

Animals que ens podem trobar al nostre pati.

Projecte amb un grup
d'infants de 2nA



**Germanes
Bertomeu**
Escola Pública



Contextualització

L'Abdellah, la Mariam, la Sira i en Seydon estan molt interessats en investigar i fer descobertes sobre els animals que ens visiten al pati de la nostra escola.

Són infants que s'hi fixen molt en aquests éssers vius que ens visiten diàriament: els observen, escolten, toquen quan poden, i s'il·lusionen quan descobreixen alguna cosa d'ells.



Entre els quatre s'expliquen quines coses els hi agradaria saber i descobrir sobre aquest tema.



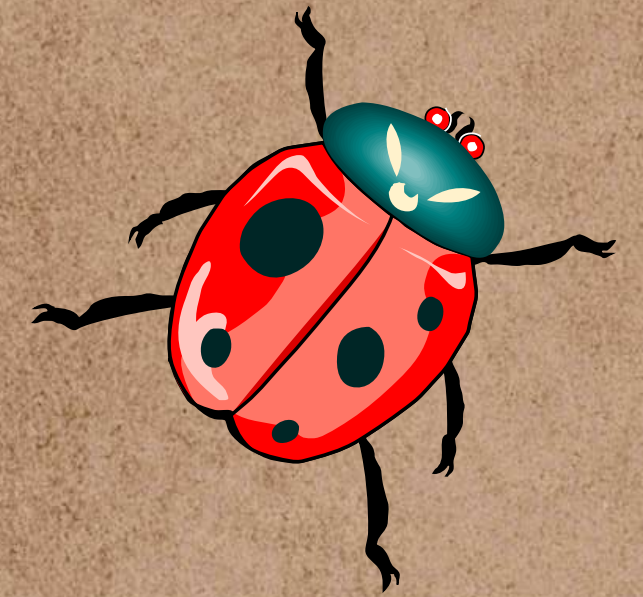
Font d'informació

Els quatre infants es pregunten d'on poden extreure la informació per anar responnent els interrogants de les seves preguntes respecte els tema d'aquests éssers vius que ens visiten a l'hora del pati.

Decideixen escriure una nota a la biblioteca de l'escola per demanar un lot de llibres sobre aquest tema.



Exploració d'idees prèvies



Es fa una petita conversa inicial entre tots i totes parlant dels animals que ens podem trobar al pati diàriament. Sorgeixen algunes preguntes com:

- *Són tots iguals?*
- *Són animals grans o petits?*
- *Viuen al pati, o només venen una estona?*
- *Uns es mengen als altres?*

La conversa s'esdevé entre els igual, tot i que la mestra en algun moment intervé per reconduir-la o, si més no, per provocar i introduir conceptes que més tard hauran d'investigar i descobrir mica en mica.

