

PLA D'OBERTURA DE L'ESCOLA JOAN MARAGALL LA LLAGOSTA

JUNY 2020

1-INTRODUCCIÓ	2
2-CALENDARI I HORARI	3
3-ALUMNAT	4
3.1- Requisits	4
3.2- Ràtios	5
3.3- Previsió d'alumnes	5
3.4- Distribució de grups	6
4- ESPAIS I GRUPS	6
4.1- Aules	6
4.2- Entrades i sortides	7
4.3- Circulació pels passadissos	7
4.4- Patis	8
5-PERSONAL DEL CENTRE	9
6-SERVEIS COMPLEMENTARIS	10
7-MATERIAL ESCOLAR	10
8-MESURES DE PROTECCIÓ I PREVENCIÓ	10
9.-VENTILACIÓ NETEJA I DESINFECCIÓ D'ESPAIS	13
9.1-Pautes de ventilació	13
9.2-Pautes generals de neteja i desinfecció	14
9.3.-Zones i punts on intensificar la neteja i desinfecció	15
10- PROTOCOL D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECCIÓ D'APARICIÓ DE SINTOMATOLOGIA COMPATIBLE AMB COVID 19	16
10.1- En cas d'aparició de símptomes en un alumne o alumna en la seva presència al centre:	16
10.2 – En cas d'aparició de símptomes en un treballador o treballadora:	16
11.- ACCIONS CONTRÀRIES A LA CONVIVÈNCIA	17

1-INTRODUCCIÓ

El divendres 22 de maig, es presenta el **Pla d'obertura de centres educatius en fase 2 de desescalada en la finalització del curs 2019-2020 i per a l'organització i funcionament dels centres i els estudis del curs 2020-2021** a la comunitat educativa.

L'Escola Joan Maragall, tenint en compte les orientacions d'aquest pla estableix aquest Pla específic de reobertura .

Aquesta planificació es revisarà en funció de l'evolució de les mesures sanitàries i organitzatives dels centres educatius, però s'estableix com una base per afrontar la situació i unificar criteris organitzatius, de funcionament i sobretot sanitaris.

El Pla d'Obertura de Centres Educatius en Fase 2 de desescalada, que és la primera que permet l'obertura de centres, incorpora les mesures que els documents específics emesos per les autoritats sanitàries han establert, pel que fa a l'adequació d'espais, mesures de distanciament i higiene i vulnerabilitat d'alumnat i personal.

El Departament es planteja, durant aquest període, un triple objectiu:

1. El suport lectiu i d'orientació, fent especial èmfasi en els finals d'etapa educativa.
2. L'acompanyament tutorial i emocional de l'alumnat.
3. Facilitar la planificació dels diferents escenaris del curs 2020-2021 en cada centre, tot incidint en el treball organitzatiu del retorn.

Paral·lelament la possibilitat de tornar al centre educatiu ha de facilitar l'atenció a la població escolar més vulnerable i la conciliació en aquells casos on els pares hagin de realitzar treball presencial sense possibilitat de flexibilitzar o no es puguin acollir a altres mesures de conciliació de la vida laboral i familiar.

Pel que fa a les dates d'aplicació del Pla d'obertura en cada centre, aquestes s'han d'adequar a la progressivitat de l'arribada de la Fase 2 a cada territori: els que ho puguin fer a finals de maig, hauran de preparar l'obertura a partir de l'1 de juny, sempre a partir d'una gradualitat en l'inici d'activitats; en la resta de casos, a partir de la data d'entrada del territori en aquella fase.

S'ordena l'obertura de tots els centres públics i concertats en municipis en fase 2 per a dur-hi a terme les activitats següents:

