

SALTATÀPIES

CURS 2022-2023



ENZØ L. 6È A

escola

JOSEP ANDREU
CHARLIE RIVEL



escola JOSEP ANDREU
CHARLIE RIVEL

EDITORIAL

Cada curs a l'abril tanquem la Setmana Cultural de l'escola amb la celebració de Sant Jordi i l'entrega d'un exemplar de la nostra revista escolar "Saltatàpies" a cada família.

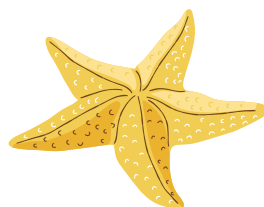
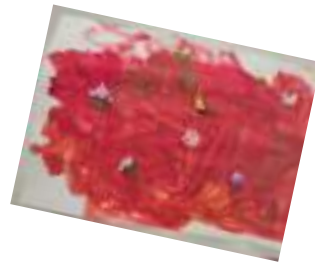
Aquest curs hem dedicat tota aquesta setmana als ODS, per arrodonir un curs centrat en aquest eix transversal amb projectes, disfresses, exposicions, xerrades, sortides, cinefòrums, tallers i activitats al voltant d'aquest tema imprescindible de responsabilitat social que ens ha portat experiències enriquidores per prendre consciència dels objectius prioritaris per al futur del planeta i que cada nivell ha aprofitat per aprofundir en un de diferent.

Cada curs sumem una nova edició que s'aconsegueix confegir amb la implicació i la il·lusió de l'alumnat i l'equip docent. Esperem que poseu en valor aquest exemplar i com diem cada curs *"Llegim-la en família, felicitau-los per la feina feta i guardem-la perquè, de ben segur, serà un bonic record del seu pas per la nostra escola"*.

L'Equip Directiu



I3 A



Moisés
Manuel
Domenica
Sara
Maryam
Bernardo
Guillem
Martín



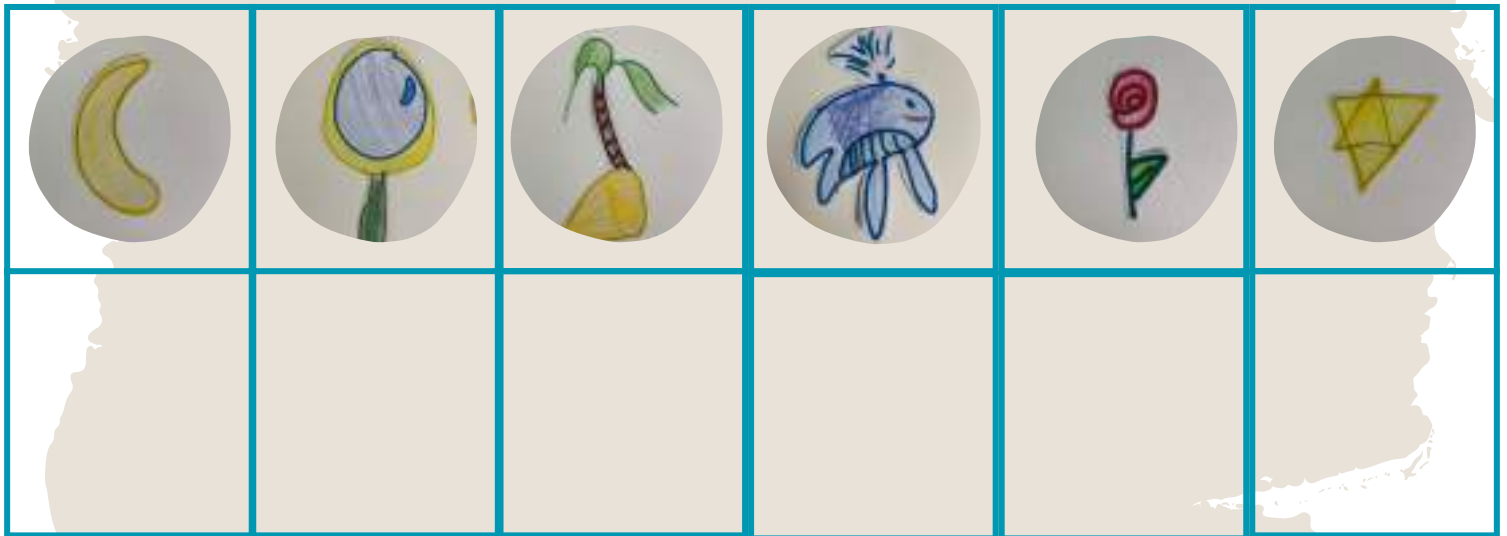
I3 B





I4 A

PARAULA SECRETA





escola JOSEP ANDREU
CHARLIE RIVEL

I4 B





I5 A

SUDOKU DE Sant Jordi



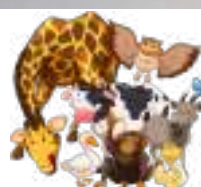
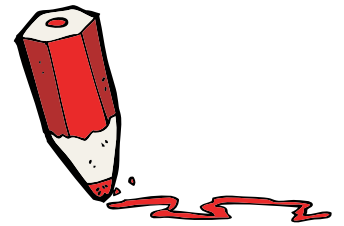




escola JOSEP ANDREU
CHARLIE RIVEL

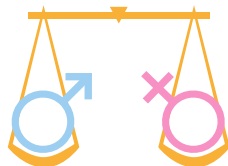
I5 B

EL QUE MÉS M'AGRADA ÉS...



