

ESCOLA ISIDRE MARTÍ

**Pla d'organització
per al curs 2021-2022
en el marc de la pandèmia
(inclòs en la PGA)**

per COVID-19

1. INTRODUCCIÓ	4
2. OBJECTIU DEL PLA	4
3. MESURES BÀSIQUES DE PREVENCIÓ, HIGIENE I PROMOCIÓ DE LA SALUT	4
3.1. Grups de convivència estable	4
3.2. Mesures de prevenció personal	5
Distanciament físic	5
Higiene de mans	5
Ús de la mascareta	5
Requisits d'accés al centres educatiu	6
Atenció a l'alumnat amb situacions específiques de vulnerabilitat enfront la Covid	6
Criteris per a l'atenció personalitzada de l'alumnat:	6
Situacions específiques de vulnerabilitat de personal docent i no docent	6
Control de símptomes	6
3.3. Ventilació, neteja i desinfecció	7
La ventilació	7
La neteja	7
Gestió de residus	7
3.4. Promoció de la salut i suport emocional	7
3.5. Gestió davant de possibles casos	8
4. ORGANITZACIÓ DEL CENTRE	8
4.1. Organització dels grups estables d'alumnes, professionals i espais	8
Organització dels espais docents	9
Proposta organitzativa de grups i espais del centre	9
Espais de reunió i treball per al personal	10
4.2. Fluxos de circulació	10
Gestió d'entrades i sortides	10
Circulació dins del centre	10
Ús d'ascensors	11
4.3. Proposta d'horaris i d'accessos per les entrades i sortides	11
4.4. Organització de l'adaptació de P3	11
4.5. Ús de l'espai del gimnàs	12
4.6. Organització de l'espai d'esbarjo	12
4.7. Organització dels serveis	12
SERVEI DE MENJADOR	12

TRANSPORT ESCOLAR	13
ALTRES ACTIVITATS	14
a) Acollida matinal	14
b) Sortides i colònies	14
c) Extraescolars	14
5. ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA EN CAS DE CONFINAMENT PARCIAL O TOTAL	14
ANNEX 1: Llista de comprovació de símptomes per a les famílies	15

1. INTRODUCCIÓ

Aquest pla segueix les directrius aprovades pels Departaments de Salut i d'Educació en el **Pla d'actuació per al curs 2021-2022 per a centres educatius en el marc de la pandèmia per Covid 19 de 21 de maig de 2021 i estarà subjecte a possibles modificacions en funció de l'evolució de la pandèmia i del Pla de vacunació.**

Aquest pla ha estat **aprovat per Consell Escolar** amb data xxx i forma part de la *Programació General Anual de centre* i està disponible al web del centre.

La prioritat del centre és **treballar amb la màxima normalitat possible**, donant continuïtat a l'aprenentatge, aplicant les mesures sanitàries de protecció que siguin necessàries. Amb aquesta idea, vetllarem perquè:

- Tots els infants i adolescents puguin seguir els seus aprenentatges de manera presencial.
- Se segueixin les instruccions sanitàries per tal que el centre educatiu pugui ser un **entorn segur**, amb el **risc mínim** assumible i, entre tots, contribuïm al **control de l'epidèmia i, quan escaigui, a la ràpida identificació de casos** i de contactes.

En aquest sentit, serà imprescindible la col·laboració de totes les persones que integren la comunitat educativa. Per tal que l'activitat educativa es pugui dur a terme de manera segura i confortable, caldrà que famílies, mestres i tot el personal del centre segueixi involucrat i compromès per a garantir els dos grans pilars per fer front la pandèmia: les **mesures de protecció, de reducció de la transmissió** i de millora de la **traçabilitat dels casos**.

Els **parens i mares** o tutors legals rebreu oportunament la **informació sobre aquestes mesures**.

2. OBJECTIU DEL PLA

Dur a terme l'activitat escolar amb les màximes garanties, buscant l'equilibri entre protecció de la salut de les persones al centre, la correcta gestió de la pandèmia i el dret de tots infants i joves a una educació de qualitat.

3. MESURES BÀSIQUES DE PREVENCIÓ, HIGIENE I PROMOCIÓ DE LA SALUT

Els dos pilars en el moment actual de control de la pandèmia són la **disminució de la transmissió** del virus i l'**augment de la traçabilitat** dels casos.

3.1. Grups de convivència estable

El centre seguirà organitzat entorn a grups de convivència el màxim d'estables possible. El seu principal valor és la facilitat que dona en la traçabilitat de possibles casos que s'hi donin: permetent una identificació i gestió precoç dels casos i dels seus contactes.

Aquesta mesura permetrà que **no sigui necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5m (o la superfície equivalent de 2,5m², en aquests grups de convivència estables.**

En el cas que terceres persones s'hagin de relacionar amb aquests grups (docents i altres professionals de suport educatiu) o en cas que diferents grups s'hagin de relacionar entre si, s'hauran de complir rigorosament les **mesures de protecció individual, especialment la ventilació** i l'ús de la mascareta.

3.2. Mesures de prevenció personal

Distanciament físic

La distància física interpersonal de seguretat, tant en espais tancats com a l'aire lliure, s'estableix en 1,5 metres en general, amb l'equivalent a un espai de seguretat de 2,5 m² per persona, i és exigible en qualsevol cas excepte entre persones que tinguin un contacte proper molt habitual, com és el cas dels grups de convivència estables.

