



Generalitat de Catalunya

Departament d'Educació i Formació Professional

ESCOLA JUAN SALAMERO

Rambla Pompeu Fabra, 184

08850 Gavà

Tel. 93 662 34 50

a8017505@xtec.cat



PROJECTE LINGÜÍSTIC

Actualització projecte lingüístic: Cu

INDEX

0. INTRODUCCIÓ.....	
1. ANÀLISI DE CONTEXT.....	
2. OFERTA DE LENGÜES ESTRANGERES.....	
3. OBJECTIUS EN RELACIÓ A L'APRENENTATGE DE LENGÜES PRINCIPIS GENERALS.....	
4. CRITERIS METODOLÒGICS I ORGANITZACIÓ.....	
5. RECURSOS I ACCIONS COMPLEMENTÀRIES.....	
6. COMUNICACIÓ INTERNA I RELACIÓ AMB L'AMBIENT.....	
7. LA QUALIFICACIÓ PROFESSIONAL DEL PERSONAL.....	
8. DIFUSIÓ DEL PROJECTE LINGÜÍSTIC.....	



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
ESCOLA JOAN SALAMERO

0- INTRODUCCIÓ

El Projecte Lingüístic de Centre és un document de centre (d'acord amb l'article 14 de la Llei d'educació) que, en diferents àmbits, potencia la no-discriminació per raça i és una eina de cohesió per a totes les persones.

L'elaboració del Projecte Lingüístic de Centre, per tant, recull les decisions preses a partir de l'anàlisi en el context de l'aprenentatge de les llengües per tal de donar coherència.

Forma part d'un procés de canvi del model educatiu i l'intercultural és un dels trets fonamentals del nostre

Un dels elements més rellevants de la preparació



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
ESCOLA JOAN SALAMERO

1- ANÀLISI DEL CONTEXT

La nostra escola es va inaugurar el 14 d'abril de 1994 a l'edifici Fabra número 184, a la part nord de Gavà (a la part nord de la muntanya del Bruguers, serralada litoral que limita amb el mar de gran interès ecològic), un dels carrers principals del barri.

L'any 1994 es cedeix part de l'edifici (on hi havia l'antiga escola) i encara hi ofereixen el servei.

El barri té una part d'edificis de protecció oficial i una altra en precari estat de conservació.

La realitat de l'escola ha estat sempre determinada pel context del barri on hi conviuen diverses ètnies i cultures (problema de vulnerabilitat social és força alta, ja que, moltes famílies no compten amb ingressos regulars).



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
ESCOLA JOAN SALAMERO

El Centre utilitza el català com a llengua vehicular amb els seus membres internes i externes de la comunitat educativa. El català és utilitzat en les escrites, en les exposicions del professorat i en les comunicacions, així com en la retolació dels espais, anuncis i cartells.

Tot i que en alguns casos costi, el català ha de ser utilitzat en la relació amb les famílies. De manera general, en les reunions col·lectives i en aquest sentit l'ús de suplençament s'està parlant pot facilitar la seva comprensió.

El Centre estableix pautes d'ús lingüístic favorable a la llengua catalana i garanteix que les comunicacions entre el centre i l'entorn siguin en català, sense traducció al castellà, o altres idiomes, quan es tracta de comunicacions internes.

Actualment, 17 mestres formen l'equip docent i 17 mestres formen l'equip docent júnior.



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
ESCOLA JOAN SALAMERO

2- OFERTA DE LLENGÜES ESTRANGERE

El centre imparteix l'anglès a infantil i primària com a segona llengua. El professorat amb l'especialitat, la titulació i els coneixements de la llengua.

Educació Infantil

A l'etapa d'educació infantil es fa una primera aproximació a l'anglès com a llengua estrangera.

S'introdueix l'anglès a l'Educació Infantil perquè dins d'aquesta franja d'edat tenen una facilitat sobrenatural per a la reproducció de sons.

Es planteja la immersió en una llengua estrangera mitjançant activitats comunicatives adaptades a l'edat dels infants utilitzant recursos humans possibles.



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
ESCOLA JOAN SALAMERO

Educació Primària

La llengua anglesa com a llengua estrangera, s'ensenyarà de forma oral amb el suport de material audiovisual i es treballarà la comprensió i estimulin l'expressió i la comunicació.

L'aprenentatge de la llengua estrangera parteix de l'aprenentatge formal de la llengua.

L'alumne està exposat a la major quantitat de llengua amb el suport significatiu clar: gest, dibuix, imatges...

El professorat utilitza la llengua anglesa en totes les activitats de comprensió dels alumnes.

A Cicle Inicial es dona molt suport a la comunicació.



