



Període de Familiarització

Adaptació a I3

La familiarització (o adaptació) dels nens i nenes a l'escola és un període sensible per part de l'infant al qual hem de prestar especial atenció els diferents adults. L'infant ha de superar el repte de la separació física dels adults referents, procés que en alguns casos es fa per primer cop.

La familiarització pot resultar ser un període més o menys llarg: varia en funció de cada nen o nena. L'infant s'ha de familiaritzar amb els nous espais de l'escola, amb els nous adults (equip de mestres) i amb els iguals (companys i companyes) que a partir d'ara l'acompanyaran durant la seva estada a l'escola. Acaba quan l'infant es vincula emocionalment amb l'adult referent del grup i se sent prou segur en transcórrer els espais més habituals.

L'objectiu de la familiarització és oferir a l'infant el millor acompanyament possible, tant per part de l'escola com de la família. Alguns aspectes de la futura vida diària a l'escola estan subjectes a com hagi viscut l'infant aquest procés. En aquest sentit, facilita les coses viure el procés de la manera més tranquil·la i natural possible.

Per tal que l'infant pugui aconseguir la confiança necessària per viure aquesta *separació* del nucli familiar (mare, pare, avis, àvies...) de la manera més natural possible, se li ha de donar temps, oferint-li seguretat durant aquest acompanyament, tant per part de l'escola com de la família. Per aquest motiu, suggerim a les famílies que -en la mesura que es pugui- acompanyin i visquin aquest procés de familiarització conjuntament amb els seus fills, això sí, en coordinació amb l'equip de mestres per garantir una coherència.

Tindrem en compte el següent calendari:

- ✓ A principis de setembre es farà una reunió d'aula amb totes les famílies dels infants que començaran P3 per tal de concretar l'organització del procés de familiarització: com es durà a terme, en quines franges horàries, quins dies, què cal portar, etc. Es demana que a aquesta reunió no assisteixin els nens i nenes, ja que poden dificultar-nos la comunicació i afecten al desenvolupament de la reunió.
 - ✓ Alguns dies més tard, es farà una breu trobada a l'aula amb l'infant, moment en què visitarà per primer cop la seva nova escola, l'aula i coneixerà a la seva tutora de referència. En aquesta segona visita es recollirà el material demanat de casa (tovallolletes, got, mitjons de psico) per tal de tenir-ho disponible una vegada comenci el curs.
 - ✓ Un cop iniciat el curs, durant les tardes dels primers dies en què els infants d'INF-3 no assisteixen a l'escola, l'equip de mestres i tutores convocarà a les famílies per mantenir la primera entrevista personal per tal de tenir informació dels infants i compartir les primeres sensacions.
 - ✓ Durant els primers dies d'inici de curs, els nens i nenes de INF-3 (I3) assistiran a l'escola durant una franja horària de dues hores pel matí (ja donada per l'equip de mestres). Les franges són de 8:30h a 10:00h, i de 10:30h a 12:00h, tenint un marge de 30 minuts (10:00h a 10:30h) per fer el canvi de torn d'una manera pausada, amb calma i sense presses.
 - ✓ A continuació, tots els infants podran assistir tot el matí: de 8:30h a 12:00h.
 - ✓ Més endavant, els infants ja poden venir matí i tarda, fent horari normal de l'escola (de 8:30h a 12:00h i de 15:00h a 16:30h). Això sí, els primer dies s'aconsella que no es quedin al menjador o permanències, tot i que dependrà de les necessitats de cada família.
 - ✓ Les famílies poden decidir si volen allargar més el procés de familiarització.
- L'escola tractarà individualment cada cas, segons les necessitats de l'infant i de

la família. En aquest cas, la tutora i la família establiran els horaris i organització concreta.

- ✓ És molt recomanable efectuar un acompanyament per part de les famílies, tant fora com a dins de les aules, sempre assessorat i consensuat amb l'equip de mestres i tutores dels infants. Per això, les famílies poden entrar a les aules durant el procés de familiarització, sempre i quan es respectin aquestes normes:

- L'infant podrà estar acompanyat només per un sol membre de la família.
- Els familiars que facin l'acompanyament dels infants dins les aules hauran de mantenir en tot moment una actitud tranquil·la, calmada i respectuosa (to de veu, intervencions) i de respecte vers els altres, ja que s'ha de garantir un ambient de tranquil·litat que pugui ser percebut com segur per part dels petits/es.
- Els familiars han de prendre un paper d'observació i escolta activa del seu infant, de les relacions entre aquest i els altres o els materials. Poden actuar i conversar de forma natural amb ells i elles, però sempre respectant el seu propi espai i mirant de fomentar la seva autonomia. Dit d'una altra forma, els adults no han de ser gens protagonistes, sí ho seran els infants. La sola presència de la família ja ofereix certa seguretat a l'infant i sovint, un mirada d'acompanyament o aprovació, és tot el que aquest necessita per explorar el nou espai.
- L'equip de mestres donaran pautes a les famílies a la reunió del setembre per saber com actuar adequadament durant el període de familiarització, individualitzant en els casos que es consideri necessari. Comptem amb certa comunicació *in situ* per anar regulant les intervencions i així coordinant-nos mútuament.