L'organització de l'espai de l'aula d'un grup estable ha d'assegurar, en la distribució de l'alumnat, una distància interpersonal mínima d'1 metre.

Per tant, en els grups estables no és necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m²).

Higiene de mans

Es tracta d'una de les mesures més efectives per preservar la salut dels alumnes, així com la del personal docent i no docent.

En infants i adolescents, es requerirà el rentat de mans:

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu,
- Abans i després dels àpats,
- Abans i després d'anar al lavabo (infants continents),
- Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati).

En el cas del personal que treballa al centre, el rentat de mans s'haurà de dur a terme:

- A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants,
- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis,
- Abans i després d'acompanyar un infant al lavabo,
- Abans i després d'anar al lavabo,
- Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús),
- Com a mínim una vegada cada 2 hores.

Es mantindran diversos punts de rentat de mans, amb disponibilitat de sabó amb dosificador i tovalloles d'un sol ús. En els punts estratègics (menjador, zona d'aules...) es col·locaran dispensadors de solució hidroalcohòlica per a ús del personal del centre educatiu.

S'afavoriran mesures adaptades a l'edat de l'infant (vídeos, cançons...) per promoure el rentat de mans correcte i la seva importància, així com cartells informatius explicant els passos per a un correcte rentat de mans en els diversos punts de rentat de mans.

Ús de la mascareta

En funció de la immunitat assolida amb la vacunació, el context epidemiològic i la normativa vigent, l'ús de la mascareta és susceptible de patir variacions de cara al nou curs escolar 2021-2022

Col·lectiu	Indicació	Tipus de mascareta
2n cicle d'ed. infantil (3-6 anys)	No obligatòria	
De 1r a 6è de primària	Obligatòria	Higiènica amb compliment de la norma UNE
A partir d'ESO, batxillerat, formació professional i CFA	Obligatòria	Higiènica amb compliment de la norma UNE
Personal docent i no docent	Obligatòria	Higiènica amb compliment de la norma UNE

Requisits d'accés al centres educatiu

- **Absència de simptomatologia compatible amb la covid-19 sense haver pres cap fàrmac** (febre o febrícula per sobre de 37,5 °C, tos, dificultat per respirar, **mal de coll***, **refredat nasal***, fatiga, dolors musculars i/o **mal de cap**, mal de panxa amb vòmits o diarrea, **pèrdua d'olfacte o gust en infants grans i adolescents**) o amb **qualsevol altre quadre infecció**.
- No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els **10 dies anteriors**.

Atenció a l'alumnat amb situacions específiques de vulnerabilitat enfront la Covid

En **cas que l'alumne presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat** que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció, es valorarà de manera conjunta –amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència–, les implicacions a l'hora de reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu. Es consideren malalties de risc per a complicacions de la COVID-19:

- Malalties que afecten el sistema immunitari (per exemple aquells infants que requereixen tractaments immunosupressors).
- Malalties respiratòries greus (**fibrosi quística, displàsia broncopulmonar, asma greu...**).
- Malalties cardíaques greus (**amb repercussió hemodinàmica i/o que necessiten tractament mèdic**).
- Altres: diabetis tipus 1 amb mal control metabòlic, diàlisi, drepanocitosi, obesitat greu en adolescents...).

criteris per a l'atenció personalitzada de l'alumnat:

- A. Alumnat amb malalties cròniques complexes d'elevada vulnerabilitat enfront de la covid-19
- B. Alumnat que conviu amb una persona que presenta una malaltia molt greu i d'elevada vulnerabilitat enfront de la covid-19

En ambdós supòsits l'estat de vacunació de les persones vulnerables pot fer variar el tipus d'atenció.

Situacions específiques de vulnerabilitat de personal docent i no docent

Les persones del grup de risc han de ser avaluades pel servei de prevenció de riscos laborals propi o extern de cada titularitat per valorar si poden estar en contacte amb els infants. Les condicions de risc engloben les malalties cròniques, diabetis, hipertensió, obesitat mòrbida o alguna malaltia crònica, com ara una malaltia cardiovascular, malaltia hepàtica crònica, malaltia pulmonar crònica, malaltia renal crònica, malaltia neurològica o neuromuscular crònica, immunodeficiència congènita o adquirida (incloent-hi el VIH), o càncer. Les dones embarassades es consideren un col·lectiu d'especial consideració.

En tots aquests casos, la vacunació completa pot fer variar la decisió que s'ha de prendre.

També caldrà preveure els requisits d'accés als centres educatius de persones pertanyents a altres entitats o empreses de cara a la gestió de vulnerabilitats i/o contactes.

Control de símptomes

Les famílies, o directament l'alumne si és **major de 16 anys**, han de fer-se responsables de l'estat de salut dels seus fills i filles **o de si mateixos**. A l'inici del curs, totes les famílies hauran de signar una **declaració responsable** a través de la qual:

- Fan constar que són coneixedores de la situació actual de pandèmia amb el risc que això comporta i que, per tant, s'atendran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment.

- Es comprometen a no portar l'infant o adolescent al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 o l'hagi presentat en els darrers 10 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu per tal de poder prendre les mesures oportunes.

Les famílies disposaran d'una **llista de comprovació de símptomes** (veure l'annex 1).

