

Benvolguts/des alumnes i famílies,

S'apropa Sant Jordi i hem pensat que podríem fer alguna activitat relacionada amb aquest dia tan especial, encara que sigui des de casa, i que després la podem compartir penjant el que ens envieu a la pàgina web de l'escola. Per això us animem a participar!

En **primer** lloc us proposem de fer un cal·ligrama amb un poema curtet que us inventeu sobre el tema que vulgueu (podeu triar i recordeu que a l'escola ja ho vam treballar una mica). Tot seguit us expliquem com fer un cal·ligrama, us afegim un conte que es titula "La Jana i els cal·ligrames" i us mostrem alguns exemples. **Abans del 30 d'abril** ens heu d'enviar una foto de vosaltres amb el cal·ligrama i un vídeo on ens llegiu el poema que heu inventat per fer-lo, **al correu que us vam facilitar de 4t.A i 4t.B**, i ho penjarem a la pàgina web. Aquests cal·ligrames els podeu presentar al concurs literari de Sant Jordi que organitza l'Ajuntament (com a molt tard el dia 30 d'abril, enviant-lo a l'adreça de correu electrònic que aquest us facilitarà, i que nosaltres, quan el sapiguem, també us el farem arribar).



COM FER UN CAL·LIGRAMA

Cóm crear un cal·ligrama.

Actualment hi ha la possibilitat d'elaborar cal·ligrames de tot tipus manual o digital.
Els següents passos són un exemple de la creació d'un cal·ligrama manual.

PASSOS:

1. Primerament es partirà d'una idea: una paraula, una expressió, un objecte que haurem de transformar en imatge i després en poesia.
2. Començarem amb un dibuix sobre paper que representi la idea original, o bé la idea que ens suggereixi el poema, (no necessàriament el poema sencer, pot ser un fragment o estrofa)
3. Seguidament s'escriurà el poema seguint el contorn del mateix o omplint el seu perfil de manera que els versos no sobrepassin el contorn fixat pel dibuix.
4. Finalment esborrarem els traços de llapis amb el qual es van fixar les vores del dibuix per deixar només visibles les paraules i els versos que conformen el cal·ligrama.
5. També podem retallar paraules de revistes, diaris, fulles per a reciclar i crear el poema visual amb diferents fonts i mides.

Cal·ligrama

LA JANA I ELS CAL·LIGRAMES

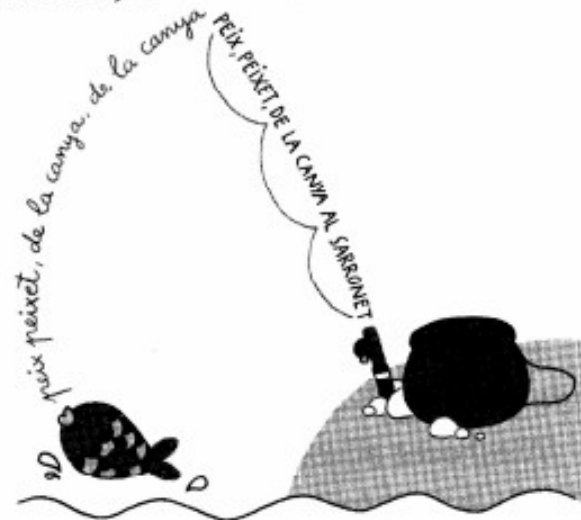
La petita Jana no podia recordar què deia la cançó que li havien ensenyat a l'escola.

—Parla d'un peix, un peix petit, i una canya per pescar-lo i..., no sé què més.

Aleshores el seu germà Marc es va recordar de la cançó que havia après ell, quan era petit i anava al mateix curs que ara feia la Jana. Tot decidit va agafar llapis i paper, i va escriure-li la cançó de manera que totes les paraules formaven el dibuix d'una canya de pescar... Ah, i hi va fer dos dibuixets perquè s'orientés bé.

Aleshores li va donar el paper tot dient-li:

—Té, perquè et sigui més fàcil recordar què diu la cançó.



—Ui! Així sí que és fàcil d'aprendre! —va exclamar la nena.

Al cap de pocs dies la Jana va arribar de l'escola dient tota eufòrica:

—Han guanyat els Estels de Paper! És el nom que jo havia proposat!

—De què parles? —li va preguntar l'Ariadna, la seva germana gran.

—Doncs de què vols que parli?, del nom de la classe.

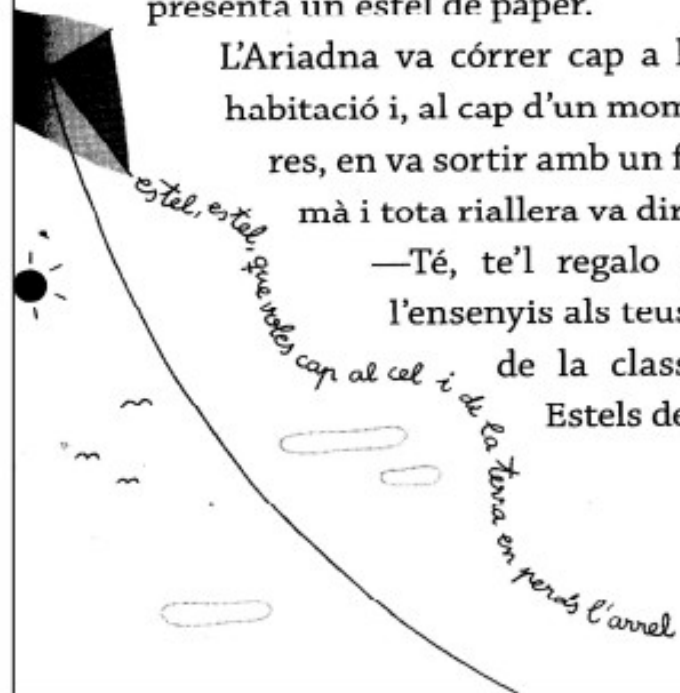
—Ah! —va fer l'Ariadna—. Així que us direu Estels de Paper?

