

Cap a cent nens visiten el torneig de robots de Lego de la UPC

MEDACCIÓ

Un grup de cent nens de diferents centres educatius de Catalunya van visitar el torneig de robots de Lego de la UPC el passat 21 de febrer. Els nens van participar en una sèrie de missions de manera autònoma en un tauler de joc. Es posa l'èmfasi en el treball en equip, la competència amistosa i el respecte. Durant les dues setmanes de preparació, els equips, guiats per un entrenador, construïen i programen, aprenen a trobar i analitzar la informació i preparen una presentació de la seva investigació al jurat.

El torneig de robots de Lego de la UPC és una competició anual que té lloc a l'edifici de la UPC de Barcelona. Els nens van participar en una sèrie de missions de manera autònoma en un tauler de joc. Es posa l'èmfasi en el treball en equip, la competència amistosa i el respecte. Durant les dues setmanes de preparació, els equips, guiats per un entrenador, construïen i programen, aprenen a trobar i analitzar la informació i preparen una presentació de la seva investigació al jurat.

Cada temporada, la FLL convida els equips a descobrir la diversió i l'emoció en la ciència i la tecnologia proposant un nou desafiament relacionat amb la matemàtica. El repte es resol amb un projecte científic i amb el disseny, la construcció i la programació de robots per superar una sèrie de missions de manera autònoma en un tauler de joc. Es posa l'èmfasi en el treball en equip, la competència amistosa i el respecte. Durant les dues setmanes de preparació, els equips, guiats per un entrenador, construïen i programen, aprenen a trobar i analitzar la informació i preparen una presentació de la seva investigació al jurat.

EL PUNT AVUI digital 21-2-16



1 Respon breument.

- Quin significat tenen les sigles UPC? I FLL?

- Quants estudiants van participar al torneig classificatori de què parla la notícia? Quines edats tenien? En quants equips estaven organitzats?

- Amb quin tema estaven relacionats els reptes d'aquest torneig?

2 Relaciona les diferents fases de la FLL amb les seves seus.

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| Torneig classificatori • | • Sant Lluís |
| Gran Final estatal • | • Campus Nord de Barcelona |
| World Festival • | • Tenerife |
| Àsia Pacific Open • | • Girona |
| Open European Championship • | • Sydney |

3 Escriu un correu electrònic imaginari per convèncer els teus amics per participar en la FLL. Inventa les adreces i pensa que hauries de parlar de:

- Objectiu del torneig Què cal fer? Temps de preparació Presentació

Pen: _____
✖

Enviar
🔍 🗑️ 📧 📧

4 Totes les paraules representades en aquestes imatges porten accent gràfic. Classifica-les en la taula següent posant atenció al seu so en cas de dubte.



A	E sona com MEL	E sona com LLET	I
O sona com COS	O sona com GOS	U	KEEP CALM

5 Observa les imatges i encercla la paraula adient. Utilitza l'altra per elaborar una oració que expliqui el seu significat.



6 La vocal que completa la síl·laba tònica d'aquestes paraules ha desaparegut! Rumia quina pot ser, si porta accent gràfic o no, i, en cas afirmatiu, si és obert o tancat.

t...cnica	hist...ria	alg...	bast...
res...m	set...	cantar...om	...nica
Berl...n	pl...ma	r...bia	Roman...a
p...ndol	estren...ssim	est...mac	admiraci...

7 Completa aquestes oracions amb la paraula adient.



- He vist una _____ passejant _____ camí de la font.
- Aquests jugadors _____ bons, _____ del que em pensava.
- _____ mare sempre _____ un cop de _____ a qui ho necessita.
- Aquest _____ no he cobrat perquè m'han pres el _____ a l'oficina.
- Ahir vaig tastar el nou cafè _____, no he dormit i ara tinc _____.

8 Esbrina si porten accent diacrític les paraules representades en aquestes imatges.



9 Escriu tres verbs de la primera, segona i tercera conjugació que puguis trobar en aquesta imatge.



Verbs de la 1a conjugació	Verbs de la 2a conjugació	Verbs de la 3a conjugació

10 Observa la llegenda i, segons indiqui el codi secret, escriu la forma verbal indicada d'aquests verbs de la 3a conjugació.



COBRIR	_____	<i>tenir</i>	_____
VENIR	_____	RESUMIR	_____
OBRI	_____	OMPLIR	_____
ESTABLIR	_____	PRESUMIR	_____
SENTIR	_____	sortir	_____

11 Encercla el verb que trobaràs en aquestes oracions, indica el temps utilitzat i escriu-ne l'infinitiu, el gerundi i el participi.

- La mare ha farcit el gall dindi amb prunes.
- La libreta va servir per als meus apunts.
- Les abelles brunzien amb energia.
- Se senten tristes per la seva absència.
- L'aigua bullirà d'aquí a pocs minuts.
- Jo ho resumiré en cinc o sis línies.

Forma verbal	Temps	Infinitiu	Gerundi	Participi

12 Fixa't en els verbs de la llista. Troba-hi cinc verbs irregulars, és a dir, que no segueixen el mateix model que la resta, i escriu-ne l'infinitiu.

13 Pensa una llista de vuit verbs de la tercera conjugació que formin part d'un dia qualsevol de la teva vida. Escriu-los ordenadament segons se't presentin.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____
- 7) _____
- 8) _____

14 Encercla d'un mateix color les paraules del mateix tema, és a dir, que pertanyen al mateix camp semàntic.



• Quins camps semàntics has trobat?

15 Observa aquesta imatge i, amb imaginació, escriu a partir d'ella llistes de quatre paraules que pertanyin a cinc camps semàntics diferents.



16 En cadascuna d'aquestes tirallongues de mots s'hi ha colat una paraula que no pertany al mateix camp semàntic de les altres. Escriu totes les intruses i esbrina a quin camp semàntic podrien pertànyer, juntes.



17 La classe de quart de l'Escola Pigall ha decorat la paret amb pòsters de camps semàntics fets pels alumnes. Investiga, fes recerca i completa'ls.