<input type="checkbox"/> Febre o febrícula (per sobre de 37.5 °C)	La família i/o l'alumne/a haurà de comunicar al centre si ha presentat febre o algun altre símptoma.
<input type="checkbox"/> Tos	
<input type="checkbox"/> Dificultat per respirar	En cas que la situació epidemiològica ho requerís es podria considerar la implementació d'altres mesures addicionals com la presa de temperatura a l'arribada a l'escola.
<input type="checkbox"/> Mal de coll**	
<input type="checkbox"/> Refredat nasal**	
<input type="checkbox"/> Fatiga, dolors musculars i/o mal de cap	
<input type="checkbox"/> Mal de panxa amb vòmits o diarrea	No es considera necessari prendre la temperatura cada dia en el moment de l'accés.
<input type="checkbox"/> Pèrdua d'olfacte o gust (infants grans i adolescents)	

3.3. Ventilació, neteja i desinfecció

L'escola ha de disposar d'una planificació de ventilació, neteja i desinfecció adaptada a les característiques del centre. D'acord amb l'evidència científica més recent, [la ventilació és una de les principals mesures de prevenció de contagis en espais interiors](#). Per això, cal seguir curosament les orientacions de ventilació.

La ventilació

És una de les principals mesures de prevenció de contagis en un espai interiors.

- Es ventilaran les instal·lacions interiors com a mínim abans de l'entrada i la sortida dels alumnes i 3 vegades més durant el dia durant, almenys, 10 minuts cada vegada.
- Totes les aules seran adequadament ventilades. Si és possible, es deixaran les finestres obertes durant les classes.

La neteja

La nova evidència mostra que la via de transmissió a través de les superfícies és molt menys rellevant del que s'havia considerat inicialment. Per aquest motiu, durant el curs 2021-2022 no serà necessària l'aplicació dels protocols de neteja establerts per al curs 2020-2021.

La neteja i la posterior desinfecció d'espais s'ha de fer amb una periodicitat diària al **final de la jornada**, procurant incidir més en aquelles superfícies de contacte habitual.

Les zones exteriors són espais de baix risc de transmissió del coronavirus. Per aquest motiu, s'aconsella utilitzar espais com el pati per a la realització d'aquelles activitats puguin fer-se a l'aire lliure.

Gestió de residus

Es recomana que els mocadors i tovalloletes d'un sol ús utilitzats per a l'assecat de mans o per a la higiene respiratòria es llencin en contenidors amb bosses, preferiblement amb tapa i pedal. El material d'higiene personal, com mascaretes, guants i altres residus personals d'higiene, són considerats com a fracció resta i, per tant, s'han de llençar al contenidor de rebuig (contenidor gris).

En el cas que alguna persona presenti símptomes mentre està al centre, cal tancar en una bossa tot el material utilitzat a l'espai d'ús individual on s'ha aïllat la persona i introduir-lo en una segona bossa abans de dipositar-la amb la resta de residus, tal com s'ha indicat al paràgraf anterior.

3.4. Promoció de la salut i suport emocional

Es seguiran realitzant activitats de promoció de la salut i de suport emocional a l'alumnat.

D'altra banda, es reforçaran hàbits i conductes que són imprescindibles en el context de la pandèmia:

- Tenir cura d'un mateix i de les persones que envolten.
- Actuar amb responsabilitat per protegir els més vulnerables.

- Rentar-se les mans de manera freqüent i sistemàtica.

3.5. Gestió davant de possibles casos

El responsable de la coordinació i la gestió de la COVID-19 al centre és la direcció, amb el suport del coordinador de riscos laborals.

S'aplicarà el **protocol vigent de Gestió de casos covid-19 als centres educatius**, quan es detecti un cas positiu o simptomatologia susceptible de ser covid-19 en un centre educatiu..

Davant d'una persona que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 al centre farà les següents actuacions:

1. Se'l portarà a un espai separat d'ús individual.
2. **S'utilitzarà una mascareta quirúrgica (tant a la persona que ha iniciat símptomes com a la que quedi al seu càrrec).**
3. Es contactarà amb la família per tal que vingui a buscar l'infant o adolescent.
4. Davant de qualsevol possible complicació, es trucarà també al 061.
5. La família haurà de contactar amb el seu CAP de referència per valorar la situació i fer les actuacions necessàries. Si es decideix realitzar una PCR per a SARS-CoV-2, l'infant i la família amb qui conviu hauran d'estar en aïllament al domicili fins conèixer-ne el resultat.
6. En cas que finalment es confirmi el cas, Salut Pública serà l'encarregada de la identificació, aïllament i seguiment dels contactes estrets.

La comunicació entre els serveis territorials d'Educació i salut pública garantirà la coordinació, en última instància, entre el centre educatiu i els serveis territorials de vigilància epidemiològica encarregats de l'estratègia de control de brot que pot incloure, en determinats casos, el tancament total o parcial del centre educatiu. **En qualsevol cas, l'escalada de decisions en relació amb el tancament de l'activitat presencial del centre educatiu serà el resultat de la valoració, sobre el terreny, per part de l'autoritat sanitària.**

ETAPA EDUCATIVA	ESPAI AÏLLAMENT	MESTRE RESPONSABLE	RESPONSABLE E.D.
Infantil	Sala Despatx	Docent que estigui a l'aula	Francesc/Victòria/ Cora
Primària	sala Despatx	Docent que estigui a l'aula	Francesc/Victòria /Cora

4. ORGANITZACIÓ DEL CENTRE

El curs començarà de manera presencial el 13 de setembre de 2021 per a tot l'alumnat de tots els ensenyaments des d'educació infantil fins als ensenyaments postobligatoris.

