



PER JUGAR,
APRENDRE I **P4**
COMPARTIR



ÍNDEX

TEXT DISCONTINU - EL RÈTOL

LA CIGALA I LA FORMIGA

COFRE. ELS COBERTS

COFRE. PESEU-VOS

PENSO

TEXT DISCONTINUU - EL RÈTOL

FINALITAT:

Adonar-se que el fet d'escriure ens serveix per comunicar, per informar...

Gaudir del procés creatiu dels rètols.

A CASA TENIM DIFERENTS ESTANCES. ENS AGRADARIA PODER PENJAR UN RÈTOL A LA PORTA DE CADASCUNA. QUÈ ET SEMBLA SI AGAFEM CARTELLETS I ESCRIVIM EL NOM DE CADA ESTANÇA? DESPRÉS EL PODEM DECORAR I PENJAR AL LLOC CORRESPONENT. LA IDEA ÉS QUE, S'ADONI QUE A PARTIR DE L'ESCRITURA, COMUNIQUEM I, ALHORA, VEU PER CASA RÈTOLS ESCRITS PER ELL O ELLA, I AIXÒ ÉS SIGNIFICATIU.

HI REFLEXIONO:

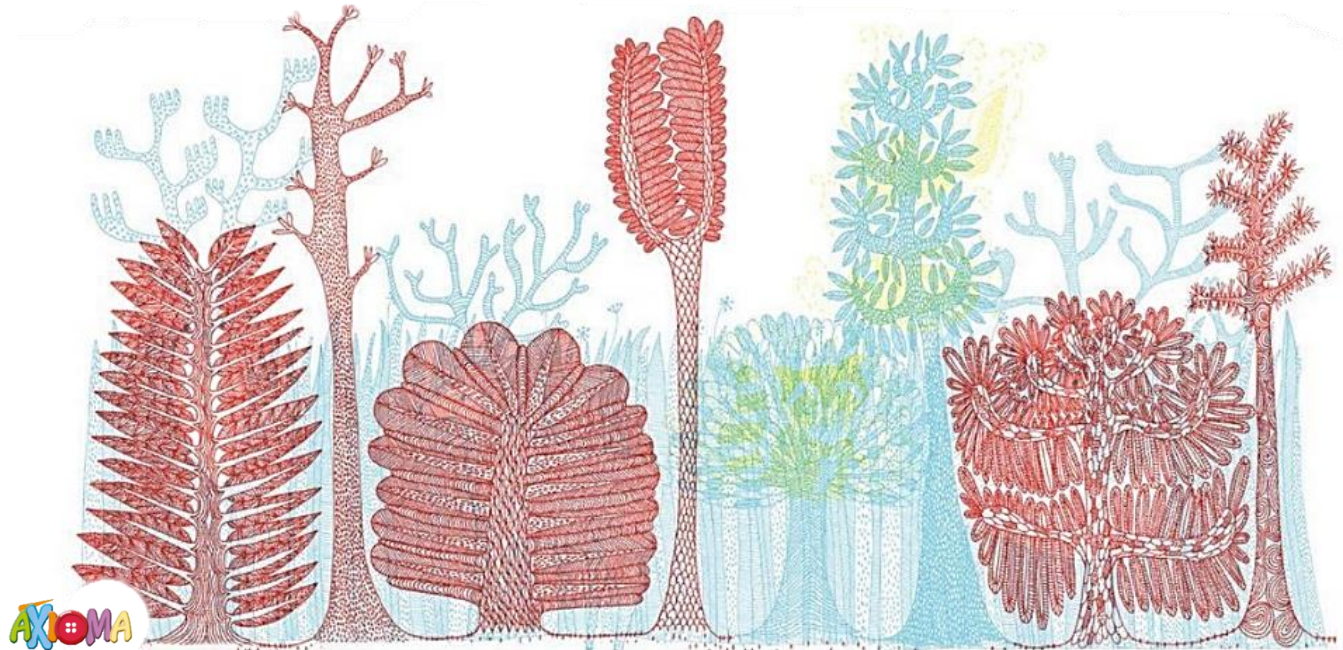
M'he adonat que sóc capaç d'escriure i que cada dia ho faig millor.

Entenc que allò que escric té un significat.



LA CIGALA I LA FORMIGA

(EDITORIAL BARCANOVA)



https://issuu.com/editorial_barcanova/docs/axioma_penso_p5_la_cigala_i_la_formiga

ELS COBERTS

FINALITAT:

Col·laborar en tasques de casa a partir d'accions com agrupar, classificar, ordenar, mesurar... de forma intuïtiva i lògica.

Compartir aquests moments amb la família i aprendre plegats.



4 anys • Enllaç família-escola



- AJUDA A CASA A ORDENAR ELS COBERTS. TRAIEU TOTS ELS COBERTS DEL CALAIX I TORNEU-LOS A ORDENAR.
- DE QUANTES MANERES DIFERENTS ELS POTS AGRUPAR?
- POSA UN CORDILL O UNA CINTA ADHESIVA A TERRA. POSA UN COBERT EN UN COSTAT I DESPRÉS POSA, DE MANERA SIMÈTRICA, EL MATEIX COBERT A L'ALTRE COSTAT. POTS FER-HO MÉS DIFÍCIL POSANT ELS COBERTS EN DIFERENTS POSICIONS. DEMANA A UN ADULT QUE T'AJUDI A FER-HO.

PESEU-VOS



4 anys • Enllaç família-escola



- BUSCA, PER CASA, UNA BALANÇA I UNA BÀSCULA.
- SI A LA CUINA DE CASA HI HA UNA BALANÇA, DEMANA, ALS PARES, SI US DEIXEN JUGAR A PESAR OBJECTES. AGAFEU 4 ELEMENTS DE LA CUINA, PESEU-LOS I ORDENEU-LOS SEGONS EL SEU PES: DE MENYS PESANT A MÉS PESANT.
- PESEU-VOS, TU I TOTS ELS MEMBRES DE LA TEVA FAMÍLIA, AMB UNA BÀSCULA I COL·LOQUEU-VOS, PER ORDRE, SEGONS EL PES: DE MÉS PES A MENYS PES.

HI REFLEXIONO:

Crec que puc col·laborar molt en petites tasques i que ho puc fer molt bé.

M'ajuda a entendre el que faig, quan puc compartir-ho amb la família.



PENSO

FINALITAT:

Ser conscient que estar atent m'ajuda a observar i poder reflexionar millor.

Verbalitzar allò que vaig observant trobant les paraules per fer-me entendre.

ELS HEM DE FER PREGUNTES COM ARA: QUÈ HI VEUS? POTS AJUNTAR ELS OBJECTES D'ALGUNA MANERA? TENEN ALGUNA COSA SEMBLANT?

- **POTS FER UNA CREU, ENCLAR O UNIR AMB UN COLOR ELS QUE TU RELACIONARIES.**



BARCANOVA



EN AQUEST FULL PODEU TROBAR: SEMBLANCES I DIFERÈNCIES (NENS/NENES, ELS QUE TENEN UN OBJECTE A LA MÀ, ELS QUE TENEN BARRET I ELS QUE NO EN TENEN, ELS QUE PORTEN ULLERES/ELS QUE NO EN PORTEN, ELS QUE VAN DISFRESSATS DEL MATEIX, ELS QUE TENEN ELEMENTS COMUNS), L'ELEMENT INTRÚS, NUMERACIÓ.

HI REFLEXIONO:

He mantingut l'atenció durant l'estona de treball.

He trobat les paraules per expressar allò que volia dir.

