



PLA DE TREBALL GERMANES BERTOMEU

PLA DE TREBALL L'OLIVERA

ÍNDEX - PLA DE TREBALL ESCOLA L'OLIVERA



1. PRESENTACIÓ



2. INTRODUCCIÓ PT.



3. METES I OBJECTIUS

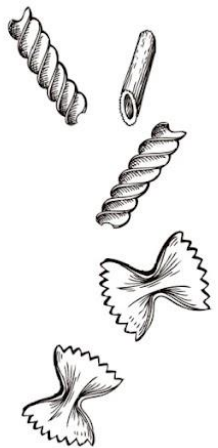


4. ESTRATÈGIES I ACCIONS



5. APÈNDIX





1. PRESENTACIÓ

SANED és una empresa que ofereix una alternativa gourmet d'alta qualitat per aquells centres que vulguin fer del seu menjador un valor diferencial.



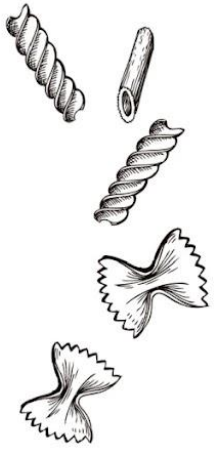


SANED

-SCHOOL GASTRONOMY-



1. PRESENTACIÓ



QUI SOM?

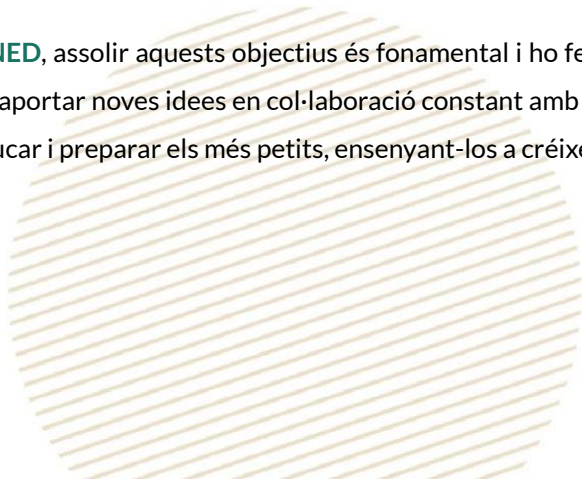
Som una empresa especialitzada en serveis de nutrició i educació per a centres escolars.

A **SANED** sabem que la funció d'un menjador escolar va més enllà de l'alimentació i que és una part fonamental de la tasca educativa de qualsevol escola.

El nostre compromís durant l'horari del migdia a l'escola és que els infants rebin una alimentació variada, equilibrada i sana, afavorint l'adquisició de conductes alimentàries adequades i hàbits saludables. A la vegada amb les activitats que organitzem volem educar en el lleure, infontent valors en els infants, com ara el respecte, la tolerància i l'honestedat.

Oferim un servei integral de cuina (programació i elaboració de menús) i monitors - educadors. I l'experiència del nostre equip de professionals que personalitza acuradament cada projecte, adequant-lo a les necessitats de cada centre.

Per a **SANED**, assolir aquests objectius és fonamental i ho fem a partir del coneixement, la il·lusió i l'entusiasme, ingredients del nostre dia a dia que ens ajuden a afrontar nous reptes i a aportar noves idees en col·laboració constant amb les escoles i centres educatius. Ens agrada saber que, entre tots, portem a bon terme una tasca tan apassionant com és la d'educar i preparar els més petits, ensenyant-los a créixer per al dia de demà.