1r A

Dones de la història



TrB





2n A

COC SUPER RÀPID

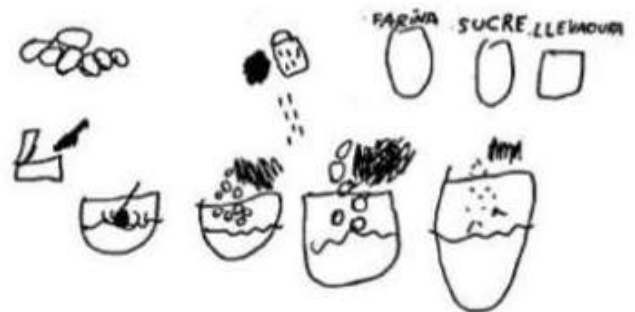
Ingredients:

Set ous sencers.
La ratlladura d'una llimona.
200 gr de farina.
200 gr de sucre.
Un sobre de llevadura.
Una mica de sal.
Una mica de mantega.

Elaboració

Cal batre primer una bona estona els ous, on hi afegirem la sal.
Quan estan escumosos, hi afegirem poc a poc el sucre i després la farina, la ratlladura de la llimona i la llevadura.
Continuarem batent, fins a obtenir una massa fina. Tindrem el forn calent posant dalt i baix. Untarem un motlle de mantega i posarem dins la pasta. Tancarem el forn de sobre, i només deixarem el de sota.

posant a la reixa del mig la pasta
Veuem que en uns deu minuts,
tenim un coc rapidíssim, fet, i
bo de debò.



2n B

L'AVI I EL SEU HORT

Hi havia una vegada fa molts i molts anys en un petit poble de muntanya, un avi que treballava al seu hort tot sol.

Un dia uns nens i nenes d'una escola molt propera a l'hort sortien d'excursió. Van veure a l'avi treballant al seu hort però es van adonar que totes les plantes se li estaven morint al pobre home. Aquest senyor era molt vellet i li costava poder ocupar-se bé de la seva plantació.

Quan els nens i les nenes van tornar a casa després de la sortida, van decidir preguntar als seus pares si podien ajudar al senyor amb el seu hort. Les famílies van respondre que podrien anar-hi però amb una condició, que els papes i les mames anessin també. Així ho van fer.

Tots junts van anar a ajudar a l'home gran al seu hort. Aquest senyor es va posar molt content de rebre tanta ajuda de la gent del poble. Per agrair a tothom va decidir regalar a les famílies part de la seva collita.

Vet aquí un gos, vet aquí un gat, aquest conte s'ha acabat.





2n C

ENDEVINALLES

DE ZmC SOBRE L'ÈX

Sembla un 8 estirat
i es fòods que segon està treballant.
Ho endevines ja?

És un corat molt natural
que amb carimpa l'hor de caudar
així molta fruita i verdura tindrà.
Ho endevines ja?

Es com una trilata,
vera ra l'esta.
Es de color vermell i
solere el pa el pots parar.
Ho endevines ja?

Es rodaron i dona volter
i dins hi trabem extensions de terra i mar
triga un any en fer una volta sense parar
Ho endevines ja?

