

CARACTERÍSTIQUES DE L'ESCOLA

<p>PLANTEJAMENT INSTITUCIONAL</p>	<p>La comunitat escolar comparteix els plantejaments institucionals definits en el PEC.</p>
<p>ACTUACIONS DE MILLORA/ INNOVACIÓ EDUCATIVA</p>	<p>-L'Escola s'ha caracteritzat sempre pel seu esperit de renovació pedagògica. Participant en formacions i assessoraments de centre a fi d'implementar de forma generalitzada les noves tendències pedagògiques del moment.</p> <p>-Des del curs 2013-14 formem part de la Xarxa de CB. Es tracta d'una formació organitzada des del "Servei d'Ordenació Curricular del Departament d'ensenyament" que té ja una llarga trajectòria en la formació de centres, en l'aprofundiment de les metodologies que promouen el desenvolupament de les CB en els alumnes; així com de l'avaluació per competències. Durant aquest recorregut s'ha fet un treball exhaustiu al nostre centre:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Desplegament del Nou Currículum per competències "Decret 119/2015, de 23 de juny, Decret d'ordenació dels ensenyament de l'educació primària. ✓ S'han desplegat, elaborat i sistematitzant pràctiques competencials en les àrees instrumentals: Tallers de lectura, escriptura, resolució de problemes competencials, racons per dimensions, espais d'aprenentatge a EI, reptes d'aprenentatge a partir de 3r de primària en format ABP(aprenentatge basat en problemes)... ✓ S'ha incorporat l'avaluació formativa en la nostra pràctica docent com a mitjà de promoure CB pròpies de cada àrea i àmbit així com les competències transversals en els nostres alumnes. Entenent l'avaluació com a eina i motor d'aprenentatge que s'incorpora a la seqüència didàctica amb la intenció que l'alumne sigui el veritable protagonista del seu aprenentatge i pugui, per tant, autoregular el seu propi procés. ✓ Aplicació de metodologies competencials: Projectes interdisciplinar, unitats didàctiques en format projecte, espais d'aprenentatge a EI, Reptes d'aprenentatge a primària...
<p>ESTRUCTURA ORGANITZATIVA</p>	<p>El centre considera fonamental el treball d'equip amb projectes compartits i es potencia el debat pedagògic.</p> <p>Equips docents. Estem organitzats per cicles. Cada cicle té un coordinador/a que es reuneix setmanalment amb l'equip directiu. La figura del coordinador serveix d'enllaç, de via de comunicació, d'element dinamitzador, moderador, s'encarrega de liderar les reunions de cicle i procura en tot moment que hi hagi un ambient de diàleg i de treball conjunt.</p> <p>Comissions de treball: Comissions pedagògiques. En funció de les tasques proposades per cada curs organitzem comissions pedagògiques concretes. En els darrers cursos les comissions pedagògiques s'ha dedicat al treball de desplegament i aplicació del nou currículum per competències en les diferents àrees i àmbits. En aquestes comissions també s'hi incorporen els mestres d'EI fent un treball transversal</p>

CENTRE FORMADOR D'ALUMNES EN PRÀCTIQUES



	<p>competències/capacitats. En aquestes reunions de comissió pedagògica bàsicament es porten a terme tasques com:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formacions internes de centre: s'adquireixen nous coneixements, fem reflexió pedagògica a fi d'aprofundir-hi i fer-ne l'adaptació i concreció al nostre centre i a les nostres necessitats. - Elaboració de materials, activitats o seqüències d'activitats en funció dels aprenentatges fets durant la formació que serveixen de punt de referència per consolidar aquestes pràctiques educatives en el nostre centre. - Aplicació de les bones pràctiques a l'aula, documentació d'aquestes pràctiques valoració i retorn al claustre per compartir les experiències, fer-ne difusió en el propi centre i a altres centres tot millorant-les si s'escau. <p>Equip impulsor: Des de la nostra participació en la formació de la Xarxa de CB, el grup de mestres que participa en aquesta formació rep el nom "d'equip impulsor", que porta a terme les tasques que ens encomanen des de la formació i du a terme una tasca de difusió d'aquestes pràctiques i coneixements adquirits a la resta de mestres que no formen part d'aquest equip.</p> <p>Participem en:</p> <p>Xarxes de treball conjunt entre diferents centres de la zona i Coordinació d'estratègies comunes entre centres de primària i secundària .</p> <p>L'equip directiu és dinamitzador de la formació continuada del professorat. I existeix un compromís ferm del professorat respecte del pla de formació del centre.</p> <p>Som Escola Verda</p>
<p>GESTIÓ DE LA DIVERSITAT I CONVIVÈNCIA</p>	<p>Som un centre molt compromès i sensibilitzat amb l'atenció a la diversitat i amb la inclusió dels alumnes amb NEE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tenim aula SI EI. • Dues aules d'EE. • Som centre de reagrupament d'alumnes amb dèficit auditiu (SIAL) <p>Tenim un pla d'atenció a la diversitat que aposta per la inclusió i està ajustat a les necessitats educatives de l'alumnat superant la pedagogia de l'exclusió.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Agrupaments flexibles, treball cooperatiu... <p>Tenim un pla de convivència consensuat amb el professorat, l'alumnat i les famílies, que promou l'educació en valors i la resolució de conflictes.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assemblees de delegats coordinades per la directora, treball de la tutoria de grup i individual, educació en valors, comissió de convivència. <p>Fomentem l'educació intercultural en un marc de diàleg i de convivència, educació per la pau. Som una escola agermanada amb l'Escola Francisca González de Nicaragua des de fa 21 anys. Els nostres alumnes participen activament d'aquest agermanament a través de diverses activitats al llarg del curs.</p>
<p>ÀMBIT</p>	<p>El centre promou la innovació en els enfocaments pedagògics i didàctics per millorar els processos d'ensenyament i aprenentatge. L'Equip directiu dinamitza la formació interna del claustre. Dissenya, organitza i porta a terme la formació interna del professorat. Els eixos fonamentals són:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El treball cooperatiu a l'aula: Progressivament es va implementant aquesta metodologia, vam fer-ho inicialment en algunes

