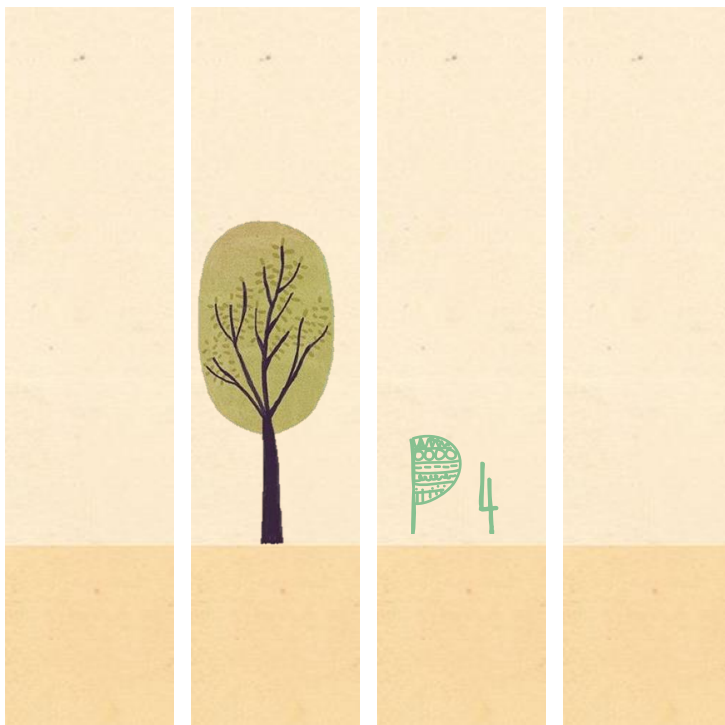


Per jugar,  
aprendre i  
compartir



# índex

ENS INFORMEM. LA NOTÍCIA

EL GUST DE LA LLUNA

COFRE. CANVIS

COFRE. COSNTRUEIX

PENSO

# ENS INFORMEM. LA NOTÍCIA

## FINALITAT:

ADONAR-SE QUE PER MITJÀ D'UN DIARI PODEM LLEGIR I ENTENDRE LA INFORMACIÓ QUE PASSA AL NOSTRE VOLTANT.

AGAFEM UN DIARI O MIREM EL DIARI DIGITAL. DEMANEM AL NEN O LA NENA QUE BUSQUI ALGUNA NOTÍCIA QUE LI CRIDI L'ATENCIÓ. LI DEMANEM QUE PROVI DE LLEGIR EL TITULAR. LI PREGUNTEM DE QUÈ CREU QUE PARLARÀ LA NOTÍCIA. DESPRÉS LI LLEGIM LA NOTÍCIA PER CORROBORAR LA HIPÒTESI.

## HI REFLEXIONO:

HE ESTAT CAPAÇ DE CONCENTRAR-ME I DE LLEGIR ALGUNA LLETRA O PARAULA DE LA NOTÍCIA.

HE ENTÈS QUE LES NOTÍCIES ENS EXPLIQUEN QUÈ PASSA AL MÓN.



[https://issuu.com/editorial\\_barcanova/docs/axioma\\_penso\\_p3\\_el\\_gust\\_de\\_la\\_lluna](https://issuu.com/editorial_barcanova/docs/axioma_penso_p3_el_gust_de_la_lluna)

# EL GUST DE LA LLUNA

(EDITORIAL BARCANOVA)



# canvis

## FINALITAT:

EXPERIMENTAR AMB MATERIALS DIVERSOS (PARTIR, CONSTRUIR, RECOMPONDRE...) I ADONAR-SE QUE LES NOSTRES ACCIONS HI PROVOQUEN CANVIS.



4 anys • Enllaç família-escola



- BUSCA PER CASA UNA POMA I DEMANA A UN ADULT QUE LA TALLI PER LA MEITAT. DEIXA-LA UNS QUANTS DIES A L'EXTERIOR. PASSATS AQUESTS DIES, AGAFA LA POMA I OBSERVA QUÈ HA PASSAT. SI EN LA POMA S'HA PRODUIÏT ALGUN CANVI, PER QUÈ DIRIES QUE HA ESTAT?
- PROVA DE FER EL MATEIX AMB UNA ALTRA FRUITA. HA PASSAT EL MATEIX? PER QUÈ?
- FES UNA FOTOGRAFIA DE CADA PEÇA DE FRUITA DESPRÉS DE PRODUIR-SE AQUESTS CANVIS I PORTA LES FOTOGRAFIES A L'ESCOLA.