4.1. Organització dels grups estables d'alumnes, professionals i espais

A partir del nombre d'alumnes, del nombre de docents i personal de suport educatiu el centre i els espais disponibles, s'han organitzat els **grups estables d'alumnes amb un tutor o tutora i un espai referent**.

Amb caràcter general, e grup estable està format per un conjunt d'alumnes amb el seu tutor o tutora.

Poden formar part d'aquest grup estable altres docents o personal de suport educatiu i a l'educació inclusiva si la major part de la seva jornada laboral transcorre en aquest grup. Un docent i un professional de suport educatiu només pot formar part d'un únic grup estable.

A l'educació infantil i primària	El grup s'ha de mantenir junt en el màxim d'activitats al llarg de la jornada lectiva. A l'interior de l'edifici el grup ha d'ocupar, de manera general, el mateix espai físic. El grup d'alumnes ha de ser sempre el mateix. Es recomana reduir al màxim el nombre de docents de cada grup i el nombre de grups que hagi d'atendre cada docent o professional de suport educatiu i d'educació inclusiva
A l'educació secundària i en CFA	El grup estable s'ha de mantenir junt en el màxim horari possible. A l'interior de l'edifici es recomana que el grup ocupi el mateix espai físic. El grup d'alumnes ha de ser sempre el mateix. Es recomana reduir al màxim el nombre de docents de cada grup i el nombre de grups que atengui cada docent o professional de suport educatiu i d'educació inclusiva
Professionals dels serveis educatius i dels CEEPSIR	Poden entrar als centres i a les aules: han de mantenir la distància física recomanada, portar mascareta i aplicar les mesures d'higiene i prevenció. També hi poden accedir, si és necessari, els i les professionals municipals.

Aquells docents i/o personal de suport educatiu que es relacionen amb més d'un grup estable, caldrà que portin mascareta.

Organització dels espais docents

S'utilitzaran com a aula de grup tots els espais clarament sectoritzats.

En el cas de primària... les aules de grup, i també les aules o espais específics: aula de psicomotricitat, aula de música, aula d'informàtica, biblioteca, gimnàs...

En cas dels centres de secundària... també les aules o espais específics: aula taller, aula de música, aula de dibuix, laboratoris, tallers de les diferents famílies professionals, biblioteca, gimnàs...

Es recomana que cada grup tindrà un únic espai de referència. Tot i això, de forma excepcional, si l'ocupació dels espais ho permet, s'utilitzaran les diferents aules específiques: els laboratoris, les aules tallers, música, dibuix...

Proposta organitzativa de grups i espais del centre

Convindrà informar sobre:

- el nombre d'alumnes,
- el nombre de professionals que imparteixen classe en el grup, diferenciant si es tracta d'un tutor o tutora i/o mestre o mestra que forma part del grup estable o temporal o si només imparteix unes hores de classe a la setmana,

- el nombre de personal de suport educatiu, indicant el tipus de suport, i diferenciant si forma part del grup estable o si només interactua amb el grup o part del grup un horari acotat,
- l'espai estable que és el espai de referència del grup i, si s'utilitza algun espai de manera puntual, cal indicar-ne l'horari d'ocupació.

CURS	NOMBRE D'ALUMNES	PROFESSORAT ESTABLE	ALTRES DOCENTS	Personal atenció educativa	ESPAI estable d'aquest grup
EI3A	21	Judit	Mary	Mercè	Aula EI3A+ aula reforç
EI3B	21	Judith	Mary	Mercè	Aula EI3B+ aula reforç
EI4A	24	Inma	Sara Danae Mary	Virginia Gemma	Aula EI4A+ aula reforç
EI4B	23	Rosa	Sara Danae Mary		Aula EI4B+ aula reforç
EI5A	25	Emma	Sara Danae Mary	Virginia Gemma	Aula EI5A+ aula reforç
EI5B	25	Sandra Mcht	Sara Danae Mary	Virginia Gemma	Aula EI5B+ aula reforç
1rA	25	Elena	Sara Sergi Mary Silvia	Abdela	Aula 1rA+ aula reforç
1rB	24	Sandra Mtz	Sara Sergi Mary Silvia	Abdela	Aula 1rB+ aula reforç

2nA	22	Mercedes	Sara Sergi Silvia Mary	Abdela	Aula 2nA + aula reforç
2nB	23	Xavi	Sara Sergi Mary Silvia	Abdela	Aula 2nB+ aula reforç
3r	26	Laura	Silvia Esperança Francesc	Virginia Abdela	Aula 3r+ aula reforç
4t	26	Sònia P.	Esperança Silvia Francesc	Abdela	Aula 4t+ aula reforç
5è	24	Marta G.	Esperança Silvia Victòria	Virginia Abdela	Aula 5è+ aula reforç
6è A	24	Anna C.	Esperança Silvia Victòria	Abdela	Aula 6èA + aula reforç
6è B	24	Carmen	Esperança Silvia Victòria	Virginia Abdela	Aula 6è B(aula de música+biblioteca)

Espais de reunió i treball per al personal

En els espais de reunió i treball per al personal s'han establert les mesures necessàries per garantir el distanciament físic de seguretat de 1,5 metres, i és obligatori l'ús de mascareta si això no pot garantir-se.