Introducció de nous coneixements mitjançant la recerca d'informació

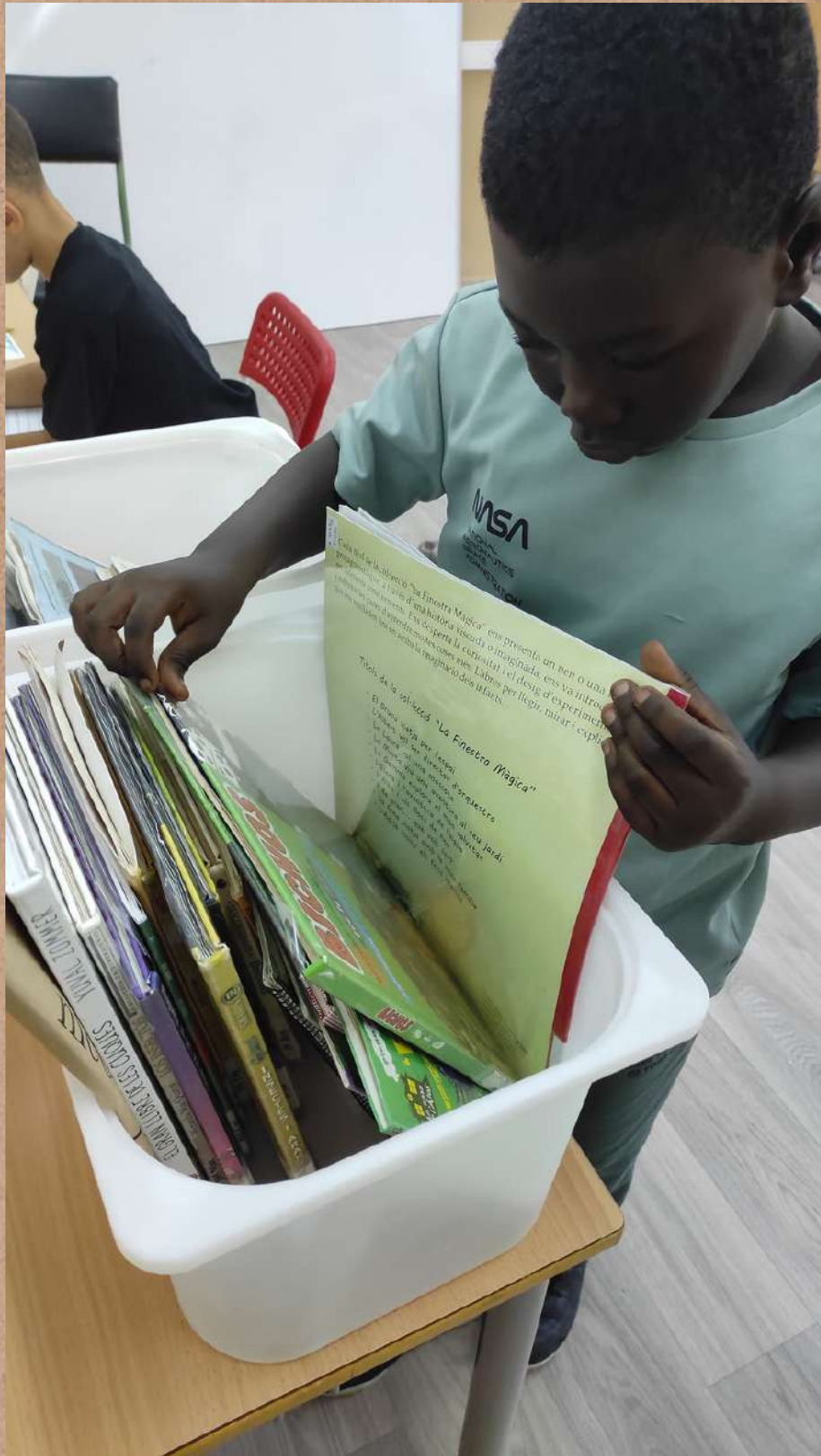


Coincideixen en molts dels animals que creuen que es poden trobar al pati, com per exemple:

cucs, marietes, formigues, papallones, abelles, ocells...

Van parlant i dient quins han vist, quins no creuen que estan mai al pati, es fixen en la forma del cos, comencen a adonar-se de la quantitat de potes que tenen alguns animals... entre d'altres aspectes que han anat descobrint al llarg del projecte.

Seguidament comencen a mirar i llegir els llibres que tenen de préstec de la biblioteca de l'escola; tot iniciant la recerca de les respostes als seus interrogants inicials.





Durant el projecte...

- Idees prèvies, que es transformen en diferents hipòtesis, que posteriorment s'hauran de verificar.
- Escolta activa.
- Respectar les opinions dels altres, i debatre-les si es creu necessari.
- Construir coneixement individualment i conjuntament.



La conversa

LA CONVERSA, a més d'un bon espai de comunicació, implica un enorme potencial d'ensenyament i aprenentatge. En la conversa, intercanviem informació, expliquem, demanem explicacions, expressem dubtes i ens mirem un tema des de diferents punts de vista. Aquest espai ajuda a construir coneixents i, per descomptat, llenguatge.

