

Pla de Convivència



Escola Isidre Martí

Curs 2021-2022

ÍNDEX DE CONTINGUTS

1. DADES DEL CENTRE	1
2. PLA DE CONVIVÈNCIA I RELACIÓ AMB ALTRES DOCUMENTS DE GESTIÓ DEL CENTRE	1
3. CONTEXTUALITZACIÓ	2
4. DIAGNOSI	3
5. OBJECTIUS GENERALS I ESPECÍFICS.....	5

1. DADES DEL CENTRE

Codi: 08016941

Nom: Escola Isidre Martí

Titularitat: Públic

Adreça: C/ de les Piles s/n, Esplugues de Llobregat 08950

Telèfon: 93 3713042

Adreça electrònica: a8016941@xtec.cat

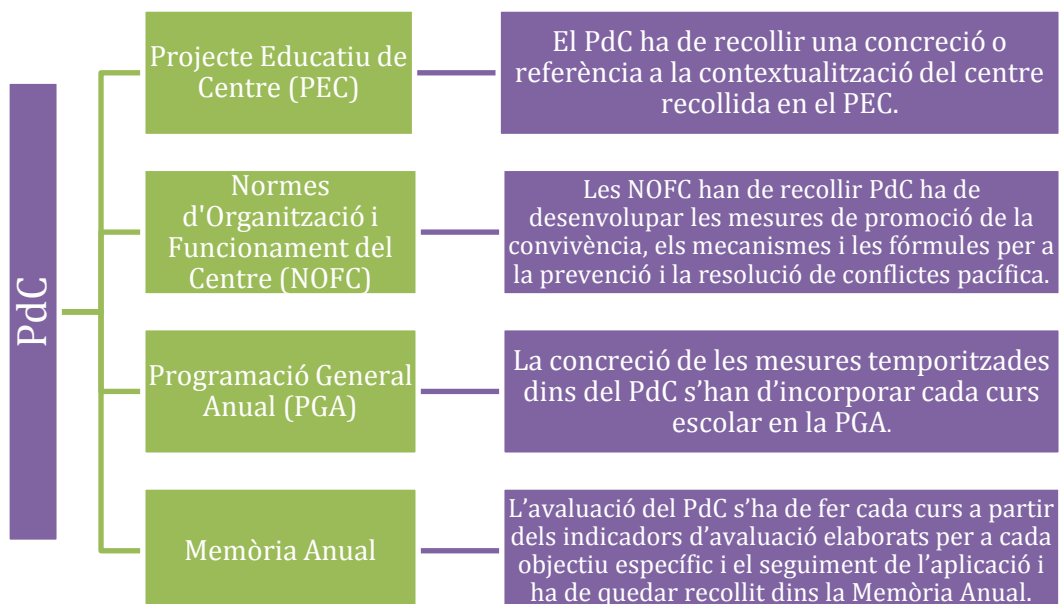
Pàgina web: <https://agora.xtec.cat/escolaisidremarti/>

2. PLA DE CONVIVÈNCIA I RELACIÓ AMB ALTRES DOCUMENTS DE GESTIÓ DEL CENTRE

Què és el PdC?

El document Projecte de CONVIVÈNCIA que a continuació presentem és l'instrument on es reflecteixen les actuacions que el centre docent desenvolupa per capacitar tot l'alumnat i la resta de la comunitat educativa per a la convivència i la gestió positiva dels conflictes. Aquest document és fruit de l'anàlisi de la realitat del nostre centre per part del personal de l'escola, per les famílies i l'alumnat i incorpora aspectes que ja es treballen diàriament a l'escola i noves propostes a desenvolupar.

El Projecte de convivència és un document específic que està relacionat amb altres documents de gestió del centre educatiu.



3. CONTEXTUALITZACIÓ DEL CENTRE

L'escola Isidre Martí està ubicada al barri del Centre de la localitat d'Esplugues de Llobregat. Aquesta localitat consta de 46.777 habitants (dades de 2021) i d'una extensió de 4,6km². Pel que fa al barri on s'ubica l'escola hi ha un total de 8.708 persones.

Escola inaugurada l'any 1910, ha passat per diferents fases de remodelació i canvi, actualment disposa de 2 edificis separats per un porxo cobert i la pista.

Esplugues disposa de 8 escoles públiques d'educació infantil i primària i 3 instituts. També és una localitat amb molts centres concertats i privats a causa de la seva proximitat a la ciutat de Barcelona.

El barri del Centre és un barri que fa honor al seu nom i que assumeix el paper que la història li ha donat com una de les zones dinamitzadores de la ciutat. Els grans eixos viaris i d'activitats són l'avinguda dels Països Catalans, l'avinguda de Cornellà i els carrers Laureà Miró i Àngel Guimerà. Al voltant d'aquests tres últims es concentren alguns dels serveis públics de la zona (Ajuntament i altres dependències municipals, la recentment ampliada Biblioteca Pare Miquel, Organisme Local de Gestió Tributària, oficina de Correus, Casal de Cultura Robert Brillas, Mossos d'Esquadra, Centre d'Informació i Recursos per a Dones i algunes de les entitats amb més pes de la ciutat com ara el centre cultural l'Avenç. No fa molts anys s'ha inaugurat el Centre Esportiu Municipal Les Moreres un , espai gran, renovat i funcional on el nostre alumnat de primària desenvolupa les sessions d'educació física.