S'ha de prestar atenció a la ventilació correcta de l'espai.

Les reunions, amb caràcter general, han de ser telemàtiques .

4.2. Fluxos de circulació

Per evitar l'aglomeració de persones en un lloc del centre caldrà establir circuits i organitzar la circulació dels diferents membres de la comunitat educativa en llocs i moments determinats.

Gestió d'entrades i sortides

Les entrades i sortides del centre es faran de manera esglaonada, tenint en compte el nombre d'accessos i el nombre de grups estables.

El centre identificarà tots els accessos possibles. Establirà els punts d'entrada i sortida, i marcarà quins grups accediran per cada punt. A cada un dels accessos, l'entrada i la sortida es farà per un o diversos grups estables en intervals de 10 minuts cadascun. Els alumnes hauran de portar la mascareta fins que accedeixin a l'aula del seu grup estable.

Es recomana que pares i mares només accedeixin a l'interior del recinte escolar en el cas que ho indiqui el personal del centre seguint totes les mesures de protecció establertes, utilitzant mascareta i sempre mantenint la distància de seguretat. En qualsevol cas, els adults que acompanyin els infants o joves han de ser els mínims possibles per a cadascun d'ells i han de complir rigorosament les mesures de distanciament físic de seguretat i ús de mascareta, limitant tant com sigui possible la seva estada als accessos al centre educatiu.

S'informarà a l'Ajuntament sobre l'horari d'entrades i sortides i els diferents accessos per tal que les policies locals puguin planificar les seves actuacions sobre la mobilitat.

En entrar al centre els alumnes s'han de rentar les mans amb gel hidroalcohòlic, mantenir la distància sanitària i han de portar la mascareta fins a la seva aula.

Circulació dins del centre

En els passadissos i els lavabos es vetllarà perquè no coincideixin més d'un grup estable. Quan coincideixin més d'un grup estable caldrà mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres.

Ús d'ascensors

Es reservaran els ascensors per a les persones que presenten dificultats per a la mobilitat i el seu personal de suport, si s'escau. L'ús serà esporàdic.

4.3. Proposta d'horaris i d'accessos per les entrades i sortides

L'horari marc del centre, de forma general, és l'establert per normativa i aprovat per Consell Escolar.

Les excepcionals circumstàncies derivades de la pandèmia poden determinar la necessitat d'incorporar canvis en l'horari, tenint en compte el projecte educatiu de cada centre. En el cas de modificació de l'horari, el centre ho ha de traslladar al director o directora dels serveis territorials, perquè l'aprovi.

Curs	Porta Entrada 8h50' (EI3A) i 9h (EI3B)	Rebuda a l'escola
EI3	Porta verda GRAN C/Puig i Cadafalch	Un sol membre de la família acompanya a l'infant fins la porta de la seva aula.
	Porta Sortida 12h30' EI3A i EI3B	Rebuda família
	Porta verda MITJANA pati EI C/Puig i Cadafalch	Un sol membre de la família recull a l'infant.
	Porta Entrada 15h EI3A i EI3B	Rebuda a l'escola
	Porta verda GRAN C/Puig i Cadafalch	Un sol membre de la família acompanya a l'infant fins la porta de la seva aula, sense entrar-hi.
	Porta Sortida 16h20' (EI3A) i 16h30' (EI3B)	Rebuda família
	Porta verda GRAN C/Puig i Cadafalch	Un sol membre de la família recull a l'infant a la porta de l'aula, sense entrar-hi.
Curs	Porta Entrada 9h	Rebuda a l'escola
EI4	EI4A: Porta verda PETITA C/Puig i Cadafalch EI4B: Porta verda MITJANA C/Puig i Cadafalch	Un sol membre de la família acompanya a l'infant fins la porta verda mitjana, sense entrar-hi. Fila EI4*
	Porta Sortida 12h30'	Rebuda família
	EI4A i EI4B: Porta verda MITJANA pati EI C/Puig i Cadafalch	Un sol membre de la família recull a l'infant a la porta verda mitjana, sense entrar-hi.
	Porta Entrada 15h	Rebuda a l'escola
	EI4A i EI4B: Porta verda GRAN C/Puig i Cadafalch	Un sol membre de la família acompanya a l'infant fins la porta verda gran, sense entrar-hi.
	Porta Sortida 16h30'	Rebuda família
	EI4A: Porta verda PETITA C/Puig i Cadafalch EI4B: Porta verda MITJANA C/Puig i Cadafalch	Un sol membre de la família recull a l'infant a la porta, sense entrar-hi.

Curs	Porta Entrada 8h50'	Rebuda a l'escola
EI5	EI5A: Porta verda PETITA C/Puig i Cadafalch EI5B: Porta verda MITJANA C/Puig i Cadafalch	Un sol membre de la família acompanya a l'infant fins la porta verda mitjana, sense entrar-hi. Fila EI5*
	Porta Sortida 12h30'	Rebuda família
	Porta verda MITJANA pati EI C/Puig i Cadafalch	Un sol membre de la família recull a l'infant a la porta verda mitjana, sense entrar-hi.
	Porta Entrada 15h	Rebuda a l'escola
	Porta verda GRAN C/Puig i Cadafalch	Un sol membre de la família acompanya a l'infant fins la porta verda gran, sense entrar-hi.
	Porta Sortida 16h20'	Rebuda família
	EI5A: Porta verda PETITA C/Puig i Cadafalch I5B: Porta verda MITJANA C/Puig i Cadafalch	Un sol membre de la família recull a l'infant a la porta , sense entrar-hi.