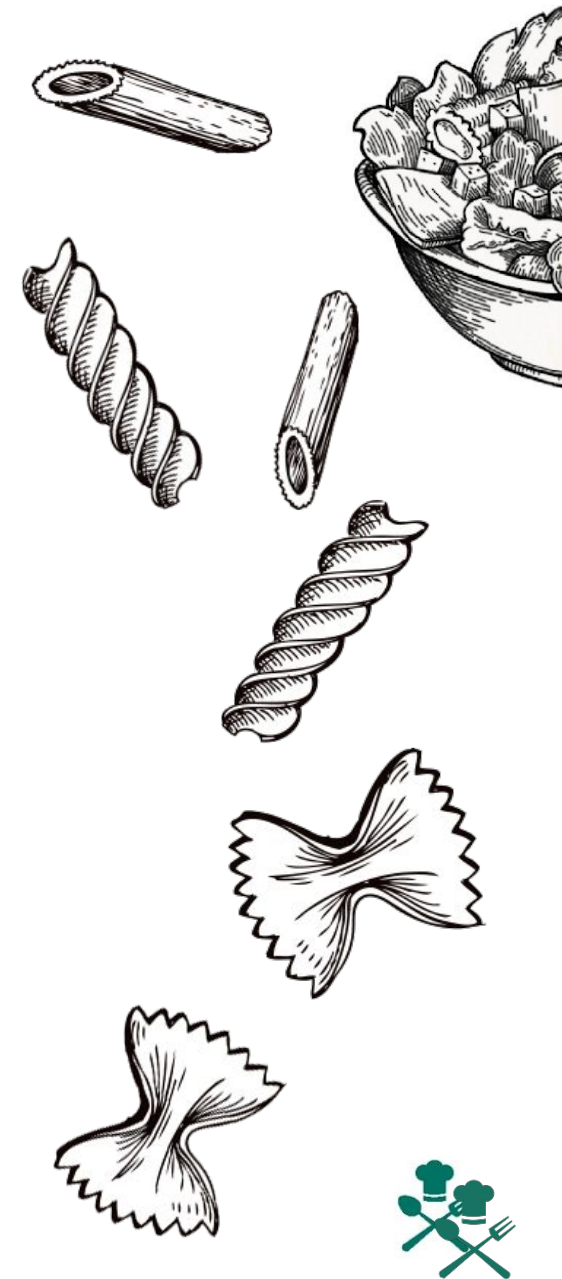




SERVEI INTEGRAL I PROPER

SANED ofereix **un servei integral de cuina i de monitors-educadors**, amb la possibilitat d'adaptar-se a les necessitats específiques de cada centre.

Amb un **tracte 100% personalitzat, àgil i transmetent passió pel detall**, posem a disposició de cada escola la nostra important infraestructura de personal i Mitjans tècnics.



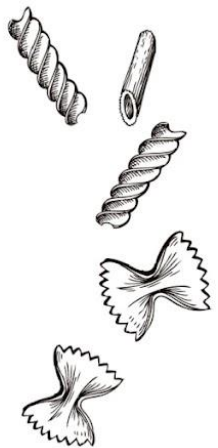
CUINAR I EDUCAR



L'equip pedagògic de **SANED** posa a disposició del centre monitor i educadors, que complementen el servei de menjador amb **activitats relacionades amb hàbits alimentaris, d'higiene, socials i de comportament.**

Les activitats es coordinen dins d'un **Pla de Menjador Específic** per a cada centre.





2. INTRODUCCIÓ P.T.

El Pla de Treball pretén ser el document que guïi l'activitat de l'equip pedagògic de saned durant el curs. En aquest sentit és una proposta elaborada a partir de l'experiència i dels antecedents passats, amb la voluntat de donar continuïtat al desenvolupat el curs anterior.



2. INTRODUCCIÓ AL P.T.



Aquesta introducció té com a punt de partida la Memòria del curs anterior per tal de poder emmarcar els aspectes a abordar durant el curs escolar. Aquesta n'és la síntesis



RESPECTE ALS EQUIPS -

Programació de les activitats pedagògiques:

- Respectar els terminis d'entrega de la programació.
- Adequades a les edats dels participants.
- Adequades a les necessitats dels infants.
- Adequades en el temps i l'espai.
- Respectant i optimitzant el material tant fungible com no fungible.
- Fent l'avaluació corresponent un cop finalitzada.

Assistència a les reunions d'equip:

- Participació activa.
- Cal que les entenguin com a part important del funcionament diari.
- Acceptar i dur a terme els acords resultants.

Sentit crític de la feina:

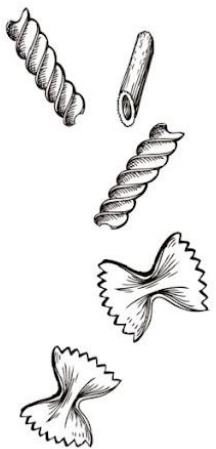
- Participació activa de les decisions preses.
- Que sentin curiositat i siguin creatius.
- Ser conseqüents amb els acords presos.

Treball en equip:

- Entendre que formen part d'un únic equip amb habilitats complementàries, compromès amb una visió comuna, amb objectius de rendiment i mètode de treball consensuat, amb la responsabilitat compartida sobre els resultats.
- Aconseguir gràcies a la millora del Treball en equip:
 - Analitzar problemes comuns.
 - Actuar amb criteris coherents davant els infants.



2. INTRODUCCIÓ AL P.T.



RESPECTE ALS INFANTS (més enllà del treball d'hàbits d'objectius de cada curs recollits en el Pla de Treball Pedagògic)

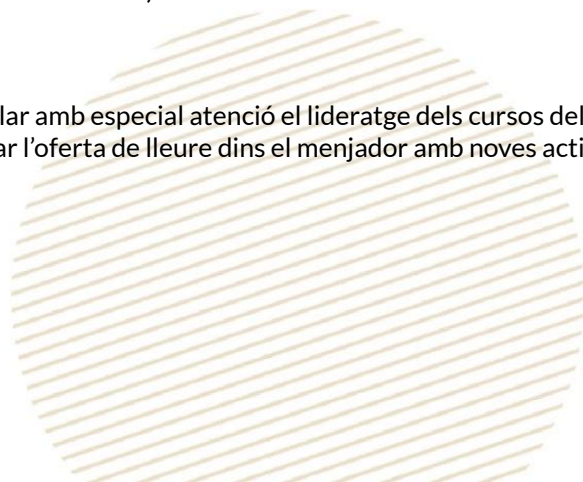
- Aconseguir que assumeixin la normativa com a pròpia.
- Donar eines per guanyar autonomia en tots els cursos.
- Sentit de pertinença vers el menjador. Cal que se'n sentin participants, que se'l facin seu, com a temps lliure, però també com a espai de temps de lleure. Que aprenguin a aprofitar-lo.