- a. Acció educativa presencial –sempre de caràcter voluntari- en grups de 13 com a màxim per als que acaben els seus estudis primaris (6è de primària) per tal de donar suport a la finalització d'etapa i tancar l'acompanyament personalitzat del seu pas a secundària, establerta de manera gradual i no necessàriament permanent. Això comporta l'obertura de totes les escoles públiques i dels centres concertats amb ensenyaments de primària de municipis en Fase 2. Com sigui que la proposta ha de ser voluntària per a l'alumnat de 6è de primària, cal garantir la continuïtat de la docència telemàtica sense que això comporti una doble jornada per al professorat encarregat d'acollir cada grup d'alumnes.
- b. Atenció personalitzada en qualsevol curs i nivell. Aquesta és una mesura excepcional i no continuada, que implicarà la planificació i programació del dia i hora de retrobament de l'alumnat i, si escau, d'un únic familiar amb el tutor o tutora a l'aula.
- c. Atenció tutorial en grups reduïts d'alumnes en qualsevol curs o nivell, quan es cregui necessari. Aquesta és una mesura de caràcter no continu, puntual i compatible amb l'atenció personalitzada.
- d. Acollida en un espai específic per a l'alumnat del segon cicle d'educació infantil (3-6) de famílies els progenitors de les quals, per motius laborals i professionals, hagin de realitzar treball presencial sense possibilitat de flexibilitzar-lo, en grups d'un màxim de 8 alumnes a P3 i 10 alumnes a P4 i P5, i en horari de 9 a 13 hores.

2-CALENDARI I HORARI

El curs 2019-2020, a nivell lectiu, acabarà en format telemàtic el 19 de juny.

En el moment que s'arribi a la Fase 2 el centre obrirà les seves portes en horari de matí de 9h a 13 h.

L'horari presencial dels docents i del personal d'administració i serveis (PAS) designats serà de 9h a 13h.

L'entrada i sortida es farà de forma graduada de 9:00 a 09:30 i de 12:30 a 13:00.

Els alumnes d'infantil podran assistir tots els dies de la setmana i l'alumnat de sisè assistirà dos dies a la setmana

La resta de la jornada es farà de forma telemàtica.

No estan permesos el servei d'acollida ni les activitats extraescolars.

3-ALUMNAT

3.1- Requisits

Per poder reincorporar-se els alumnes han de reunir els següents requisits:

- Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecció.
- Que no siguin o hagin estat positives per al SARS-CoV 2 durant els 14 dies anteriors.
- Que no hagin estat en contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 14 dies anteriors.
- **Calendari vacunal al dia.**

En cas que l'infant presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, es valorarà de manera conjunta –amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència–, la idoneïtat de reprendre l'activitat escolar. Es consideren malalties de risc per a la Covid-19:

- Malalties respiratòries greus que precisen medicació o dispositius de suport ventilatori.
- Malalties cardíques greus.
- Malalties que afecten al sistema immunitari (per exemple aquells infants que precisen tractaments immunosupressors).
- Diabetis mal controlada.
- Malalties neuromusculars o encefalopaties moderades o greus.

Abans del retorn de l'alumnat als centres educatius, caldrà contactar amb ells o les seves famílies per saber quants infants es reincorporaran de manera presencial.

Les famílies o persones tutores han de presentar el primer dia de retorn al centre educatiu una **declaració responsable**, d'acord el model que serà facilitat, per la qual els seus fills o filles compleixen els requisits per assistir al centre educatiu. També han d'informar al centre educatiu de l'aparició de qualsevol cas de COVID-19 en l'entorn familiar de l'infant i mantenir un contacte estret amb el centre educatiu davant de qualsevol incidència.

Les famílies vigilaran diàriament l'estat de salut dels seus fills i filles prenent-los la temperatura abans de sortir de casa per anar al centre educatiu. En el cas que el fill o filla tingui febre o presenti algun dels símptomes compatibles amb la COVID-19, no podrà assistir al centre.

3.2- Ràtios

Les ràtios establertes són les que marca la normativa i es modificaran en funció de les indicacions sanitàries.

P3 : 8 alumnes per espai/aula

P4 i P5 : 10 alumnes per espai /aula

6è: 13 alumnes per espai/aula

3.3- Previsió d'alumnes

El divendres 22 de maig, després de la lectura del pla vam valorar que a l'escola oferirem la possibilitat d'assistir al centre de manera presencial als alumnes de 6è de primària com a finalització d'etapa i als alumnes d'infantil per la **conciliació familiar**.

La resta d'alumnes, en principi, no podran assistir al centre. Les tutories personalitzades o atencions que calguin amb aquells alumnes més vulnerables es continuaran fent de manera telemàtica per videoconferències, whatsapp o videotrucades. Si algun cas requereix d'un altre tipus d'atenció presencial més personalitzada ho valorarem i la realitzarem amb cita prèvia i tenint en compte totes les recomanacions.