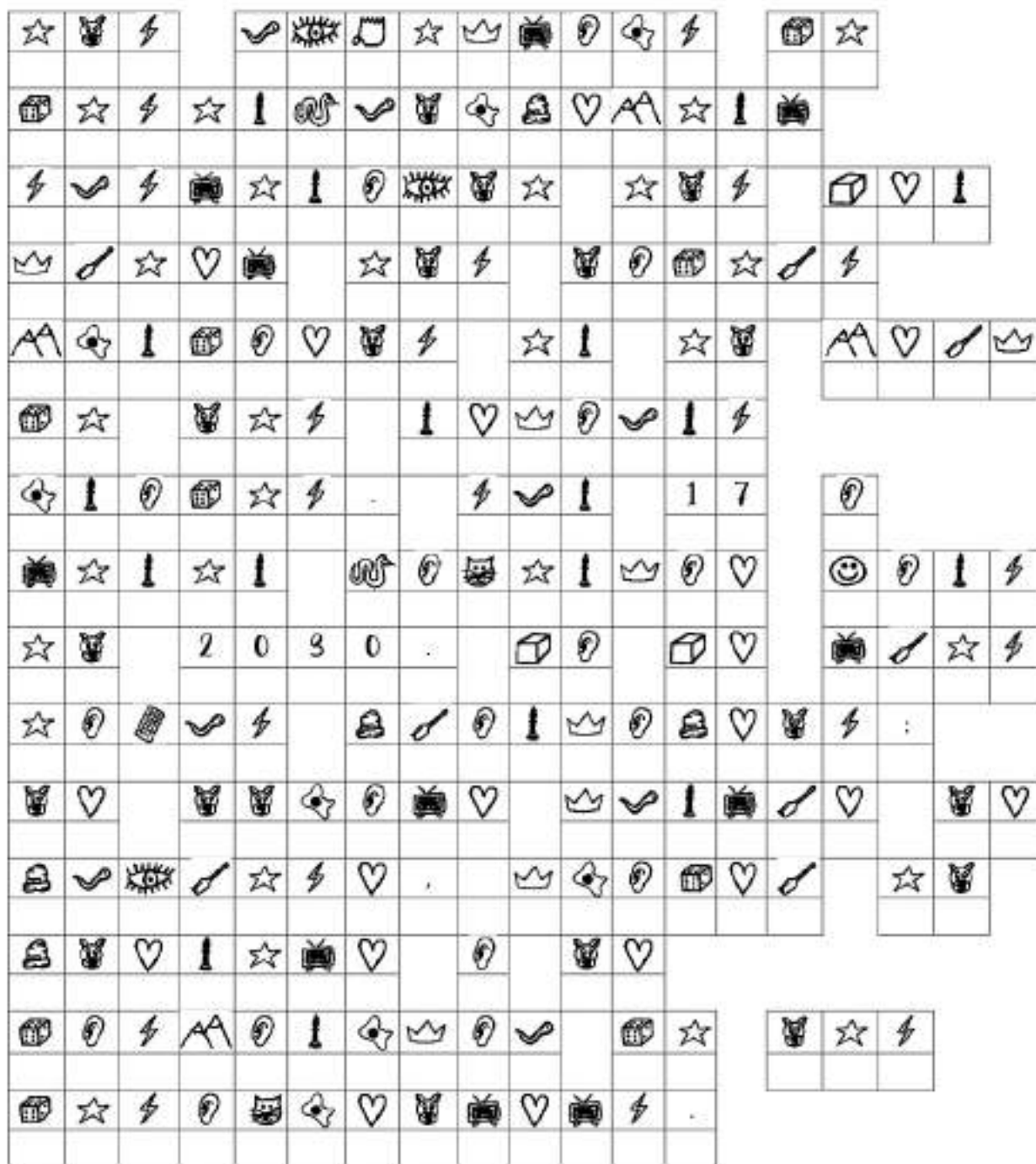




JOSEP ANDREU
CHARLIE RIVEL

Treba el missatge amagat!

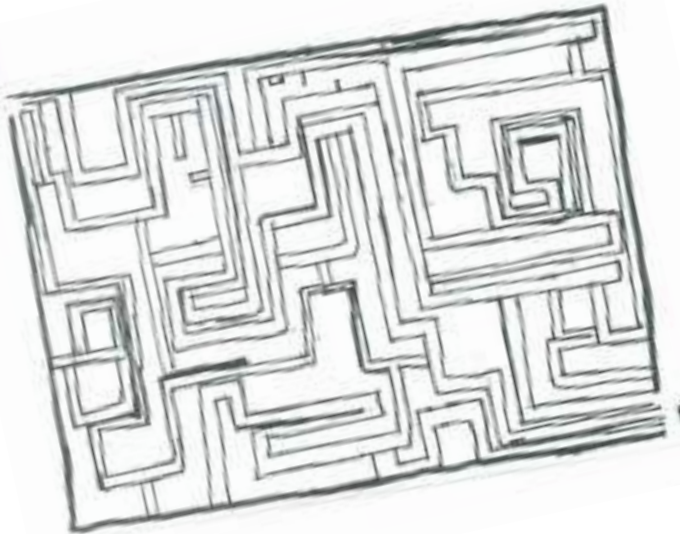
(Els números no estan amagats però cada lletra es un dibuix diferent).



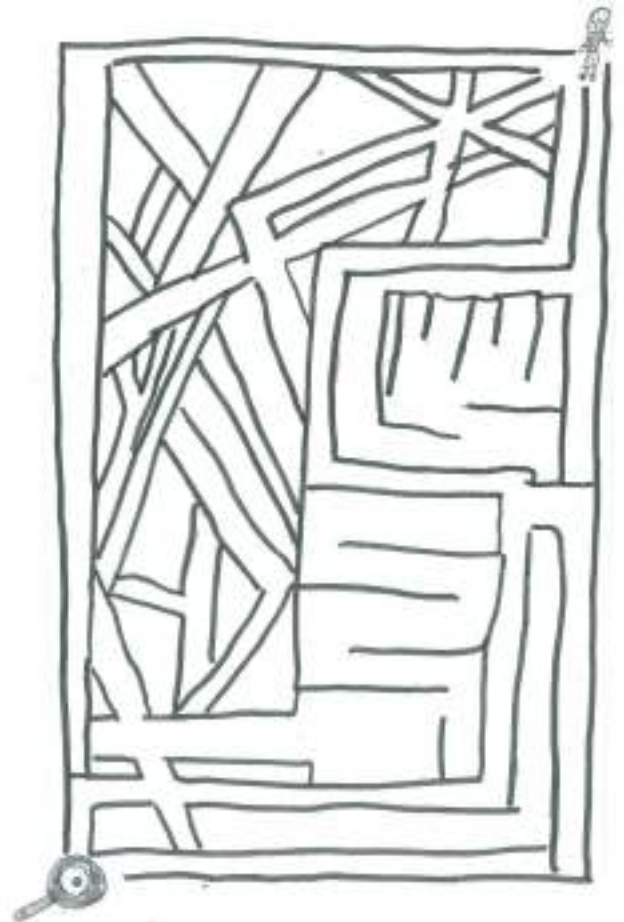
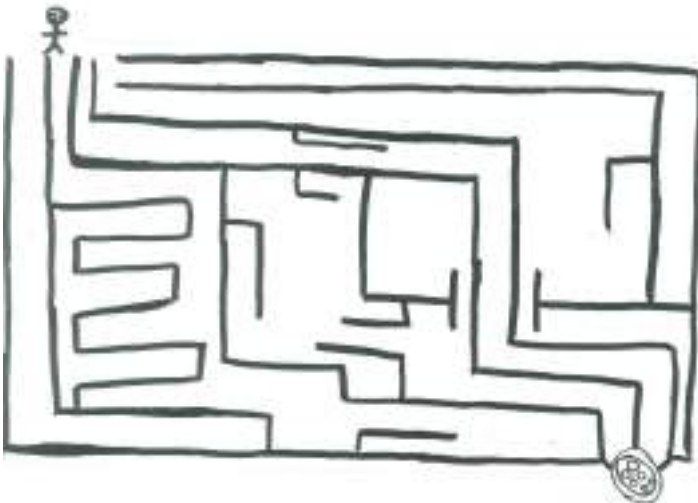
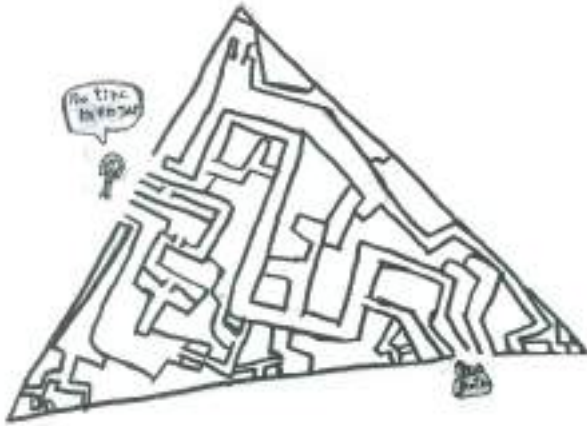


