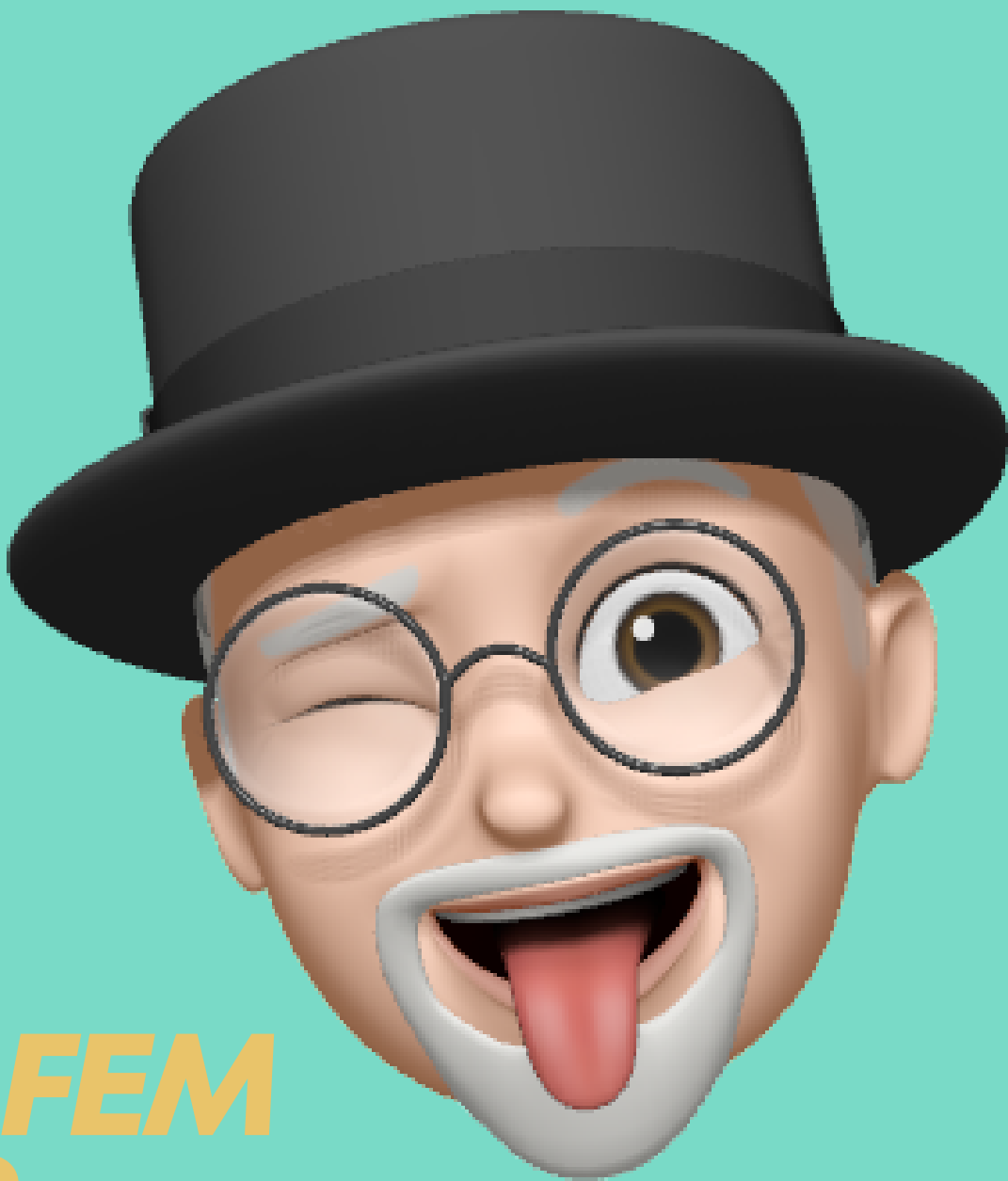


EL DIARI D'EN JERONI



**QUÈ FEM
DINS
L'ESCOLA ?**

La revista està feta i dissenyada per un dels agrupaments flexibles de Llengua de TVA.

Martí Cardona, Anna Sánchez, Henyer Josue, Edgar Duque, Àngel Galera, Luís Morales, Pau Roura, Francesc Peralta

EDITORIAL

1

ENTRETENIMENT

En aquesta pàgina trobareu diferents apartats d'entreteniment com per exemple: pel·lícules, sèries, videojocs, etc. També hi trobarem esdeveniments, sortides sanctorals i dies internacionals.

Escrit per: Martí

2

NOTÍCIES

Secció on descobrireu les notícies més noves i importants del nostre planeta. Parlem sobre temes com: la política i la celebració dels dies internacionals a l'escola.

Escrit per: Pau

3

ESPORT

En aquest apartat podreu trobar temes sobre tot allò relacionat amb l'esport a l'escola i al nostre entorn.