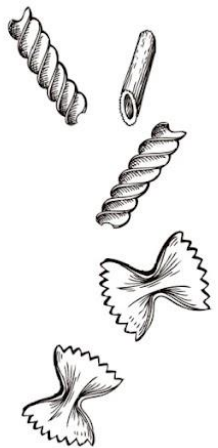
RESPECTE A L'ORGANITZACIÓ DEL SERVEI

- Consolidar els canvis introduïts el curs 2022-2023. En especial:
 - Continuar incidint en el Treball d'equip i la capacitat crítica.
 - Millora del to de veu al menjador.
 - Optimitzar la organització del servei amb el volum en augment de comensals.
 - Continuar aplicant amb rigurositat el Protocol d'Al·lèrgies.
 - Seguir millorant la comunicació entre famílies - SANED amb diferents accions (monitors a les reunions d'aula, fotos equip, circular programació, circular imatges activitats...).

ALTRES

- Treballar amb especial atenció el lideratge dels cursos del Cicle Mitjà i Superior de Primària.
- Ampliar l'oferta de lleure dins el menjador amb noves activitats i/o jocs. Cal avaluar-ne les possibilitats, els espais...





3. METES I OBJECTIUS

El nostre compromís, i en conseqüència la nostra meta, durant l'horari de menjador, és que els infants rebin una alimentació variada, equilibrada i sana, afavorint l'adquisició de conductes alimentàries adequades i hàbits saludables.

A la vegada, amb les activitats que organitzem, volem educar en el lleure, infontent valors en els infants, com ara el respecte, la tolerància i l'honestedat.





Els següents objectius, que emmarquen la línia d'actuació de l'equip d'educadors/es amb els infants, seran els encarregats de concretar les nostres fites:

HÀBITS ALIMENTÀRIS

Alimentació, repòs, moviment, aire lliure ...

RELACIÓ SOCIAL / ACTITUDS I HÀBITS

Seguretat, afecte, atenció ... crear, estimular la imaginació, verbalitzar ...

TEMPS DE LLEURE/ TEMPS LLIURE

Horari, marc concret, participar, opinar ...



**OBJECTIUS
PEDAGÒGICS**



COMPROMISOS SANED

COMPROMÍS SANITARI

Comptem amb un procés propi d'Anàlisi de Perills i Punts de Control Crític (APPCC) que avalua i controla la traçabilitat de tots els nostres serveis.

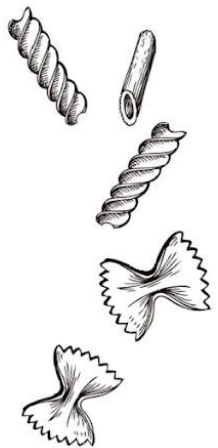
COMPROMÍS MEDIAMBIENTAL

Realitzem la selecció i reciclatge dels nostres residus, i portem a terme projectes mediambientals amb les escoles.

COMPROMÍS SOCIAL

Col·laborem amb diferents causes socials com la Fundació Vicente Ferrer o la Fundació Jaume Casademont, així com ONG's locals que ajuden a minimitzar el malbaratament d'aliments.



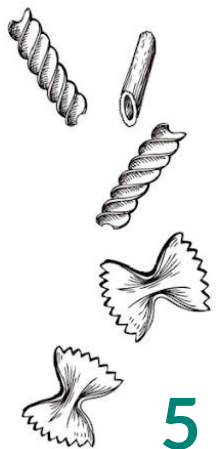


4. ESTRATÈGIES I ACCIONS

Treballem per a que la felicitat dels nostres equips es transmeti amb il·lusió en el seu dia a dia com a base del èxit de l'empresa a través d'un pla d'activitats anual.



4. PLA D'ACTIVITATS



5 PUNTS CLAU DEL PLA D'ACTIVITATS



1

Està desenvolupat per un **equip especialitzat**

2

Focalitzat en els **3 objectius pedagògics**: hàbits alimentaris, actituds/socialització i convivència

3

Pla enfocat als nens però **compartit amb les famílies**

4

Incorpora un programa d'activitats que inclou les **intel·ligències múltiples**

5

Focalitzat en la **formació constant** dels monitors i coordinadors.



PLA DE TREBALL ESCOLA GERMANES BERTOMEU

4. PLA D'ACTIVITATS -4.1. JORNADES GASTRONÒMIQUES

JORNADES GASTRONÒMIQUES



PLA DE TREBALL ESCOLA GERMANES BERTOMEU
4.1. JORNADES GASTRONÒMIQUES - VISIÓ GLOBAL



DEFINICIÓ

Es tracta d'un projecte en el que es duen a terme unes Jornades temàtiques tractant transversalment diferents aspectes. El nexa d'unió serà sempre la gastronomia.



OBJECTIU

Cada Jornada serà diferent, i per tant el que aprenguem també ho serà.. Sempre vetllant el treball de bons hàbits alimentaris, actitud i socialització, convivència i temps de lleure.