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
ESCOLA JOAN SALAMERO

3. OBJECTIUS EN RELACIÓ A L'APRENE PRINCIPIS GENERALS

1. Garantir que tots els alumnes, qualsevol que
l'ensenyament, han de poder utilitzar normalment
oficials, el català i el castellà, tant oralment com
Primària.
2. Adquirir en la llengua estrangera (anglès) la
permeti als alumnes expressar-se i comprendre
desenvolupar-se en situacions quotidianes.
3. Valorar la realitat multilingüe i multicultural de
personal i col·lectiva, prendre consciència de la
món cada cop més global i utilitzar amb cada c
incloent-hi les TAC, per obtenir informació i per
lingüístics que suposen judicis de valor i prejud



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
ESCOLA JOAN SALAMERO

9. Comprendre discursos i explicacions orals que
social i cultural proper.

10. Comprendre els missatges orals en llengua e
interessos dels alumnes, els dels altres i el món

11. Comprendre textos escrits que es donen en l
proper.

12. Comprendre textos audiovisuals (publicitat, p
comunicació o de les tecnologies de la informació
lectura crítica i creativa.

13. Utilitzar adequadament la biblioteca, els mitja
tecnologies de la informació per obtenir, interpre



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
ESCOLA JOAN SALAMERO

19. Manifestar una actitud receptiva, interessada i d'aprenentatge i d'ús de les llengües.

20. Conèixer del funcionament de les biblioteques i la seva edat i de temes del seu interès en les diferents llengües.

21. Ser capaç d'expressar impressions personals en les llengües i adoptar una posició crítica.

22. Ser capaç d'utilitzar programes per enviar i rebre correu amb l'exterior.

23. Que l'alumnat sigui capaç de reconèixer les dades de la de l'adaptació, la de la traducció, la de les il·lustracions s'ha editat, any d'edició. Saber fer una fitxa tècnica



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
ESCOLA JOAN SALAMERO

Grupal: Per a tot l'alumnat de CI i CM.

Programa d'intervenció per a tots els alumnes de CI i CM que presenten lentitud en l'aprenentatge de la lectura i l'escriptura.

Intensiva: per l'alumnat que presenten dificultats específiques de lectoescriptura i necessiten una intervenció més específica.

Treballem aquest projecte dues sessions a la setmana, amb el recolzament d'eines digitals (tauletes i programari).

El programa es durà a terme en un període de 3 mesos, a partir de la recollida de necessitats dels alumnes.

Cada curs es realitza un cribratge al setembre i a finals de curs per veure els resultats.



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
ESCOLA JOAN SALAMERO

-TALLER DE TEATRE :

Els dijous a la tarda de 15'30h a 17'00h es realitzen diferents edats aprenent i gaudeixen junts de diferents activitats (plàstica, sala multisensorial, cromatografia i teatre) al taller. Les escenificacions practiquem el llenguatge oral i el plaer de llegir. Tots els nens i nenes de l'escola, per torns, aniran.

-ESTACIONS D'APRENTATGE DE CASTELL

4 grups de 5-6 nens i nenes que, amb cronòmetre, fan diferents propostes amb supervisió d'un adult. Treballem el llenguatge oral, l'escriptura i la lectura. Aquesta activitat es realitza a CI, CM i CS, una setmana.

-ENROLA'T :

Reproducció de situacions comunicatives amb la família i els alumnes. La tècnica utilitzada és el joc de rol, també.



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
ESCOLA JOAN SALAMERO

Educació Infantil

La classe d'Educació Infantil està formada per tres grups. En aquest treball treballa la consciència fonològica en la llengua catalana mitjançant amb activitats dirigides de jocs i activitats específiques.

Les sessions de consciència fonològica es basen en la identificació de sons aïllats, dins la paraula i en altres formats literaris (poemes, contes...)

Treballem per l'estimulació conscient de la consciència fonològica de la lectura.

Les activitats parteixen del treball de la consciència fonològica de Garriga. Seguim una seqüència cronològica d'activitats que han de ser assolides per



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
ESCOLA JOAN SALAMERO

Entenem que la llengua és un recurs fonamental per desenvolupar amb èxit les activitats d'aprenentatge. Per tal de superar les especials dificultats en l'aprenentatge de la llengua catalana, els recursos:

Es farà seguiment individualitzat dels alumnes que no s'adapten a l'aula d'acollida si hi ha un grup prou nombrós d'alumnes.

S'elaboraran plans individualitzats amb adaptacions curriculars.

El personal de l'escola, segons els recursos que disposi, treballarà per cercar les millors estratègies organitzatives per garantir l'acollit i integrat dins la dinàmica del centre. Especialment, s'atenció per tenir accés al català, en tant que llengua d'ensenyament a la nostra escola.