La tipologia del centre és de titularitat pública i depèn del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya. Com la grandíssima majoria, és un centre de tipus B.

Pel que fa a la tipologia del nostre alumnat és de classe mitjana, també amb famílies amb dificultats econòmiques i ateses pels serveis socials de l'ajuntament.

4. DIAGNOSI

VALORS I ACTITUDS

● PUNTS FORTS

1. Les relacions entre el professorat són bones.
2. La comunicació entre el centre i les famílies és fluïda.
3. Entre l'alumnat hi ha unes bones relacions, sense problemes amb determinats col·lectius: alumnat nouvingut, alumnat amb necessitats educatives específiques, etc.)
4. En general, els grups estan ben cohesionats (pràcticament no hi ha alumnes exclosos que sempre estiguin sols, que gairebé no tinguin amics...).
5. Es treballa la competència social i ciutadana dels alumnes.
6. Es contempla l'educació en drets humans i valors (coeducació, educació intercultural, respecte...) associats a la cultura de la pau.
7. Existeixen normes a l'aula, clares i equitatives.
8. L'alumnat es sent segur/a al centre.
9. L'alumnat es sent representat pels seus delegats i delegades de grup i les seves propostes es transmeten al claustre i a l'equip directiu.

● PUNTS FEBLES

1. El clima de col·laboració i entesa entre els diferents sectors de la comunitat educativa.
2. La presència de nens/es exclosos a l'aula.
3. Hi ha alumnes que sempre estan sols/es o que gairebé no tenen amics.
4. Hi ha un petit percentatge d'alumnat que els costa seguir les normes de convivència.
5. L'ambient dels passadissos no és tranquil i ordenat en els canvis de classe.

RESOLUCIÓ DE CONFLICTES

● PUNTS FORTS

1. L'alumnat té eines suficients per resoldre els conflictes que poden sorgir durant la convivència a l'escola.
2. A la tutoria hi ha espais habituals per tractar els possibles problemes de convivència en el grup i amb el professorat.
3. Es treballa amb els alumnes les habilitats socials i comunicatives i la gestió de conflictes.
4. A l'assemblea/tutoria es posa en comú els incidents que poden sorgir i l'alumnat expressa la seva visió i opinió.

● PUNTS FEBLES

1. La comunitat educativa desconeix el protocol d'actuació davant de conflictes de convivència.
2. A un baix percentatge de l'alumnat li manquen estratègies útils per resoldre conflictes.
3. Hi ha un percentatge d'alumnes que generen conflictes dins i fora de l'aula.

ORGANITZACIÓ DEL CENTRE

● PUNTS FORTS

1. L'equip directiu exerceix un lideratge positiu.
2. S'utilitzen metodologies que afavoreixen la inclusió, l'autonomia i la participació de tot l'alumnat.
3. El centre està obert a l'entorn i aprofita els seus recursos (administració i entitats locals, xarxa de centres, mitjans de comunicació, etc.)

● PUNTS FEBLES

1. Manca de formació relacionada amb la convivència.
2. Les relacions entre el professorat es poden enfortir.
3. Coneixement per part del docent d'un pla d'actuació davant d'una situació límit amb les famílies.
4. Els espais del centre són antics i en conseqüència amb desperfectes i deteriorats.

5. OBJECTIUS GENERALS I ESPECÍFICS

OBJECTIU GENERAL	1. Assegurar i garantir la participació, la implicació i el compromís de tota la comunitat escolar.		
OBJECTIU ESPECÍFIC	Implicar a l'alumnat i el professorat en activitats per a afavorir la convivència del centre.		
INDICADORS D'AVAUACIÓ	ACTUACIÓ	AGENTS IMPLICATS	TEMPORALITZACIÓ
<p>- Participació i inclusió de tot l'alumnat mitjançant les festes tradicionals amb col·laboració dels diferents cicles i/o famílies.</p> <p>- Implicació de tota la comunitat educativa en les festes celebrades a l'escola, famílies, cuineres, feineres, conserge, administrativa, professorat, personals PAS, entre d'altres.</p>	<p>Activitats de convivència: castanyada, Denip, Sant Jordi, festa de comiat de final de curs.</p> <p>Participació de les cuineres dins d'algunes de les festes celebrades.</p>	<p>L'equip de mestres, personal PAS, TIS i AFA.</p>	<p>Tot el curs.</p>
<p>- Inclusió de tot de l'alumnat dins de les sortides i colònies escolars.</p>	<p>Coordinació entre diferents professionals perquè l'alumnat pugui participar de les activitats programades.</p>	<p>Personal docent, famílies i agents externs.</p>	<p>Tot el curs.</p>

