



# Comunitat de grans

9:00	<b>Arribada</b>		
	Els infants entren per la porta del C/Ferreria de manera autònoma i pugen a les aules on les mestres els esperen. Un membre de la Comunitat de Grans està present a la porta d'accés per tal que les famílies puguin comunicar-li qualsevol informació.		
9:10	<b>Lliure circulació</b>		
	Els infants es desplacen pels ambients que estan oberts i realitzen les propostes que hi ha preparades de manera autònoma.		
10:30	<b>Temps d'esbarjo</b>		
	Contemplem l'espai d'esbarjo com a un espai plenament educatiu on es produeixen la major part d'interaccions socials del centre. En aquesta estona s'ofereixen propostes que promouen que l'esbarjo sigui un espai obert a diferents interessos dels infants. Contemplant l'esbarjo com a espai amb multiplicitat d'usos, l'alumnat té l'oportunitat de gaudir d'espais interiors i exteriors, segons els seus desitjos i necessitats.		
11:00	<b>Desdoblament</b> Sessions amb mig grup de treball sistemàtic de les tres llengües del centre i de matemàtiques.	<b>Anglès</b> Una sessió amb tot el grup on es duen a terme el treball amb les <i>Learning Boxes</i> . Són un conjunt d'activitats pensades per potenciar l'autonomia de l'alumnat. Aquestes propostes tenen com a objectiu el treball en petit grup, per tant, es fomenta el treball col·laboratiu.	<b>Lectura</b> Sessions per fomentar el gust per la lectura mitjançant propostes autònomes, guiades, de modelatge, etc.
12:30	<b>Temps de migdia</b>		
14:30	<b>Teixit d'Aula</b> Els infants del grup exploren temes sorgits de l'interès propi i de les seves necessitats. Es treballa de manera globalitzada els diferents àmbits i àrees per donar sentit als aprenentatges (lingüístic, matemàtic, artístic, i coneixement del medi).  També s'inclou el Temps de cercle, un espai de tot el grup, amb l'objectiu principal d'enfortir les relacions d'aquest a partir de la mirada restaurativa. S'aprofita per ampliar els sabers dels diferents àmbits en un format cooperatiu, per cohesionar el grup a partir de dinàmiques i jocs, per abordar les qüestions ètiques i filosòfiques del món.	<b>Educació física</b> A través de l'educació física, es pretén contribuir al desenvolupament integral de l'alumnat emprant el cos i el moviment com a mitjans prioritaris i fonamentals. Fomentant així l'adquisició d'un estil de vida actiu i saludable que contribueixi al benestar físic, mental i social.	<b>Música</b>  Tot el grup amb la mestra especialista de música i l'adult/a referent, van a la sala de música a fer la sessió.
15:40	<b>Conversa de tancament</b>		
	Els infants dins de l'aula de referència junt amb la mestra s'acomiaden del dia.		