

PMOE / PROA+ 2021-2022

Retiment de comptes

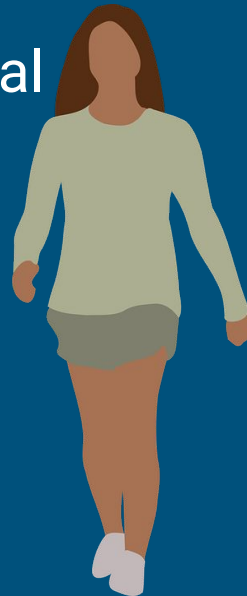


**Germanes
Bertomeu**

Escola Pública

Acord de Coresponsabilitat:

- Assignació econòmica total: 34.722 €
- Dotació RRHH: Educadora Social



Despesa per àmbits:

Despesa per àmbits



- Reduccion de barreres econòmiques
- Acompanyament, motivació i suport a l'alumnat i reforç de l'atenció educativa
- Acompanyament, implicació i participació de les famílies

Despesa per mesures:

Despesa per mesures



- M1- Colònies/Sortides
- M2- Material escolar
- M3- Acollida matinal
- M4- Lleure
- M4- Tractaments
- M4- Tallers emocionals
- M9- Formació famílies

Avaluació dels indicadors (resum):

- Nombre d'infants que no han gaudit de sortides escolars de pagament per motius econòmics: 0
- Nombre d'infants que no han gaudit de colònies escolars de pagament per motius econòmics: 0
- Nombre d'infants que no han gaudit del material escolar: 0
- Nombre de llocs de treball que es mantenen/s'inicien gràcies a la conciliació que aporta el servei d'acollida: 4
- Nombre d'infants que participen en alguna activitat de lleure per la gestió de l'escola/total alumnes del centre: 46%
- Nombre d'infants tractats (logopèdia/psicologia) que no haguessin rebut el suport per altres vies: 5
- Satisfacció tallers identitat, emocions, resolució de problemes (enquesta): 87%
- 52 adults participants a les formacions al centre
- 30 hores de formació dirigida a famílies

OBJECTIU: Garantir l'accés a les activitats complementàries (sortides i colònies) a les famílies vulnerables

ACTUACIÓ	Eliminació del pagament (o part del pagament) de les sortides i colònies escolars als alumnes de famílies vulnerables, segons les possibilitats d'aquestes.
DESTINATARIS	Aquesta actuació es dirigeix als infants de les famílies vulnerables que detectem, a nivell social i/o econòmic.
RESULTATS ESPERABLES	Es pretén impedir que algun infant quedi privat de la possibilitat de gaudir de les sortides de pagament o de les eventuais colònies escolars per motius econòmics de la família.
INDICADORS D'AVUACIÓ	Nombre d'infants que no han gaudit de sortides escolars de pagament per motius econòmics > 0 Nombre d'infants que no han gaudit de colònies escolars de pagament per motius econòmics > 0
RESULTATS DELS INDICADORS	Nombre d'infants que no han gaudit de sortides escolars de pagament per motius econòmics: 0 Nombre d'infants que no han gaudit de colònies escolars de pagament per motius econòmics: 0
RESPONSABLE	ES/TIS

OBJECTIU: Garantir la gratuïtat del material escolar a les famílies vulnerables

ACTUACIÓ	Eliminació del pagament (o part del pagament) del material escolar als alumnes de famílies vulnerables, segons les possibilitats d'aquestes.
DESTINATARIS	Aquesta actuació es dirigeix als infants de les famílies vulnerables que detectem, a nivell social i/o econòmic.
RESULTATS ESPERABLES	Es pretén impedir que algun infant quedi privat de la possibilitat de gaudir del material escolar per motius econòmics de la família.
INDICADORS D'AVUACIÓ	Nombre d'infants que no han gaudit del material escolar > 0
RESULTATS DELS INDICADORS	Nombre d'infants que no han gaudit del material escolar: 0
RESPONSABLE	ES/TIS

OBJECTIU: Garantir l'accés al servei d'acollida entre les famílies que requereixin del servei per motius de conciliació laboral

ACTUACIÓ	Oferir de franc el servei d'acollida a les famílies amb necessitat de conciliació laboral.
DESTINATARIS	Alumnat d'Ed. Infantil que requereixen del servei per motius laborals dels adults responsables.
RESULTATS ESPERABLES	Fomentar el treball o el manteniment dels llocs de treball entre les famílies vulnerables per tal d'ajudar a inserir-les a la societat i fer-les autònomes econòmicament.
INDICADORS D'AVALUACIÓ	Nombre de llocs de treball que es mantenen/s'inicien gràcies a la conciliació que aporta el servei d'acollida.
RESULTATS DELS INDICADORS	Nombre de llocs de treball que es mantenen/s'inicien gràcies a la mesura: 4. Nombre de famílies totals beneficiades: 10
RESPONSABLE	ES/TIS

OBJECTIU: Promocionar la participació en activitats de lleure mitjançant la inscripció subvencionada en activitats municipals o bé amb l'organització de pròpies al centre (com alternativa al tancament de les primeres)

