



REUNIÓ DE FAMÍLIES

PRIMER DE PRIMÀRIA

CURS 2025 - 2026

EQUIP DE CICLE INICIAL



IR A
DOLORS



IR B
MARIA



NÚRIA



SITUACIÓ D'APRENENTATGE
TALLERS DE MATEMÀTIQUES
GRUPS DE LECTURA
ED.PLÀSTICA

MARINA



SITUACIÓ D'APRENENTATGE
LLENGUA ANGLESÀ
GRUPS DE LECTURA

MISSUS



EDUCACIÓ MUSICAL
LLENGUA CASTELLANA
GRUPS LECTURA
SUPTS

CARLES



EDUCACIÓ FÍSICA

AROLA



GRUPS DE LECTURA
ED.PLÀSTICA

MAIRA



TALLERS DE LLENGUA
GRUPS LECTURA

EQUIP D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

BLANCA



MESTRA D'EDUCACIÓ
SUPORT INTENSIU

MARTA



MESTRA SIEI

IA



EDUCADORA D'EDUCACIÓ
ESPECIAL
SIEI

OLGA



MESTRA SIAL

INICI DE L'ETAPA D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA

- Es respecta el ritme d'aprenentatge de cadascú tenint en compte que és un procés individual.
- Es continua desenvolupant la capacitat d'autonomia i iniciativa personal.
- Es combina l'aprenentatge globalitzat amb l'aprenentatge per àrees.



- Situacions d'aprenentatge (SA).
- Nou material: llibreta, quaderns de treball, llibreta viatgera, estoig i carpetes.
- Pati de primària.
- A primària comença l'etapa d'ensenyament obligatori (registre d'assistència).

ASPECTES PEDAGÒGICS

APRENTATGE DE LA LECTOESCRITURA

- Potenciem l'ús del català com a llengua vehicular de l'escola i base de tots els aprenentatges: activitats específiques d'expressió oral i escrita.
- Treball sistemàtic d'alguns aspectes de la llengua amb el suport del quadern.
- Iniciació a la lletra d'impremta.
- Grups de lectura i lectura individual.
- Tallers de llengua (expressió oral, expressió escrita, lectura i comprensió i grafisme).
- Biblioteca i préstec de llibres.



APRENTATGE DE LES MATEMÀTIQUES

INNOVAMAT

- Activitats manipulatives que faciliten l'aprenentatge i la reflexió.
- Foment del raonament i la lògica.
- Laboratori de nombres: quadern de treball.

TREBALL SISTEMÀTIC DE LES OPERACIONS BÀSIQUES

TALLERS DE MATEMÀTIQUES

- Mesura
- Geometria
- Estadística i probabilitat

FORMACIÓ PER LES FAMÍLIES



SA: SITUACIONS D'APRENTATGE

- L'infant és protagonista del procés d'aprenentatge.
- Es potencia la reflexió i la investigació, l'autonomia i la motivació, l'intercanvi d'idees, el treball en equip i la responsabilitat.
 - Aprenentatge competencial.
- Fa als alumnes participants de l'avaluació (autoavaluació).
 - Es fan grups reduïts barrejant l'alumnat de 1r i 2n.

