

## Unitat 1

## La B i la V

### Observació

► Llegeix aquestes paraules i respon:

**broma, bloc, brasa, blau**

• Quins grups de lletres hi trobem? \_\_\_\_\_

► Encercla de color vermell la consonant que hi ha després de la *m*  
i de color blau la que hi ha després de la *n*:

canviar      inventar      embrutar      combinar

► Encercla i escriu la terminació que trobem repetida en aquestes formes verbals:

anava      baixava      tirava      esmorzava

\_\_\_\_\_



• Amb quina consonant s'escriu? \_\_\_\_\_

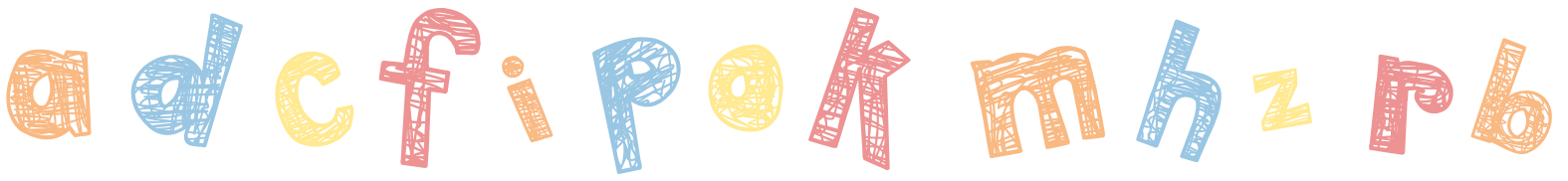
► Fixa't en aquestes formes verbals i encercla'n la primera lletra:

vaig sortir      vas jugar      va guanyar      vam marxar

vau arribar      van dinar

• Amb quina lletra comencen? \_\_\_\_\_





## Activitats

### La B i la V

Els grups de lletres **br** i **bl** sempre s'escriuen amb **b**.

Per exemple: **blat**, **braç**.

1. Classifica aquestes paraules segons el grup de lletres que contenen:

**públic, brillar, problema, celebrar, doblegar, descobrir, brut, abraçar, pobre, oblidar, semblant, terrible**

| <i>br</i> | <i>bl</i> |
|-----------|-----------|
|           |           |
|           |           |
|           |           |
|           |           |
|           |           |
|           |           |
|           |           |



2. Escriu els contraris de les paraules següents:

Exemple: **visible** / invisible \_\_\_\_\_

**vident** / \_\_\_\_\_

**viable** / \_\_\_\_\_

**vertebrat** / \_\_\_\_\_

**voluntari** / \_\_\_\_\_

**variable** / \_\_\_\_\_

• Darrere de **n** sempre escrivim **v**.  
Per exemple: **invent**,  
**canvi**.



3. Fes paraules derivades afegint-hi el prefix **-em**:

Exemple: butxaca, embutxacar.

betum ► \_\_\_\_\_

botella ► \_\_\_\_\_

benal ► \_\_\_\_\_

brut ► \_\_\_\_\_

bruixa ► \_\_\_\_\_

• Darrere de **m** gairebé sempre escrivim **b**: *ambulància*, *embolicar*. Una excepció és *tramvia*, perquè ve d'una paraula anglesa.

4. Escriu les frases en passat segons l'exemple:

Exemple: Quan sumava i restava ho trobava fàcil.

Juga net, mai dona empentes.

Arriben a la porteria i marquen gol.

Canteu i crideu perquè esteu contents.

Quan anem a la muntanya respirem aire pur.