3r B

LABE
RINT



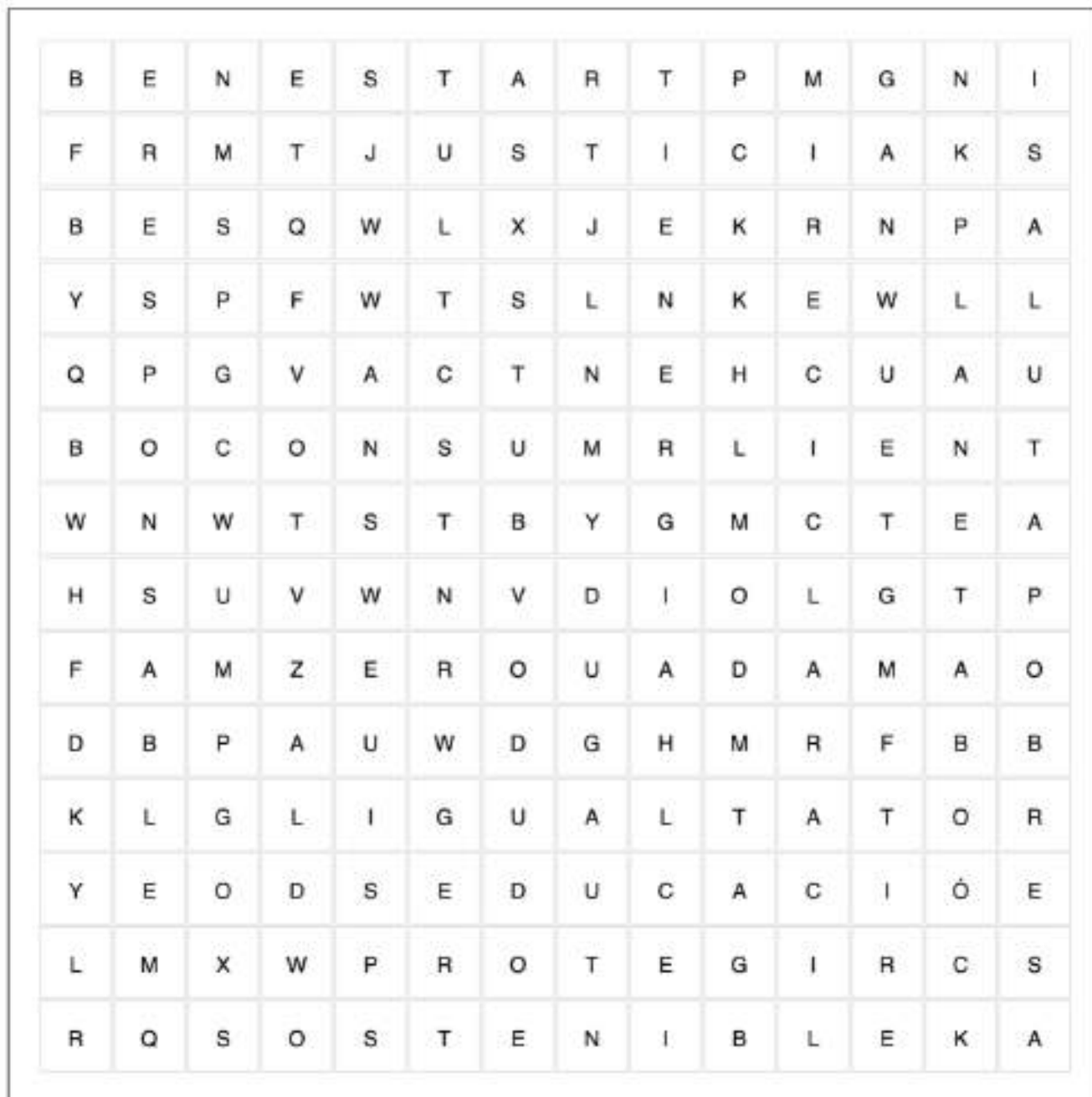
No tinc
la clau





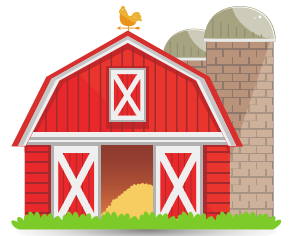
3r C

Troba les 16 paraules amagades a la nostra sopa de lletres.



protegir - planeta - consum - responsable - energia - sostenible
educació - igualtat - pobresa - famzero - reciclar - justícia - pau
ods - salut - benestar.





