



PER JUGAR, APRENDRE I COMPARTIR

29 DE MAIG P3



ÍNDEX

LA SORTIDA

LA TEVA OBRA D'ART

PENSO

L'ESCLTURA

LA SORTIDA

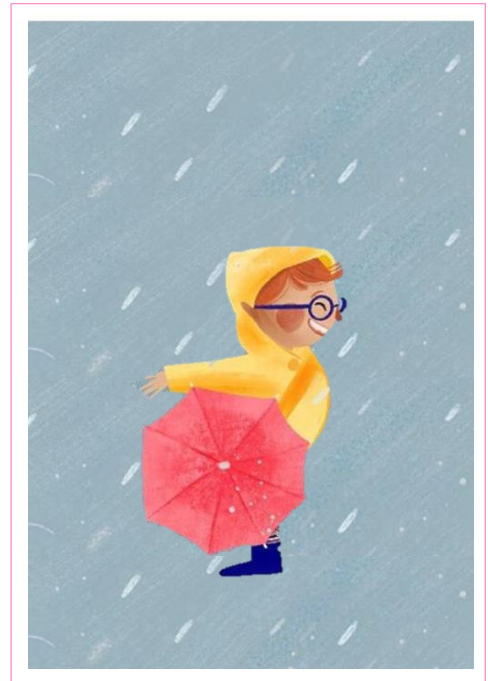
FINALITAT:

Fixar la mirada al barri, per trobar-hi lletres, paraules...
Adonar-me que aquests rètols o cartells em donen informació.
Gaudir de l'activitat amb la família.

ARA SÍ. JA PUC SORTIR AL CARRER. DE FET, JA FA DIES QUE HI SURTO, PERÒ AVUI HO FARÉ AMB UN OBJECTIU: EM FIXARÉ EN ELS RÈTOLS DE LES BOTIGUES, EN ELS CARTELLS DEL BARRI, EN ELS APARADORS... PER TROBAR-HI LLETRES, PARAULES... SI EM VE DE GUST, PODEM FER-NE ALGUNA FOTOGRAFIA PER DESPRÉS PARLAR-NE A CASA.

HI REFLEXIONO:

He trobat moltes lletres i paraules... i n'hem anat parlant.
M'ho he passat bé fent aquesta activitat.



LA TEVA OBRA D'ART

FINALIAT:

Despertar la imaginació a partir de la manipulació de diferents materials.
Gaudir de tot el procés i també del resultat.



3 anys • Enllaç família-escola



- BUSCA, PER CASA, UNA TAPA D'UNA CAPSA DE SABATES. ET SERVIRÀ DE TELA PER FER LA TEVA OBRA D'ART.
- BUSCA PER CASA MATERIAL DIVERS, COM ARA REVISTES, DIARIS, FILS DE DIVERSOS MATERIALS, BOTONS...
- PINTA LA TAPA D'UN COLOR. DESPRÉS ENGANXA-HI RETALLS DE REVISTA, FILS, BOTONS... PER TAL DE CREAR UNA OBRA D'ART.
- PORTA LA TEVA OBRA D'ART A L'AULA PER ENSENYAR-LA ALS TEUS COMPANYS I COMPANYYES I DESPRÉS PENJA-LA A LA TEVA HABITACIÓ.

HI REFLEXIONO:

M'he concentrat per fer la composició i crec que m'ha quedat molt bé.
Els meus familiars estan orgullosos de mi.

PENSO

FINALITAT:

Adonar-me que, en silenci, sóc més capaç de pensar i de reflexionar.

Trobar relacions a partir d'escenaris diferents.

Anar millorant l'expressió oral a l'hora d'explicar el que vaig descobrint.

ELS HEM DE FER PREGUNTES COM ARA: QUÈ HI VEUS?
POTS AJUNTAR ELS OBJECTES D'ALGUNA MANERA? TENEN
ALGUNA COSA SEMBLANT?

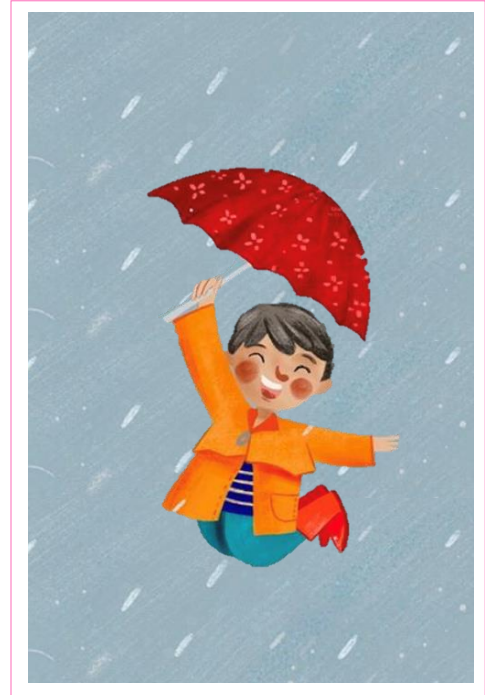
POTS FER UNA CREU, ENCERCLAR O UNIR AMB UN COLOR
ELS QUE TU RELACIONARIES.