ACTUACIÓ	Subvenció en la quota de l'activitat de lleure / Organització d'activitats internes al centre per grup estables.
DESTINATARIS	Infants de les famílies vulnerables que detectem, a nivell social i/o econòmic.
RESULTATS ESPERABLES	Es pretén impedir que algun infant quedi privat de la possibilitat de gaudir de les activitats de lleure educatiu per motius econòmics de la família.
INDICADORS D'AVALUACIÓ	Nombre d'infants que participen en alguna activitat de lleure per la gestió de l'escola/total alumnes del centre.
RESULTATS DELS INDICADORS	Nombre d'infants que participen en alguna activitat de lleure per la gestió de l'escola/total alumnes del centre= 46%
RESPONSABLE	ES/TIS

OBJECTIU: Garantir l'accés als tractaments dels alumnes vulnerables que resten fora del sistema

ACTUACIÓ	Tractament psicològic/logopèdic als alumnes que es prioritzi a la CAD que el necessiti i no el pugui obtenir per altres vies o ajuts.
DESTINATARIS	Infants proposats per la CAD atenent als criteris de necessitat, impossibilitat d'obtenir per altres vies i econòmic de la pròpia família.
RESULTATS ESPERABLES	Es pretén aconseguir una millora observable en l'adquisició del llenguatge i/o l'estat emocional de l'infant, que repercuteixi en la millora de les competències bàsiques.
INDICADORS D'AVUACIÓ	Nombre d'infants tractats que no haguessin rebut el suport per altres vies.
RESULTATS DELS INDICADORS	Nombre d'infants tractats que no haguessin rebut el suport per altres vies: 5 L'avenç escolar dels alumnes que han seguit el tractament ha estat notable.
RESPONSABLE	CAD i mestra MALL

OBJECTIU: Desenvolupar tallers d'acompanyament emocional per detectar les necessitats i generar espais d'escolta i cura

ACTUACIÓ	Contractació de tallers i activitats d'acompanyament i educació emocional
DESTINATARIS	Tots els infants del centre
RESULTATS ESPERABLES	Es pretén oferir un espai d'escolta i acompanyament emocional on es puguin abordar situacions viscudes, pors i angoixes creades en el marc del context pandèmic
INDICADORS D'AVUACIÓ	Valoració dels tallers a càrrec dels mestres tutors implicats obtinguda per enquesta
RESULTATS DELS INDICADORS	Valoració de satisfacció de l'enquesta: 87%
RESPONSABLE	ES

OBJECTIU: Promoure la formació sobre català, competència digital i parentalitat positiva entre les famílies

ACTUACIÓ	Promoció de cursos de formació dirigit a les famílies, organitzats pel propi centre o altres entitats del territori.
DESTINATARIS	Aquesta actuació va dirigida a totes aquelles famílies que ho desitgin, si bé persuadirem a algunes d'elles concretament per millorar aspectes observats des del centre.
RESULTATS ESPERABLES	Es pretén aconseguir una millora en els rols parentals, una millora en la comprensió i ús de la llengua catalana i una millora en l'acompanyament dels fills/es en l'ús de dispositius informàtics i internet.
INDICADORS D'AVUACIÓ	1. Nombre d'adults participants. 2. Nombre d'hores de formació prestades.
RESULTATS DELS INDICADORS	1. 52 adults participants 2. 30 hores de formació totals al centre
RESPONSABLE	ES / TIS

Resultats en dades (àmbit 1)

- 57 infants becats de sortides (cap infant sense deixar d'anar-hi)
- 57 infants becats de material escolar (cap infant sense material)
- 72 infants becats de colònies
- 4 llocs de treball salvats per l'acollida matinal gratuïta (10 beneficiaris més)



Resultats en dades (àmbit 2)

- 44 infants becats a les extraescolars Mataró Educa+
- 117 infants becats al Casal d'estiu
- 5 infants tractats de psicologia, logopèdia i psicomotricitat
- Valoració de satisfacció de l'enquesta: 87%
- 47 participants als tallers d'Estudi assistit (PEE)
- 90 participants als tallers de creixement personal (ed.emocional, identitat, resolució de problemes)
- 172 famílies acompanyades/ateses per la figura de l'ES

Resultats en dades (àmbit 3)

- 52 adults formats:
 - 16 estudiants de català
 - 32 participants a tallers de parentalitat positiva
 - 15 participants tallers mixtes
- 30 hores de formació total al centre



Exemple d'activitat: tallers mixtes mestres-famílies

Una mestra ensenya una habilitat a un petit grup de familiars mentre que els infants són a l'escola.



Tallers mixtes realitzats:

- Macramé
- Costura
- Papiroflexia
- Jocs i lectura



Exemple d'activitat: tallers mixtes mestres-famílies

4 tallers:

- 6/15 adults/taller
- Sessions de 1h
- 5 mestres formadores
- Pressupost irrellevant



I ara.... què?

- Figura de l'ES a plantilla estructural.
 - Continuitat del finançament per reduir les barreres econòmiques: sortides, colònies, material, lleure educatiu i accés a tractaments.
 - Continuitat de la formació en llengua i habilitats parentals.
- Inversió de recollida de fruits a llarg termini.
- Inversió de difícil reculada.