



**ESCOLA DR. JOAQUIM
SALARICH
TERCER DE PRIMÀRIA**



ENS PODEU AJUDAR?

H
S

L

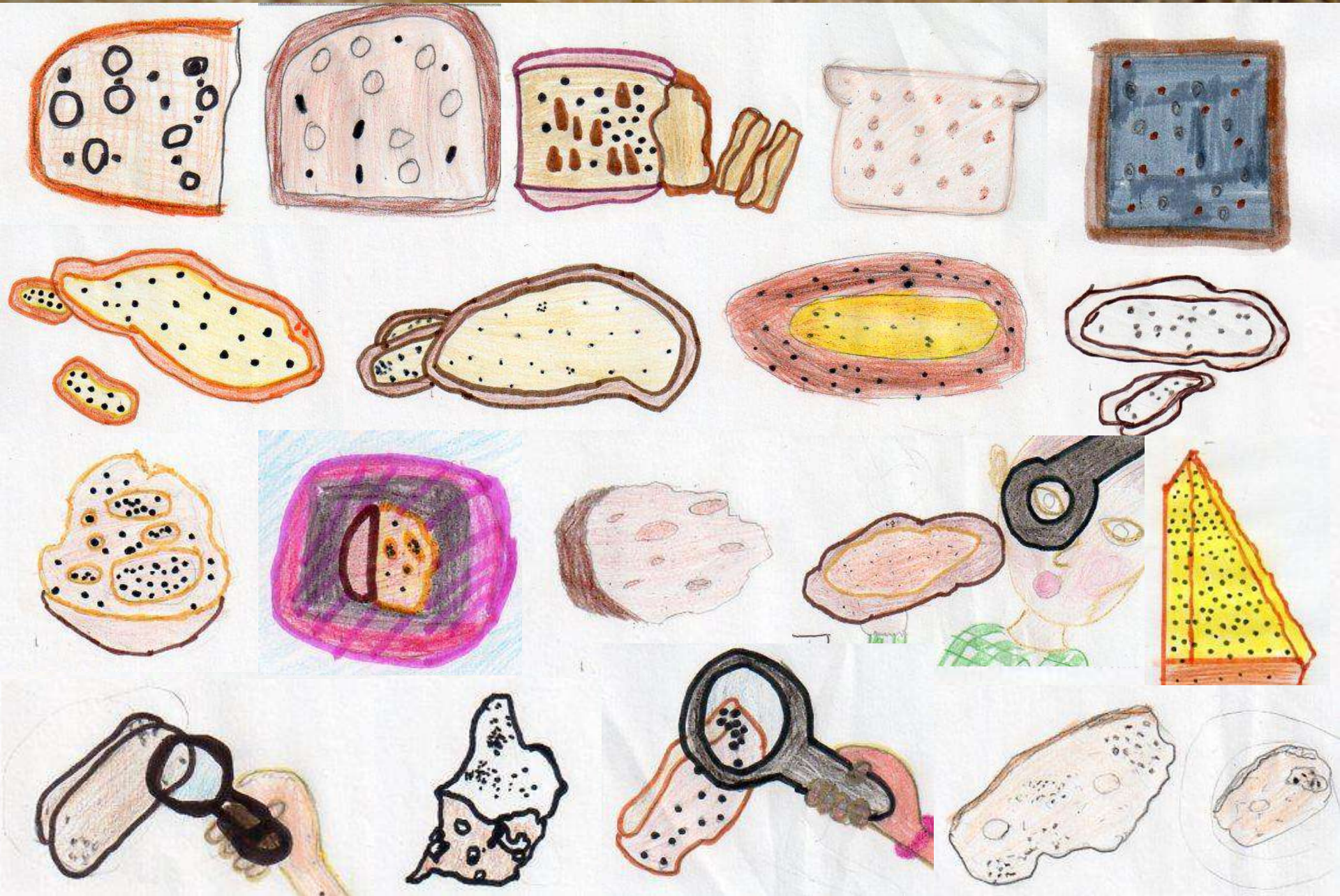


QUÈ LI HA PASSAT AL PA?