Per tal de tenir una previsió d'alumnes i poder organitzar l'atenció, espais i personal necessari, des de l'equip directiu hem fet arribar a totes les famílies per mail i mitjançant la web de l'escola un resum del document marc i un qüestionari a les famílies de sisè i infantil preguntant si assistiran al centre en el cas que aquest s'obri per haver arribat a la fase 2 del desconfinament.

Quan tinguem el buidatge dels alumnes que assistiran podrem acabar de planificar tot el procés.

A les famílies que no responguin el qüestionari les trucarem per preguntar quina és la seva situació i les seves necessitats.

Les famílies que han manifestat que portaran als seus fills /filles a l'escola hauran de fer arribar a l'escola al mail (lallagostascolajoanmaragall.cat) el calendari de vacunes al dia i la declaració responsable de salut per poder accedir al centre.

Quan l'escola estigui oberta no podrà venir ningú que no ens hagi avisat prèviament per mail o per telèfon.

Cal remarcar que l'assistència no serà obligatòria i per tant no es passarà llista

3.4- Distribució de grups

Actualment tenim dues línies a infantil i 3 a sisè de primària. En el possible cas que vinguessin tots la situació hauria de ser:

P3: 36 alumnes , s'haurien de fer 5 grups

P4: 40 alumnes, s'haurien de fer 4 grups

P5: 46 alumnes, s'haurien de fer 5 grups

6è: 70 alumnes, s'haurien de fer 6 grups

Un cop tinguem comptabilitzat l'alumnat que assistirà farem els grups i per mail o per telèfon notificarem a cada família l'horari, l'espai i la porta d'entrada que han d'utilitzar.

4- ESPAIS I GRUPS

4.1- Aules

Tenint en compte la situació de l'anterior apartat hauríem de disposar de 14 espais per infantil i 6 per sisè. Si tenim en compte que els alumnes de sisè només vindran dos dies a la setmana amb 3 espais cada dia ja en tindríem prou

A infantil utilitzaríem les sis aules , psicomotricitat, anglès, menjador, i cinc aules de la primera planta

Per sisè utilitzarem les seves aules.

Coneixent les situacions laborals de les famílies pensem que no hi haurà aquest percentatge d'assistència i ens fa preveure que les necessitats d'espais i personal seran molt inferiors a les abans esmentades.

En el cas que hi hagi molts pocs alumnes d'infantil es podrien barrejar alumnes de P3 , P4, P5.

Per aquest motiu esperarem a tenir les respostes de les famílies per concretar els grups i espais necessaris

4.2- Entrades i sortides

En les hores d'inici i final de les activitats educatives, les entrades i sortides del centre s'han de fer en diferents horaris i de forma esglaonada per evitar aglomeracions i sempre mantenint la distància de seguretat i aprofitant els possibles diferents accessos a la instal·lació.

A l'escola disposem de 4 accessos diferenciats.

- Accés pati infantil
- Accés porta interior infantil
- Accés principal
- Accés pati primària

Utilitzarem els 4 accessos per distribuir les diferents entrades dels alumnes

Els dos primers seran habilitats per l'alumnat d'infantil i els altres dos per l'alumnat de sisè.

Per evitar aglomeracions l'acompanyament dels infants a l'escola el farà una única persona. Les persones que portin i recullin els alumnes hauran de guardar també les distàncies fora de les instal·lacions.

Cap acompanyant podrà accedir a l'interior del centre.

Els mestres responsables del grup recolliran i entregaran els alumnes a la porta i en l'horari assignat a cada grup.

No es podrà venir a l'escola fora dels horaris previstos d'entrades i sortides.

En funció dels grups farem entrades esglaonades, si tenim en compte que pot venir tot l'alumnat :

A infantil les entrades seran entre les 9h i les 9:30 cada cinc minuts: 9h, 9:05, 9:10, 9:15, 9:20, 9:25 i 9:30

Amb aquest horari i utilitzant les dues portes podrem organitzar els 14 grups

A sisè farem les entrades a les 9h , 9:05 i 9:10 per tal d'accedir els 6 grups i les sortides 12:50, 12:55 i 13:00

4.3- Circulació pels passadissos

Els docents hauran de vetllar perquè els diferents grups no coincideixin en els passadissos i els lavabos a fi d'evitar aglomeracions i mantenir la distància física.

4.4- Patis

La sortida al pati ha de ser seqüenciada. En funció dels m² del pati, poden estar-hi a l'hora més d'un grup, però cada un d'ells ha d'ubicar-se en un espai marcat i diferenciat per poder mantenir el grup i la seva traçabilitat.