Escrit per: Anna i Edgar

4

ENTREVISTES

Trobareu entrevistes a: alumnes, pares, mestres, serveis i d'altres serveis d'Ampans.

Escrit per: Francesc i Angel

5

MEDI AMBIENT

En aquest apartat trobareu informació sobre el medi ambient i consells sostenibles per tenir un planeta més sa.

Escrit per: Lluís i Henyer

ESPORTS

EDGAR DUQUE/ ANNA SÁNCHEZ

ESPORT A L'ESCOLA

BÀSQUET



Juguem la Lliga

L'equip de bàsquet CB La Salle- Ampans està format per 12 nois i 3 noies. Entrenem i juguem en les instal·lacions de la Salle. Hem començat a jugar en la lliga. Fins ara hem jugat 2 partits, el primer a Montornés del Vallés i el segon a casa contra els Lluïssos de Gràcia.



FUTBOL

El partit es va disputar dissabte dia 1 de Desembre del passat any.. L'encontre va començar molt suau i va anar augmentant d'intensitat conforme els jugadors van anar agafant confiança entre ells mateixos. La defensa del Solsona no va ser prou contundent per parar els atacs de la Balconada que en tot moment van ser molt insistents en atac. El resultat final va reflectir el joc fet pels dos equips, quedant en el marcador un contundent 2 a 9 favorable pel equip visitant, la Balconada



ANIVERSARIS

MES	NOM
JANER	MARTINEZ SORIANO, EMILY CASANOVAS HERNANDEZ, JORDI CORDOVA POZO, MICHELL ALEXANDER BRIONES GALLEGO, ELOY ZINE, SIHAM ATTAR BENREKIA, HICHAM CARO PALLISO, PAULA PUY DAVILA, PAU BARTHA, ADRIAN-DAVID LARIBI, TAHAR ABDALLAH HIDALGO MONTEMAYOR, LUCERO NICOLLE GIMENEZ CODINA, LAURA MOLINA INVERNON, ANDREY BALUKHTA, NIKITA ORTEZ VERDE, DAVID MARCELINO ARARE, OTMANE SY CHAVARRIA, SAGAYE SESAY SANKAREH, HAWA AGUDO GARCIA, ARNAU ROJAS VIDAL, MARCOS SANCHEZ ROMERO, JOHAN EMMANUEL CARDELO COMELLAS, ERIC MAO, ANKAI ROBLES SOTO, ALEX PARVEZ BASHIR, MUHAMMAD SHAHZAIB LORENZO VASQUEZ, ANABELLA SOFIA TORRES RIPOLL, OLIVER ZERYOUH ZAHER, SALMA GRANDE GARCIA, MAIKEL
FEBRER	RODRIGUEZ MANAU, OSCAR PAREDES PEREZ, JONATAN SEBASTIAN MASIP MORENO, PAU RIBAS BADIA, JORDI OLEG BIOQUE BORREGAN, HUGO BENALI, IMRANE LOMBARDO MARTIN, DARIO RODRIGUEZ HERRADA, DANI TEIXIDO ALVAREZ, ELISABETH ESPINEL MORAN, BLAS TADEO

ANIVERSARIS

MES	NOM
FEBRER	CANTOS CENDRERO, EDUARD RAGHIEF EL AOUAD, ADAM PEREZ BRAVO DE MANSILLA, ALEXANDER BENSLIMANE, ALLEL RUBIO RUIZ, MARA MARTINEZ CLAVELL, MARC PEREZ GOMEZ, MARIO MOUHOV, MOHAMMED MARTÍNEZ ESQUIUS, ABRIL
MARÇ	GRAELLS CUELLO, JULIA ROURA MUÑOZ, PAU PEREZ MORENO, BLANCA LOPEZ HOYO, ALEJANDRO SALVADOR SALVATIERRA BARBA, JONATHAN PRADO PALOMINO, MANUEL FELIX GARCIA CORRAL, IKER SABANDO SERBAN, ANGEL CRISTIAN VIÑEGLA MORENO, STEVEN OSABOSO, KINGSLEY. JR SERRA SERRA, MARCEL EL KHARROUBI MEJNOUN, MARWA JIMENEZ CABRERIZO, HECTOR FARRERAS GONZALEZ, CRISTINA GIMENEZ CAMPOS, JEROME FERRER BOATELLA, QUIM SERRA EL MEZAHAM, MARIAM GUZMAN FLORENTINO, RACHEYDI ERNEST, VANESSA DIALLO, HOUSSAYNATOU DOUGLAS ANWAR, ANDREU GUSTI BENTAHER, YOUSSEF LOPEZ FERRER, ARLET RAMOS SANNICOLAS, YERAY GOURZMI AININ, RIAD CASALS COSTA, ADRIA SOROKA, ZLATA BENSAID MOKHTARI, NIZAR