Curs	Porta Entrada 8h50'	Rebuda a l'escola
1r 2n	Porta verda GRAN C/Puig i Cadafalch	El/la tutor/a recull el grup i va a la classe. La família no accedeix dins del recinte. Fila 1r i 2n*
	Porta Sortida 12h30'	Rebuda família
	Porta verda GRAN C/Puig i Cadafalch	Un sol membre de la família espera a l'infant al carrer.
	Porta Entrada 15h	Rebuda a l'escola
	Porta verda GRAN C/Puig i Cadafalch	Un mestre recull el grup i va a la classe. La família no accedeix dins del recinte.
	Porta Sortida 16h20'	Rebuda família
	Porta verda GRAN C/Puig i Cadafalch	Un sol membre de la família espera a l'infant al carrer.
Curs	Porta Entrada 8h 55	Rebuda a l'escola
3r 4t	Porta entrada principal C/ de les Piles	Un sol membre de la família acompanya a l'infant fins la porta principal C/ de les Piles , sense entrar-hi i l'infant puja a la seva aula.**
	Porta Sortida 12h30'	Rebuda família
	Porta verda GRAN C/Puig i Cadafalch	Un sol membre de la família recull a l'infant a la porta verda GRAN C/Puig i Cadafalch , sense entrar hi.
	Porta Entrada 15h	Rebuda a l'escola
	Porta verda GRAN C/Puig i Cadafalch	Un sol membre de la família acompanya a l'infant fins la porta verda GRAN C/Puig i Cadafalch , sense entrar-hi i l'infant puja a la seva aula.
	Porta Sortida 16h 25	Rebuda família
	Porta entrada principal C/ de les Piles	Un sol membre de la família recull a l'infant a la porta principal C/ de les Piles , sense entrar-hi.
Curs	Porta Entrada 9h	Rebuda a l'escola
5è	Porta entrada principal C/ de les Piles	Un sol membre de la família acompanya a l'infant fins la porta, sense entrar-hi i l'infant puja a la seva aula**
	Porta Sortida 12h30'	Rebuda família
	Porta verda GRAN C/Puig i Cadafalch	Un sol membre de la família recull a l'infant a la porta verda GRAN C/Puig i Cadafalch , sense entrar hi.

	Porta Entrada 15h	Rebuda a l'escola
	Porta verda GRAN C/Puig i Cadafalch	Un sol membre de la família acompanya a l'infant fins la porta verda GRAN C/Puig i Cadafalch , sense entrar-hi i l'infant puja a la seva aula.
	Porta Sortida 16.30h	Rebuda família
	Porta entrada principal C/ de les Piles	Un sol membre de la família recull a l'infant a la porta principal C/ de les Piles , sense entrar-hi.
Curs	Porta entrada 9h	Rebuda a l'escola
6è	Porta entrada principal C/ de les Piles	Un sol membre de la família acompanya a l'infant fins la porta, sense entrar-hi i l'infant puja a la seva aula**
	Porta Sortida 12.30h	Rebuda família
	Porta verda GRAN C/Puig i Cadafalch	Un sol membre de la família recull a l'infant a la porta verda GRAN C/Puig i Cadafalch , sense entrar hi.
	Porta Entrada 15h	Rebuda a l'escola
	Porta verda GRAN C/Puig i Cadafalch	Un sol membre de la família acompanya a l'infant fins la porta verda GRAN C/Puig i Cadafalch , sense entrar-hi i l'infant puja a la seva aula.
	Porta Sortida 16.30h	Rebuda família
	Porta entrada principal C/ de les Piles	Un sol membre de la família recull a l'infant a la porta , sense entrar-hi.

4.4. Organització de l'adaptació de P3

En els centres on es fa un procés d'adaptació a P3 o d'educació infantil de primer cicle, durant aquest període, les famílies dels infants poden acompanyar-los a l'aula seguint les mesures de prevenció i seguretat següents:

- **Requisits d'accés:** La persona acompanyant no pot participar en el període d'acollida si presenta símptomes compatibles amb la covid-19 o els ha presentat en els darrers 10 dies. Tampoc no hi podrà participar si ha tingut contacte estret amb una persona amb la covid-19 confirmada o amb simptomatologia compatible en els darrers 10 dies.
- **Persones de risc:** Aquelles persones acompanyants que pateixen una malaltia de risc davant de la covid-19 (diabetis, malaltia cardiovascular -inclosa la hipertensió-, malaltia hepàtica crònica, malaltia pulmonar crònica, malaltia renal crònica, immunodeficiència, càncer en fase activa, obesitat mòrbida), així com dones embarassades i que no hagin estat vacunades, hauran d'avaluar la conveniència de participar en el període d'acollida amb el seu equip mèdic de referència.
- **Nombre d'acompanyants:** Cada infant només pot ser acompanyat per una sola persona (que pot canviar durant el període d'adaptació). Els germans o germanes que es trobin simultàniament en el període d'acollida poden ser acompanyats per una o dues persones. En aquest cas, sí que hi pot haver contacte amb la resta de membres de la unitat familiar.
- **Contacte i distància:** La persona acompanyant només pot tenir contacte amb el seu infant i ha de mantenir la distància de seguretat (1,5 metres) amb la resta de persones de l'aula (inclosos infants, persones acompanyants i persones educadores).
- **Rentat de mans:** La persona acompanyant s'ha de rentar les mans amb aigua i sabó o gel hidroalcohòlic abans d'accedir al centre educatiu i també abans d'entrar a l'aula. També es recomana el rentat de mans a la sortida del centre educatiu.
- **Mascareta:** La persona acompanyant ha d'accedir al centre educatiu amb una mascareta higiènica o quirúrgica col·locada correctament.
- **Ventilació:** És important que durant aquests períodes els espais estiguin ben ventilats, seguint les instruccions.

