

Equitat educativa a l'espai de migdia

Projecte d'implementació 2022-23

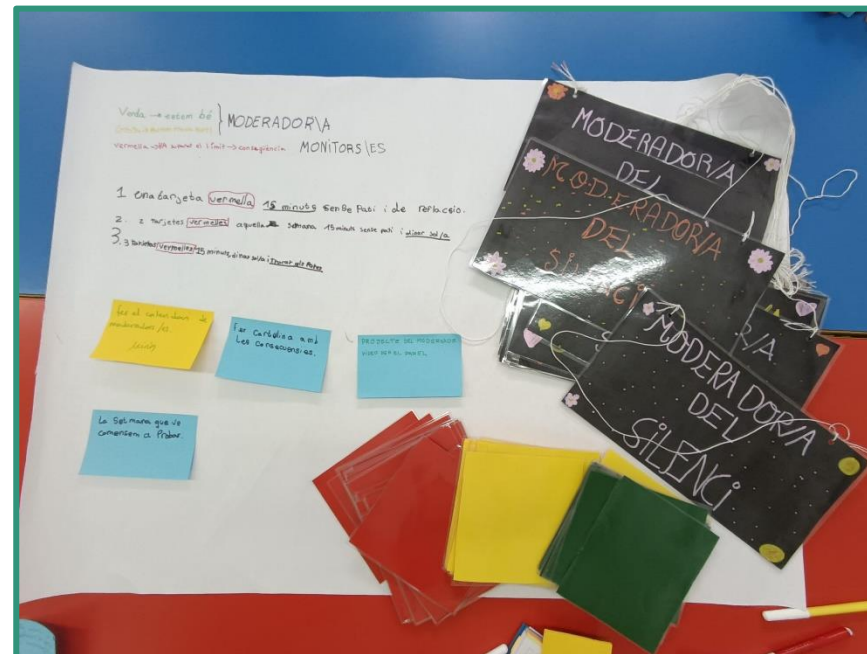
Escola Germanes Bertomeu



El moderador del silenci

Objectius	Activitats
<ol style="list-style-type: none">1. Fomentar la participació dels infants en la decisió i gestió de qüestions que els implica en l'espai del migdia.2. Establir acords de convivència que siguin compartits per tota la comunitat educativa i ajudin a reduir el soroll al menjador.3. Incentivar la corresponsabilitat dels infants en el manteniment d'un entorn tranquil i sa durant l'espai del menjador.	<ol style="list-style-type: none">0. Definició del pla d'acció i objectius.1. Establiment del grup de treball.2. Comunicació i difusió del projecte3. Recollida d'informació.4. Determinació d'actuacions per millorar la convivència i reduir el soroll a l'espai del menjador.5. Implementació de les actuacions.6. Avaluació.

Bucle #1: 11 de maig	Bucle #2: del 11 al 17 de maig	Bucle #3: del 17 al 22 de maig	Bucle #4: 22 de maig
Objectius	Objectius	Objectius	Objectius
<ul style="list-style-type: none"> Formar el grup motor amb representants de tota la comunitat educativa. Establir el pla de treball del grup motor. 	<ul style="list-style-type: none"> Compartir el projecte amb tota la comunitat educativa: <i>el moderador del volum</i> Consultar a la comunitat educativa: <i>que més podriem fer per tenir menys soroll al menjador?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar el kit del silenci 	<ul style="list-style-type: none"> Fer el primer buidatge de la informació recopilada Continuar definint el projecte a partir dels resultats.
Persones i rols	Persones i rols	Persones i rols	Persones i rols
<ul style="list-style-type: none"> Equip directiu: formar l'equip motor. Monitoratge, infants i famílies: participar en les sessions i compartir amb la resta de la comunitat educativa. 	<ul style="list-style-type: none"> Equip directiu: organitzar les sessions informatives i informar a les famílies. Docents: facilitar als infants les sessions informatives i ajudar-los. Infants: realitzar les sessions informatives. Coordinació migida: compartir-ho amb tot l'equip de monitoratge. 	<ul style="list-style-type: none"> Equip directiu: facilitar material. Coordinació migida: dinamitzar l'elaboració del kit en l'espai migdia. Monitoratge i infants: participar en l'elaboració del kit i compartir amb la resta d'infants del centre. 	<ul style="list-style-type: none"> Equip directiu: facilitar l'espai de trobada. Tot l'equip motor: organitzar i analitzar la informació recopilada.
Eines de retroalimentació	Eines de retroalimentació	Eines de retroalimentació	Eines de retroalimentació
Observació	Observació	Observació	Iteració del hack
Pas per pas	Pas per pas	Pas per pas	Pas per pas
<ol style="list-style-type: none"> Sessió per delimitar propostes. Elaboració de la proposta amb el grup motor. Definició de les actuacions següents. Llistat de materials, espais i persones responsables. 	<ol style="list-style-type: none"> Sessions informatives i de recollida d'informació als infants del centre ("passa classes"). Informació i consulta a les famílies a través de <i>Dinantia</i>. Informació i consulta a l'equip de monitors. 	<ol style="list-style-type: none"> Recollir el material necessari. Elaborar el kit de manera col·laborativa. 	<ol style="list-style-type: none"> Trobada del grup motor per fer buidatge de la informació. Anàlisi de la informació. Definició de les actuacions següents. <ol style="list-style-type: none"> Llistat de materials, espais i persones responsables.