HI REFLEXIONO:

He gaudit de l'estona de silenci per pensar.

He sabut comparar les diferents estances i hi he trobat semblances i diferències.

Cada vegada em faig entendre millor, quan explico el que he pensat.





BARCINOVA

AXIOMA

EN AQUESTA LÀMINA PODEU TROBAR EL SEGÜENT: LES HABITACIONS D'UNA CASA, LA COMPARACIÓ AMB LA PRÒPIA HABITACIÓ, VOCABULARI I LA CERCA DE L' ELEMNT INTRÚS.

L'ESCULTURA

FINALITAT:

Experimentar amb verdures, fruites i altres aliments per crear escultures originals i divertides.

Millorar la precisió i la motricitat fina.

Gaudir i aprendre durant el procés.

L'ARTISTA CHANGKI CHUNG FA FOTOGRAFIES A PARTIR DE COMPOSICIONS AMB FLORS, FRUITES I VERDURES QUE ES BALANCEGEN AMB FORMES I COLORS PROPIS DELS ELEMENTS NATURALS.

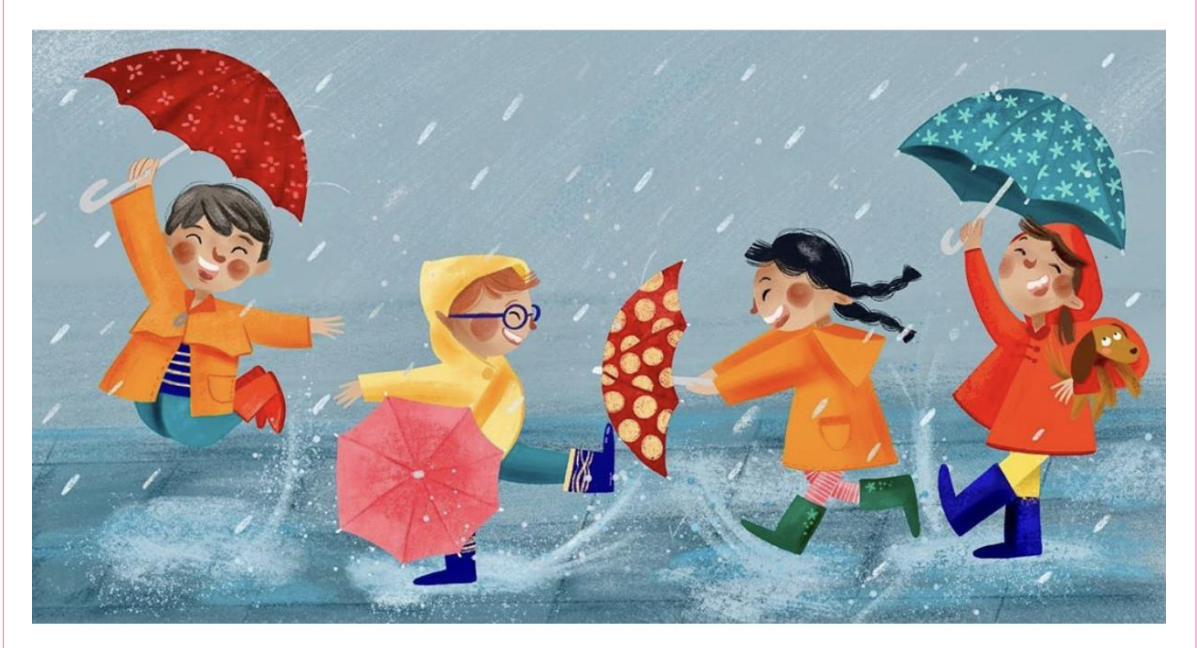
PODRIES CREAR LA TEVA ESCULTURA?

HI REFLEXIONO:

M'ha estat fàcil/m'ha costat, crear una escultura amb diferents aliments.

He anat millorant la precisió a l'hora de fer les composicions.





IL·LUSTRACIONS DE LAIA BERLOSO CLARÀ