Els jocs i les activitats físiques es podran realitzar de manera individual o en grups reduïts per tal de garantir les mesures de distanciament físic.

Establirem horaris de pati diferenciats per tal que al llarg de la jornada puguin sortir tots els grups.

Infantil:

En l'hipotètic cas que vinguessin tots els alumnes seria impossible fer franges de mitja hora de pati per encabir els 14 grups d'infantil tenint en compte que fins a les 9.30 hi hauria entrada esglaonada d'alumnes.

En aquest cas s'haurien d'escorçar a franges de 20 minuts i tenint en compte la calor que fa al pati a determinades hores i les mesures higièniques que hauríem de dur a terme com rentat dels materials comuns del pati probablement els alumnes d'infantil no sortirien al pati.

Si els grups es reduïssin a menys de cinc podríem aplicar els mateixos horaris que a primària, però si no podem garantir el rentat dels estris com galledes i pales i els tobogans no ho farem.

Si vinguessin tants pocs alumnes d'infantil que poguéssim fer un únic grup hi hauria la possibilitat de distribuir material de pati personalitzat (pala i galleda) i jugar al pati d'infantil una part de la jornada.

Sisè:

Grup 1 : de 10:00 a 10:40 Grup 4: de 10:00 a 10:40

Grup 2: de 10:50 a 11:30 Grup 5 : de 10:50 a 11:30

Grup 3: de 11:40 a 12:20 Grup 6: de 11:40 a 12:20

Els alumnes de sisè utilitzaran únicament el pati de primària

Quadre resum de sisè

SISÈ	AULA	ENTRADA	SORTIDA	PORTA	PATI
GRUP 1	6èA	9:00	12.50	PATI	10 a 10:40
GRUP 2	6è B	9:00	12:50	PRINCIPAL	10:50 a 11:30
GRUP 3	6èC	9:10	13:00	PATI	11:40 a 12:20

SISÈ	AULA	ENTRADA	SORTIDA	PORTA	PATI
GRUP 4	6èA	9:00	12.50	PATI	10 a 10:40
GRUP 5	6èB	9:00	12:50	PRINCIPAL	10:50 a 11:30
GRUP 6	6èC	9:10	13:00	PATI	11:40 a 12:20

5-PERSONAL DEL CENTRE

En aquesta situació necessitaríem 17 docents per atendre tots els grups i faríem la selecció tenint en compte situacions de salut i de conciliació familiar de tot el personal.

En el cas que es necessités per infantil anirien els 6 tutors, la mestre d'EE, el mestre de reforç, la TEI, la mestra d'anglès que fa reforç a infantil, 4 tutores de cicle inicial i la mestre d'EE de primària.

Per atendre a tot l'alumnat de sisè ho faríem amb els 3 tutors de sisè.

Intentarem sempre que la persona que atén als grups conegui als alumnes, a poder ser del mateix cicle i si no que intervingui en el grup encara que sigui puntualment.

Com hem comentat abans creiem que les previsions seran molt inferiors i no necessitarem tant de personal.

Els treballadors i treballadores tenen l'obligatorietat de declarar les condicions de vulnerabilitat, casos, contactes estrets i simptomatologia de COVID19. Això ens permetrà identificar al personal que podrà participar en les activitats presencials.

Hauran d'omplir una declaració responsable. Aquesta informació serà tractada directament pel personal sanitari de les unitats de PRL, encarregat de la gestió sanitària del COVID-19.

Els grups d'especial vulnerabilitat segons el que ha establert l'autoritat sanitària són: persones amb diabetis, malaltia cardiovascular, inclosa la hipertensió, malaltia hepàtica crònica, malaltia pulmonar crònica, malaltia renal crònica, immunodeficiència, càncer, dones embarassades i més grans de 60 anys.

Aquestes persones no podran tenir activitat presencial a les activitats del centre del mes de juny.

6-SERVEIS COMPLEMENTARIS

No es realitzarà servei d'acollida, de menjador ni extraescolars.

7-MATERIAL ESCOLAR

Les directrius del departament i sanitat donen aquestes indicacions:

Sempre que sigui possible l'alumnat utilitzarà material individual. No es distribuirà documents en paper, excepte en casos imprescindibles.

En el cas dels centres d'infantil i primària per a les joguines i el material comú de plàstic se cercaran formes perquè tingui un ús individual diari o en períodes acotats, assegurant que previ a l'ús del material per un altre infant s'haurà desinfectat.