CALENDARI

Se'n realitzaran 9; una per mes des d'octubre fins juny.

COMUNICACIÓ

Presentació del projecte amb el pla de treball, newsletters informatius a les famílies, cartells informatius i informes amb els resultats (avaluacions).

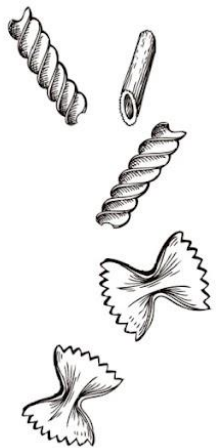


PARTICIPANTS

Hi participaran sempre els equips de monitors de cuina.



PLA DE TREBALL ESCOLA GERMANES BERTOMEU
4.1. JORNADES GASTRONÒMIQUES - CALENDARI



OCTUBRE

NOVEMBRE

DESEMBRE

GENER

FEBRER

MARÇ

ABRIL

MAIG

JUNY

JORNADA
DE LA
TARDOR

DESCOBRIM:
ELS CÍTRICS

DIADA DE
NADAL

JORNADA
DE LA
RECEPTA
FAMILIAR

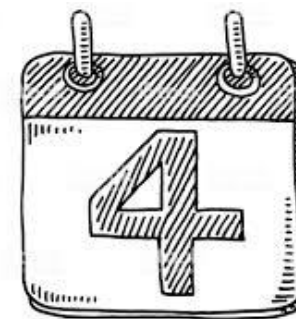
DIÀ
INTERNACIO
NAL DE LA
PIZZA

JORNADA
CATALANA

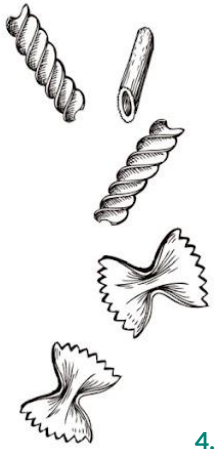
JORNADA
DE LA
PRIMAVERA

TEMPS DE
FLORS

DINAR DE FI
DE CURS



4.1. JORNADES GASTRONÒMIQUES - TIPUS DE JORNADES



4.1.2. JORNADA TEMÀTICA



Jornades les quals a partir d'una temàtica es desenvolupa un Eix d'Interès que unifiqui diferents aspectes.



En cada Jornada com a mínim es treballa:

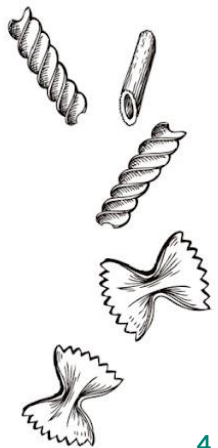
- Un aspecte divulgatiu
- Un taller, joc o dinàmica
- Com a mínim un element en l'àpat



Les temàtiques poden ser molt variades: des d'un Dia Internacional concret fins a un valor personal o interpersonal passant per qualsevol concepte abstracte.



4.1. JORNADES GASTRONÒMIQUES - TIPUS DE JORNADES



4.1.3. JORNADA DE PRODUCTE



Jornades que a partir d'un producte es desenvolupa un Eix d'Interès que unificarà diferents aspectes.



Cal que es treballi com a mínim a cada jornada:

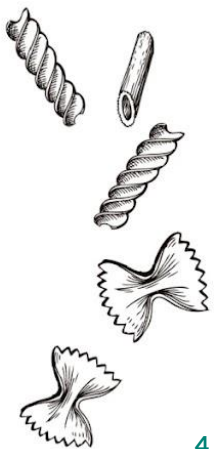
- Aspectes divulgatius:
 - Taula-aparador de mostra del producte amb les seves varietats, elaboracions i usos, ...
 - Cartell identificatiu i de definició del producte
- Com a mínim un element en l'àpat. No necessàriament programat en el menú però sí present. Com per exemple un tastet.



Dependrà de cada centre. La coordinadora de l'escola serà qui ho defineixi. Cal tenir en compte que cal que tots els nens del menjador han de poder veure la taula-aparador de mostra de producte. Es pot allargar tant com calgui dins el límit d'una setmana.



4.1. JORNADES GASTRONÒMIQUES - TIPUS DE JORNADES



4.1.4. JORNADA DE TERRITORI



A partir d'un territori es desenvolupa un Eix d'Interès que unificarà diferents aspectes.



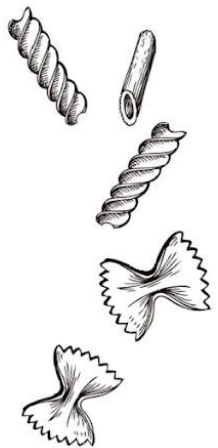
Cal que es treballi com a mínim en cada jornada:

- Un aspecte divulgatiu
- Un taller, joc o dinàmica i ambientació de l'espai.
- Menú del dia



La jornada pot durar un dia o diversos dies.