El pati

Durant el temps que han estat participant en el projecte, els quatre infants han estat atents a tots els animals que ens visitaven al pati de l'escola, avisant-se els uns als altres de les seves descobertes.

I ja no només s'hi fixen en els animals, sinó en les llavors que poden menjar aquests.



Durant la recerca d'informació, les converses, l'observació directa al pati... Sempre han tingut la sort de poder-ho compartir amb la resta de companyes i companyes del grup de projecte. Fent així el descobriment i adquisició de nous aprenentatges conjunt.



L'Observació

A través de l'observació es pretén que els infants s'hi fixin en aquells aspectes importants per investigar sobre els animals que es poden trobar al pati: mida, forma, quantitat de potes, color, cos...

Fruit de les converses sorgeix el concepte de la classificació dels animals i parlem d'invertebrats i els seus grups de classificació, esquelet extern.



L'Observació

A part de l'observació directa, han observat amb el microscopi digital mostres d'insectes que s'han trobat morts al pati i s'han posat en una capsa de petri per observar-les.





Connectar amb altres projectes ja fets a l'escola

En cursos anteriors, altres alumnes van construir una casa d'insectes. Quan se'ls explica això, decideixen que volen veure la casa d'insectes i la volen restaurar. També acorden que la volen situar en un altre lloc de l'escola, concretament a l'hort; i acaben d'agafar elements del pati que creuen que pot anar bé per a la seva contrucció: pals, pedres, fulles, troncs petits...