**HEM OBSERVAT AMB LUPA EL PA I HEM VIST
ELS PUNTS NEGRES QUE TÉ SOBRETOT A LA
MOLLA I TAMBÉ QUE EL PA ESTÀ SEC.**



HEM DIBUIXAT EL PA





**COM ÉS QUE EL PA TÉ
PUNTETS NEGRES?**



PER QUÈ CREUS QUE LI HA PASSAT?
MOLTES HIPÒTESIS...

S'HA CREMAT

HA ESTAT MASSA DIES FORA

TÉ PEBRE

ES VA CONGELAR

TÉ FONGS

S'HA ESCALFAT

HA TINGUT HUMITAT

TÉ GÈRMENS

S'HA CADUCAT

... MASSA DUBTES

QUÈ PODRÍEM FER PER SABER-HO?

**“AGAFAR UN PA NORMAL I
PROVAR COSES A VEURE SI
APAREIXEN ELS PUNTS
NEGRES.”**



OBSERVAR

QUÈ OBSERVEM?

TEMPERATURA

CALENT
AMBIENT

HUMITAT

NORMAL
MOLL

LLUM

AMB LLUM
SENSE LLUM

AIRE

AMB AIRE
SENSE AIRE

QUÈ NO PODEM CANVIAR?

1- EL PA

2- EL TEMPS (LA DURADA)

3- EL QUÈ OBSERVAREM

QUÈ CANVIEM?

1- EL LLOC

2- L'ESTAT EN QUÈ ES TROBARÀ:

TEMPERATURA – HUMITAT – AIRE – LLUM

QUÈ NECESSEM?

PA – PLATS – **RADIADOR** – **AIGUA** – **CARMANYOLA**
O BOSSA – **CAIXA OPACA** – **CAIXA TRANSPARENT**

QUANTS DIES OBSERVEM?

3 DIES A LA SETMANA

Durada: fins que surtin els puntets negres

QUÈ OBSERVEM?