4t A





4t B

L'Àvia Beb

L'àvia Beb sempre m'ha ajudat
i una capsa de fusta em va regalar
i molt amor a mi em va donar.
Un dia va morir
i jo de plorar no vaig trobar fi.
Per la meua en va reaccionar
que al meu cor, l'àvia sempre està
i jo d'el·la no m'oblidare mai
encara que em fagi plorar.
Lara Smith



BASKET

El basket
es un esport en equip
i divertit.



Amb amics pots jugar
aquest esport
has de provar.

En el bàquet em diverteixo
jugo, faig esport
i gaudeixo.

Maria

UNA ODS ESPECIAL

Si el món volem cuidar
l'aigua hem d'estalviar
i la transacció.
Així si no hem de contaminar
per la terra no podrem
ni a la natura espantar.
Si amb la contaminació
els peixos moren i
el mar no es regenera.
Caldrà fer més plàstic reciclar
i l'aigua cristal·lina
ja ho la volem veure.



LA MEVA MILLOR AMIGA ES UN ÀNGEL

La meua

millor amiga es un àngel
té un gran cor,
molt fort
ple d'amor.

Quan la miro als ulls
li brillen com un sol.
Es un àngel.

Amics

El meu amic són molt divertit
tots junts garem amb ell, no molt
bon amic mi.

Algunes dels meus amics són del Madrid.

El meu amic juguen amb mi.

El meu amic són molt bonics.



ODS

Si una cosa sostenible
vols aconseguir
plantes hauràs de fer.

I si alguna
vol establir
el món no haur de contaminar.



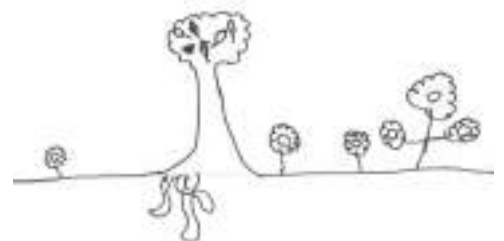
Paula M.



La primavera

La primavera
amb tots tipus de colors
queden molt boniques
si les col·leccions amb amor.

La Primavera
està plena de colors bonics,
estiu és una nova era
que sempre et farà fel·la.
Gorka



El meu país.

Argentina/
un país molt bonic.
On viu
el meu millor amic.
On jo vivia molt
feliç.
Perquè és un país
molt agradable.

José BALBUENA



VALLADOLID

Valladolid és una ciutat
la família de la masia està.

A l'estiu em volem veure
establir ens hem de posar.

Un dia a una hora em volem veure
que ens ho volem posar ben bé.

Valladolid és una ciutat
on sempre estem posant.

Martina Rome





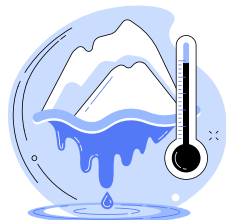
5è A

MARILÓ ÀLVAREZ SANCHÍS

Aquest curs, per primera vegada, l'Escola ha participat a "Lletres a les Aules" del Departament de Cultura de la Generalitat. I ho ha fet l'alumnat de 5è.

"Lletres a les aules" és un programa de foment de la lectura, promoció i difusió de la literatura que permet apropar l'alumnat al fet literari, millorar la comprensió lectora com a eina fonamental per accedir al coneixement, estimular i potenciar l'habilitat lectora i el coneixement de la llengua. Nosaltres hem participat a l'apartat "Autors a les aules" que permet que l'alumnat entri en contacte directe amb els escriptors i escriptores i hi estableixi un diàleg al voltant dels seus llibres de creació i d'altres temes relacionats amb el fet literari com l'ofici d'escriure, el procés de creació, el món editorial, etc.

Així que ens ha visitat la Mariló Álvarez Sanchís, escriptora i periodista nascuda a Picassent (València) l'any 1987. Ha escrit diversos llibres, entre ells la seva primera novel·la, La primera Onada, llibre que hem llegit a la classe. A partir de la lectura d'aquest llibre hem fet diverses activitats: creació d'una portada diferent, entrevista a l'autora, ...





escola JOSEP ANDREU
CHARLIE RIVEL

5è B

MARILÓ ÀLVAREZ SANCHÍS

Una de les activitats que hem fet ha estat preparar una entrevista per saber més d'ella. Entre tots els nens i les nenes de cinquè hem preparat les preguntes i aquí podeu llegir algunes i el que la Mariló ens va respondre.

Quan vas fer el teu primer llibre?

Primer vaig començar a escriure relats curts quan era més jove i el meu primer llibre que és la Primera Onada el vaig escriure al 2017 i es va publicar al 2018.

D'on et vas inspirar per fer aquest llibre?

Sempre m'ha agradat la ciència ficció però sempre he trobat a faltar alguna història més accessible i que pogués llegir la gent més jove i no sols per al públic adult. Després vaig pensar en la Lluna perquè és un lloc en l'espai que l'home ja ha explorat i continuen fent-se expedicions en l'actualitat com a lloc on podria desenvolupar una part del meu conte.

Perquè el teu llibre té el títol de la primera onada? No sóc molt bona pensant títols per als meus llibres però aquest el vaig pensar perquè era la primera onada d'habitants de la Terra que anava a la Lluna, va ser una elecció bastant fàcil.

Com tens tanta imaginació? La imaginació es cultiva llegint i jo sóc una gran lectora, des de petita m'ha encantat llegir i escriure.