CALENDARI DE DIES INTERNACIONALS

MES	DIA
GENER	Febrer dia 11: Dia internacional de les Dones i les nenes en la ciència. Febrer dia 13: Dia internacional de la Radio Febrer dia 22: Dia internacional Europeu per la igualtat salarial entre Dones i Homes.
FEBRER	Gener dia 4: dia internacional del Braille Gener dia 24: dia internacional de l'Educació Gener dia 30: dia internacional Escolar de la no Violència i la Pau.
MARÇ	Març dia 8: Dia internacional de les Dones. Març dia 20: Dia dela Felicitat i el Llenguatge Francès Març dia 22: Día Mundial del Agua Març dia 30: Dia internacional de Treballadors a la Llar. Març dia 31: Dia internacional de la visibilitat Transgènere

ENTREVISTE A EN GORKA

Àngel Galera i Francesc Peralta

1. Com et dius?

Gorka.

2. Quin curs fas?

Vaig a primària, a l'escola de Jeroni de Moragas de l'entitat d'AMPANS

3. Quin any vas començar?

Des de que era ben petit, dos o tres anys.

4. Quin és el teu menjar preferit?

M'agraden molt les magdalenes.

5. Quants anys tens?

Tinc 10 anys.

6. Quin és el teu hobby?

Jugar a futbol.

7. Què és el que més t'agrada?

M'agrada molt la música.

8. Quin programa o secció de la televisió t'agrada més?

Els dibuixos d'en Doremon.

9. Quina música t'agrada?

Tota, m'agrada molt la música en general

10. I per acabar, què t'han portat els reis?

M'han portat un gos de peluix.



Moltes gràcies Gorka!!!!



ENTREVISTEM A LA NÚRIA

COORDINADORA D'ESCOLES VERDES

Anna Sánchez i Pau Roura

1. Què vol dir això d'Escoles Verdes?

Vol dir que som una escola compromesa amb la sostenibilitat en tots els àmbits de la vida de l'escola.

2. Quin és el teu paper?

Vetllar i fomentar la participació de tot el personal i alumnes, per tal de portar a terme tot d'activitats que ajudin al medi ambient.

3. Com funciona i en què consisteix el programa? Cada any es fa el Pla Anual que és com s'expliquen les accions que es portaran a terme

4. La nostra escola fa quelcom per les "Escoles Verdes"?

Si, fa moltes accions per millorar el medi

5. Portem a terme algunes actuacions ?

Si

Quines? el capità bombeta, la brigada ambiental, el mercat de roba de segona mà..

6. Tenim algun objectiu com a Escola Verda?

Si, vetllar i millorar pel Medi Ambient

7. Creus que som una Escola que recicla prou?

Mai n'hi ha prou.

Podem Millorar ? Si

En què ? en conscienciar al claustre i tota la comunitat educativa de lo vital i necessari que és pel nostre planeta.

Moltes gràcies Núria !!!!!





A1/A2 /A4
CASINO MANRESA
ICONO BARCELONA
CRTEA



B1/B2/B6
ESPORTS A LA CARTA
BOSC ELÀSTIC
SALA MULTISENSORIAL



C1/C2/C3/C4/C5/C6
ESPORT A LA CARTA -EGIBA-
GIMNÀSTICA RÍTMICA
COLÒNIES
HOSPITAL GENERAL DE MANRESA
MUSEU D'HISTÒRIA DE CATALUNYA
JUDO ESPORTS MANRESA



D1/D2/D3/D4/D5
SORTIDA A LA FÀBRICA COLACAO- NOCILLA



IFE
AJUNTAMENS DE MANRESA I SANTPEDOR
JUTJATS DE MANRESA
COMERÇ: MERCALZADOS /HIPOGEGANT



PFI
PARC DE L'AGULLA

SORTIDES

Pau Roura

20 anys d'un malaurat 11 de Març

El passat 11 de març va fer 20 anys dels atemptats al metro de Madrid .

L'onze de març del 2004 un grup terrorista, concretament de Yihadistes van posar un conjunt d'explosius a l'estació d'Alcalà de Henares i a la d'Atocha.

A primera hora del matí ja hi havia diversos ferits i un bon grup de morts. L'aleshores president del govern, José Maria Aznar va culpabilitzar al grup terrorista ETA del malaurat atemptat. Això va provocar molta indignació a la majoria de població espanyola, fet que va provocar la pèrdua de la presidència al govern Espanyol.



BREUS D'ESCOLA

ANECDOTARI

TVA

Cada curs venen a la nostra escola els alumnes del cicle formatiu de Grau mitjà (CAFEMN). El primer dia, fan observació a les aules i un primer contacte amb els nois de la nostra escola. Llavors venen un altra dia i es porta a terme l' activitat. en preparen una gimcana esportiva. Passem mati esportiu, molt engrescador i inclusiu . Tant nosaltres com els del Quercus gaudim plegats de les activitats proposades.



