



PER JUGAR,  
APRENDRE I P5  
COMPARTIR



# ÍNDEX

ENS INFORMEM. LA NOTÍCIA

LA CASETA DE XOCOLATA

COFRE. OBSERVA I IMITA

COFRE. MESURA OBJECTES

PENSO

# ENS INFORMEM. LA NOTÍCIA

## FINALITAT:

Gaudir d'una estona compartida amb l'adult.

Adonar-se de la importància de la lectura per interpretar el món.

Ser capaç de realitzar alguna hipòtesi en relació amb el que es llegeix.

AGAFEM UN DIARI O MIREM EL DIARI DIGITAL. DEMANEM AL NEN O LA NENA QUE BUSQUI ALGUNA NOTÍCIA QUE LI CRIDI L'ATENCIÓ. PROVAR DE LLEGIR EL TITULAR. PREGUNTAR DE QUÈ CREU QUE PARLARÀ LA NOTÍCIA. DESPRÉS, LLEGIR-LA PER CORROBORAR LA HIPÒTESI.

## HI REFLEXIONO:

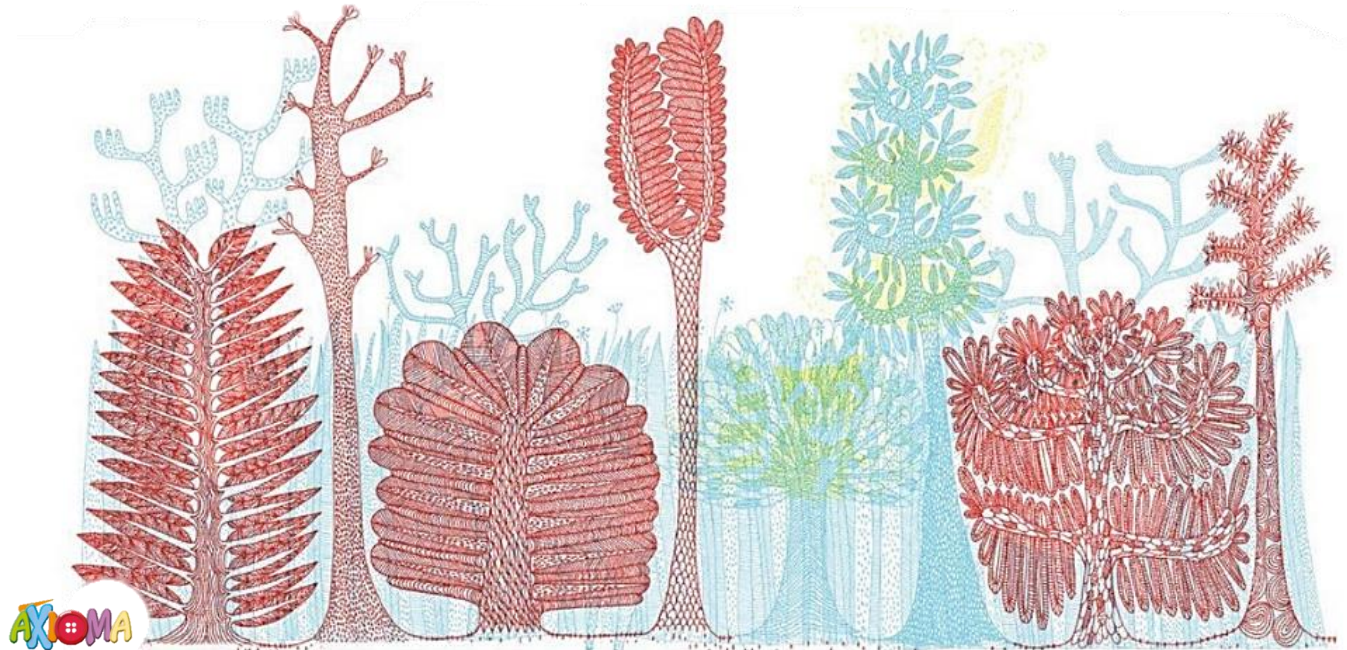
M'agrada aprendre en companyia dels pares o germans més grans.

He estat capaç d'interpretar algunes imatges o de llegir algunes paraules i d'explicar què crec que volen dir.