ART I ESCOLA

CIENTÍFIC:
METEOROLOGIA

CIENTÍFIC/TECNOLÒGIC:
ROBÒTICA

LANGUAGE AND ART

MEDI SOCIAL:
CULTURA POPULAR

MATEMÀTIC

HORARI 1R A

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9-9'15	ASSEMBLEA	ASSEMBLEA	ASSEMBLEA	ASSEMBLEA	ASSEMBLEA
9'15-9'45	TALLERS DE LLENGUA	MATEMÀTIQUES	GRUPS DE LECTURA	LLENGUA ANGLESA	EDUCACIÓ FÍSICA
9'45-10'30		GRUPS DE LECTURA	EXPRESSIÓ ORAL	CONeixEMENT DEL MEDI	LLENGUA CASTELLANA
10'30-11	PATI				
11-11'30	LECTURA/VALORS	LLENGUA CATALANA	LECTURA/VALORS	LECTURA/VALORS	LLENGUA ANGLESA
11-12	SITUACIÓ D'APRENENTATGE		SITUACIÓ D'APRENENTATGE	SITUACIÓ D'APRENENTATGE	BIBLIOTECA/EXPRESSIÓ ORAL
12-13					
DINAR					
15-16	EDUCACIÓ ARTÍSTICA: PLÀSTICA	LLENGUA CASTELLANA	TALLERS DE MATEMÀTIQUES	MATEMÀTIQUES	MATEMÀTIQUES
16-17	EDUCACIÓ ARTÍSTICA: MÚSICA	EDUCACIÓ FÍSICA			CONeixEMENT DEL MEDI

HORARI 1R B

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9-9'15	ASSEMBLEA	ASSEMBLEA	ASSEMBLEA	ASSEMBLEA	ASSEMBLEA
9'15-9'45	TALLERS DE LLENGUA	MATEMÀTIQUES	GRUPS DE LECTURA	CONEIXEMENT DEL MEDI	LLENGUA CASTELLANA
9'45-10'30		GRUPS DE LECTURA	EXPRESSIÓ ORAL	LLENGUA ANGLESA	EDUCACIÓ FÍSICA
10'30-11	PATI				
11-11'30	LECTURA/VALORS	LLENGUA CATALANA	LECTURA/VALORS	LECTURA/VALORS	BIBLIOTECA/ EXPRESSIÓ ORAL
11- 12	SITUACIÓ D'APRENENTATGE		SITUACIÓ D'APRENENTATGE	SITUACIÓ D'APRENENTATGE	LLENGUA ANGLESA
12-13					
DINAR					
15-16	EDUCACIÓ ARTÍSTICA: MÚSICA	EDUCACIÓ FÍSICA	TALLERS DE MATEMÀTIQUES	MATEMÀTIQUES	MATEMÀTIQUES
16-17	EDUCACIÓ ARTÍSTICA: PLÀSTICA	LLENGUA CASTELLANA			CONEIXEMENT DEL MEDI

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

SORTIDES:

- **Selva de l'Aventura:** "camina descalç"
Coll de Revell - Arbúcies (29 d'octubre)
- **Cim d'àligues**
Sant Feliu de Codines (13 de març)
- **Castell de Montesquiu** (24 d'abril)

ALTRES ACTIVITATS:

- Natació (2n trimestre / divendres al matí)
- Teatre Atlàntida, teatre en anglès
- Sortides a l'entorn i a la ciutat
- Campanya del consum de fruita
- Activitats padrins i fillols (5è)
- Activitat amb les famílies.



AVALUACIÓ

- **Primer trimestre:** Informe escrit.
- **Segon trimestre:** Entrevista individual amb les famílies (informe de seguiment).
- **Tercer trimestre:** Informe escrit.

Durant tot el curs estem a la vostra disposició per resoldre dubtes i avançar en l'educació dels infants.

ASPECTES ORGANITZATIUS

- Per entrar a l'escola, a les **9h** i a les **15:00h** podeu acompanyar els infants fins a la porta de la classe.
- És important la **puntualitat** i **justificar les absències i els retards** (millor al correu corporatiu de la mestra).
- La recollida es farà a les **13:00h** i a les **17:00h** al punt de trobada, al pati de les moreres.
- En cas de pluja la recollida serà a les aules.
- Aniversaris: no es pot portar res a l'escola.
- En cas de necessitar medicació, cal passar per secretaria a omplir el document necessari.



EDUCACIÓ COMPARTIDA

- TokApp i correu electrònic
- Llibreta viatgera
- [Blog del cicle](#)
- Instagram



És molt important notificar a secretaria els canvis de telèfons i /o correus electrònics.

1r A Dolors: mguard22@escolasalarich.cat

Atenció famílies: divendres 9.00 - 9.45

1r B Maria : mpare1@escolasalarich.cat

Atenció famílies: divendres 9.00 - 9.45