En cas d'ús, com a grup classe, dels espais dels laboratoris, aules taller, aules de música o aules d'informàtica, s'evitarà la manipulació d'eines i material comú que pot generar risc de contagi.

Tenint en compte la gran dificultat que això representa sobretot a educació infantil repartirem joguines diferenciades a cada alumne i intentarem vetllar perquè cada alumne jugui només amb les joguines que li hem donat. També prepararem un material de fulls, colors, plastilina, tisores, pega i altres elements bàsics per cada alumne classificat i que serà d'ús exclusiu per tots els dies d'assistència al centre.

Això serà impossible si assisteixen la majoria d'alumnes

Aquests packs de material els prepararà personal del centre el dia abans d'obrir i sabent ja quins alumnes vindran.

A sisè de primària demanarem que els alumnes es portin el material de casa seva i tindrem cura que no el comparteixin.

8-MESURES DE PROTECCIÓ I PREVENCIÓ

És necessari difondre entre el personal treballador els protocols i els nous procediments i mesures a aplicar per tal d'evitar el risc de contagi.

Es tracta de les mesures més efectives per a preservar la salut dels infants així com del personal docent i no docent. L'escola representa una bona oportunitat per a incorporar alguns aprenentatges relatius a l'educació per a la salut, adequant-los al nivell de comprensió i les capacitats de cada infant (OMS, 2020). En els infants més grans:

- Cal reforçar conductes saludables, quan sigui possible. Tossir i esternudar al colze. Es poden utilitzar ninots o la imitació per exemplificar- ho.
- Per a treballar i entrenar el rentat de mans es poden utilitzar cançons de 20 segons de durada.
- El distanciament físic es pot treballar en els infants més grans amb exemples senzills (“estirant les ales”) o marcant l’espai amb objectes o gomets.
- Utilització correcta de les mascaretes.

És convenient disposar de cartells i infografies recordant la importància de seguir les mesures de prevenció, sobre tot el rentat de mans, el distanciament físic i la utilització correcta de la mascareta.

a. Distanciament físic

Es tracta d’una de les mesures més importants per evitar la transmissió del virus. L’OMS recomana una distància física superior a 1 metre. Es proposa que els infants disposin d’un espai d’uns 4 m² . Això implica mantenir una distància aproximada de 2 metres entre les persones als centres educatius, superior al recomanat. Per a facilitar aquest distanciament resulta imprescindible disminuir el nombre d’infants per aula i mantenir grups reduïts i estables. Aquesta mesura també ajudarà a la traçabilitat. Es recomana que el professorat i el resta de personal en contacte amb cada grup d’alumnes sigui sempre el mateix. Així si apareix un cas el nombre de persones amb contacte estret és limitat.

En la mesura del possible, s’evitaran els espais compartits, els canvis d’aula i desplaçaments per l’interior del centre. Les entrades i sortides del centre es faran de manera esglaonada, en intervals de 15-20 minuts i mantenint la distància per evitar aglomeracions. El personal del centre serà responsable de vigilar el compliment d’aquestes distàncies. **Es recomana que pares i mares no accedeixin a l’interior del recinte escolar.**

Intentarem mantenir la distància de seguretat en tot moment entre els alumnes i amb el personal, si no és possible amb els majors de 5 anys utilitzarem la mascareta i amb el més petits insistirem en el rentat de mans.

b. Rentat de mans

Es tracta de les mesures més efectives per a preservar la salut dels infants així com del personal docent i no docent. Sobre l'ús de guants salut pública manifesta que sovint comporta una falsa sensació de protecció enfront del contacte amb el nou coronavirus. Un ús inadequat dels guants pot incrementar el risc de contacte i, en conseqüència, de contagi, per tant cal potenciar la higiene de mans.

En infants i adolescents, es requerirà rentat de mans:

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu
- Abans i després dels àpats
- Abans i després d'anar al WC (infants continents)
- Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati)

En el cas del personal que treballa a l'escola, el rentat de mans es durà a terme:

- A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants
- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis
- Abans i després d'acompanyar un infant al WC
- Abans i després d'anar al WC
- Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús)
- Com a mínim una vegada cada 2 hores.