5. APÈNDIX

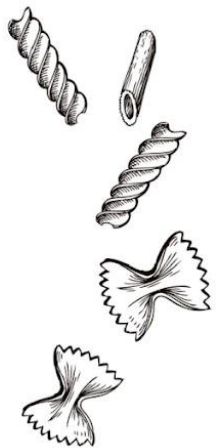
5.1. ORGANITZACIÓ

5.2. OBJECTIUS I NORMATIVES

5.3. ALTRES (PLA DE PLUJA, JORNADA INTENSIVA I PLA D'EVACUACIÓ)



5. INTRODUCCIÓ A L'APÈNDIX



Aquest apèndix pretén ampliar la informació anteriorment adjuntada en el PT. L'objectiu d'aquest és afegir informació, potser no definitiva, però sí útil per acabar de definir el Pla de Treball.

Així doncs hi encabeix:

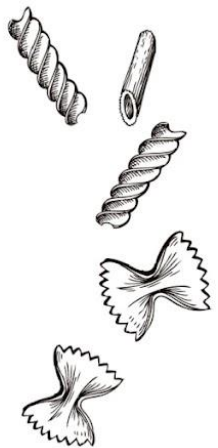
5.1. Organització de SANED,.

5.2. Les Normatives que consensuen i unifiquen els criteris d'actuació durant el quotidià del servei de menjadors. Normatives que segueixen la línia de saned però també, i transversalment, la de l'escola.

5.3. Pla de contingència davant la situació pandèmica actual

5.4. Altres informacions excepcionals i/o eventuais del curs.





5. APÈNDIX

5.1. ORGANITZACIÓ

5.2. OBJECTIUS I NORMATIVES

5.3. PLA DE CONTINGÈNCIA CÒVID

5.4. ALTRES (PLA DE PLUJA, JORNADA INTENSIVA I PLA D'EVACUACIÓ)



5.1. ORGANITZACIÓ

5.1. ORGANITZACIÓ

- Equip de persones.
- Activitats de lleure / gestió del temps lliure.
- Programació de tallers.
- Distribució de l'equip
- Organització horària del curs



5.1. ORGANITZACIÓ

DISTRIBUCIÓ DE L'EQUIP

L'EQUIP DE NUTRICIÓ I CUINA DE SANED, després d'una acurada selecció de les matèries primeres, elabora els menús a partir d'una dieta variada, equilibrada i sana, tenint en compte la variació necessària dels grups d'aliments, les tècniques culinàries emprades, o els aspectes sensorials (olor, color, textura, temperatura...). Així com les recomanacions del departament de Salut de la Generalitat de Catalunya

Cuiner/a	MOHAMED EL DIB	
Ajudant cuina	AISET BAJAHA	
Auxiliar	BEATRIZ GUTIERREZ	
Auxiliar inf.	JESSICA VARGAS	

L'EQUIP DE PEDAGOGIA DE SANED treballa conjuntament amb els centres escolars per aconseguir que el servei de migdia complementi la tasca educativa dels centres.

A cada centre disposem d'un equip pedagògic integrat per personal especialitzat i format per un/a coordinador/a i un grup de monitors/es - educadors/es.

Aquest equip és el responsable de garantir el bon funcionament del servei al centre i vetlla pel treball d'hàbits alimentaris, d'higiene, socials i de comportament.

Els veritables responsables de la tasca pedagògica són els/les monitors/es, que influeixen en el procés de desenvolupament de nens i nenes, i els animen a participar i a gaudir, durant l'horari de migdia, amb les activitats que es proposen.

I3/I4	Sonia Arregui	Anna Mendez	Marc Clofent
I5	M. Carmen Gomez	Vetlladora	Montse (12 a 13h)
1r. 2n.	Montse Peran	Andrea Andiñach	
3r. 4t.	Noemi Mendoza	Max Garriga	
5è. 6è.	Chaima Harrak	Dunia Garcia	
Suports	Marta		
Coordinació	Sonia Redondo		



5.1. ORGANITZACIÓ



DISTRIBUCIÓ DE L'EQUIP

AVALUACIÓ DEL NOSTRE EQUIP: un cop seleccionat el personal, l'Equip de Formació Continuada té la missió de diferenciar aquella formació que és eficaç i viable pels equips de la que no ho és. Tanmateix, cal tenir en compte que la Formació té també uns efectes menys palpables, menys evidents, com ara la millora del clima laboral, i més difícils de quantificar, però no per això menys importants.