Mariló Álvarez Sanchis
LA PRIMERA ONADA

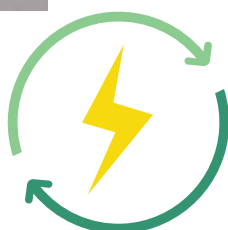
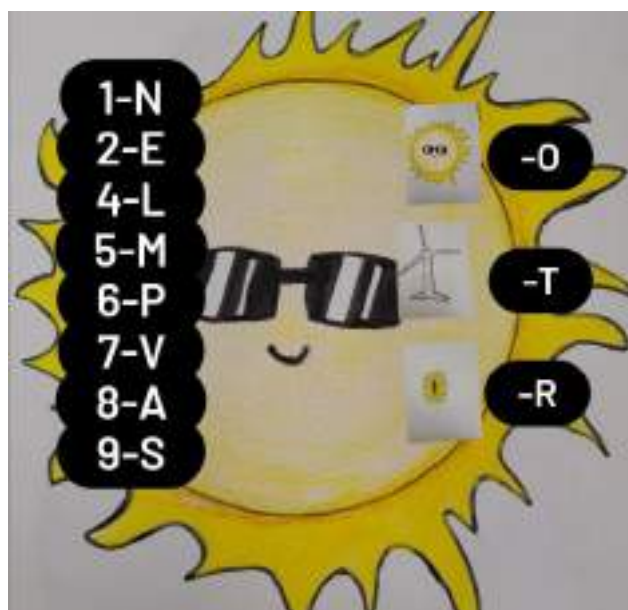
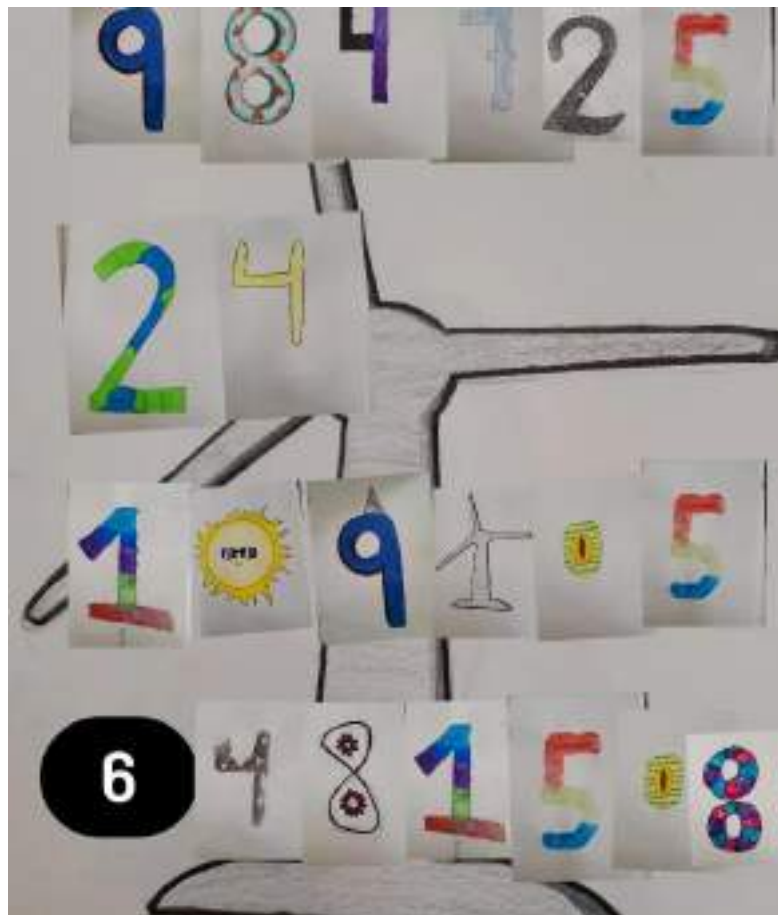


UNA ALTRA ACTIVITAT QUE HEM FET, HA ESTAT DISSENYAR UNA NOVA PORTADA DEL LLIBRE QUE HEM LLEGIT.
PODEU VEURE ALGUNES DE LES PROPOSTES QUE HEM DIBUIXAT.





6è A





6è B

LA PITJOR DECISIO

Personatges: Silvia, Allan, Ian.

Silvia: Sarcàstica, intel·ligent i intrèpida.

Allan: esportista, divertit, friki.

Ian: maldestre, eficient, callat.

Lloc: Bosc, ciutat 1987 o un altres temps... i ciutat.

Introducció: Un dia els tres amics van sortir de l'escola, el Allan ha suspès i van a la seva casa del arbre.

Silvia: Mira Allan, tens que saber que no sempre en surt tot bé... Tu pots!

Allan: (mira el terra) si tu ho dius...

Ian: (Treu el botó de la butxaca). Oh! Un botó! El posem?

Silvia: Mireu! Aquí hi ha com un comptador. Però està retardat. Fem la brama de posar 2023?

Ian: Vinga anem! Fiquem 2023? Vinga posem!

Ambientació: explota i volen per una galàxia i estan a la casa del arbre "futuraista".

De sobte s'encén alguna cosa...

Presentador: La guerra d'Ucraina s'està afluintant...

Tots: Què? Com?

Silvia: A quin any estem? Mm...

Presentador: Aquest 2023 pot acabar la guerra...

Tots: 2023?

Ian: I... ara com tornem?

Silvia: Mireu! Segueix aquí el botó i el comptador! Però hi ha unes instruccions? Posa que cada 200 anys es torna a carregar. Un moment, què!!

Allan i Ian: Això pinta malament!

Silvia: Em sembla que sí...

Narrador: ES VAN QUEDAR I VAN CONTINUAR EN AQUEST NOU MÓN FINS MORIR...