1- EL COLOR

2- LA OLOR

3- LA TEXTURA I CONSISTÈNCIA

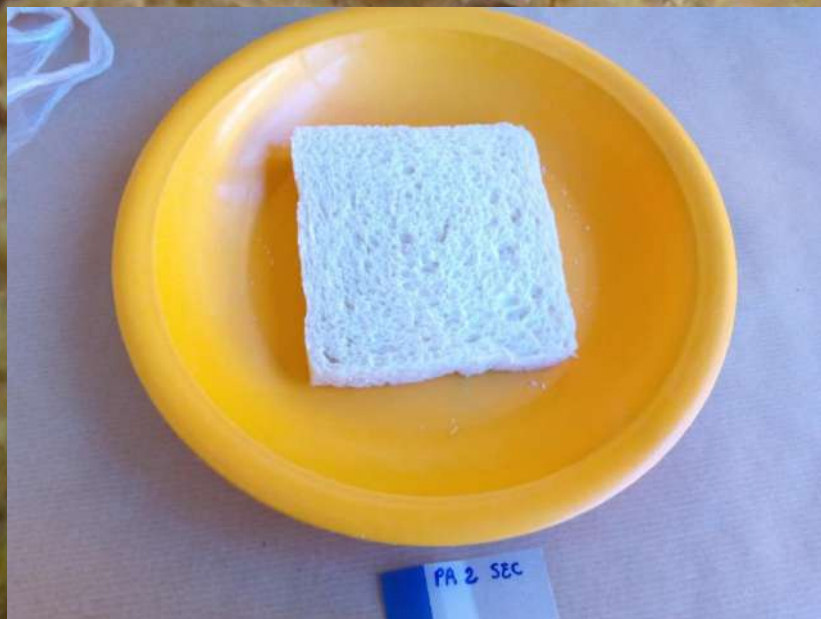
EL PA

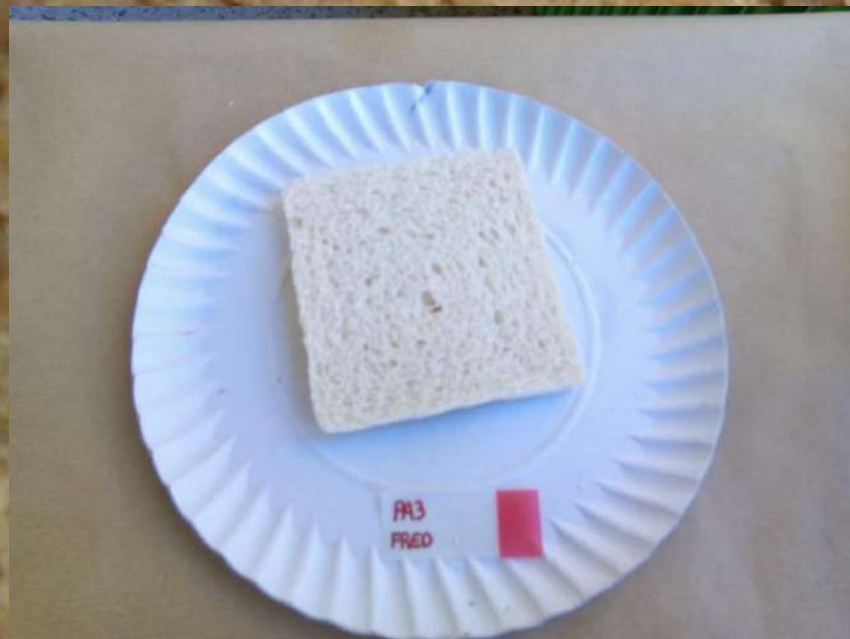


SETMANA 1

COM ÉS QUE EL PA TÉ PUNTETS NEGRES?

DADES	OBSERVACIONS					
	DIA 1		DIA 2		DIA 3	
	LI TOCA L'AIRE	NO LI TOCA L'AIRE	LI TOCA L'AIRE	NO LI TOCA L'AIRE	LI TOCA L'AIRE	NO LI TOCA L'AIRE
PA 1:						
AIRE						
PA 2:	MOLL	SEC	MOLL	SEC	MOLL	SEC
HUMITAT						
PA 3:	CALENT	FRED	CALENT	FRED	CALENT	FRED
TEMPERATURA						
PA 4:	AMB LLUM	SENSE LLUM	AMB LLUM	SENSE LLUM	AMB LLUM	SENSE LLUM
LLUM						







PA 1 SENSE AIRE

PA 2 MOLL

PA 4

SENSE LLUM

PA 4

AMBLLUM

PA 3 FRED

PA 3 CALENT

PA 1 AMB AIRE

PA 2 SEC







SETMANA 1

DADES

OBSERVACIONS

	8-4-15 DIA 1		9-4-15 DIA 2		10-4-15 DIA 3	
PA 1:	LI TOCA L'AIRE	NO LI TOCA L'AIRE	LI TOCA L'AIRE	NO LI TOCA L'AIRE	LI TOCA L'AIRE	NO LI TOCA L'AIRE
AIRE	COL: blanc OL: fa olor de rimagre T/C: està tou i fals el dit es rugos	COL: blanc OL: fa olor de rimagre T/C: es rugos	COL: blanc OL: de rimagre T/C: es dur	Es blanc i es tou i fa olor com el primer dia però fa menys	es igual que ahir	es igual que el dia dos
PA 2:	MOLL	SEC	MOLL	SEC	MOLL	SEC
HUMITAT	COL: es blanc OL: també fa olor de rimagre T/C: està tou i es fons	es blanc fa olor de rimagre i està tou i si falo el dit es una mica rugos	es blanc es tou es plasta rapid fa olor de rimagre fluix	esta dur i quam passat el dit es rugos	esta moll i es plasta i es blanc i fa olor de rimagre	es igual que el segon dia
PA 3:	CALENT	FRED	CALENT	FRED	CALENT	FRED
TEMPERATURA	COL: es blanc OL: fa olor de rimagre fluix T/C: es tou i suau	es blanc fa olor de rimagre i està tou	es el mateix	moll sec i rugos i blanc	com el segon dia	com el segon dia
PA 4:	AMB LLUM	SENSE LLUM	AMB LLUM	SENSE LLUM	AMB LLUM	SENSE LLUM
LLUM	COL: es blanc OL: Te olor de rimagre T/C: es igual que el principi	es blanc fa olor de rimagre i està tou	es blanc i fa olor de rimagre	es blanc es rugos es plasta una mica i fa olor de rimagre	es igual que el segon dia	es igual que el segon dia