Bufes quan infles globus per a la festa.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

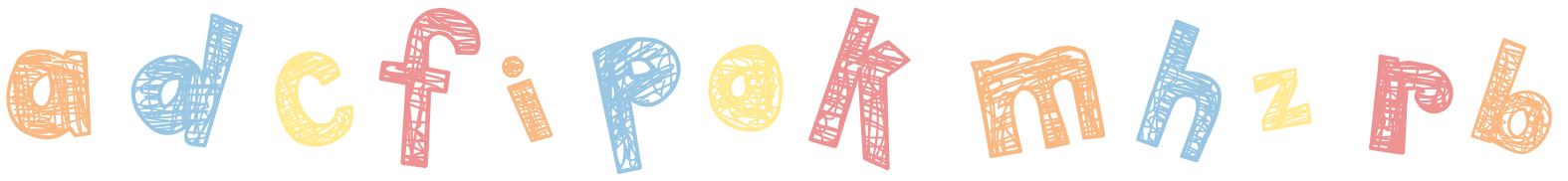
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



• Algunes terminacions del passat s'escrivien amb **v**: **-ava**, **-aves**, **-ava**, **-àvem**, **-àveu**, **-aven**. Per exemple: *jo cantava*, *nosaltres triàvem*.



◀

- Les formes **vaig, vas, va, vam, vau, van** s'escriuen sempre amb **v**. Per exemple: **vaig** a la biblioteca, **vau** saltar.

▶



◀

- Les formes **havia, havies, havia, havíem, havíeu, havien** del verb **haver** s'escriuen amb **v**. Per exemple: *hi havia* moltes maletes, *havíem* sortit del gimnàs.

▶

**5.** Completa aquestes frases amb la forma verbal que sigui necessària:

**vaig passejar, vas anar, va explicar, va riure, vam agafar, vam interpretar, vau jugar, van anar**

– Nosaltres \_\_\_\_\_ els instruments i \_\_\_\_\_ una cançó.

– Mentre tu \_\_\_\_\_ a la platja, ells \_\_\_\_\_ a patinar.

– En Bru \_\_\_\_\_ un acudit i tothom \_\_\_\_\_.

– Jo \_\_\_\_\_ el gos i vosaltres \_\_\_\_\_ amb la maquineta.

**6.** Completa les frases amb les formes verbals següents:

**hi havia, havies guanyat, havia fet, havíem anat, havíeu treballat, havien pujat**

\_\_\_\_\_ cigonyes al campanar.

Nosaltres \_\_\_\_\_ d'acampada prop del riu.

Tu \_\_\_\_\_ el concurs d'embarbussaments.

Vosaltres \_\_\_\_\_ molt.

Els \_\_\_\_\_ dalt del cim del Montnegre.

Ella ja \_\_\_\_\_ la motxilla per anar de colònies.

**Jocs**

**1.** Busca sis paraules que comencen amb **b** i sis que comencen amb **v**. Després, copia-les.

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| B | E | T | V | U |
| W | L | V | I | I |
| B | O | L | A | T |
| A | S | O | D | O |
| V | C | V | I | B |

POTS TROBAR-LES LLEGINT EN TOTES DIRECCIONS I REPETINT LLETRES.



bolet,

**2.** Completa les paraules amb **b** o **v**. Després, aparella cada frase feta amb el seu significat.

Tenir sempre un   udell   uit. ●

Al setem  re,   i per   eure. ●

Ésser un   ocamoll. ●

Anar de   int-i-un   otó. ●

Ploure a   ots i   arrals. ●

Ti  at com un ra  e. ●

No té ni   eu ni   ot. ●

  on   ent i   arca no  a. ●

● Molt mudat.

● Parlar massa.

● Tenir sempre gana.

● Ploure molt.

● Presumit.

● Temps de verema.

● Ningú no l'escolta.

● Marxa i no tornis.

3. Escriu en el calendari els noms dels mesos que tenen el grup de lletres **br**. Després, fes una frase amb el nom de cada mes.



4. Separa les lletres d'aquesta tirallonga de paraules. Després, escriu les paraules que pertanyen a la família de **blanc**.

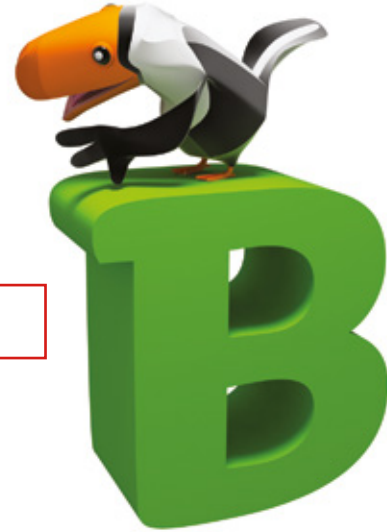
El pare va blanquinar la paret amb pintura blanca, era tant la blancor que totes les parets blanquinoses.

