



# PER JUGAR, APRENDRE I COMPARTIR

29 DE MAIG P5



# ÍNDEX

LA SORTIDA

ELS NOMBRES AL CARRER

PENSO

L'ESCLTURA

# LA SORTIDA

## FINALITAT:

Obrir els ulls al nostre entorn, barri, ciutat... per

Descobrir-hi lletres i el seu significat.

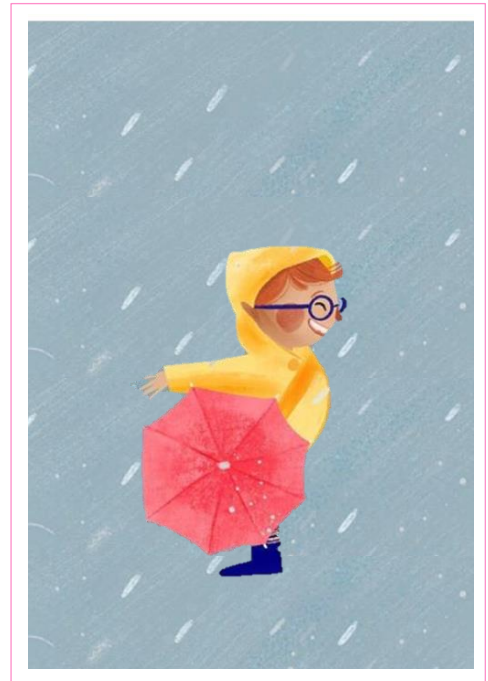
Gaudir de la passejada en família.

ARA SI. JA PUC SORTIR AL CARRER. DE FET JA FA DIES QUE HI SURTO PERÒ AVUI HO FARÉ AMB UN OBJECTIU. PASSEJAR PEL BARRI I OBSERVAR ELS APARADORS, LES BOTIGUES, ELS CARTELLS,... DEMANAR A LA MARE O AL PARE EL MOBIL I FER-HI FOTOGRAFIES. DESPRÉS, A CASA, LLEGIR-LOS , EXPLICAR QUÈ VOL DIR CADASCUN. TAMBÉ PODEM DISSENYAR UN CARTELL PER CASA NOSTRA, ENTRE TOTS ELS DE LA FAMÍLIA.

## HI REFLEXIONO:

Entenc que les lletres, paraules, petits textos que puc trobar passejant, m'estan informant.

M'ho he passat bé passejant i fent fotografies.



# ELS NOMBRES AL CARRER

## FINALIAT:

Adonar-me que els nombres són per tot arreu.

Gaudir fent fotografies.



## 5 anys · Enllaç família-escola



- ARA QUE JA POTS SORTIR UNA ESTONETA CADA DIA ET PROPOSEM: PASSEJA'T, ACOMPANYAT O ACOMPANYADA D'ALGUN MEMBRE DE LA TEVA FAMÍLIA, PELS CARRERS I LES PLACES DEL VOLTANT DE CASA TEVA, PER TAL DE BUSCAR NOMBRES.
- SI POTS FOTOGRAFIA ELS LLOCS ON TROBES ELS NOMBRES.
- CLASSIFICA ELS NOMBRES IGUALS, ORDENA'LS DE GRAN A PETIT O A LA INVERSA.
- POTS INICIAR UNA CONVERSA AMB ELS DE CASA SOBRE LA UTILITAT DELS NOMBRES QUE HAS ANAT TROBANT.

## HI REFLEXIONO:

M'he adonat que els nombres formen part de la meva vida i m'ajuden a entendre el món.

He sabut fer les fotografies, i crec he captat el que volia.

# PENSO

## FINALITAT:

Aprofitar el silenci per pensar i cercar relacions entre els diferents elements.

Adonar-me que, a poc a poc, sóc més capaç d'explicar amb paraules allò que penso.

ELS HEM DE FER PREGUNTES COM ARA: QUÈ HI VEUS?  
POTS AJUNTAR ELS OBJECTES D'ALGUNA MANERA? TENEN  
ALGUNA COSA SEMBLANT?

POTS FER UNA CREU, ENCERCLAR O UNIR AMB UN COLOR  
ELS QUE TU RELACIONARIES.