# LA CASETA DE XOCOLATA

(EDITORIAL BARCANOVA)



[https://issuu.com/editorial\\_barcanova/docs/axioma\\_penso\\_p4\\_la\\_caseta\\_de\\_xocolata](https://issuu.com/editorial_barcanova/docs/axioma_penso_p4_la_caseta_de_xocolata)

# OBSERVA I IMITA

## FINALITAT:

Gaudir de la natura i experimentar amb elements, utilitzant la lògica i l'ús de diferents instruments. Trobar moments per gaudir del joc amb la família.



## 5 anys • Enllaç família-escola

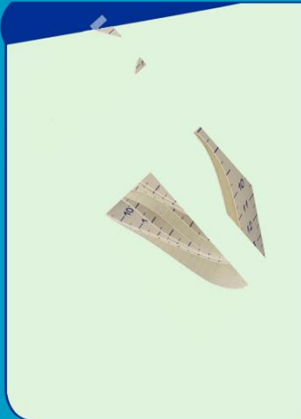


- JUGA AMB ELS DE CASA AL JOC «EL QUE FA EL REI HO FA LA MONA»:
  - COL-LOQUEU-VOS EN ROTLLANA EL MÀXIM NOMBRE DE PERSONES POSSIBLE.
  - UN DELS JUGADORS HA DE FER DE «REI»; ÉS A DIR, HA DE FER GESTOS, I LA RESTA L'HAN D'IMITAR.
  - SI UN DELS JUGADORS NO IMITA BÉ EL «REI», AQUEST O ALGÚ QUE NO ESTIGUJ JUGANT EL FARÀ SEURE.
  - L'ÚLTIM QUE QUEDI DRET GUANYARÀ I ES CONVERTIRÀ EN «REI».
- DESPRÉS POTS DIBUIXAR UN DELS GESTOS QUE HA FET EL «REI».

# MESURA OBJECTES



## 5 anys • Enllaç família-escola



ARA QUE JA POTS SORTIR UNA ESTONETA CADA DIA, ET PROPOSEM QUE VAGIS A PASSEJAR PEL BOSC O PER ALGUN PARC, PROPER AL TEU DOMICILI, AMB LA TEVA FAMÍLIA. POTS RECOLLIR BASTONETS O BRANQUES DE MIDES DIFERENTS.

BUSCA PER CASA UNA CINTA MÈTRICA O UN REGLE.

DESPRÉS COL·LOCA AQUESTS ELEMENTS A TERRA I ORDENA'LS DE MÉS LLARG A MÉS CURT. SI CAL, UTILITZA LA CINTA MÈTRICA.

ARA, MESURA DIFERENTS OBJECTES DE CASA TEVA, COM ARA L'ESCOBRA, UN ROTLLE DE PAPER DE CUINA, LA CAPSA DE CEREALS... ANOTA EN UN FULL EL NOM DE L'OBJECTE I, AL COSTAT, LA MIDA.

**HI REFLEXIONO:**

**M'adono que tot allò que tinc al meu voltant m'ajuda a aprendre.**

**Cada vegada que juguem en família em sento segur i amb confiança.**



# PENSO

## FINALITAT:

Exercitar l'atenció, la concentració i el fet de saber estar.  
Pensar, raonar i verbalitzar allò que vaig descobrint.

**ELS HEM DE FER PREGUNTES COM ARA: QUÈ HI VEUS?  
POTS AJUNTAR ELS OBJECTES D'ALGUNA MANERA?  
TENEN ALGUNA COSA SEMBLANT?**

- **POTS FER UNA CREU, ENCERCLAR O UNIR AMB UN COLOR ELS QUE TU RELACIONARIES.**



BARCELONIA



EN AQUEST FULL DE TREBALL PODEU TROBAR: CLASSIFICACIONS SEGONS DIFERENTS CRITERIS (PLATS SALATS/DOLÇOS, PLATS QUE M'AGRADEN/NO M'AGRADEN, PLATS FREDS/CALENTS), ORDENACIONS (PRIMERS PLATS, SEGONS PLATS, POSTRES), ELS PLATS QUE TENEN VERDURES, ELS QUE TENEN CARN...

HI REFLEXIONO:

Cada vegada sé observar més i millor.

A mesura que vaig trobant relacions, sóc més capaç de trobar les paraules per explicar-les.





