



ACTIVITATS PALANCA PMOE PROA +

CURS 2023-2024
ESCOLA JOAN MARAGALL
LA LLAGOSTA

Finançat per



Unió Europea
Fons Europeu
Next Generation



GOBIERNO
DE ESPAÑA



Pia de Recuperació,
Transformació i Resiliència



Next Generation
Catalunya



Generalitat
de Catalunya

OBJECTIUS PROA+

ESTRATÈGICS

1. INCREMENTAR ELS RESULTATS ESCOLARS D'APRENENTATGE COGNITIUS I SOCIOEMOCIONALS
3. REDUIR L'ALUMNAT AMB DIFICULTATS D'APRENENTATGE
8. AVANÇAR CAP A UN CENTRE INCLUSIU I SENSE CAP SEGREGACIÓ INTERNA

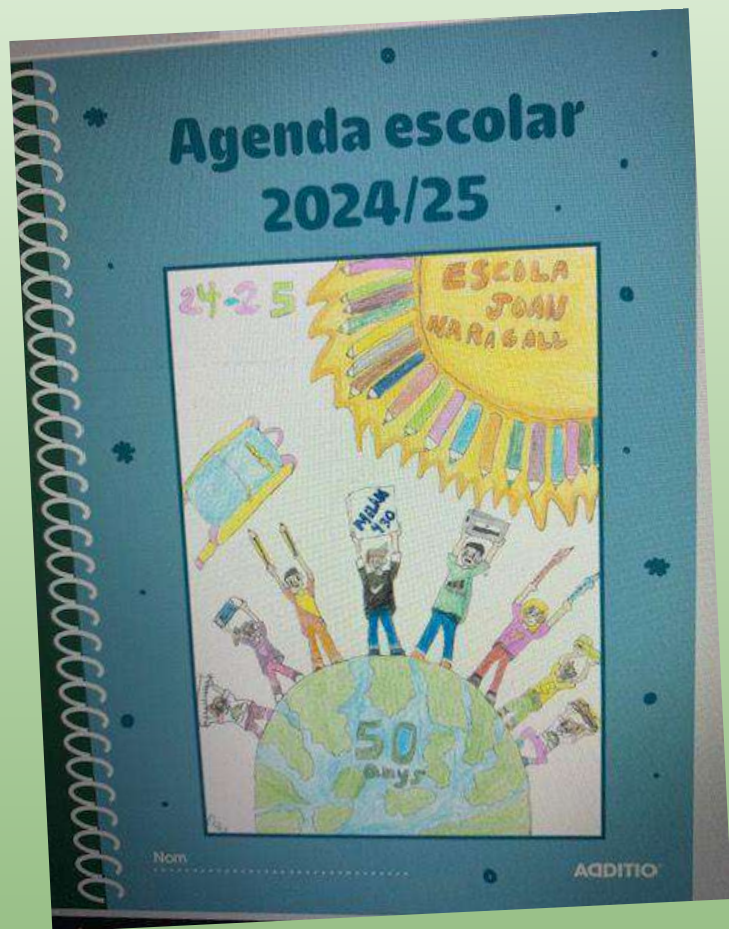
DEL CENTRE

1. MILLORAR ELS RESULTATS EDUCATIUS DE L'ALUMNAT (A233, A307, A106)
2. MILLORAR L'ATENCIÓ EDUCATIVA DE L'ALUMNAT DINS EL MARC D'UN SISTEMA INCLUSIU (A307, A551, A502)
3. MILLORAR LA COHESIÓ SOCIAL (A305, A102, A106, A550, A234)

- El 3r trimestre del curs 21-22 vam iniciar la nostra participació en aquest projecte.
- Ens ha ajudat a tenir cobertes les condicions d'educabilitat de l'alumnat amb la participació en diverses activitats educatives del centre.
- Augment de la participació de l'alumnat a totes les activitats i volem continuar en la mateixa línia avançant cap a un centre inclusiu sense segregació interna.

A307 (objectiu 1 i 2)
Tot@s aprenem amb i des de la diversitat.
Suma't a la transformació

Agendes, projectes, English day, teatre,
setmana cultural (50è aniversari)



AGENDA D'ESCOLA

- Concurs de dibuix obert a l'alumnat de 5è.
- Votació del jurat format per docents CS.
- Portada agenda curs següent.
- Participació molt activa i creativa.
- Tot l'alumnat de primària fa ús de l'agenda.