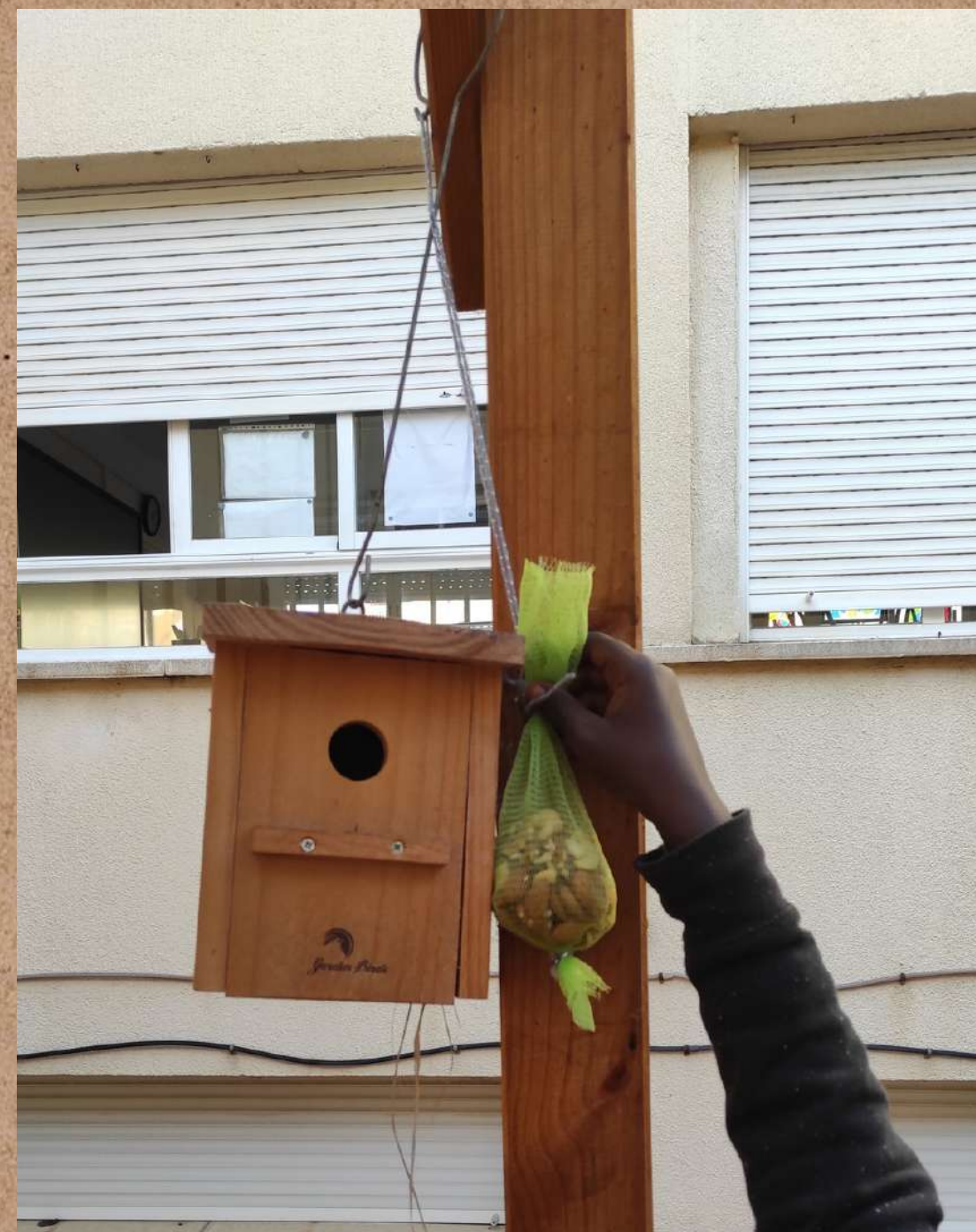




S'aprofita per ensenyar-los unes menjadores per a ocells que van fer uns alumnes que van realitzar un projecte sobre les aus fa dos cursos. Ells en volen fer unes de noves ja que veuen que les fetes estan deteriorades per l'ús.







Col·locant les menjadores

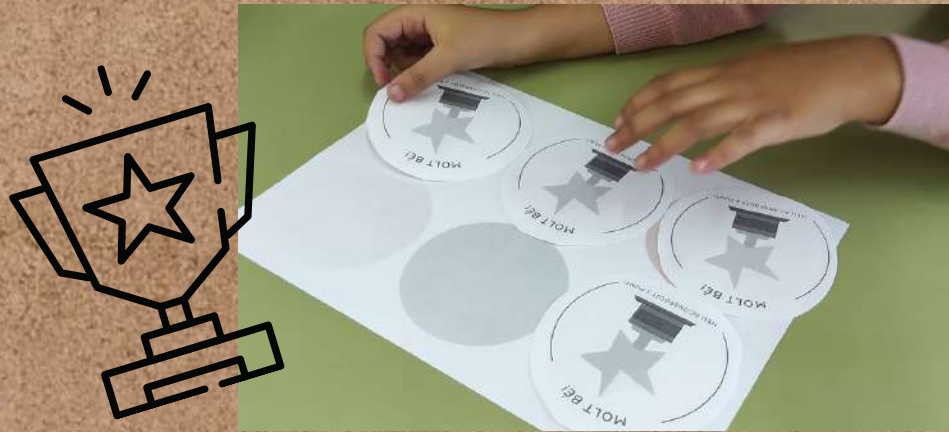
Tancament del projecte

CONCURS FINAL!

El treball cooperatiu és essencial per aconseguir reptes com el plantejat a aquest grup: el *concurs final*! Consisteix en respondre preguntes sobre els animals que ens podem trobar al nostre pati.

Treballant en equip, es comparteixen coneixements, s'analitzen diferents perspectives i es reparteixen tasques per ser més eficients. A més, fomenta valors com la responsabilitat, el respecte i l'ajuda mútua. També és important veure tot el que s'ha après i posar en pràctica els coneixements adquirits, ja que això consolida l'aprenentatge i en reforça la utilitat. Col·laborant, s'aconsegueix un resultat més ric i significatiu.





**Ha estat un
gran projecte!**