4.5. Ús de l'espai del gimnàs

Preferentment, l'educació física es realitzarà a l'**aire lliure** -a l'espai del pati, evitant la franja horària de major exposició solar durant els mesos de calor. Si l'activitat té lloc a l'exterior i/o es mantenen els grups estables no serà necessari l'ús de mascareta.

L'espai del gimnàs podrà ser utilitzat per a altres activitats lectives.

Els vestidors en que es pugui garantir que hi ha neteja i desinfecció entre grups i amb bona ventilació es podran utilitzar.

4.6. Organització de l'espai d'esbarjo

La sortida al pati haurà de ser esglaonada (segons espais disponibles). A l'organització horària del centre caldrà establir els torns d'esbarjo en funció de la dimensió del pati i les possibilitats de sectoritzar-lo, tenint en compte que hi pot haver a la vegada més d'un grup estable.

A l'espai del pati es pot permetre la interacció de diferents grups de convivència estable, si es fa ús de la mascareta.

L'ocupació dels **espais** és la mateixa que es va definir al pla d'organització - curs 20-21.

CURS	HORARI	ESPAI
I3*	10h30 a 11h	Pati infantil - terrasseta
I4*	10h30 a 11h	Pati infantil - terrasseta
I5*	11h a 11h30	Pati infantil
1r*	10h30 a 11h	Pati Primària zona delimitada 1r
2n*	10h30 a 11h	Pati Primària zona delimitada 2n
3r	11h a 11h30	Pati Primària zona delimitada 3r
4t	11h a 11h30	Pati Primària zona delimitada 4t
5è	11h a 11h30	Pati Primària zona delimitada 5è
6è	11h a 11h30	Pati Primària zona delimitada 6è

* Zona delimitada per cada grup estable.

4.7. Organització dels serveis

SERVEI DE MENJADOR

El servei de menjador escolar, que inclou l'àpat i les activitats posteriors fins a la represa de l'activitat lectiva o la finalització de la jornada escolar segons els casos, s'organitza en els espais habilitats a tal efecte.

Davant la nova evidència que la transmissió del virus és molt poc probable a través de les superfícies, les recomanacions principals al menjador consisteixen en la **ventilació**, el **rentat de mans** i la **disposició de l'alumnat per grups de convivència estable**.

Els infants que facin **tasques com les de parar i desparar taula**, o d'altres, les han de fer exclusivament per al seu grup de convivència. Si l'alumnat recull el menjar en una línia d'autoservei, cal que mantingui la distància en la filera.

El **personal docent i el personal d'administració i serveis** del centre podran fer ús del servei de menjador escolar sempre que sigui possible la seva ubicació en un espai clarament diferenciat de l'ocupat per l'alumnat i mantenint en tot moment la distància de seguretat d'1,5 metres entre els adults i amb l'alumnat. El professorat i el personal d'administració i serveis han d'utilitzar obligatòriament la mascareta en el menjador excepte quan estiguin asseguts a la taula menjant.

Les **activitats posteriors als àpats** s'han de realitzar, preferiblement, a l'aire lliure, amb ocupació diferenciada d'espais per a cada grup estable. Quan això no sigui possible cal fer ús de la mascareta.

També es poden utilitzar espais interiors, preferiblement per a infants pertanyents a un mateix grup estable. En aquest cas cal garantir-ne la ventilació.

Quan no sigui possible la utilització d'un espai per a infants d'un mateix grup estable, cal garantir la separació entre els alumnes de grups diferents, així com organitzar separatament l'entrada i la sortida dels infants dels diferents grups.

Proposta de torns i/o espais

Espai de cantina als instituts

- Es preveu el funcionament de les cantines escolars en els instituts d'acord amb els criteris de distància de seguretat establerts i adoptant les mesures necessàries per evitar la concentració d'alumnat a l'entrada i a l'interior de la cantina.
- Serà obligatori l'ús de mascareta pel personal que atengui la cantina.
- En el cas de què hi hagi taules, els alumnes d'un mateix grup estable podran estar junts. En cas que en una mateixa taula hi hagi alumnes de més d'un grup caldrà deixar una cadira buida, equivalent a 1.5 m, entre ells per garantir la distància.
- A l'entrada s'hi instal·larà un dispensador de gel hidroalcohòlic perquè l'alumnat es renti les mans abans d'entrar-hi.
- Es ventilarà i desinfectarà la cantina després de cada torn.

TRANSPORT ESCOLAR

Per tal de limitar els contactes cal fomentar la mobilitat activa (caminar, anar en bicicleta...). En el cas del transport escolar col·lectiu, cal aplicar la normativa vigent respecte a les mesures preventives davant la covid-19.