Cal que es garanteixi l'existència de diversos punts de rentat de mans, amb disponibilitat de sabó amb dosificador i tovalloles d'un sol ús. En punts estratègics (menjador, accessos al centre, accessos al pati,...) es recomana la col·locació de dispensadors de solució hidroalcohòlica per a ús del personal de l'escola.

A la majoria d'espais/aules tenim pica per poder fer el rentat de mans, als espais on no en disposem tindrem gel hidroalcohòlic per garantir la desinfecció i paper d'un sol ús.

Demanarem a l'ajuntament i al departament si ens poden dotar d'algun d'aquests materials.

c. Mascaretes

Segons l'OMS, la recomanació d'ús de mascaretes està subjecte a les normes establertes per cada país. Considerant els diferents grups d'edat, les recomanacions serien les següents:

	Indicació	Tipus de mascareta
1r. cicle d'educació infantil (0-3 anys)	No indicada	—
2n. Cicle d'educació infantil (3-6 anys)	No indicada en general. A partir de 5 anys i si hi ha dificultat per fer complir les mesures de distanciament caldria indicar-la.	Higiènica amb compliment norma UNE
Educació primària (6-12anys)	Indicada. Quan es compleixin mesures òptimes de distanciament i ventilació d'espais, se'n podrà prescindir	Higiènica amb compliment norma UNE

Pel cas que hi hagi moments en què es faci difícil complir la mesura de distanciament cal que els alumnes assisteixin al centre amb mascareta higiènica.

Cal seguir les [normes](#) per a la seva correcta col·locació i enretirada.

Els alumnes guardaran cadascú la seva mascareta.

9.-VENTILACIÓ NETEJA I DESINFECCIÓ D'ESPAIS**9.1-Pautes de ventilació**

És necessari ventilar les instal·lacions interiors com a mínim abans de l'entrada i la sortida dels infants i 3 vegades al dia, almenys 10 minuts cada vegada.

Totes les aules han de poder ser adequadament ventilades. Si pot ser es deixaran les finestres obertes.

Pel que fa a les pautes de ventilació, i per aquells espais dels centres que disposin d'algun sistema de climatització, caldria tenir en consideració les recomanacions del

Departament de Salut recollides al document Ventilació i sistemes de climatització en establiments i locals de concurrència humana.

Al llarg de la jornada tindrem les finestres obertes i procurarem mantenir la ventilació a totes les aules.

9.2-Pautes generals de neteja i desinfecció

La neteja i la posterior desinfecció d'espais es realitzarà amb una periodicitat almenys diària. Se seguiran les recomanacions de Neteja i desinfecció en establiments i locals de concurrència humana i en el cas de que sigui necessari les de Neteja i desinfecció en espais exteriors de concurrència humana.

La neteja dels espais és fonamental i sempre s'ha de fer de forma prèvia a les actuacions de desinfecció. Permet eliminar la brutícia i la matèria orgànica de les superfícies i, si no és eliminada, pot interferir amb els desinfectants i minimitzar-ne la seva eficàcia. Els desinfectants, en canvi, destrueixen o inactiven els microorganismes. Per a la neteja es poden usar els detergents tensioactius que s'utilitzen habitualment, que s'hauran d'aplicar en la concentració i condicions d'ús que indiqui l'etiqueta de cada producte.

Caldrà fer un mínim d'una neteja i desinfecció completa al final de la jornada i garantir la neteja i desinfecció durant el dia en els espais que ho requereixin, especialment en aquells de màxima concurrència.

Neteja: es pot fer amb aigua o sabó o es poden usar els detergents d'ús habitual en l'àmbit domèstic, que s'hauran d'aplicar en la concentració i condicions d'ús que indiqui l'etiqueta de cada producte.

Desinfecció: hi ha evidència que els coronavirus s'inactiven en contacte amb diferents tipus de desinfectants, com poden ser:

- Lleixiu: es recomana fer una dilució 1:50 del lleixiu habitual que té una concentració al voltant del 5%, barrejant 20 ml de lleixiu en 1 litre d'aigua, o bé posant 1 part de lleixiu i 49 parts d'aigua, especialment per a la desinfecció dels lavabos. Per a la resta de superfícies és suficient amb una barreja de 1 part de lleixiu i 99 parts d'aigua. Aquestes solucions s'han de preparar diàriament i s'han de deixar actuar durant uns minuts per assegurar una desinfecció eficaç.
- Alcohol etílic entre el 62-71%: es pot obtenir directament o a partir de l'alcohol etílic habitual que és del 96 %, barrejant 70 ml de l'alcohol amb 30 ml aigua (s'obté un

alcohol del 69%) o bé barrejant 5 parts de l'alcohol etílic de 96° amb 2 part d'aigua (s'obté un alcohol del 70,6 %)

- Peròxid d'hidrogen al 0,5%: es pot obtenir diluint l'aigua oxigenada habitual que és del 3% de peròxid d'hidrogen amb aigua, barrejant 1 part d'aigua oxigenada i 5 parts d'aigua.