OBJECTIU GENERAL	2. Ajudar l'alumnat a relacionar-se amb si mateix, amb els altres i amb el món.		
OBJECTIU ESPECÍFIC	Crear escenaris per fomentar la implicació personal de l'alumnat amb si mateix, amb els altres i amb l'entorn proper.		
INDICADORS D'AVUACIÓ	ACTUACIÓ	AGENTS IMPLICATS	TEMPORALITZACIÓ
-Creació d'espais on l'alumnat pugui expressar les seves emocions i demanar ajuda als professionals del centre i/o als seus companys.	<p>-Gestió de les relacions amb els altres i amb un mateix mitjançant l'atenció individualitzada.</p> <p>-Ús de dinàmiques per treballar l'educació emocional a l'aula.</p> <p>-Intercanvi de Padrins i padrines lectores CS-CI. Convivència entre cicles.</p>	<p>Tutors i claustre.</p> <p>Tutores i MEE.</p> <p>L'equip de mestres.</p>	Tot el curs.
-Participació de l'alumnat amb les entitats de l'entorn.	<p>-Participació en diversos projectes amb altres escoles com ara Intercanvi Escola Japonesa i la Residència La Mallola.</p> <p>-Participació en campanyes solidàries com ara la recollida de roba i d'aliments. A més a més, de la xocolatada solidària gestionada per l'AFA.</p>	Entitats de l'entorn, l'AFA i l'equip de mestres.	Tot el curs.

OBJECTIU GENERAL	3.Potenciar l'equitat i el respecte a la diversitat de l'alumnat en un marc de valors compartits.		
OBJECTIU ESPECÍFIC	-Garantir la participació, implicació i compromís de tot l'alumnat amb NEE.		
INDICADORS D'AVUACIÓ	ACTUACIÓ	AGENTS IMPLICATS	TEMPORALITZACIÓ
-Ús de dinàmiques o tècniques que posin en valor el gènere, l'equitat, la integració i el respecte a la diversitat de tot l'alumnat.	<p>-Dinàmiques grupals d'aula, atenció individualitzada, <i>divertipati</i>, creació de pactes i normes.</p> <p>-Creació d'estratègies per part del professorat per aconseguir la inclusió de TOT l'alumnat dins de les activitats del centre.</p> <p>-Crear ambients i Grups flexibles de diferents nivells.</p>	Personal docent (MEE i tutores)	Tot el curs

OBJECTIU GENERAL	4.Fomentar la mediació escolar i la cultura del diàleg com a eina bàsica en la gestió del conflicte.		
OBJECTIU ESPECÍFIC	Resoldre els conflictes mitjançant el diàleg, pactes i seguiment de les normes establertes a les aules.		
INDICADORS D'AVAUACIÓ	ACTUACIÓ	AGENTS IMPLICATS	TEMPORALITZACIÓ
-Realització assemblees d'aula, per a la resolució i gestió dels conflictes.	Tutories, dinàmiques grupals i l'ús del programa TEI amb 3r i 5è.	Coordinadora TEI, MEE, Tutores, alumnat i famílies.	Tot el curs
-Reunió de la comissió de convivència al centre.	-Crear un espai de participació dels membres de la comissió de convivència per tal d'establir acords conjuntament.	Membres de la comissió de convivència (docents implicats, ED i professionals externs, si escau).	Tot el curs.
-Difusió les normes de convivència a tots els membres de la comunitat educativa.	-Compartir les NOFC fem ús dels canals d'informació de l'escola.	Membres de la comunitat educativa.	Inici de curs.

OBJECTIU GENERAL	5.Fomentar una cultura de la pau i la no-violència, juntament amb els valors que fan possible preservar i enriquir la vida de totes les persones.		
OBJECTIU ESPECÍFIC	Potenciar la participació de tots els sectors de la comunitat escolar i afavorir els canals de comunicació del centre educatiu com a elements facilitadors d'una bona convivència i clima escolar.		
INDICADORS D'AVUACIÓ	ACTUACIÓ	AGENTS IMPLICATS	TEMPORALITZACIÓ
Realització de d'activitats sobre la Pau al centre basats en el projecte interdisciplinari i les ODS.	Reflexió i realització d'activitats (diàleg, pactes, etc) a partir del diferents diades (Dia contra la violència de gènere 25 N, Festa del la Pau 30 de gener, Dia de la Dona, 8 de març).	Personal docent	Tot el curs.
Valoració del grau de satisfacció dels diferents agents de la comunitat escolar sobre els sistemes d'informació i comunicació del centre.	-Ús d'enquestes de satisfacció a les famílies de l'escola, docents i alumnes de CS.	Alumnat CS, docents, equip directiu i famílies.	Final de curs.
informar a tota la comunitat escolar dels acords del Consell escolar via web.	-Recollida dels acords del consell escolar per a fer-ne difusió.	Equip directiu i membres del consell escolar.	Després del consell escolar.

Aquest document ha estat presentat, valorat i aprovat en sessió ordinària de claustre en data 7 de juliol de 2022.

I perquè així consti, en certifico la seva aprovació com a director del centre

Francesc Niella, Esplugues de Llobregat, 12 juliol de 2022