## HI REFLEXIONO:

El silenci m'ha ajudat a concentrar-me i a pensar .  
He trobat les paraules per anar explicant les relacions.





NOM:

BARCANOVA



### P5 - PENSÓ

- Podeu treballar els continguts següents: situació espacial; nens i nenes; ètnies diferents...

EN AQUEST FULL DE TREBALL PODEU TROBAR CONCEPTES RELACIONATS AMB LA NUMERACIÓ, ELS NENSI LES NENES, LA ROBA D'HIVERN I D'ESTIU, LA SITUACIÓ EN L'ESPAI, LES ETNIES DIFERENTS...

# L' ESCULTURA

## FINALITAT:

Experimentar amb verdures, fruites i altres aliments, creant escultures originals i divertides.

Millorar la precisió i la motricitat fina.

Gaudir i aprendre durant el procés.

L'ARTISTA CHANGKI CHUNG COMPOSA  
RETRATS DE FLORS, FRUITES VERDURES QUE  
ES BALANCEGEN AMB FORMES I COLORS  
PROPIS DELS ELEMENTS NATURALS.  
PODRIES CREAR LA TEVA ESCULTURA?

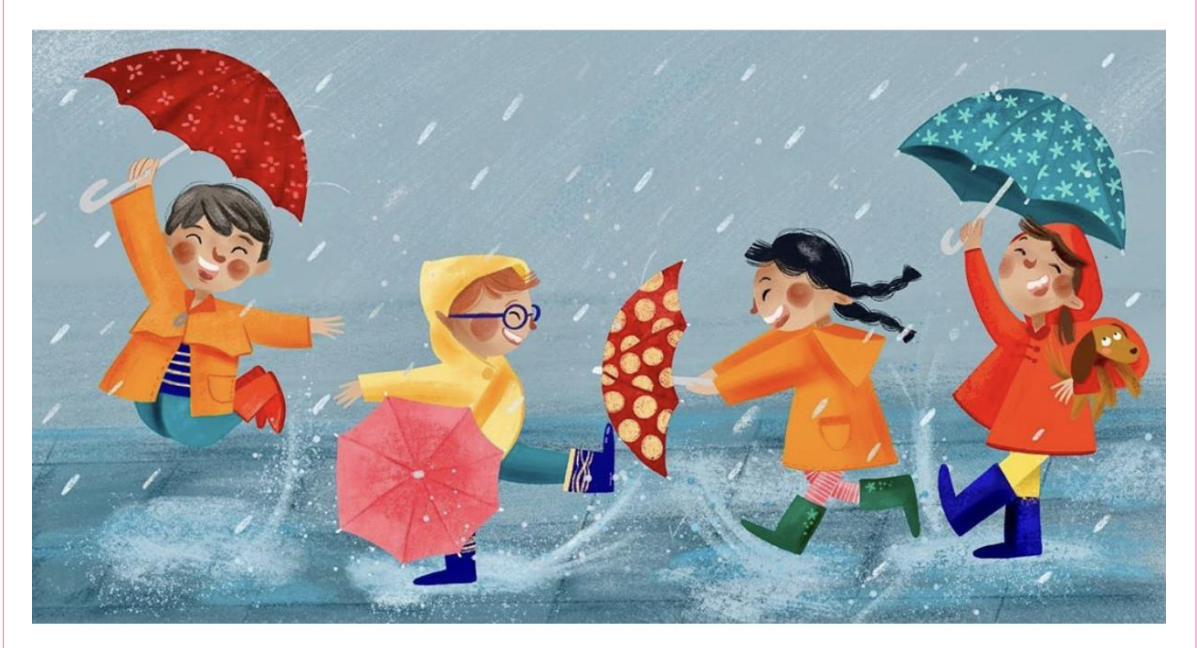
## HI REFLEXIONO:

M'ha estat fàcil/m'ha costat, crear una escultura amb diferents aliments.

He anat millorant la precisió a l'hora de fer les composicions.

He gaudit molt del procés.





IL·LUSTRACIONS DE LAIA BERLOSO CLARÀ