Es poden utilitzar també altres productes desinfectants amb finalitat viricida autoritzats per a ús pel públic en general i ús ambiental.

Per a la desinfecció del material informàtic (teclat, ratolins...) es poden utilitzar tovallolletes impregnades amb alcohol propílic de 70% o un drap net humitejat amb alcohol de 70%. Caldrà garantir especialment la desinfecció del material com a mínim 1 vegada al dia.

9.3.-Zones i punts on intensificar la neteja i desinfecció

Les actuacions de neteja i desinfecció hauran d'incidir especialment en tots aquells elements, superfícies o zones d'ús més comú que poden tenir més contacte amb les mans. El material emprat en les diferents activitats no podrà ser compartit entre diferents infants si no se'n fa una desinfecció després del seu ús. Es prioritzarà que cada infant i adolescent utilitzi el seu propi material.

Les zones i punts on cal intensificar la neteja i desinfecció són:

- Interruptors i timbres (aparell electrònic)
- Manetes i poms de portes, finestres, armaris i arxivadors.
- Baranes i passamans, d'escalas i ascensors
- Taules
- Cadires
- Ordinadors, sobretot teclats i ratolins
- Aixetes
- Lavabos. Cal assegurar la dotació de sabó i eixugamans, per garantir l'adequada higiene de mans en tot moment.
- Altres superfícies o punts de contacte freqüent

Es recomana, allà on sigui possible, mantenir les portes obertes.

L'escola farà arribar aquestes recomanacions a l'Ajuntament i a l'empresa de neteja per tal que intensifiquin la neteja al llarg del dia i en finalitzar la jornada.

A les aules, en l'horari escolar, si en algun moment es comparteix un material serà el mestre que està amb el grup l'encarregat de desinfectar el material o rebutjar-lo per poder fer la neteja al final del dia

10- PROTOCOL D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECCIÓ D'APARICIÓ DE SINTOMATOLOGIA COMPATIBLE AMB COVID 19

Davant **la presència d'aquests símptomes**, se seguiran les indicacions sanitàries vigents en aquell moment (en el moment d'elaboració d'aquest document pot ser necessari l'aïllament preventiu).

10.1- En cas d'aparició de símptomes en un alumne o alumna en la seva presència al centre:

- Aïllar l'alumne o alumna en un espai específic
- Avisar pares, mares o tutors.
- Informar a la família que han d'evitar contactes i consultar al centre d'atenció primària o pediatria.
- **Informar al CAP de referència, per tal que activi els protocols previstos**
- Procedir a la desinfecció i a la neteja dels espais del centre

10.2 – En cas d'aparició de símptomes en un treballador o treballadora:

- No assistir al centre
- Posar-se en contacte amb el seu metge de capçalera

En cas de treballadors i treballadores del Departament d'Educació:

- Informar de la presència de simptomatologia tan aviat com sigui possible a la direcció del centre
- Emplenar la declaració responsable relativa a la vulnerabilitat, casos estrets i simptomatologia COVID-19 per tal d'informar que té símptomes, que està en observació o que ha estat diagnosticat com a cas positiu i per poder fer el seu seguiment per part del personal sanitari de la unitat de PRL així com el dels seus possibles contactes.

Si es detecta algun símptoma aïllarem a l'alumne amb una persona del centre a la sala de mestres prendrem totes les mesures higièniques recomanades i avisarem a la família que el vingui a recollir, la família ens haurà d'informar de l'evolució de l'infant per tal de poder actuar amb la resta d'infants que han estat en contacte amb aquest alumne.

11.- ACCIONS CONTRÀRIES A LA CONVIVÈNCIA

Qualsevol vulneració de les normes de protecció i prevenció serà considerada una falta greument perjudicial per a la convivència en el centre i implicarà, com a mesura preventiva, la no possibilitat de l'alumne d'assistir al centre.