

L'objectiu d'aquesta activitat no era resoldre perfectament tots els enigmes. La finalitat era que l'alumne/a fos capaç de pensar, d'insistir i perseverar per poder arribar a la solució. Si per si mateixos aconseguien raonar durant una estona ja estaven fent l'activitat correctament. No sempre és necessari arribar al final i trobar la resposta quantitativa o numèrica que es busca. Aquesta proposta tenia la seva raó de ser en fomentar el pensament individual de l'alumne. Per tal de desenvolupar el seu pensament i la constància en la consecució d'un repte o objectiu per un mateix. **Abordant una activitat i no defallint fàcilment. El camí per davant del destí.**

1

$$\begin{array}{r} \boxed{3,5} + \boxed{4,5} = 8 \\ + \quad + \\ \boxed{9,5} - \boxed{3,5} = 6 \\ \parallel \quad \parallel \\ 13 \quad \quad 8 \end{array}$$

2

Quin és el nombre que falta?

7 12 34 **36**

3

PRIMER MULTIPLIQUEM I DESPRÉS SUMEM.

4

Escriu la xifra que falta.

4

5

Col·loca els nombres al triangle de

6

$$\begin{array}{l} 5 + 10 = \triangle + 7 \\ \square + \triangle = 3 + 9 \\ \square - \circ = 10 - \triangle \\ \circ + \triangle + \square = \end{array}$$

2 + **8** + **4** =