Hi haurà un moderador/a per taula, un càrrec que serà **voluntari** i **rotatiu**.

Targeta verda: tenim un volum adequat

Targeta groga: comencem a parlar massa fort

Targeta vermella: hem superat el límit de volum



Targeta vermella = CONSEQÜÈNCIA

1 targeta vermella = 15 minuts sense pati

2 targetes vermelles = 15 minuts sense pati + **dinar sol/a**

3 targetes vermelles = 15 minuts sense pati + dinar sol/a + **avisar a la família**

Bucle #1: 23 de maig	Bucle #2: 23 de maig al 02 de juny	Bucle #3: 06 al 14 de juny	Bucle #4: 14 de juny
Objectius	Objectius	Objectius	Objectius
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fer un calendari setmanal per portar el control del moderador/a 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fer una pòster on s'expliqui el funcionament de les targetes. ▪ Fer un video explicatiu del projecte per a penjar al web de l'escola. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Inici de la implementació del projecte: el moderador del silenci. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Revisar el funcionament del projecte
Persones i rols	Persones i rols	Persones i rols	Persones i rols
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Equip directiu: dinamitzar la creació del calendari. ▪ Monitoratge i infants: vetllar per que el calendari es compleixi. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coordinació migdia: dinamitzar la creació del pòster. ▪ Infants: participar de la creació del pòster. ▪ Equip directiu: facilitar i coordinar la creació del video. ▪ Grup motor: participar de la creació del video. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coordinació migdia i monitoratge: supervisar la implementació i vetllar pel bon funcionament del projecte. ▪ Grup motor i Educo: estar disponible per ajudar amb la implementació i respondre dubtes. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Equip directiu: facilitar l'espai de trobada. ▪ Tot l'equip motor: organitzar i analitzar el funcionament del projecte fins al moment.
Eines de retroalimentació	Eines de retroalimentació	Eines de retroalimentació	Eines de retroalimentació
Observació	Observació	Observació	Iteració del hack
Pas per pas	Pas per pas	Pas per pas	Pas per pas
<ol style="list-style-type: none"> 1. Fer el calendari 2. Penjar-lo al menjador 3. Assegurar-se que cada dia un nen i nena s'inscriu com a moderador/a del silenci. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Construcció i visibilització del pòster al menjador. 2. Enregistrament i publicació del video al web. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Repartir el càrrec cada dia de la semana. 2. Exercir la funció de moderador. 3. Aplicar les conseqüències consensuades. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Trobada del grup motor. 2. Valoració del projecte: <i>com està funcionant?</i> 3. Definir aquelles millors necessàries. 4. Tancament projecte



MODERADOR/A DEL SILENCI

- Estem bé
- Parlem prou fort
- Si'ns superat el límit

↓

Conseqüències

- * Una targeta ■ 15 minuts de reflexió a l'exterior del pati.
- * Dos targetes ■ Aquella setmana 15 minuts sense pati i dinar sol/a.
- * Tres targetes ■ 15 minuts sense pati
• Dinar sol/a
• Treuada als paços

ENCARREGATS/DIES SEMANALS

Setmana	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31							
1																																						
2																																						
3																																						
4																																						
5																																						
6																																						
7																																						
8																																						
9																																						
10																																						
11																																						
12																																						
13																																						
14																																						
15																																						
16																																						
17																																						
18																																						
19																																						
20																																						
21																																						
22																																						
23																																						
24																																						
25																																						
26																																						
27																																						
28																																						
29																																						
30																																						
31																																						



Què funciona

La comunitat educativa està més conscienciada del problema del volum al menjador

Han sortit molts NNA voluntaris per participar com a moderador

La targeta groga és efectiva i redueix el volum de veu

Què no funciona

Els moderadors son els primers que parlen massa alt

El cartell del moderador és massa gran i es veu poc

No tots els de la taula parlen fort i no tots es mereixen targeta

Què millorariem

Que el moderador tingui més targetes groges per repartir-les individualment

Re-dissenyar el cartell del moderador

Que els monitors puguin donar una targeta vermella al moderador si ho fa malament

Que la recompensa a la targeta verda no sigui només futbol, sinò altres esports



Què ens emportem?

- Les idees i conèixer a la Mariona
- Totes les idees del grup
- El silenci que hi ha hagut al menjador (a vegades)
- Poder parlar del que volíem. Espero estar aquí l'any vinent
- Generar idees de canvi amb la participació de diverses persones
- Les ganes de tots per fer les coses bé
- Escoltar les veus dels protagonistes i el temps dedicat a un tema important

Què millorariem?

- Haver-me de saltar educació física
- Que s'ha de millorar el moderador del silenci perquè els nens no fan cas
- Que ens hem esforçat tots els dies però no ha servit molt perquè els nens no fan cas
- La baixa participació de famílies i mestres a les trobades.
- La calendarització de les trobades

L'ENHORABONA EQUIP!

MODERADORA
DEL
SILENCI