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_



5. Completa aquest quadre segons les definicions:

|   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |



1. Un venedor que va d'un lloc a un altre.
2. Plat amb diferents menjars.
3. Contrari de *visible*.
4. Cobrir un regal o alguna cosa amb paper.
5. Lloc on visiten els metges i les infermeres.

6. Completa aquest conte amb les paraules que s'han quedat fora:

Una vegada hi havia un cargol que \_\_\_\_\_  
 creuar la bassa, s' \_\_\_\_\_  
 i \_\_\_\_\_ una granota que \_\_\_\_\_  
 saltant de planta en planta i \_\_\_\_\_ d'un  
 costat a l'altre amb facilitat. Va observar com una  
 formiga s' \_\_\_\_\_ sobre la granota i  
 així \_\_\_\_\_ a l'altre costat; el cargol  
 va voler fer el mateix però \_\_\_\_\_  
 i finalment va caure a l'aigua.

- intentava
- relliscava
- observava
- aturava
- creuava
- anava
- enfilava
- passava

7. En aquest miniquadre trobaràs cinc formes verbals. Encercla-les i, després, completa les frases.

|   |   |   |
|---|---|---|
| V | V | N |
| V | A | M |
| V | U | S |

POTS TROBAR-LES LLEGINT EN TOTES DIRECCIONS I REPETINT LLETRES.



La lloba \_\_\_\_\_ tenir un llobató.

Vosaltres \_\_\_\_\_ donar menjar a la vaca.

Les abelles \_\_\_\_\_ xuclar el nèctar de les flors.

El cavall i jo \_\_\_\_\_ creuar el riu.

Tu \_\_\_\_\_ jugar amb la cabra.

8. Fes frases divertides amb cada parell de paraules fent servir *hi havia*:

cubell, camell : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

bomber, cirerer : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

muntanya, banya : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

branca, xarranca : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





## Dictats

1.

- Hem desembussat el desguàs de la dutxa que s'havia embussat amb els cabells.
- La inventora de l'invent de la planxa que planxa sola es diu Xaplan.
- Vam embarcar en una embarcació que participava a la cursa.
- Han rebut la convocatòria tots els jugadors convocats al partit.
- L'investigador ha investigat les petjades que va veure al bosc.

### Preparació del dictat

- Copia les paraules que pertanyen a la mateixa família.

---

---

---

---

---

2.

Era el mes d'abril, en una nit de lluna plena. La bruixa preparava el brou per als seus convidats. Hi posava bròquil blanc, el doble de bledes que d'espínacs, una pota de cabra; ho remenava tot amb l'escombria. De sobte van sortir moltes estrelles de l'olla que brillaven i ens il·luminaven. Tots vam obrir uns ulls com dues taronges.

### Preparació del dictat

- Copia totes les paraules que tenen el grup de lletres **br** i **bl**.

**br** ► \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

**bl** ► \_\_\_\_\_

---

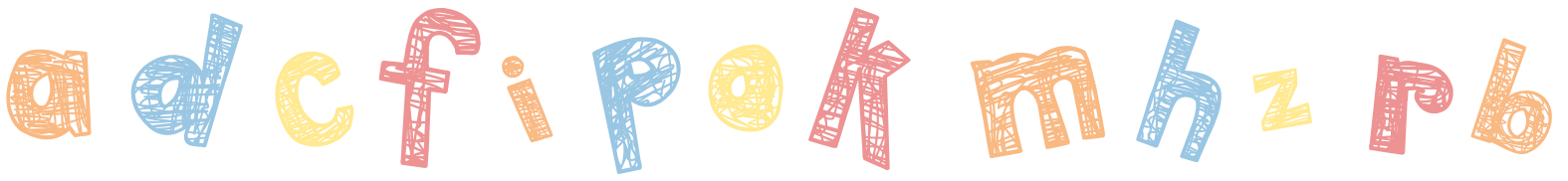
---

---

---

---





### 3.

El dia que ens vam divertir més va ser quan vam anar al circ. Uns malabaristes van fer meravelles amb les bitlles. Quan van acabar, ens van donar les bitlles a nosaltres. Jo vaig provar de llançar-les enlaire i recollir-les, però totes van anar per terra. Amb el que més vam riure va ser amb el pallasso.