# CONSTRUÏX



4 anys • Enllaç família-escola



- GUARDA ENVASOS BUITS DE IOGURT, GOTS DE CARTÓ I ROTLLES DE PAPER DE VÀTER.
- FES TORRES AMB AQUEST MATERIAL: POTS FER-NE UNA AMB UNA BASE DE CINQ ENVASOS O GOTS I UNA ALTRA AMB UNA BASE DE TRES ENVASOS O GOTS. COMPTA ELS PISOS QUE HAS POGUT FER. AMB QUINA BASE HAS POGUT FER MÉS PISOS?
- FES EL MATEIX AMB ROTLLES DE PAPER DE VÀTER.

HI REFLEXIONO:

HE GAUDIT MENTRE HE FET LES ACTIVITATS?

HE PROCURAT NETEJAR ALLÒ QUE HE UTILITZAT?

# PENSO

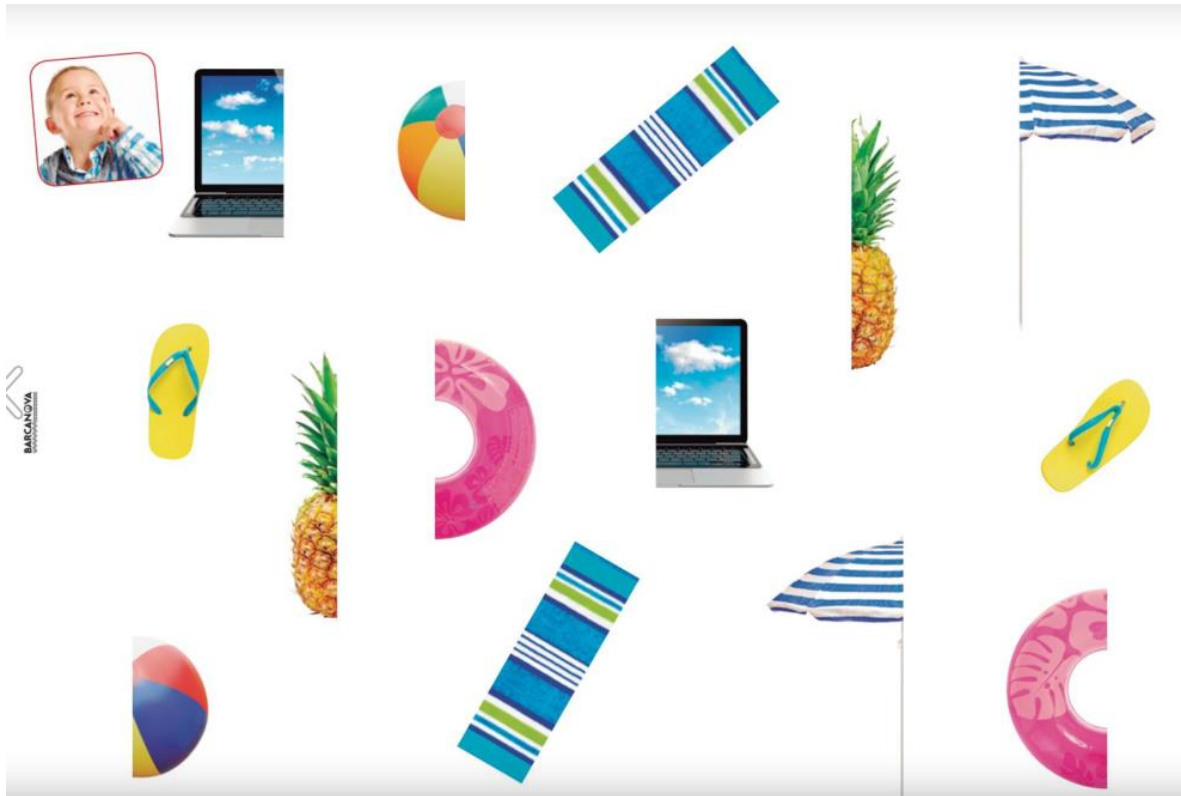
## FINALITAT:

DEDICAR UNA ESTONETA A L'OBSERVACIÓ I A LA REFLEXIÓ PENSANT RELACIONS QUE HI PUGUI HAVER ENTRE ELS DIFERENTS ELEMENTS.

ELS HEM DE FER PREGUNTES COM ARA: QUÈ HI VEUS?  
POTS AJUNTAR ELS OBJECTES D'ALGUNA MANERA?  
TENEN ALGUNA COSA SEMBLANT?

- POTS FER UNA CREU, ENCLERAR O UNIR AMB UN COLOR ELS QUE TU RELACIONARIES.





EN AQUESTA LÀMINA PODEU TROBAR, ENTRE D'ALTRES ASPECTES: MEITATS; ESTRIS DE PLATJA; L' ELEMENT INTRÚS, COLORS...

HI REFLEXIONO:

M'HA COSTAT PENSAR?

HE ESTAT CAPAÇ DE TROBAR ALGUNES RELACIONS ENTRE ELS DIFERENTS ELEMENTS?







IL·LUSTRACIONS DE TXELL DARNÉ