

«LA FIRA DEL
DISSENY
DEL FERRAN»

CICLE SUPERIOR

TALLER DE MATES

Aquesta presentació va dedicada als nois i noies del Cicle Superior que amb el seu interès, les seves idees, el treball en equip, les seves habilitats i capacitats...han fet possible «La Fira del Disseny del Ferran».

A continuació compartirem amb tots vosaltres el procés tan bonic que vam compartir mestres i alumnat.

Esperem que us agradi i us porti bons records de l'escola.

Us enyorem molt,

María, Mònica, Blanca, Bàrbara i Cristina

PROPOSTA/REPTTE

Objectiu d'aquesta activitat :

*Dissenyar i construir edificis, escultures, ponts,
estructures diverses per presentar a...*

«La Fira del Disseny del Ferran»

Material:

Pals, plastilina, canyetes, suro, cartró (tubs, plaques...), fils, cordills, taps, cinta adhesiva, cola...

Intentarem fer els nostres dissenys amb la major part del material reciclat.

Procés:

1. Observar diferents models de dissenys per agafar idees.
2. Dissenyar en grups de 4/5 una construcció/maqueta.
 - 2.1 Pluja d'idees. Pensar individualment. Posar en comú i escoltar totes les propostes.
 - 2.2 Arribar a acords.
 - 2.3 Dibuixar la proposta. Fer esbossos.
 - 2.4 Pensar quins materials ens poden anar bé.
 - 2.5 Distribuir les responsabilitats a l'hora de portar materials reciclats

- Dedicar 3 o 4 sessions de Taller de Matemàtiques a fer realitat el nostre disseny, adaptant-nos als materials, imprevistos i noves idees de tothom.
- Al final de les sessions, dedicar un temps de reflexió de la feina feta individual i en grup.

TALLER DE MATEMÀTIQUES: "LA FIRA DEL DISSENY DEL FERRAN" CICLE SUPERIOR

REVISIÓ DEL FUNCIONAMENT DE L'EQUIP									
Components: _____									
Nom: _____									
REFLEXIÓ INDIVIDUAL	MOLT BÉ			BÉ			A MILLORAR		
SESSIONS	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1. Aportació d'idees									
2. Aportació de materials reciclats									
3. Aprofitament del temps per a fer la tasca assignada									
4. Col·laboració entre companys/es									
5. Autonomia davant les tasques a realitzar									
6. Participació activa individual									
7. Actitud adequada (to de veu, respecte, acceptació dels acords del grup)									
REFLEXIÓ D'EQUIP									
SESSIONS	1			2			3		
Què és el que fem especialment bé?									
Què hem de millorar?									
Què ens proposem per a la propera sessió?									

PROJECTE

OBSERVACIONS PERSONALS

5. Analitzar la maqueta des de l'observació directa i relacionar-la amb continguts i conceptes matemàtics que coneixem amb la tècnica cooperativa del full giratori (cada vegada li toca a un escriure en el full i no s'hi val repetir). Ampliem coneixements entre tots i totes.
6. Un cop acabada la creació, fer un cartell amb el nom o títol del vostre disseny i els noms dels components del grup.
7. Inventar individualment problemes matemàtics competencials relacionats amb la maqueta de cada grup, compartir-los i resoldre'ls per equips.
Assignar una valoració de cada problema segons la dificultat:
fàcil (*), assequible (**), i difícil (***)

Aquests problemes seran compartits en breu.

Ens hagués agradat molt convidar-vos
a les famílies a veure l'exposició i compartir les
creacions dels vostres fills i filles.

Mentrestant, us oferim aquesta explicació virtual
i un muntatge de fotografies del procés que vam
compartir tot el cicle superior.

DESITGEM QUE US AGRADI!