CENTRE FORMADOR D'ALUMNES EN PRÀCTIQUES



<p>CURRICULAR</p>	<p>activitats i cada curs es van ampliant les activitats que es porten a terme amb aquesta metodologia. Els alumnes porten a terme els aprenentatges per mitjà de tècniques cooperatives en tots els nivells (Des de EI fins a 6è).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desplegament del Nou Currículum per competències "<i>Decret 119/2015, de 23 de juny, Decret d'ordenació dels ensenyament de l'educació primària</i>". Cada curs s'avança en el desplegament d'una àrea. Portem desplegades les àrees de l'àmbit lingüístic, matemàtic, coneixement del medi i estem treballant en la resta d'àrees. • S'han desplegat i sistematitzant pràctiques competencials en les àrees instrumentals: Tallers de lectura, escriptura, resolució de problemes competencials, racons per dimensions... • S'ha incorporat l'avaluació formativa en la nostra pràctica docent com a mitjà de promoure CB pròpies de cara àrea i àmbit, això com les CB transversals en els nostres alumnes: entenent l'avaluació com a eina d'aprenentatge que s'incorpora en el procés d'ensenyament aprenentatge i amb la intenció que l'alumne sigui el veritable protagonista del seu aprenentatge i pugui, per tant, autoregular el seu propi procés. (Atenent a la normativa de l' <i>ORDRE D' AVALUACIÓ ENS 164/2016 de 14 de juny, que regula l'avaluació del currículum competencial</i>). • Aplicació de metodologies competencials: Espais d'aprenentatge, Reptes d'aprenentatge, projectes..._Durant el curs 2017-18 s'han implementat a EI els "Espais d'aprenentatge" (agrupaments flexibles d'internivells que possibiliten l'aprenentatge mitjançant l' experimentació), a Primària els "Espais de CI" (que porten a terme un treball de les diferents dimensions de les àrees de matemàtiques i llengua), i els "Reptes d'aprenentatges" (és una metodologia basada en les ABP- aprenentatge basat en situacions- problema) que promou el treball i desenvolupament de les CB dels alumnes). • Ús de les TIC per les TAC. • El centre es preocupa pels programes d'adaptació curricular. Els/les mestres d' EE, d' aula SIEI i SIAL juntament amb els tutors/es es coordinen i col·laboren amb els professionals externs que intervenen amb els nostres alumnes. • L'Equip directiu vetlla per tal que tot el treball d'innovació pedagògica quedi recollit a les programacions d'àrea.
<p>ORIENTACIÓ I TUTORIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Potenciem la figura del tutor/a i la seva tasca orientadora tant amb els alumnes com amb les famílies. • Disposem d'un Pla d'acció Tutorial. Dediquem una hora setmanal a la tutoria en grup i una a la individual a partir de 4t de primària. • Portem a terme un pla d'orientació coordinat entre l'equip de psicopedagogs, els tutors i els equips docents. • Participem en el seminari de coordinació primària-secundària a fi de fer aquest traspàs de la forma més acurada possible. Els tutors de 6è realitzen reunions periòdiques amb mestres de 6è de primària d'altres escoles i amb professors de secundària dels diferents instiuts de Badalona.
<p>FAMÍLIA I ENTORN</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El centre manté relacions de manera habitual amb altres agents de l'educació formal i no formal de la zona i s'implica en projectes de territori organitzats per institucions i entitats del municipi. Participem amb el Consell dels Infants promogut per l' Ajuntamnet. • El centre recull les necessitats i les expectatives de les famílies pel que fa a l'educació del seu fill o filla. • El professorat valora positivament la col·laboració amb les famílies. • L'Equip Directiu realitza reunions periòdiques amb l'AFA: vetllem per tal que hagi una comunicació efectiva amb tots els membres de la comunitat educativa.

CENTRE FORMADOR D'ALUMNES EN PRÀCTIQUES