Recomanacions sobre el transport en autocar:

- Durant els trajectes en autocar cal garantir la ventilació i la resta de mesures de seguretat.
- L'ús de mascareta és obligatori a partir de 6 anys i recomanable en infants a partir de 3 anys, exceptuant aquells per als quals l'ús de la mascareta està contraindicada.
- No es pot menjar ni beure durant el trajecte.
- S'ha de facilitar el rentat de mans previ i posterior a l'ús del transport amb solució hidroalcohòlica.
- Es pot utilitzar la totalitat dels seients i, quan el nivell d'ocupació ho permeti, s'ha de procurar la màxima separació entre els usuaris.
- Cal distribuir els infants per grups de convivència estable i, si és possible, deixar un espai de separació entre els diferents grups.
- Cal mantenir una mateixa distribució de seients en els trajectes habituals durant el trimestre. A les sortides i colònies s'ha de mantenir la mateixa distribució a l'anada i la tornada quan aquests trajectes es facin en un termini de 48 hores.
- Per tal de poder determinar els contactes estrets d'un cas positiu, cal disposar d'un registre de l'ocupació dels seients, identificant la posició de cada infant o jove dins el vehicle.

A les parades de bus escolar, quan es recullen i deixen als infants i adolescents, és molt important que entre les unitats familiars es mantingui una distància física adequada i es portin posades les mascaretes. Cal evitar l'acumulació de famílies en un espai reduït.

El centre ha de buscar fórmules organitzatives, amb els recursos propis, per atendre dins les seves instal·lacions l'alumnat de transport obligatori mentre no pugui accedir a la seva aula amb la resta d'alumnat del mateix grup, pels motius organitzatius d'horaris diferenciats d'entrada i sortida. També ha de preveure l'espera dels i de les alumnes fins poder accedir al transport escolar de tornada al domicili.

En cas que es prevegi una modificació dels horaris actuals de transport, s'ha de valorar conjuntament amb el consell comarcal i direcció dels serveis territorials corresponents la modificació de la ruta corresponent de transport obligatori.

ALTRES ACTIVITATS

a) Acollida matinal

És recomanable que el període d'acollida es faci en un espai exterior, sempre que sigui possible. Quan es faci a l'interior, s'habilitarà un espai ben ventilat i que permeti mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres.

Abans d'entrar al centre caldrà rentar-se les mans amb gel hidroalcohòlic i un cop dins cal mantenir la distància de seguretat d'1,5 metres amb la resta de persones que estiguin a l'espai d'acollida.

Quan finalitzi el període d'acollida, cal acompanyar els i les alumnes a la seva aula de referència, i tant els responsables com els infants a partir de primer de primària han de portar les mascaretes posades.

b) Sortides i colònies

Les activitats previstes en la seva programació general anual, pel que fa a sortides i colònies, es duran a terme amb les adaptacions que calgui, ateses les mesures de prevenció i seguretat sanitàries, d'acord amb el pla sectorial vigent.

c) Extraescolars

Les extraescolars previstes en la programació general anual, es duran a terme amb les adaptacions que calgui, ateses les mesures de prevenció i seguretat sanitàries, d'acord amb el pla sectorial vigent.

5. ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA EN CAS DE CONFINAMENT PARCIAL O TOTAL

Si es produeix un confinament parcial (grup o grups classe) o total (tancament de centre) es portaria a terme el pla de treball telemàtic que es va aprovar al 3r trimestre del curs 19-20.

Per cicle, hi ha un protocol amb les tasques a fer i seguir i on queda definit en què consisteix el pla de treball telemàtic.

Hi ha 3 documents creats amb protocols específics per infantil, petits (1r, 2n i 3r) i grans (4t, 5è i 6è). Es poden consultar al drive de l'escola.

ANNEX 1: Llista de comprovació de símptomes per a les famílies

Si el vostre fill, filla o infant o adolescent tutelat no es troba bé, marqueu* amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- Febre o febrícula (per sobre de 37.5 °C)
- Tos
- Dificultat per respirar
- Mal de coll**
- Refredat nasal**
- Fatiga, dolors musculars i/o mal de cap
- Mal de panxa amb vòmits o diarrea
- Pèrdua d'olfacte o gust (infants grans i adolescents)

*Si heu marcat una o diverses caselles **cal que eviteu portar l'infant** a l'escola i que us poseu en contacte amb els/les responsables d'aquesta per comunicar-ho. En l'horari d'atenció del vostre centre d'atenció primària, poseu-vos en contacte telefònic amb el vostre **equip de pediatria** o de **capçalera**. En cas contrari, truqueu al **061**.

**Com que el mal de coll i el refredat nasal (amb o sense mocs) són molt habituals en els infants, només s'haurien de considerar símptomes potencials de covid-19 quan també hi ha febre o altres manifestacions de la llista de símptomes.

Si a casa hi ha alguna persona adulta¹ que no es troba bé, marqueu* amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- Febre o febrícula
- Tos seca
- Dificultat per respirar
- Falta d'olfacte i/o de gust
- Mal de coll
- Mal de cap
- Vòmits i diarrees
- Fatiga
- Pèrdua de gana
- Dolor generalitzat a les articulacions i/o musculatura
- Refredat nasal

Aquesta llista de símptomes pot patir variacions en funció de l'estat vacunal de les persones i el context epidemiològic del moment.