TEATRE EN ANGLÈS 5è i 6è

PETER PAN



The Wizard of Oz 5è



<https://www.youtube.com/watch?v=zRMftoclvnI>

- 4t: "The modern little red riding hood". Representació per I4 , 1r i 2n
- 5è: "The Wizard of Oz". L'alumnat de 2n ha estat el públic.
- 6è: "Peter Pan i The Lion King". L'alumnat ha estat 4t i 5è.
- S'ha comprat material per a les representacions.
- L'alumnat de 4t i 5è ha vist les dues representacions al gimnàs i s'ha projectat amb el canó el fons de cada escena i àudios a les diapositives per a fer-ho més atractiu durant la representació.
- S'han fet gravacions i s'han penjat a la web de l'escola.
- Molt motivadora i ha participat tot l'alumnat de 4t 5è i 6è

LION KING 6È



4tA 4tB



TEATRE AULA D'ACOLLIDA



- Llegenda de Sant Jordi
- Impuls de la llengua catalana
- Millora de l'expressió Oral
- Motivació



TEATRE I5A



*Hi ha res més avorrit que una
princesa rosa?*

TEATRE I5B



Sant Jordi a la cova del drac

ENGLISH DAY



- Objectiu: Viure un dia en anglès a tota l'escola.
- Activitats per potenciar i millorar la llengua oral
- Col.laboració i implicació de tot l'equip docent.
- Participació activa de tot l'alumnat.

SETMANA CULTURAL: 50è aniversari de l'escola



- Comú per a tota l'escola
- Activitats intercycles
- Activitats conjuntes (inauguració, cloenda)
- Activitat multidisciplinar i globalitzadora
- Exposicions i activitats per a tot el municipi organitzades per l'AFA
- Participació de docents jubilats





50è aniversari de l'escola



50è ANNIVERSARI
JOAN MARAGALL
26/27 D'ABRIL

50 anys

26 abril
16:30 a 19:30 h
ACTIVITATS I TALLERS
EXPOSICIÓ 50 ANYS JOAN MARAGALL
Al gimnàs de l'escola
TAULA SOLIDÀRIA
Venda de productes a benefici de l'Escola
SERVEI DE BAR

27 abril
10 a 13h
ATENCIÓ D'ACTIVITATS I TALLERS
EXPOSICIÓ 50 ANYS JOAN MARAGALL
Al gimnàs de l'escola
TAULA SOLIDÀRIA
Venda de productes a benefici de l'Escola
SERVEI DE BAR

12 a 13:30 h
ACTE COMMEMORATIU DEL 50è ANNIVERSARI
13 a 15 h
DINAR AL PATEL
SERVEI DE BAR

Organitza:

Amb la col·laboració

Joan Lluís Hordavilla
Joan Barriol
Ajuntament de la Cloïssa



SETMANA CULTURAL



A102 Formació de famílies

(objectiu 3) XERRADA FAMÍLIES



- Vam passar un formulari a les famílies per tenir constància de l'assistència
- Es va oferir servei de monitoratge pels infants
- Es va obrir a tot el municipi l'activitat
- Van assistir 30 famílies (15%)
- Molta participació i implicació de les famílies assistents.
- Valoració molt positiva tot i la poca assistència.

305 Mirades emocionals per a millorar l'aprenentatge (objectiu 3)



- Treball de les emocions a Infantil (contes, creacions artístiques).
- Àrea d'educació en valors a tota la primària
- Tutories individualitzades
- Taller emocional 3r i 5è.
- Taller a 6è: "el pas a l'institut"



- 3r i 5è Treball d'emocions i reconeixement dels conflictes
- Valoració molt positiva, dinàmica motivadora, divertida i entenedora pels infants.



COLÒNIES

2n- 4t- 6è

A106 Sortides i colònies fora de l'escola (objectiu 1 i 3)

- ☐ Autocars colònies
- ☐ Autocar cantània
- ☐ Centre cultural (teatre, música..)

Assistència colònies:

<u>Curs 21 22</u>	2n: 70%	4t: 87%	6è: 82%
<u>Curs 22-23</u>	2n: 81%	4t: 70%	6è: 94%
<u>Curs 23-24</u>	2n: 72%	4t: 90%	6è: 94%

- Afavoreix cohesió de grup
- Activitats molt motivadores
- Valoració molt positiva





CANTÀNIA



- **Assistència:** Curs 21-22: 65%/ Curs 22-23: 96%
- Curs 23- 24 : 96% (van faltar 2 alumnes malalts)
- Valoració molt positiva

A233 Dinamització de biblioteques escolars (objectiu 1)



**OBJECTIU:
POTENCIAR EL GUST PER LA LECTURA**



BIBLIOTECA CICLE INFANTIL

- L'alumnat assisteix setmanalment en petit grup
- Els docents expliquen contes
- Els nens i nenes miren contes potenciant hàbits de silenci, escolta i tenint cura dels llibres
- Mobiliari adequat i llibres organitzats

- Visita a la Biblioteca municipal des de I4 a 6è.



BIBLIOTECA D'AULA

- Renovació de llibres d'algunes aules.
- Col.laboració de l'AFA (econòmica i organitzativa).
- Augment de la motivació de l'alumnat

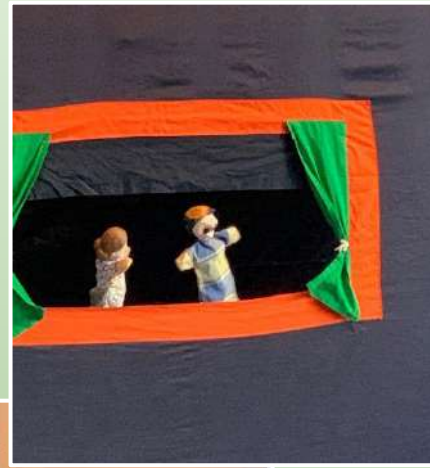
APADRINAMENT LECTOR

- Hem fet parelles lectores durant tot el curs
- La valoració ha estat molt positiva / activitat molt motivadora



CONTECONTES

- A infantil un conte-contes ha vingut a l'escola a explicar contes tradicionals coneguts per l'alumnat amb titelles.