5.1. ORGANITZACIÓ



ORGANITZACIÓ HORÀRIA DEL CURS 2022-2023 - QUOTIDIÀ D'EDUCACIÓ INFANTIL

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
De 12:h a 12:05h	Entrada del monitor/a a l'aula				
	Benvinguda i explicació del menú del dia				
	Control d'assistència dels infants				
12,05h	Parem la taula amb la cooperació dels infants				
De 12:15 a 13:00h	DINAR				
13,05h	Hàbits d'higiene				
13,35h a 14,45h	P3: - Temps de lleure, activitats dirigides, tallers..(la resta)				
13,45h a 14,45h	P4 i P5: Temps de lleure, activitats dirigides, tallers..				
14,45h	Recollir/ Hàbits d'higiene				
14,55h	Moment relaxat per reprendre les classes de la tarda				



5.1. ORGANITZACIÓ



ORGANITZACIÓ HORÀRIA DEL CURS 2022-2023 - QUOTIDIÀ DE CICLE INICIAL

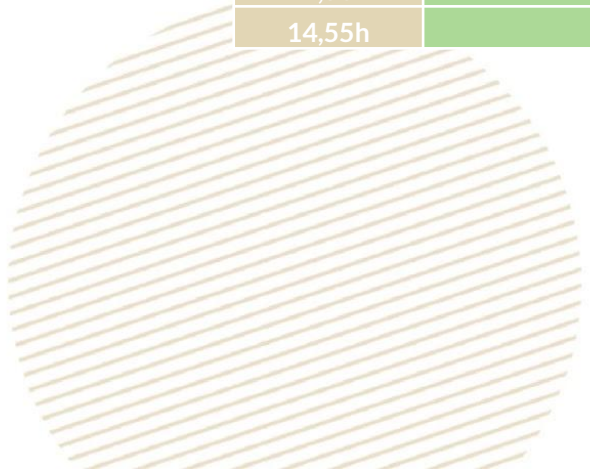
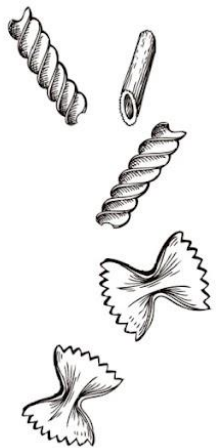
	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
12.55h.	Recollida a l'aula i control d'assistència				
	Baixem al menjador				
13h	Hàbits d'Higiene (rentat de mans)				
13 a 13.45	DINAR				
13.45 a 14.45h	Temps de lleure: Jocs i activitats dirigides, joc lliure, tallers...				
14,45h a 14,55h	Recollir pati i entrada hàbits d'higiene (wc, rentar mans...)				
14,55h	Moment relaxat per a la represa de les classes				

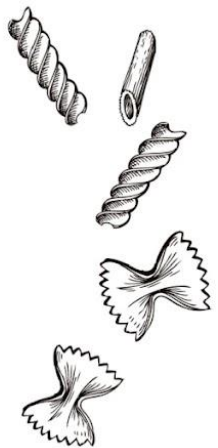


5.1. ORGANITZACIÓ

ORGANITZACIÓ HORÀRIA DEL CURS 2022-2023 - QUOTIDIÀ DELS CICLES MITJÀ I SUPERIOR

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
12.55h	Recollida a l'aula i control d'assistència				
13h a 13i55h-	Temps de lleure: Joc i activitats dirigides, joc lliure, tallers...				
13ii55 a 14h.	Parem taula /Hàbits d'higiene				
14h a 14 i 50h	DINAR				
14,50h	Recollir/ Hàbits d'higiene				
14,55h	Moment relaxat per a la represa de les classes				





5. APÈNDIX

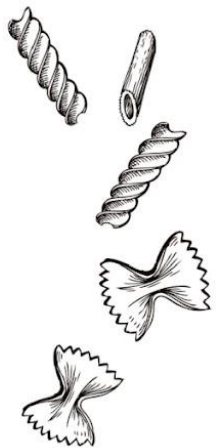
5.1. ORGANITZACIÓ

5.2. OBJECTIUS I NORMATIVES

5.3. ALTRES (PLA DE PLUJA, JORNADA INTENSIVA I PLA D'EVACUACIÓ)



5.2. OBJECTIUS I NORMATIVES



OBJECTIUS

OBJECTIUS ESPECÍFICS

HÀBITS ALIMENTARIS

- Conèixer i tastar els aliments.
- Treballar l'autonomia.
- Viure l'àpat positivament.

ACTITUDS/ÀREA SOCIAL

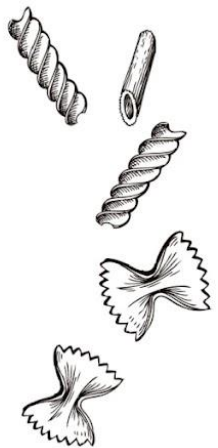
- Expressar-se correctament.
- Aprendre les fórmules socials típiques de l'àpat.
- Respectar el material.
- Conèixer festes populars
- Adquirir seguretat.
- Ser afectuós amb els altres
- Interessar-se pel que l'envolta.

TEMPS DE LLEURE/TEMPS LLIURE

- Participar activament en el que es proposa.
- Respectar i entendre les rutines.
- Entendre com a pròpia la higiene personal.
- Entendre i acceptar les pautes del quotidià.
- Emprar un to de veu correcte.