#### Preparació del dictat

- Copia les formes verbals compostes de *vaig, vas, va, vam, vau o van*.



---

---

---

---

### 4.

La meva àvia m'explicava que el primer cotxe que van tenir va ser un Seat 600; es fabricava a Barcelona. Va ser el primer cotxe que van tenir moltes famílies. Hi havia tanta demanda que havies d'esperar uns quants mesos abans no te l'entregaven. Cada cap de setmana anaven a la platja, a l'estiu, i a la muntanya, a l'hivern. Actualment encara hi ha algun 600 que circula.

#### Preparació del dictat

- Copia les formes verbals que hi ha en el text i que has treballat en aquesta unitat.

---

---

---

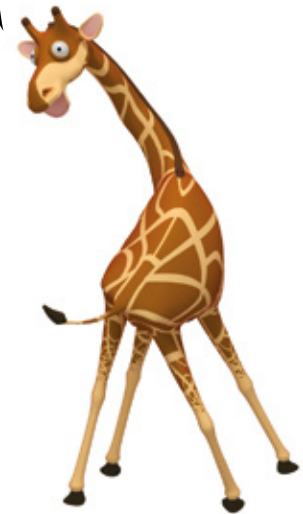


## Activitats d'ampliació

1. Escriu dues paraules derivades de cada una de les següents:

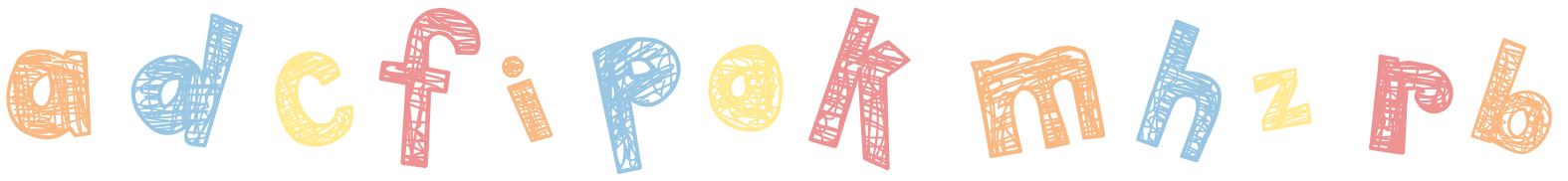
- combina ► \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_
- costrar ► \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_
- bruixa ► \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_
- abric ► \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_
- sembla ► \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_
- símbol ► \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_
- tambor ► \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

POTS FER SERVIR  
EL DICCIONARI.



2. Completa aquest quadre amb les formes verbals que hi falten:

|              |                 |             |            |          |
|--------------|-----------------|-------------|------------|----------|
|              | <i>badallar</i> | _____       | _____      | _____    |
| jo           | _____           | travessava  | _____      | _____    |
| tu           | _____           | _____       | embrutaves | _____    |
| ell o ella   | _____           | _____       | _____      | canviava |
| nosaltres    | badallàvem      | _____       | _____      | _____    |
| vosaltres    | _____           | travessàveu | _____      | _____    |
| ells o elles | _____           | _____       | embrutaven | _____    |



## Avaluació

Observa aquelles paraules que no has escrit correctament al llarg de la unitat i copia-les sense cap error.



| Activitats                       | Paraules escrites correctament |
|----------------------------------|--------------------------------|
| La <b>b</b> seguida de consonant | <hr/> <hr/> <hr/>              |
| Paraules amb <b>mb</b>           | <hr/> <hr/> <hr/>              |
| Paraules amb <b>nv</b>           | <hr/> <hr/> <hr/>              |
| Formes verbals amb <b>v</b>      | <hr/> <hr/> <hr/>              |