a i l'equip d'EE, aprovat per la CAEI).