TVA

Els alumnes de TVA de la formació d'hort i de monitoratge col·laborem mensualment amb la llar de Santpedor. Allà els nostres alumnes ajuden als nens i nenes a plantar i cuidar els seu petit hort

TVA/ IFE

EL DIA 16 DE FEBRER TOTS ELS ALUMNES DE TVA VAM ANAR A UNA FÀBRICA DE ALIMENTACIÓ, ON FAN CACAO I CREMA DE CACAO ,COLACAO I NOCILLA. DESPRÉS DE LA FÀBRICA VAM ANAR A UN PARC A DINAR.



IFE



Els alumnes de 3r d'IFE, visitem els jutjats de Manresa i assistim a un judici penal. Ha estat una experiència inolvidable.

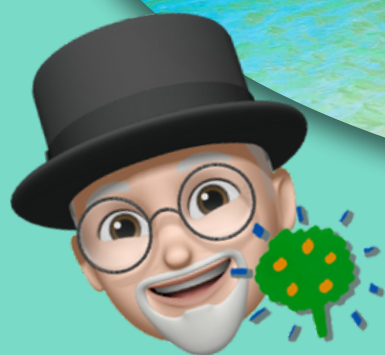


MEDI AMBIENT

Lluís Morales i Henyer

PERQUÈ L'AIGUA DEL MAR ÉS SALADA ?

L'Aigua de mar és salada degut a l'efecte que fan els rius i la pluja. En general els rius transporten minerals salats al mar, cada litre d'aigua transporta 35 grams de sal que provenen de l'erosió de roques durant el pas del riu, provocant salinitat al mar; el procés d'erosió comença amb la pluja, la pluja en sí mateixa té àcid carbònic, aquest àcid és el que facilita l'erosió de roques, quan entra en contacte fa una reacció química que ionitzen les roques i quan el riu passa, els fragments d'aquestes roques acaben desembocant al mar.



Escola Verda





Escola Verda

MEDI AMBIENT

Escola
Jeroni de
Moragas
AMPANS

10 CONSELLS PER ESTALVIAR AIGUA A CASA!

1 TANQUEU LES AIXETES!

Tanqueu l'aixeta mentre us **ensaboneu** les mans, us **renteu** les dents o us ensaboneu a la dutxa.



2 TRIEU DUTXAR-VOS A BANYAR-VOS

Una **banyera plena** gasta uns **300 litres** d'aigua, mentre que si us dutxeu en gasteu uns 50.



3 RECOLLIU L'AIGUA DE LA DUTXA

Utilitzeu un **cupell** per recollir l'aigua mentre no surt calenta i aprofiteu-la per a altres usos com ara **regar les plantes** de casa.



4 VIGILEU AMB EL DIPÒSIT DEL VÀTER

Si no disposeu de dipòsits de doble descàrrega, poseu una o dues **ampolles de plàstic** plenes de sorra dins el dipòsit. L'**estalvi** és d'uns **3 litres** d'aigua en cada descàrrega.



5 RENTADORA I RENTAPLATS AMB CÀRREGA COMPLETA

Aprofiteu al màxim la seva **capacitat**!



6 EL VÀTER NO ÉS UNA PAPERERA!

Un vàter normal buida entre **9 i 12 litres** d'aigua en cada ús. Llenceu-ho a la paperera, no al vàter!



7 REPAREU LES FUITES D'AIGUA:

Detecteu i resoleu qualsevol fuita d'aigua a les aixetes, canonades i cisternes.

8 REUTILITZEU L'AIGUA:

Utilitzeu l'aigua d'**escaldar fruites i verdures** per regar les **plantes**. També podeu reutilitzar l'aigua de **coccio d'aliments** per regar, sempre que no contingui sal o productes químics nocius.



9 INSTALLEU AIREJADORS I REDUCTORS

Instal·leu a les aixetes airejadors i reductors de cabal per **reduir-ne la quantitat** que en surt. Barregen aigua amb aire i permeten **estalviar fins a un 50%**.

10 VIGILEU AMB EL QUE LLENCEU PER L'AIGÜERA

Hi ha **productes** (oli, detergents, pintura) que són de **difícil eliminació o nocius per al medi**. Un sol litre d'oli mineral pot contaminar 10.000 litres d'aigua. Cal, doncs, que els separeu i els porteu als **punts verds**.



L'AIGUA NO CAU DEL CEL



Més informació a
sequera.gencat.cat

Generalitat
de Catalunya

Per la sostenibilitat,
sempre endavant ➔

ENTREVISTA A EN NABIL

Àngel Galera i Francesc Peralta

Com et dius? i quin curs fas?

Em dic Nabil i faig 2n ESO

Portes molt de temps a la nostra escola?

porto 2 anys

D'on vens?

De IE Sant Jordi de Navàs, jo visc a Navàs. L' escola està darrere de casa meva.

Quin tret identificatiu tens?

Soc cec a causa d'una malaltia que vaig tenir casi als 9 anys.

Com és un dia normal de la teva vida?