[illegible]

1	13	9	9	10	4	7

19	13	4	4	10	19	7

16	10	18	6	13	17	5	4
----	----	----	---	----	----	---	---

19	13	18	1	13	18	12	13
----	----	----	---	----	----	----	----

9	9	12	8	4	10

15	5	4	1	13	1	12	9

10	2	13	16	10	18
----	---	----	----	----	----

21	12	16	18	13	7
----	----	----	----	----	---

15	4	5	20	10
----	---	---	----	----

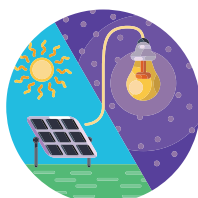
16	10	9	13	18	19	5	9	12	13
----	----	---	----	----	----	---	---	----	----

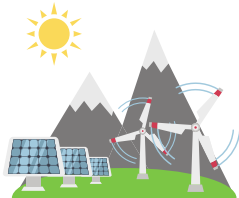
9	13	14	13	8	5

1	12	16	8	4	10
---	----	----	---	---	----

17	10	11	4	10	7
----	----	----	---	----	---

10	7	16	5	4	3	13	4
----	---	----	---	---	---	----	---





6è D

L'escola, per a mi, ha estat la meua vida des dels quatre anys fins ara que en tinc dotze. Han estat uns anys molt emocionants. Aquí he fet totes les meves amigues i sobretot, he construït molts records bonics.

EXPERIÈNCIES

"Charlie", de tu m'emporto records inoblidables, moments especials i sentiments únics. Recordo que sempre jugava amb la sorra i feia com si escampés polsím màgic a l'arbre, o quan feia els panellots de xocolata ... M'he trobat amb molts mestres i amics que m'han acollit molt bé, als quals no oblidaré. Gràcies, escola, per a mi no has estat només un lloc on aprendre, sinó també un lloc on créixer com a persona.

Recordo que quan vaig començar P3 estava nerviós, confós, tenia por i em sentia estrany; però amb el temps tot es calma. No oblidaré mai quan vaig conèixer el meu millor amic...

Sento que el que no s'oblidarà amb el temps són els moments divertits, els moments alegres i els moments increïbles que he passat aquí.

Tot el que té un principi té un final i després d'aquest final comença alguna cosa nova.

VIDA

Recordo que el primer dia de P3 estava molt emocionada. No vaig pensar que el temps passaria tan ràpid... Ha arribat el temps d'acomiar-se i vull dir que han estat uns 9 anys molt bons i que estic molt contenta d'haver estat aquí. Escola, amb tu m'he sentit molt bé, he tingut amistats que m'han fet feliç.

Jo no oblidaré mai les excursions amb la classe, els tallers dels diferents cursos, els amics, les mestres, els patis... Després de tots aquests anys aquí, espero, quan sigui més gran, seguir passant pel "Charlie", donar-li una ullada, a veure si ha canviat...

Recordo que quan era petita tenia moltes ganes d'arribar a sisè però ara que hi sóc, no tinc gaires ganes d'anar-me'n.

Ha estat la millor escola per donar, compartir i viure.

Per a mi l'escola ha sigut un lloc molt especial, ha estat com la meua segona casa.

En aquests nou anys a l'escola, mai m'ha faltat companyia. De tu m'emporto tot el que he après i totes les experiències inoblidables amb els companys i companyes. No seria com sóc si no hagués estat aquí.

AMISTAT

Amb tu he rigut, he plorat, m'he divertit, he après... Aquests anys han sigut màgics. De tu m'emporto molts records, molts amics i amigues i el record de moltes mestres que m'han fet riure i ser feliç. Ha arribat el moment del comiat i volia dir: moltes gràcies per tot. "Charlie", et portaré al cor.

RECORDS

A P5 recordo que acostumava a jugar amb pals, fingint que eren varetes màgiques... Sento que mai oblidaré com m'ho passava de bé en aquesta escola.

No oblidaré mai tots aquests moments que he passat amb els meus amics i mestres durant aquests anys.

El meu temps al "Charlie" ha estat meravellós. Compartir tots els moments amb els companys... moments feliços que he viscut. He creat records i he fet amistats. Us portaré al cor.

No oblidaré mai tots aquests moments que he passat amb els meus amics i mestres durant aquests anys, les experiències viscudes i disfrutades.

"Charlie", de tu m'emporto molt bons records: amics, coses apreses, experiències bones i també dolentes, el recolzament que m'han donat els mestres... Sento que he passat una bona etapa de la meua vida; ara toca passar pàgina i viure una nova etapa a l'insítitut.

Per a mi el Charlie ha estat la meua família, casa meua. ... I per a mi, ha estat « la bomba »

