

FALTES I MESURES GRANS

FALTES LLEUS

1. Negligència en el tractament del material i les instal·lacions.: chromebooks, llibres d'aula, fitxes...
2. Disputes entre els alumnes (sense agressió física): insults, trepitjada, baralles...
3. Falta de respecte envers els companys: contestar, interrompre, vacil·lar, treure fitxes...
4. Reiteració en faltes bàsiques d'educació: no respectar la filera, fer-se rots i pets en públic, no disculpar-se, jugar quan no toca, mirar vídeos...
5. Córrer i/o cridar pels passadissos i aula.
6. Comportaments que alterin el ritme normal de la classe: fer sorolls mentre treballem, jugar, fer avions de paper per molestar...
7. Jugar a jocs bèl·lics.

MESURES

1. Reparació o reposició, en cas de no ser possible, serveis a la comunitat.
2. 3. 4. 5. 6. 7. Renyar, explicar i conseqüència específica amb la falta. Cal fer un escrit a l'hora del pati.

Exemples: posar-se l'últim de la fila, fer fila en un altre grup, serveis a la comunitat: neteja de pati, ordenar la biblioteca, revisar Kalax, netejar brossa del pati, realització de cartells pels passadissos...

Passos a seguir:

Recollir la falta a la llibreta d'aula, juntament amb l'infant encarregat. Després els tutors/es ho passen a l'Additio, es parla amb la comunitat i si es reitera en diferents situacions, enviem Edvoice a la família perquè en quedi constància.

• En els alumnes NEE haurà de constar en el seu PI quines mesures es prendran específicament per a ell/a (acordat entre el tutor/a i l'equip d'EE, aprovat per la CAEI).

FALTES I MESURES GRANS

FALTES GREUS

1. Reincidència en faltes lleus.
2. Deteriorament intencionat del material i les instal·lacions: males accions als lavabos...
3. Manca de respecte envers professors, voluntaris i altre personal del centre: insults, vacil·lades, humiliacions...
4. Baralles entre iguals (cops, empenyes, clatellots, estirar cabells, mossegar, esgarrapar, puntades, tocar parts del cos, jocs d'humiliació...)
5. Actes que de forma greu alterin el normal desenvolupament de les activitats del centre: jugar amb jocs al Chromebook, males actuacions a les festes de l'escola, boicotejar alguna activitat de centre...
6. Actuacions perjudicials per a la salut: fumar vapper, llençar objectes per la finestra o les escales...
7. Robatori d'objectes de l'escola o de companys.

MESURES

1. Full de reflexió per l'alumne (què ha passat, quines conseqüències ha tingut, què puc fer per millorar...) i fer-lo signar a la família.
<https://docs.google.com/document/d/1in8u9VDHB9xb5W9iJb5tohPbAMWGsC4WbyqYpL3LJrI/edit?tab=t.0>
- 2/7. Reparació o reposició, en cas de no ser possible, serveis a la comunitat.
3. Mesura 1 i exclusió d'activitats amb el mestre i/o esdeveniments d'escola.
4. Mesura 1 i serveis a la comunitat.
5. Apartar-lo del grup: posar-lo en una taula a banda (ELS ALUMNES NO PODEN ESTAR SOLS AL PASSADÍS), però si el seu comportament impedeix el normal funcionament de la classe, se'l farà sortir a reflexionar a una altra aula i privació d'alguna activitat complementària.
6. Mesura 1 i serveis a la comunitat i exclusió d'activitats complementàries.

Passos a seguir:

Registre dels fets a l'Excel individual i etiquetar a la direcció de l'escola, parlar amb la família.

• En els alumnes NEE haurà de constar en el seu PI quines mesures es prendran específicament per a ell/a (acordat entre el tutor/a i l'equip d'EE, aprovat per la CAEI).

FALTES I MESURES GRANS

FALTES MOLT GREUS

1. Reincidència en faltes greus.
2. Incitació sistemàtica a actuacions perjudicials per la salut i integritat de qualsevol persona de la comunitat: contaminar l'aigua d'un company, manipular l'esmorzar d'algú,..
3. Les injúries, ofenses, agressions físiques, amenaces, vexacions o humiliacions a altres membres de la comunitat educativa.
4. El deteriorament intencionat de les pertinences i els actes que atemptin greument contra la intimitat o la integritat personal.
5. Els actes o la possessió de mitjans o substàncies que puguin ésser perjudicials per a la salut, i la incitació a aquests actes.
6. La reiteració d'actes contraris a les normes de convivència del centre.
7. Robatori de material escolar o particular.
8. Faltes greus que a mes a mes impliquen discriminació per raó de gènere, sexe, raça, naixement,

MESURES

Totes:

- Full de reflexió per l'alumne (què ha passat, quines conseqüències ha tingut, què puc fer per millorar...).
- <https://docs.google.com/document/d/1in8u9VDHB9xb5W9iJb5tohPbAMWGsC4WbyqYpL3lJrI/edit?tab=t.0>
- Apartar-lo del grup i portar-lo a direcció.
 - Exclusió d'activitats complementàries i /o pedagògiques.
 - Conseqüències directes a la falta.

Passos a seguir:

Registre dels fets a l'Excel individual i etiquetar a la direcció de l'escola, parlar amb la família, expedient disciplinari i obrir protocol de prevenció, detecció i intervenció, i expulsió (si cal).

• En els alumnes NEE haurà de constar en el seu PI quines mesures es prendran específicament per a ell/a (acordat entre el tutor/a i l'equip d'EE, aprovat per la CAEI).