5.2. OBJECTIUS I NORMATIVES



OBJECTIUS

OBJECTIUS PER EDATS

GRUP INFANTIL

HÀBITS ALIMENTARIS

- Adquirir un bon ritme
- Seure correctament
- Provar gustos nous
- Accepta el que se'ls ofereix

ACTITUDS/ÀREA SOCIAL

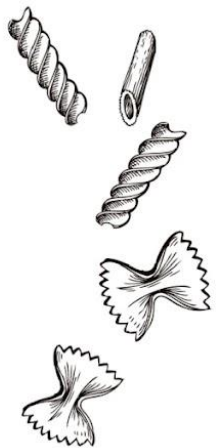
- Mantenir el to de veu adequat
- Demanar les coses correctament
- Aprendre a rentar-se les mans correctament.
- Ser autònoms a l'hora d'anar als banys.
- Aprendre a utilitzar els estris correctament

TEMPS DE LLEURE/TEMPS LLIURE

- Reconèixer els noms dels companys i monitors.
- Tenir disposició per escoltar als altres.
- Entendre que hi ha torns per fer les coses.
- Ser solidaris amb els altres.



5.2. OBJECTIUS I NORMATIVES



OBJECTIUS

OBJECTIUS PER EDATS

GRUP DE CICLE INICIAL

HÀBITS ALIMENTARIS

- Menjar tot el que hi ha al plat
- Seure correctament.
- Esforçar-se en tastar el menjar.
- Tolerar els gustos nous.
- Conèixer el nom dels aliments.

ACTITUDS/ÀREA SOCIAL

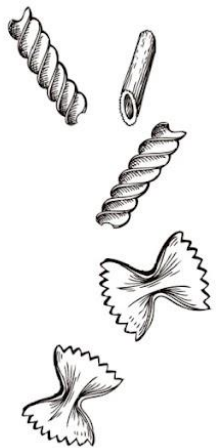
- Demanar les coses correctament.
- Esforçar-se en tenir auto-control.
- Tenir un to de veu adequat.
- Saber escoltar als altres.
- Acceptar les normes i els horaris del menjador
- Esperar els torns.
- Promoure un to de veu adequat.

TEMPS DE LLEURE/TEMPS LLIURE

- Rentar-se les mans adequadament.
- Utilitzar bé els estris i materials dels banys.
- Utilitzar correctament els estris durant l' àpat.
- Recollir tot allò que hagin usat. Mantenir net el seu espai.
- Col·laborar en les tasques activament.



5.2. OBJECTIUS I NORMATIVES



OBJECTIUS

OBJECTIUS PER EDATS

GRUP DE CICLE MITJÀ I SUPERIOR

HÀBITS ALIMENTARIS

- Gaudir del que mengen.
- Diferenciar tot tipus d'aliments i la manera de cuinar-los. Igualment aquells d'altres tradicions.
- Relacionar menjar i salut
- Menjar amb tranquil·litat però amb ritme adequat.
- Esperar als companys per començar a menjar.

ACTITUDS/ÀREA SOCIAL

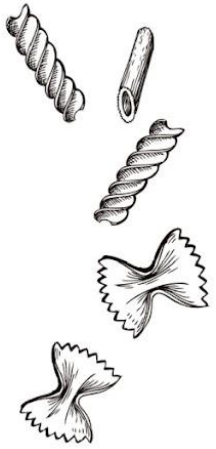
- Demanar les coses correctament.
- Gaudir del to de veu adequat.
- Auto controlar-se.
- Sentir-se satisfets per la feina ben feta.
- Ser espontanis i tenir iniciativa.
- Jugar i treballar en equip.
- Aportar nous recursos i suggeriments.
- Evitar les discussions i baralles.
- Acceptar ajut quan sigui necessari.
- Participar en la preparació de les activitats.

TEMPS DE LLEURE/TEMPS LLIURE

- Rentar-se les mans espontàniament.
- Endreçar els estris i els espais usats.
- Respectar els horaris a cada moment
- Col·laborar en les tasques voluntàriament



5.2. OBJECTIUS I NORMATIVES



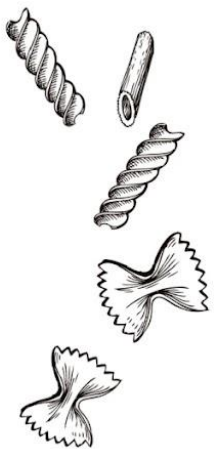
NORMATIVES

MENJADOR

- Entrar correctament al menjador.
- Menjar de tot encara que sigui poc. Tastar-ho sempre.
- Seure correctament, sense aixecar-se de la cadira.
- Es pot repetir quan s'hagi acabat el 1r i 2n plat.
- El pa, es servirà com a acompanyament del plat.
- Fer servir correctament els estris que hi ha a taula.
- Respectar el menjar.
- Emprar un to de veu correcte.
- Comportar-se adequadament a taula.



5.2. OBJECTIUS I NORMATIVES



NORMATIVES

PATI

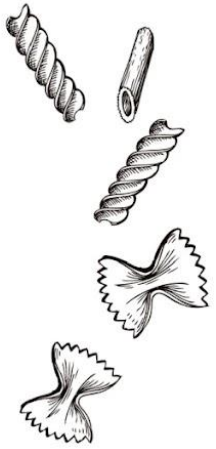
- Jugar amb el material adequat (pilotes toves, sense lligar-se amb les cordes o amb els elàstics, ...)
- Compartir el material amb els companys.
- Recollir els jocs quan així es demani, hi haurà un encarregat.
- Tenir cura del material i dels espais.
- Per anar al bany, es demanarà permís.
- Hi ha un monitor/a encarregat dels lavabos.
- Fer fileres quan els monitors ho demanin.
- Respectar el joc dels companys.