OBSERVACIÓ D'ALTRES ALIMENTS



EL PERNIL



EL SUC DE PRÉSSEC



EL FORMATGE DE CABRA



LES MADUIXES



LA TARONJA



EL TOMÀQUET



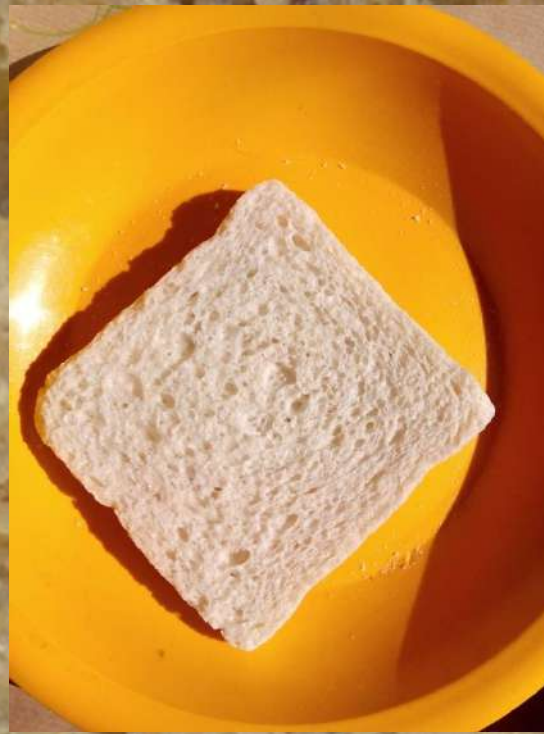
COM ÈS

QUE EL PA

S'HA FLORIT?

INTERPRETACIÓ DELS RESULTATS

- 1. VAM COMENÇAR EL 8 D'ABRIL I VAM DONAR PER ACABADA L'OBSERVACIÓ EL 4 DE MAIG: UN TOTAL DE 28 DIES.**
- 2. HEM ANOTAT FINS A 10 OBSERVACIONS TOT I QUE ENS ELS MIRÀVEM CADA DIA.**
- 3. ELS CANVIS MÉS IMPORTANTS S'HAN PRODUÏT AL PRINCIPI I AL FINAL DE L'OBSERVACIÓ.**
- 4. NOMÉS S'HA FLORIT UN DELS PANS.**



- Que li ha passat al **PA1** que li tocava l'aire?
- El segon dia ja estava sec i des de llavors no ha canviat gaire. S'ha tornat rugós, s'ha encorçat una mica i ha perdut l'olor.

● Que li ha passat al PA1 que no li tocava l'aire?

● Li ha costat molt assecar-se fins l'últim dia no l'hem trobat dur, però tot i així no tant com l'altre.

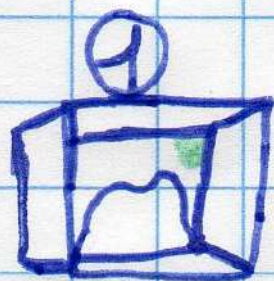


● Què li ha passat al **PA2** moll?

● És l'únic pa que s'ha florit. A la primera setmana es va desfer i semblava una pasta. Quan portava una setmana feia molta pudor i era molt tou.

El dia 20 de l'observació vam veure una floritura a una de les mostres de la canya. Al cap de 6 dies fins

