

Los Juegos Paralímpicos

Seguro que alguna vez has visto la emoción de quienes consiguen una medalla en las Olimpiadas. Y es que solo competir en unos Juegos Olímpicos es el sueño de cualquier deportista. Muchas personas con discapacidad hacen del deporte su vida y tienen también ese sueño. Para ellos se crearon los Juegos Paralímpicos o Paralimpiadas, que se celebran tras las Olimpiadas, también cada cuatro años y en la misma sede.

Los orígenes de esta gran cita deportiva se deben al neurólogo alemán de origen judío Ludwig Guttmann. Este médico se estableció en el Reino Unido tras el inicio de la Segunda Guerra Mundial y allí dirigió un hospital para personas con lesiones en la médula espinal, muchas de ellas militares heridos en la guerra.



Convencido de los beneficios del deporte, Guttmann organizó competiciones anuales entre sus pacientes, a las que pronto se unieron personas de otros países. Por fin, en 1960, tras los Juegos Olímpicos de Roma, se celebraron los primeros Juegos Paralímpicos de la historia.

En las Paralimpiadas participan jugadores de baloncesto en silla de ruedas, atletas ciegos que corren con un guía, nadadores a los que les falta algún miembro... Sus medallas son más que logros deportivos: son ejemplos de cómo con esfuerzo y confianza podemos superar muchos límites.

1 Copia sustituyendo la palabra destacada por otra de significado parecido.

Sus medallas son más que **logros** deportivos.

2 ¿Con qué otro nombre se conocen?

Los Juegos Olímpicos ▶

Los Juegos Paralímpicos ▶

3 Explica con tus palabras qué son los Juegos Paralímpicos.

4 ¿Quién fue el creador de los Juegos Paralímpicos? Escribe lo que sabes sobre él.

5 ¿Cuál fue el origen de los Juegos Paralímpicos?

6 Elabora los carteles de unos Juegos Olímpicos y de unos Paralímpicos.

Inventa el año y la ciudad en que se celebrarán e incluye alguna ilustración más.



1 Escribe tres ejemplos de sustantivos de cada clase.

Nombran personas ▶

Nombran animales ▶

Nombran cosas ▶

2 Observa y escribe adjetivos.



▶ unas zapatillas

un perro



▶ un sombrero

3 Escribe un sustantivo detrás de cada determinante.

los  esta

sus  nuestro

esos  algunas

4 Completa cada grupo nominal con un adjetivo.

unos barcos  una fiesta

la isla  los bosques

esas peras  ese jugador

el caballo  dos doctoras

5 Copia los grupos nominales.

- Unos alegres pajarillos.
- Muy lejos de allí.
- Llegamos ahora.
- Esos libros antiguos.
- Bastantes días.
- El delicioso helado.

6 Subraya los grupos nominales y rodea sus núcleos.

- Mi madre conduce muy bien.
- Trajo unas preciosas flores blancas.
- Ayer vimos una divertida película.
- Conocimos un nuevo parque.
- Mi hermana pequeña llora mucho.
- Compré varias cartulinas.

7 ¿Qué son? Escribe grupos nominales con sus nombres.



8 Inventa oraciones con los grupos nominales que has escrito en la actividad anterior.

9 Subraya en cada caso.

- El núcleo ▶ Aquellos árboles altos.
- Los próximos meses.
- El complemento ▶ El lobo feroz.
- Esta encantadora anciana.
- El determinante ▶ Ese florero roto.
- Varias ovejas blancas.

### RECUERDA

- Se escriben con **h** las palabras que empiezan por **hum-**, **hie-** y **hue-**. Por ejemplo: *humo*, *hierba*, *huela*.
- También se escriben con **h** las formas de los verbos *haber* y *hacer*. Por ejemplo: *habla*, *harán*.

1 Une y escribe palabras que empiecen por **hum-**, **hie-** y **hue-**.

hum-	hie-	hue-
-or	-lo	-so
-ide	-ro	-co
▼	▼	▼
_____	_____	_____
_____	_____	_____

2 Escribe palabras con **h**.

		
_____	_____	_____

3 Completa las oraciones con estas palabras:

huéspedes

húmeda

hiedra

La habitación para los \_\_\_\_\_ está limpia.  
El tendedero está lleno de ropa \_\_\_\_\_.  
La \_\_\_\_\_ cubre toda la verja del jardín.

4 ¿A qué verbo pertenecen las formas destacadas? Cópialas y escribe.



### Palmeras de plátano, kiwi y mandarina

Si te gusta la fruta, puedes impresionar a tus amigos **haciendo** esta sencilla receta. Verás que no **habrá** quien se resista a probarla.

Primero, cuando **hayas** pelado la fruta, corta el plátano a lo largo y pon las dos mitades en un plato. Luego, **haz** unos cortes en los plátanos y coloca en la parte superior unos trozos de kiwi. Después, pon gajos de mandarina en la base y... ¡ya están **hechas** tus palmeras! ¡Seguro que **harás** un gran trabajo!

*haciendo: verbo hacer*

_____	_____
_____	_____
_____	_____

5 Escribe oraciones con distintas formas de cada verbo.

hacer

_____
_____

haber

_____
_____

### MEJORO MI ORTOGRAFÍA

1 Copia cada palabra con atención.

hipo

quejica

ahuyentar

velocidad

alérgico

halagar

_____	_____	_____
_____	_____	_____

1 Imita y copia el texto en el trofeo.



2 Copia con buena letra.

### Un juego muy popular

El ajedrez es un juego que nació en la India hace muchos siglos. En la actualidad, muchos alumnos juegan al ajedrez dentro del horario escolar. Este juego tan antiguo cuenta ya con un gran número de jóvenes seguidores en nuestro país.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1 Elige y copia un título y dos subtítulos para el siguiente texto.

Destaca el título con letras más grandes que las de los subtítulos.

Deportes con más espectadores

Deportes más practicados

El deporte en España

Ya sea por ocio, por placer o por llevar una vida sana, el deporte está cada vez más presente entre los españoles.

Según estudios recientes, los deportes que más se practican en nuestro país son, por este orden, el ciclismo, la carrera, la natación, el fútbol y el montañismo o el senderismo.

De acuerdo con esos mismos estudios, los deportes que más interés despiertan entre los espectadores son, también por orden, el fútbol, el tenis, el baloncesto, el motociclismo y el automovilismo.



2 Inventa un título para un cuento, para un poema y para una canción.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_