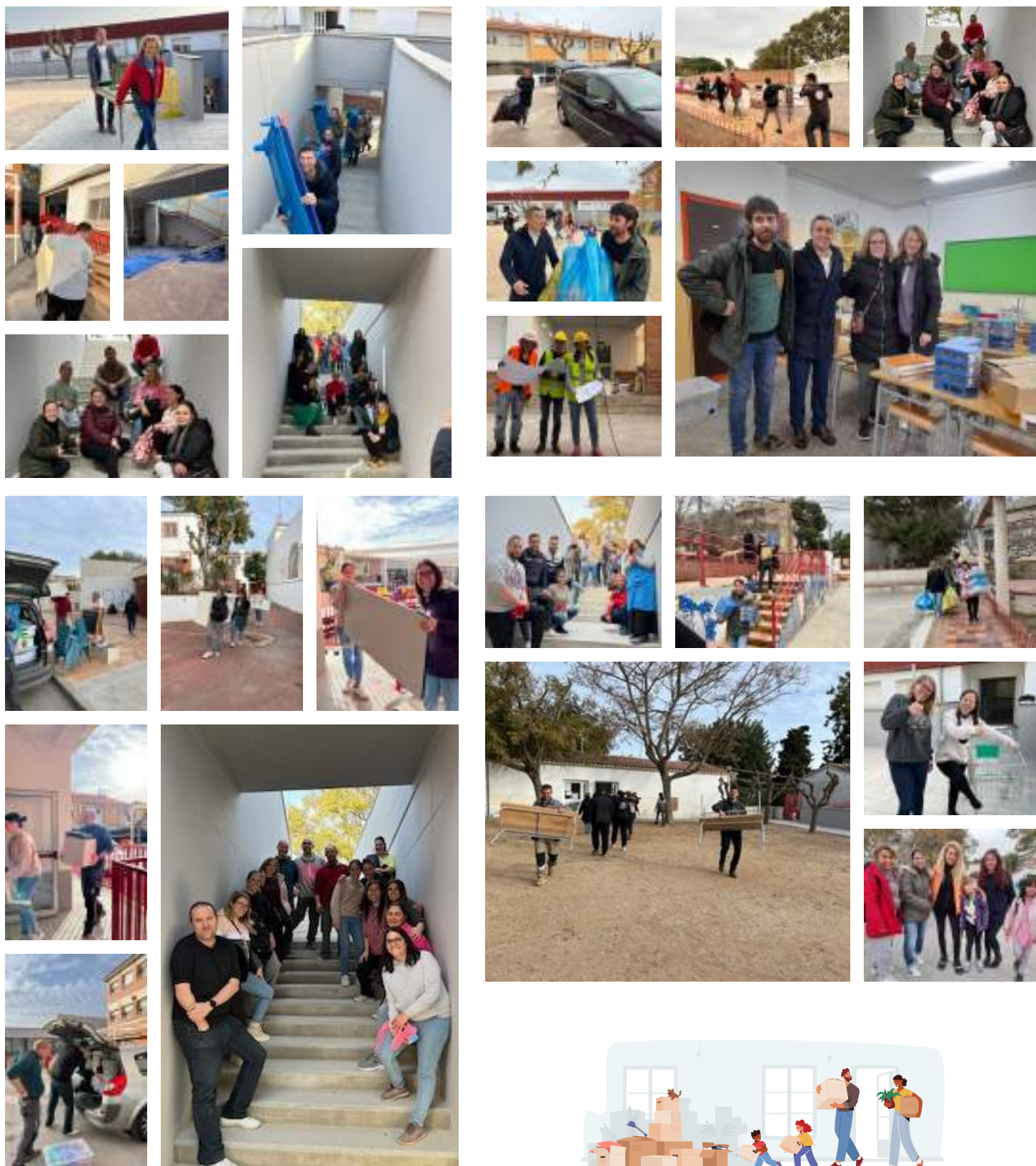
Aquesta és una petita mostra d'alguns dels escrits que hem fet sobre el nostre pas per l'escola, a partir del "Taller d'emoció. El pas a secundària"





TRASLLAT

VA SER UN INICI DE CURS UNA MICA COMPLICAT,
NOMÉS US PODEM DIR: GRÀCIES!



ANGLÈS



George and the Dragon

Once upon a time there was a brave knight called George. One day he came to a small village and a man told the knight about a terrible dragon that had come to live in the cave and attacked the village every day. The villagers didn't know what to do. First, they gave the dragon all their food, but the dragon still attacked the village. So then the villagers gave the dragon all the animals from their farms. The dragon took all the animals, but continued to attack the villagers. So then they gave the dragon all their gold and jewels. The king sent his army to try and capture the dragon, but the dragon was too strong and the knights of the army were too scared and they ran away. With nothing left to give, the king could only think of one thing to protect his people. He sent his only daughter, the princess, to the lake to wait for the dragon. When George heard this he rode as fast as he could to the lake. Just then the dragon jumped out from the lake and was going to eat the princess. George attacked the dragon. He fought very bravely, won the fight and killed the dragon, and with his blood a rose appeared. George and the princess returned to the village and everyone was very pleased that they would have no more problems with the dragon. Today, the story of George's bravery is remembered and George is known as the patron saint of many countries.

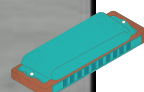


Now, let's watch the story!

click here!

MÚSICA

Aquest any tornem a iniciar tots els projectes musicals; l'harmonicus, la brassband, ukelele, cantània i molt més!



escola JOSEP ANDREU CHARLIE RIVEL

MARINADES



A la Marinada 1 estem escrivint un conte.

El tema que ens inspira és l'ODS. Els personatges del conte: en Son, en Yel, la Mimi, la Nina, el Poro, la Lina, el Lay, en Titi i en Yal. Intentaran salvar el planeta Terra.

EDUCACIÓ FÍSICA

EL DIA DE L'ESPORT

El dia 6 d'abril d'aquest any 2023 es va celebrar el Dia mundial de l'Esport. Aquesta és una iniciativa destinada a la promoció de l'esport i l'activitat física entre l'alumnat de les escoles. Dos elements molt importants no només pel desenvolupament físic, cognitiu i emocional de les nenes i nens, sinó també de rellevant importància pel que fa a termes de salut i benestar físic.

Des de l'àrea d'Educació Física de l'escola Charlie Rivel seguirem promocionant l'activitat física i l'esport com a pràctiques necessàries pel benestar integral i l'aprenentatge de valors significatius en el dia a dia de les persones.



FINALISTES PORTADA I CONTRAPORTADA

VERA O. 2N B



VICTÒRIA A. 3R A



ARI M-. 6È D



IRIA G. 4T B



POL M. 1R A



ZINA Y. 5È A