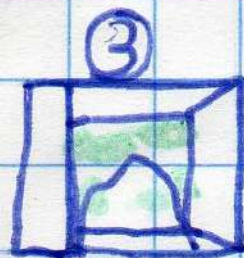
el dia
més
tota



27/4/2015



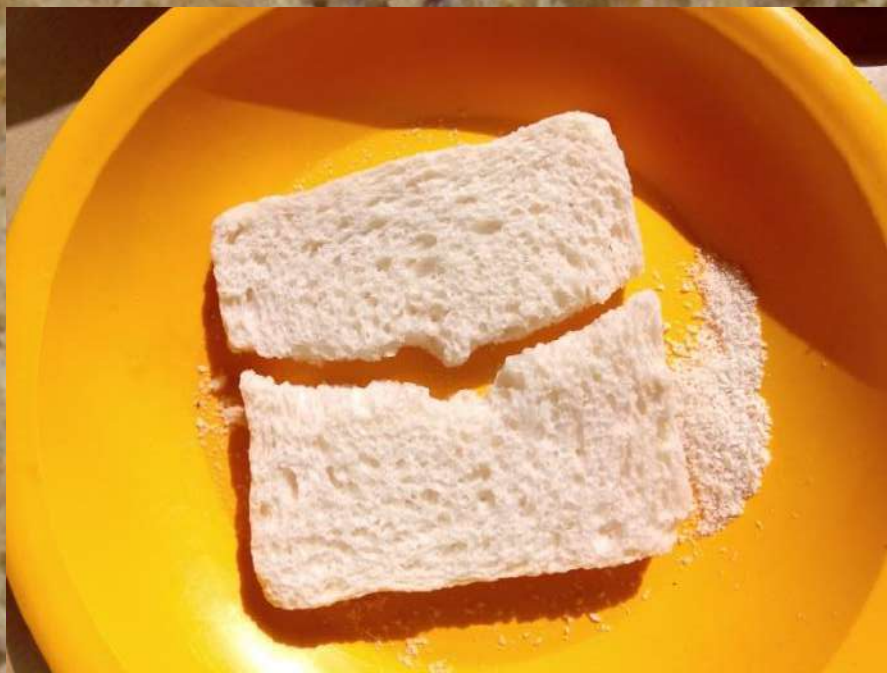
4/5/2015



6/5/2015

ia fet
stava
ds.





● Qu'è li ha passat al **PA2** SEC?

● Com el pa que li vea, tocar l'aire aquest també és va assecar el dia 2. Ha acabat a bocins i molt dur.



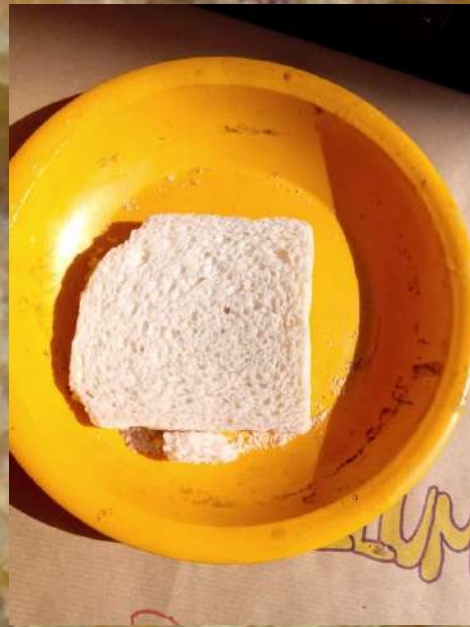
● Que li ha passat al **R3** calent?

● També es va assecar el segon dia. És el que es va trencar més fàcilment. Curiosament va agafar l'olor del plat de cartó.

● Que li ha passat al **R3** fred?

● El segon dia es va assecar. Ha acabat sencer, dur i molt rugós degut a que té forats.





● Què li ha passat al PA4 que li toca-
va la llum?

● L'endama va trobar sec. Ha acabat
blanc, dur, rugós, sense olor i ha agafat
la forma del plat.

● Que li ha passat al PA 4 que no
tocava la lleum?

● Va tardar 6 dies a assacar-se. Va ser
de mica en mica. Al final dels 28 dies
va quedar dur com els altres.



VERIFIQUEM LES HIPÒTESIS

- 1. LA INVESTIGACIÓ ERA NECESSARIA PER SABER QUIN PA FLORIA ABANS.**
- 2. ALGUNS ALUMNES JA ESTAVEN BEN ORIENTATS AMB LES SEVES HIPÒTESIS.**
- 3. HA ESTAT DEL TOT NECESSARI OBSERVAR ALTRES ALIMENTS PER PODER CONCLOURE LA INVESTIGACIÓ.**

TRAIEM CONCLUSIONS

HEM APRÈS...

1. QUE LA FLORIDURA GENERALMENT S'ENCONTREN A LES O FLS DE COCINER. NO

QUAN UN ALIMENT FA TEMPS QUE EL TENIM A CASA, CAL QUE ENS FIXEM QUE NO TINGUI CAP TIPUS DE FLORIDURA. NO HAURÍEM DE MENJAR ALIMENTS FLORITS.

ALIMENTS, COM LA FRUITA, EL SURT LA FLORIDURA.

SEMPRE HI HA EXCEPCIONS...





**MOLTES GRÀCIES PER LA
VOSTRA ATENCIÓ!**



**I JA SABEU... FIXEU-VOS
EN EL QUE MENGEU!**