—Sí, sí! —va respondre més que contenta la Jana.

—Doncs mira quina casualitat! —va afegir la seva germana—. Avui a l'escola hem escrit cal·ligrames i jo n'he fet un que representa un estel de paper.

L'Ariadna va córrer cap a la seva habitació i, al cap d'un moment de res, en va sortir amb un full a la mà i tota riallera va dir:

—Té, te'l regalo perquè l'ensenyis als teus amics de la classe dels Estels de Paper.



—Oh! És un estel que està volant. Com tiba el fil! —va exclamar la Jana—. I això és la cua, oi? Està feta de paraules! Què expliquen?

I l'Ariadna, amb molta il·lusió i força paciència, va llegir les paraules en veu alta i li va explicar el significat del text que ella mateixa havia inventat.

Just després que l'Ariadna fes aquell aclarament, la Jana va dir:

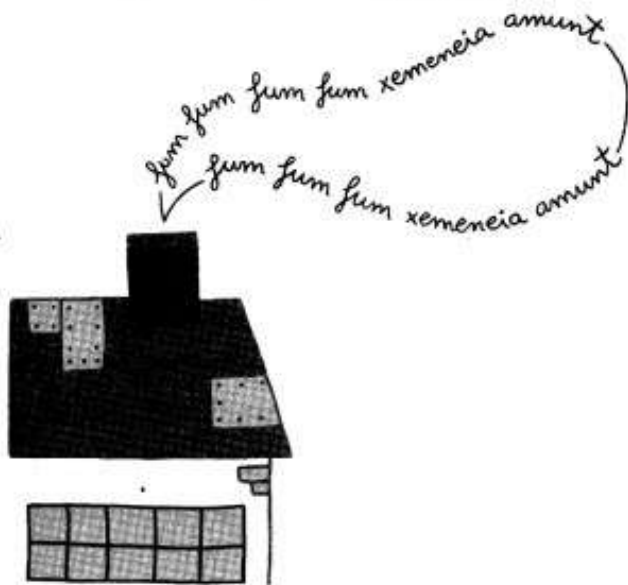
—Doncs jo també vull fer un dibuix amb paraules. Jo ja sé escriure.

—I quin dibuix vols fer? —li va preguntar el Marc.

La pregunta la va desconcertar una mica, però no va desistir del seu propòsit. Va començar a mirar al seu voltant i res, no li venia la inspiració. Després va mirar per la finestra i... No li va caldre gaire estona per decidir-se. Finalment va exclamar:

—Ja ho sé. Tinc una bona idea: el fum de la xemeneia d'aquella fàbrica d'allà, al final del poble. Mira com puja cap al cel!

I va començar a escriure la paraula «fum» moltes vegades, cargolant-la, enfilant-la amunt i una mica inclinada cap a un cantó, tal com, des de la finestra, ella veia el fum que pujava empès pel vent. I entre tots tres van completar aquest cal·ligrama.



I així va ser com tots tres germans van aprendre a jugar amb els mots, tot donant-los forma segons el moviment que representen.

I conte contat, aquesta història de cal·ligrames s'ha acabat.

CAL·LÍGRAMA

El cal·ligrama és un poema visual que utilitza la disposició de les paraules per representar el contingut del poema o de l'escrit.





En **segon** lloc, us proposem de fer una manualitat relacionada amb Sant Jordi: podeu fer una rosa, un drac, un punt de llibre... Per fer-ho podeu buscar vídeos tutorials a youtube i fer volar la imaginació... Aquí us en deixem uns exemples i recordeu que ens podeu enviar la foto que la posarem a la web de l'escola:

roses:

<https://www.youtube.com/watch?v=OBFurYFKbks&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=HA1xee5sRIM&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=m969biTDdzU&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=XpeitM5MKvs&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=XFSYMo73zt4&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=F6s98bE3blo&feature=youtu.be>

punt de llibre:

https://www.youtube.com/watch?v=nod_yBsZ42Q

<https://www.youtube.com/watch?v=bhM19nljZ5w>

<https://www.youtube.com/watch?v=FonjU7HS3n0>

drac:

<https://www.youtube.com/watch?v=WY-8CSdSStI>

<https://www.youtube.com/watch?v=tjP5q05yZSw>

<https://www.youtube.com/watch?v=63zXnLYhijQ>



En **tercer** lloc, us proposem que aquests dies, propers a la diada, els dediquem a treballar la lectura.

I... QUÈ PUC LLEGIR?

Qualsevol llibre, còmic, revista,... que tingueu a casa.

Biblioteca virtual. Et deixa els llibres, còmics, revistes... per un període de 21 dies.

* e-biblio: <https://catalunya.ebiblio.es/opac/?locale=ca#index>

QUÈ NECESSITO? Necessites el carnet de la biblioteca. Introdueixes el núm. del carnet i la contrasenya. Si no es té contrasenya, perquè no s'hi ha entrat mai, és la data de naixement del titular del carnet en el format (DDMMAAAA).

Si no teniu carnet, us heu de registrar i també us donarà accés a llegir.

Si teniu dubtes o no teniu carnet, aquest enllaç us explica com ho podeu fer:

<http://catalunya.ebiblio.es/ayuda/E0360/ca/introduccio.htm>

Una vegada dins, **COMENÇA L'AVENTURA!!** A triar i a llegir!.

Recordeu que la revista **Cavall Fort** també està oberta a tothom.