Quant em llevo em vesteixo sol amb la roba que em prepara la meva mare i me la deixa al mateix lloc, quant estic al lavabo ho tinc tot en el mateix lloc i al vàter les coses del vàter... Sempre poso la mà al davant per no xocar amb res. A l'hora d'esmorzar sempre tinc les coses en el mateix lloc perquè tot sigui el més fàcil possible. A l'hora de sortir tinc el meu bastó que m'ajuda a caminar i després d'esmorzar i tot vaig cap a la parada d'autobús evidentment amb el bastó. Quant vinc a escola deixo el bastó al costat de la porta, i si em canvien les coses de lloc em lio perquè he de saber en tot moment on s'ubiquen les coses.

Com llegeixes i escrius?

Escric i llegeixo amb la màquina de Braille que es diu Perkins

Quan fa que vas aprendre?

No ho sé quan vaig començar a aprendre, però sé que em venia un professor que m'ensenyava

T'és fàcil seguir les classes?

M'és fàcil perquè les activitats que faig són adaptades i m'ajuden a aprendre com qualsevol persona que no sigui cega, a més, tinc una professora al darrere si necessito imaginar-me imatges per entendre que passa i avisar-me del que fare.

Que és el que més t'agrada de l'escola?

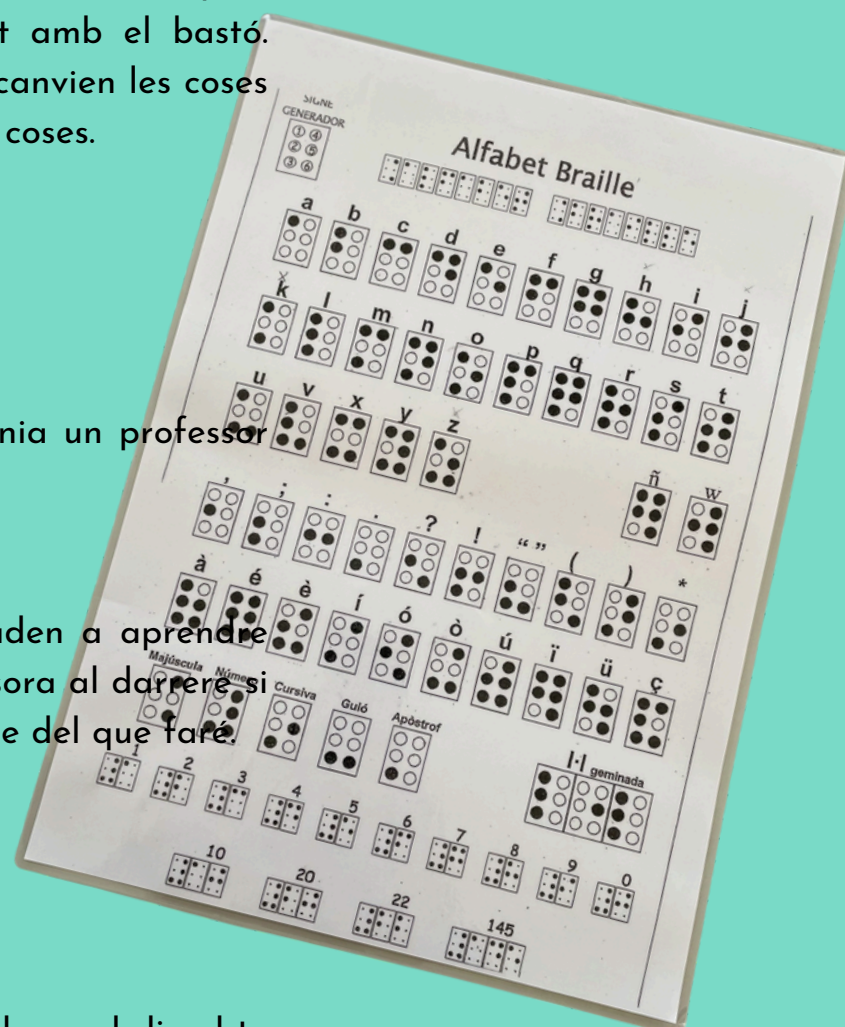
No sé, jugar amb els companys, conviure amb ells,...

Que fas als caps de setmana i al teu temps lliure?

En el meu temps lliure anem a comprar, si no vaig a passejar. Abans el dissabte feia piscina i m'era fàcil nedar però ara ja no hi vaig

Que hauríem de fer la resta de la gent per tal de fer-te la vida més accessible?

Mantenir els obstacles lluny de mi, guiar-me i avisar-me si estic a punt de donar-me un cop.



ENTREVISTA A EN KEVIN

Àngel Galera i Francesc Peralta

Creus que l'activitat de futbol funciona?

Si que funciona, en realitat tenim un grup de nois i alguna noia molt involucrats i que els hi agrada molt l'activitat. Portem gairebé dos temporades senceres fent aquesta activitat i que de mica en mica va creixent. L'equip cada cop es més gran i optem per constituir una plantilla completa.