ALTRES

- Deixar els espais tal com els hem trobat, supervisar la neteja: sobretot els lavabos, no papers al terra, etc..
- Recollir els estris que emprem.
- Respectar als monitors i companys.
- Desplaçar-se per l'escola mantenint l'ordre: tranquil·lament i preferiblement en un to de veu baix.
- Realitzar els hàbits d'higiene ordenadament.



5.2. OBJECTIUS I NORMATIVES

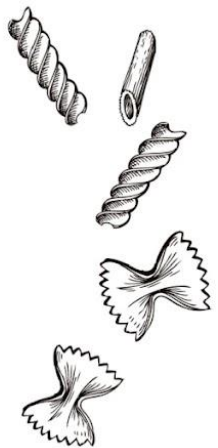


NORMATIVES

INTOLERÀNCIES, AL·LÈRGIES I MENÚS DIETA

- En cas d' al·lèrgies o intoleràncies, és imprescindible que els pares / tutors lliurin a la coordinadora el corresponent certificat mèdic. Només caldrà renovar aquesta certificació en cas de modificacions.
- En cas de necessitar menú de dieta, caldrà indicar-ho a la coordinació del servei de menjador, sempre abans de les 09:30h del matí (655 50 97 53).
- La composició dels menús de règim dependrà del menú d'aquella jornada i/o dels dies que l'alumne hagi de fer dieta.





5. APÈNDIX

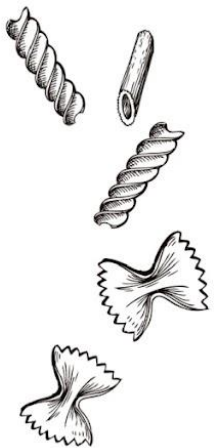
5.1. ORGANITZACIÓ

5.2. OBJECTIUS I NORMATIVES

5.3. ALTRES (PLA DE PLUJA, JORNADA INTENSIVA I PLA D'EVACUACIÓ)



5.3. ALTRES



PLA DE PLUJA

Educació infantil (I3, I4)

- Els infants de I3 - I4 i els infants es romandran a las classes, fent jocs de taulas i manualitats.

Educació primària (De I5 a 6è)

- Els infants de I5 i Cicle Inicial, després de l'àpat i sinó plou massa, podran gaudir d'una estona de joc lliure a la coberta del pati i el porxo. Després es dirigiran a les aules on podran gaudir d'una estona de jocs, dinàmiques de grup, manualitats i diferents propostes de la mà dels monitors i monitores.
- Els infants de Cicle mitjà i Superior, abans de l'àpat i sinó plou massa, podran gaudir d'una estona de joc lliure a la coberta del pati i el porxo. Si el temps no permet l'estança en aquests espais, romandran a les aules on podran gaudir d'una estona de jocs , dinàmiques de grup, manualitats i diferents propostes de la mà dels monitors i monitores.



PLA DE TREBALL ESCOLA GERMANES BERTOMEU

5.3. ALTRES

CICLE INICIAL

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
De 13h a 13,05h	Recollida a l'aula i control d'assistència				
13,05h a 13,10h	Baixem al menjador				
13,10h a 13,15h	Hàbits d'Higiene (rentat de mans)				
De 13,10 a 14h	DINAR				
14h a 14,15h					
14,15h a 15,15h	Temps de lleure: Jocs i activitats dirigides, joc lliure, tallers...				
15,15h a 15,25h	Recollir pati i entrada a l'aula: hàbits d'higiene (wc, rentar mans...)				
15,25h a 15,30h	Moment relaxat per la recollida de les famílies				
1					

CICLE MITJÀ I SUPERIOR

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
De 13h A 13,10h	Recollida a l'aula i control d'assistència				
13,10h a 14,00h	Temps de lleure: Joc i activitats dirigides, joc lliure, tallers...				
14,05h a 14,20h	Parem taula /Hàbits d'higiene				
De 14:20 a 15,20h	DINAR				
15,20h a 15,25h	Recollir/ Hàbits d'higiene /				
15,25h a 15,30h	Moment relaxat per marxar a casa.				

JORNADA INTENSIVA

EDUCACIÓ INFANTIL

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
De 13h a 13,05h	Entrada del monitor/a a l'aula				
13,05h a 13,10h	Benvinguda i explicació del menú del dia				
13,10h a 13,15h	Control d'assistència dels infants				
De 13,15 a 14,00h	DINAR				
14,00h a 14,15h	Hàbits d'higiene				
14,15h a 15,15h	Temps de lleure, activitats dirigides, tallers..(la resta)				
14,15h a 15,15h	P4 i P5: Temps de lleure, activitats dirigides, tallers..				
15,15h a 15,25h	Recollir/ Hàbits d'higiene				
15,25h a 15,30h	Moment relaxat per la recollida de les famílies				