El centre té assignada una persona per a la coordinació del PLC serà:



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
ESCOLA JOAN SALAMERO

6. COMUNICACIÓ INTERNA I RELACIÓ AMB

Comunicació interna:

La llengua catalana s'utilitza en totes les activitats
amb la comunitat educativa i l'administració.

La llengua catalana és la llengua que s'utilitza en
Claustre i Consell Escolar, en les reunions dels
altres reunions i actes de la Comunitat educativa

Les actuacions administratives del règim interior
famílies, comunicats diversos, horari, etc., es realitzen

Tot el personal del centre (professorat, PA
competència lingüística en català, segons la tasca

Per tal d'oferir i potenciar una imatge del centre



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
ESCOLA JOAN SALAMERO

En presentacions públiques, reunions d'inici/fin
on pot haver-hi assistents que no coneguin el c
s'oferirà a les famílies disposar d'un temps per
castellà.

En les activitats d'acollida matinal o monitoratg
habitual de comunicació serà el català.

La retolació d'espais i la comunicació amb les

7. LA QUALIFICACIÓ PROFESSIONAL DE

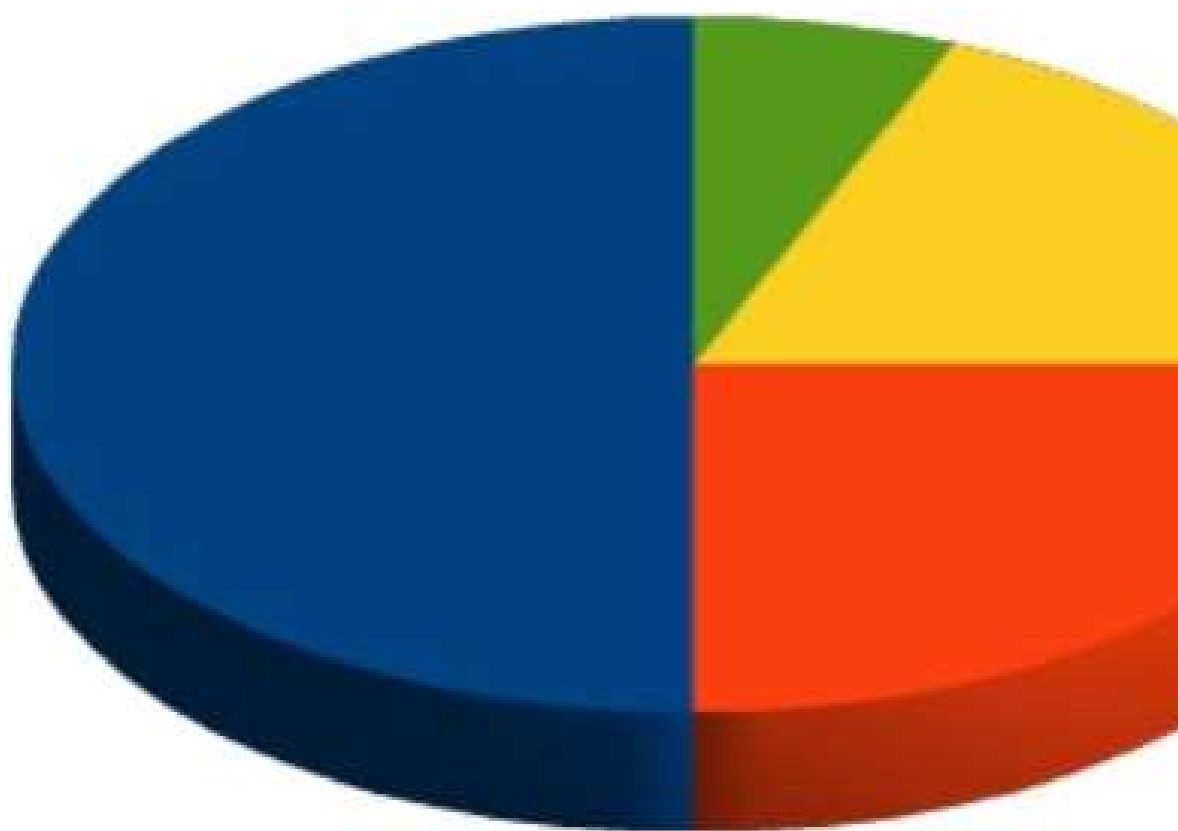
L'escola disposa d'una especialista d'anglès i c

El 60% del claustre té el perfil d'immersió lingü
Usos Lingüístics en l'Àmbit Educatiu (ULAE) de
centre.



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
ESCOLA JOAN SALAMERO

TITULACIÓ LLENGUA ANGLESA DEL COS



8. DIFUSIÓ DEL PROJECTE LINGÜÍSTIC