Racó literari 5è WEB

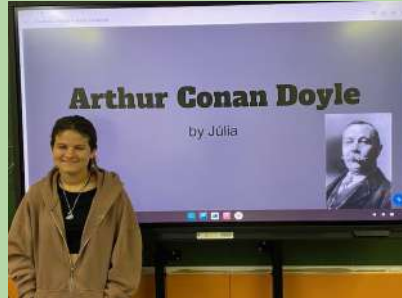


L'alumnat recomana llibres del seu interès a la resta de companys fent exposicions

British & American writers 6è



Recerca d'autors de llengua Anglesa i presentació davant dels companys



A551 Pla de formació de centre



Objectius:

- Reflexionar i interioritzar els conceptes de: inclusió, equitat, igualtat d'oportunitats i diversitat.
- Aprofundir en coneixements pedagògics i sobre metodologies innovadores i participatives.
- Reflexionar sobre actituds (participatives, solidàries, inclusives, igualitàries) i valors (justícia social, diversitat, interculturalitat).



- FIC sobre el DUA i dinàmiques per afavorir la inclusió.
- Formació específica de tot el claustre: competència digital, robòtica, ús dels panells digitals i l'aprenentatge de la numeració (innovamat)
- Formació específica equip directiu CRP.
- Creació i formació de la comissió ULAE.
- Formació específica: comissió EDC, referent COCOBE, c.oordinació TAC i docent aula d'acollida.
- Formacions de docents a títol personal: situacions d'aprenentatge, biblioteca escolar, robòtica, DUA,...



A550: Pla d'acollida del professorat

Aquesta activitat palanca consisteix a dissenyar una sèrie d'accions que facilitin la incorporació del professorat novell al centre i aconseguir un compromís del professorat amb el projecte educatiu del centre, amb l'objectiu d'aconseguir l'èxit educatiu de tot l'alumnat.

Facilitar la incorporació del professorat nou en la dinàmica de centre i en les línies pedagògiques del centre, així com aconseguir mantenir un bon clima entre tot el personal..

Objectius:

- Afavorir la incorporació del nou professorat al centre.
- Dissenyar una sèrie d'activitats i programes plantejats amb antelació a la incorporació.
- Oferir una informació realista i pràctica per al nouvingut al centre per garantir que el professorat de nova incorporació conegui les característiques i funcionament del centre educatiu.
- Aconseguir un clima de confiança entre les persones que treballen en el centre (tant les que pertanyen a l'equip docent com la resta de personal) que permeti la implicació i benestar emocional del professorat novell a la vida del centre.
- Facilitar el coneixement mutu entre les persones que treballen en el centre educatiu.



A502: Xarxes educatives

- Trobades expressió oral infantil MEE/EAP.
- Museu artístic a Infantil
- Traspàs llar d'infants / infantil i 6è Institut Marina
- Activitats amb l'IES (exposició projecte pinballs, projecte titelles 3r ESO amb CI, projecte d'acció comunitària per 3r de primària (sequera i biodiversitat))...)



A234: Pla educatiu d'entorn



Trobada inicial per engegar el projecte



**EMOCIONS EN JOC
AL JOAN MARAGALL"**

ACTIVITATS PALANCA A305, A102 I A550

**EXPERIMENTEM
AMB LES EMOCIONS**
INFANTIL I PRIMÀRIA

50 anys!

Promovem una educació integral a través de:

- Celebrem els 50 anys de l'escola
- Apadrinament lector
- Tutories individuals i de grup
- Contes a E.I i CI
- Taller consum 3r
- Taller ed. emocional a 3r i 5è
- Taller el pas a l'institut a 6è
- Pla d'acollida professorat
- Xerrada per a les famílies

QUÈ?

OBJ

- Crear un entorn educatiu positiu i inclusiu
- Promoure la consciència mediambiental.
- Desenvolupar la intel·ligència emocional.
- Suportar en la transició escolar
- Establir un vincle escola-família fort

A través de les iniciatives, es cultiva un entorn escolar que no només fomenta l'aprenentatge acadèmic, sinó també el benestar emocional i el desenvolupament integral de la comunitat educativa.

**ESCOLA
JOAN MARAGALL**
La Llagosta
2023-2024

Projecció:
Ajuntament de La Llagosta
Ajuntament de Sant Sadurn de Noya
Ajuntament de Vilanova i la Geltrú
Ajuntament de Viladecans
Ajuntament de Vilalba dels Cardener
Ajuntament de Vilatorrada



MOLTES GRÀCIES