Què canviaries? Que creus que necessita l'activitat per anar a millor?

Tenir més capacitat per entrenar i més dies per poder jugar més partits. Crec que ens ajudaria a gaudir més de l'activitat i créixer com a equip.

Potser si fóssim més colla a l'equip; ara som justos per fer un equip de futbol 7. Podem fer "partidets" entre nosaltres perquè som 13/14 alumnes però si fóssim una miqueta més tindríem més capacitat per organitzar diferents activitats dins l'entrenament i això ens ajudaria a créixer.

Els jugadors compleixen?

Els jugadors compleixen, venen amb moltes ganes, estan molt involucrats en aquest projecte, la veritat es que a nivell de ganes, motivació i de implicació tots s'ho passen molt bé

Hi ha bon equip?

Hi ha bon equip, alguns han passat a formar part del Barça GENUIN i tot. Tenim jugadors que porten molts anys al futbol i que ens aporten experiència a l'equip però també en tenim d'altres que acaben de començar en aquesta disciplina.

Les instal·lacions son correctes?

Si són ideals per practicar aquest l'esport. El camp de la "BALCO" ens o fereix l'espai que necessitem.

S'haurà de pressionar més per tenir més èxit?

Si, és un tema que estem treballant per a poder optar a jugar més i fer partits amistosos, tornejos o inclús optar a inscriure'ns en alguna lliga de cara la temporada vinent.





Sopa de lletres

Busca les paraules amagades.

R	E	S	P	O	N	S	A	B	L	E	G	F	A
E	R	A	Z	T	I	L	I	T	U	E	R	C	R
C	P	O	I	C	A	T	E	G	E	V	O	P	U
I	A	O	A	Q	I	E	I	U	Q	N	I	J	T
C	R	S	Z	O	R	G	K	J	T	D	U	R	A
L	I	A	K	R	E	D	C	A	T	I	S	F	R
A	J	G	Q	M	O	A	M	F	H	S	A	S	E
T	A	D	E	M	P	I	W	D	N	Y	F	A	P
G	C	H	H	M	N	V	W	S	B	O	G	U	M
E	Y	A	U	A	M	C	W	A	V	Q	H	Y	E
E	S	C	O	M	B	R	A	R	I	E	S	Y	T
S	C	I	T	S	A	L	P	O	R	C	I	M	Q

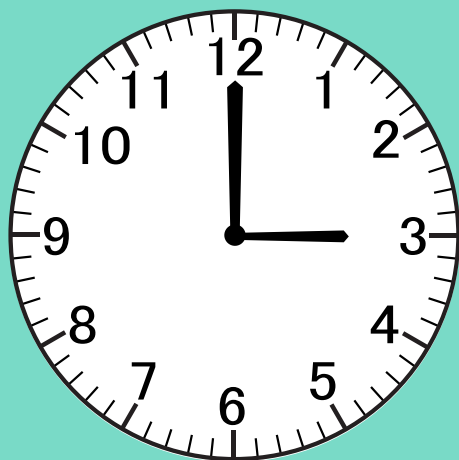
TEMPERATURA
VEGETACIÓ
AIRE

RECICLATGE
CONTAMINA
REUTILITZAR

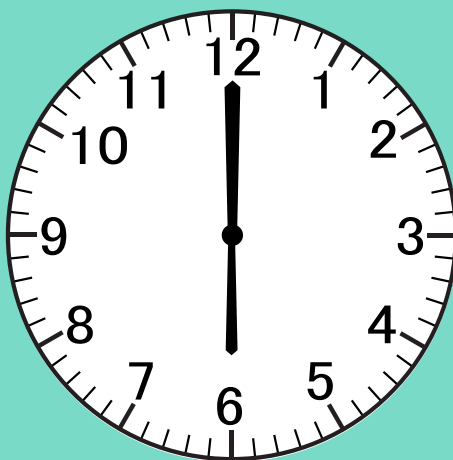
RESPONSABLE
ESCOMBRARIES
MICROPLÀSTICS

WHAT'S THE TIME?

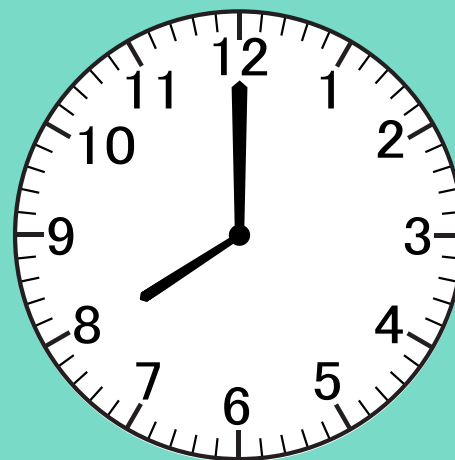
Write the time shown on the analog clocks:



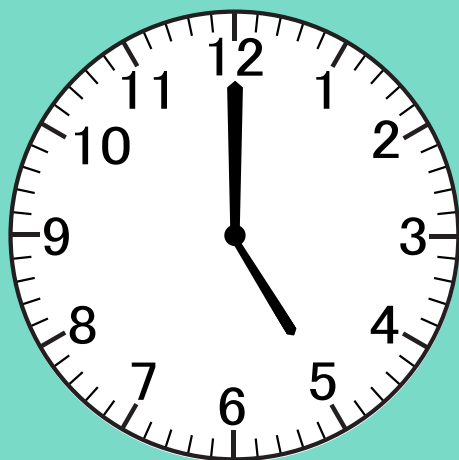
:



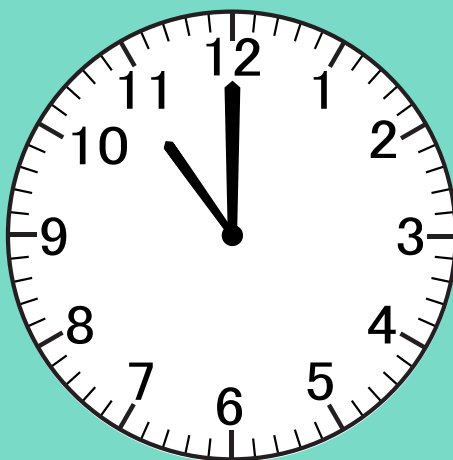
:



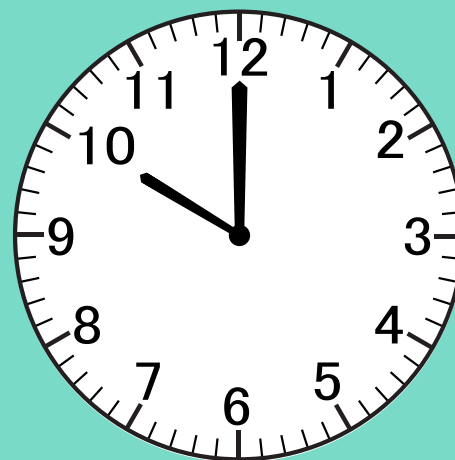
:



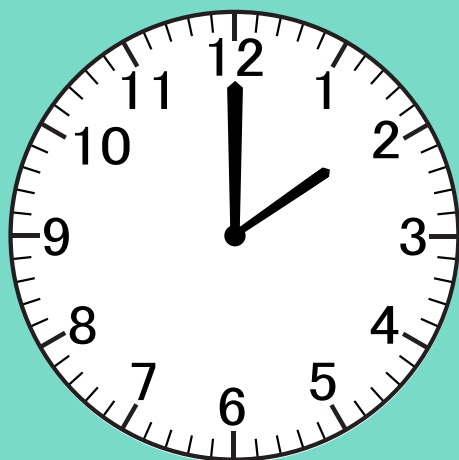
:



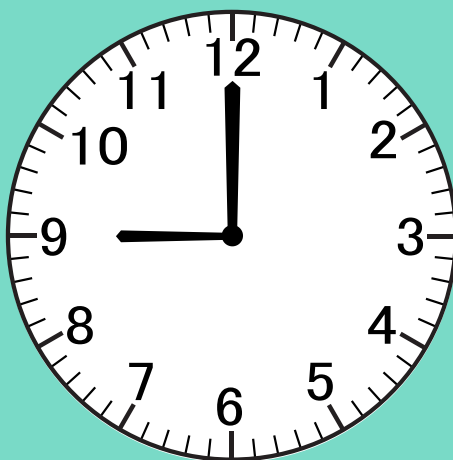
:



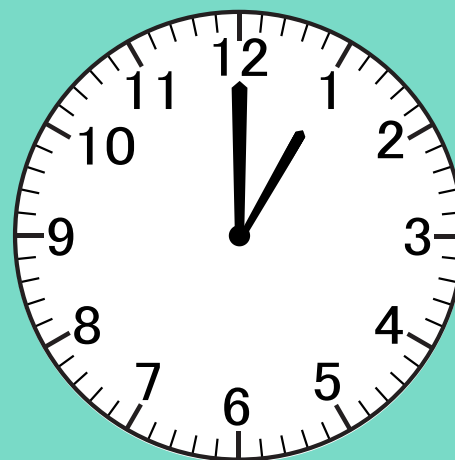
:



:

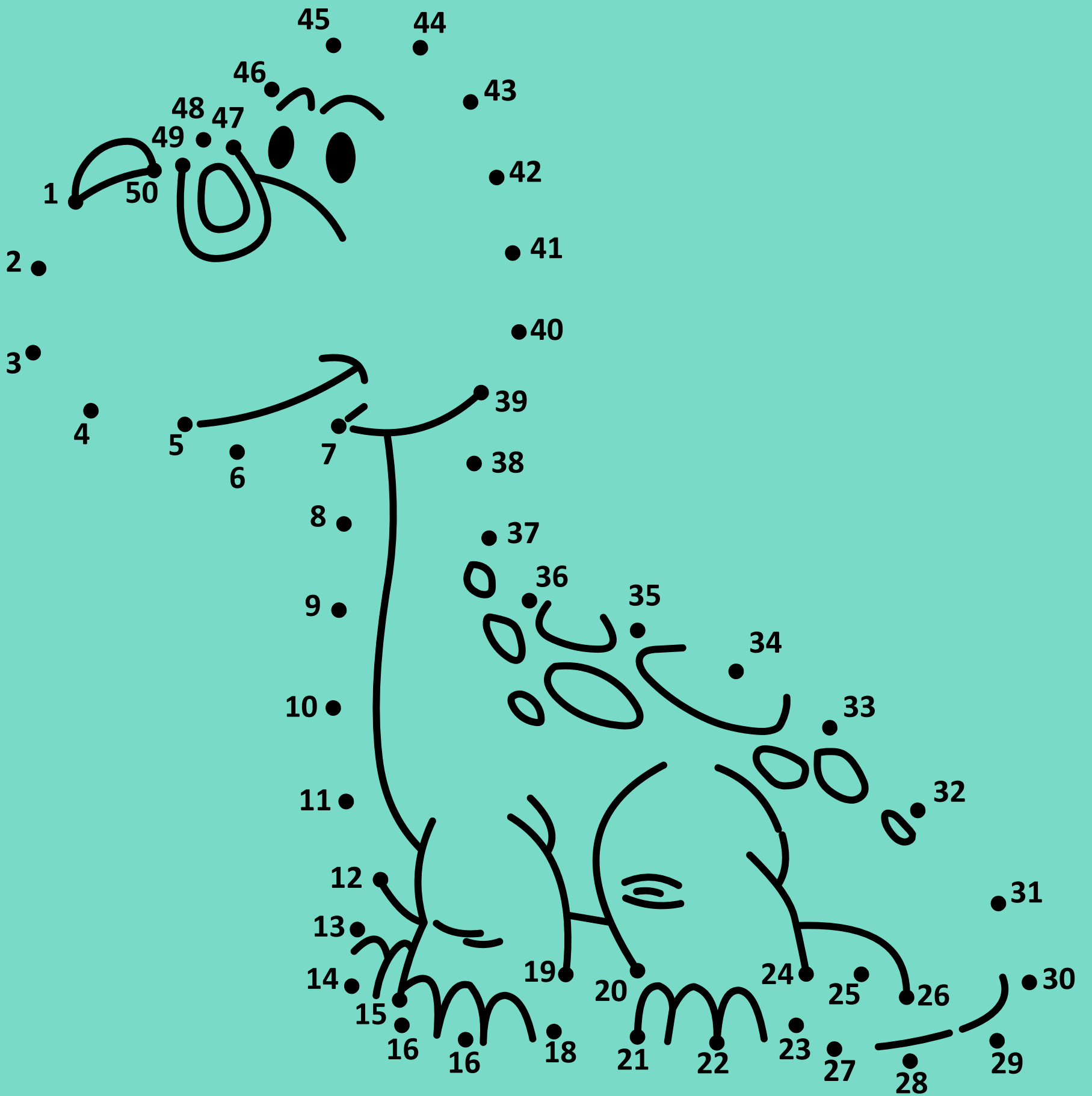


:



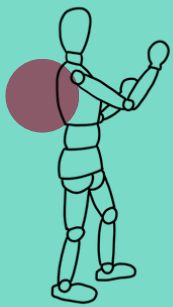
:

SEGUEIX ELS NOMBRES...



PREVENCIÓ DE SALUT A L'ESCOLA

Decàleg d'higiene postural



01

Col·loca't en bona actitud postural abans de qualsevol activitat.



02

Tenir cura de la posició correcta quan ens movem dempeus.



03

Mantenir la posició correcta asseguts.



04

Pensar en la bona manera de treballar ajupits.

05

Tenir en compte la manera correcta d'aixecar pes del terra.



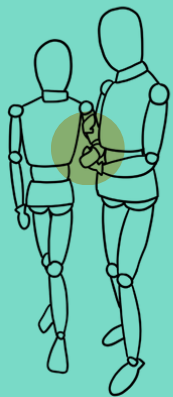
06

Anar a buscar un objecte en alçada.



07

Seguir les pautes correctes per arrossegar o empènyer.



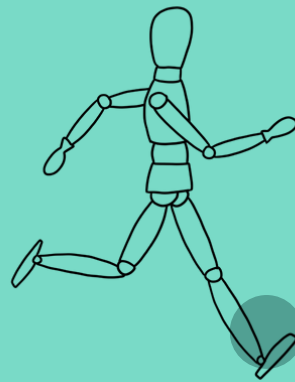
08

Adaptar la bona postura a l'hora d'haver de fer un bon acompanyament de l'alumne.



09

Ús correcte de les grues.



10

Mantenir uns hàbits saludables.

AMPANS

