



PConv

Projecte de Convivència

Data d'aprovació en Claustre:

XX de XXXXX de 202X

Segell del centre:

Signatura de la direcció:

Data d'aprovació en Consell Escolar:

XX de XXXXX de 202X



Projecte de convivència

SUMARI

- [Dades del centre](#)
- [Contextualització](#)
- [Diagnosi](#)
- [Objectius generals](#)
- [Objectius específics i indicadors d'avaluació](#)
- [Mesures o actuacions temporalitzades](#)
- [Annexos](#)
 - [Annex 1: Resultats de la diagnosi](#)



DADES DEL CENTRE

Codi de centre	08002071
Nom	Escola Gayarre
Titularitat	Pública - Departament d'Ensenyament
Adreça	C. Gayarre, 54-56
Telèfon	934211350
Adreça electrònica	a8002071@xtec.cat
Lloc web	http://www.escolagayarre.cat

CONTEXTUALITZACIÓ

L'Escola Gayarre, situada en ple barri de Sants, ha anat canviant de la mateixa manera que ho ha fet, al llarg dels anys, el seu entorn més immediat. En l'actualitat el barri ha deixat de tenir el caire industrial que tenia per donar pas a un clar predomini d'activitats econòmiques lligades al sector terciari o de serveis. Compta amb una gran tradició cultural i associativa amb casals i espais per a joves, associacions culturals i científiques (esbarts, castellers, cant coral, colles de diables, gegants...), casals de gent gran, ludoteques i centres cívics.

Actualment es pot constatar una important onada d'immigració estrangera, sobretot provinent d'Amèrica del Sud, Marroc i Pakistan, que han arribat al barri i a l'escola s'evidencia aquesta diversitat. La matrícula d'alumnat nouvingut ha anat augmentant considerablement respecte a anys anteriors. Això fa que tot i que el nivell socioeconòmic de la població del barri sigui considerat mitjà, la situació actual de les famílies del centre no sigui ben bé aquesta. La proximitat de l'escola al barri d'Hostafrancs, on hi viu una gran comunitat gitana, fa que la tipologia d'alumnat també hagi canviat força en els darrers temps. Un percentatge important de l'alumnat té com a primera llengua el castellà tot i que el català és llengua d'ús de moltes famílies, sobretot de les d'ètnia gitana.

A l'escola no hi ha un gran nombre d'alumnes amb diagnòstic de NEE pel que fa a discapacitats o trastorns greus però sí que n'hi ha força amb NEE derivades de la situació socio-econòmica de la família. Aquestes sovint fan que siguin alumnes més vulnerables i amb certes mancances d'hàbits i es comptabilitza un important nombre d'infants que necessiten atenció individualitzada per millorar el seu rendiment acadèmic (suport personalitzat, reforços...).



Amb totes aquestes característiques. el centre és considerat de màxima complexitat.

DIAGNOSI

L'objectiu de la diagnosi és determinar les necessitats del centre mitjançant la participació dels diversos sectors de la comunitat escolar (alumnat de 3r a 6è, famílies, equip docent, PAS i PAE).

Els eixos que engloba la diagnosi són:

Valors i actituds	- el sistema de relacions al centre - l'ambient a l'aula/centre - el currículum
Resolució de conflictes	- gestió de conflictes
Organització del centre	- l'estructura organitzativa - els espais

El curs 2023-2024 es va passar una enquesta online als diversos sectors esmentats de la comunitat escolar.

Dels resultats obtinguts (annex 1) se n'extreuen les següents conclusions.

VALORS I ACTITUDS

PUNTS FORTS

- Les relacions entre l'equip docent són bones.
- La comunicació entre l'equip docent i les famílies és fluïda.
- Clima de comunicació i entesa entre la comunitat escolar.
- Els i les professionals de l'escola escolten i ajuden l'alumnat.
- Generalment, a les aules hi ha un bon ambient de treball que facilita els aprenentatges.
- Es contempla l'educació en drets humans i valors (coeducació, educació intercultural, respecte...) associats a la cultura de la pau.
- S'utilitzen metodologies d'aprenentatge cooperatiu, afavorint la inclusió i participació de tot tipus d'alumnes.
- Hi ha espais habituals per tractar els possibles problemes de convivència en el grup i amb el professorat
- Es treballa amb l'alumnat les habilitats socials i comunicatives i la gestió de conflictes
- Es treballa la competència social i ciutadana de l'alumnat.

PUNTS FEBLES



- Existeixen casos puntuals en què la relació entre l'alumnat de diferents col·lectius no és bona.
- Existeixen agressions verbals, psicològiques i algunes agressions físiques.

RESOLUCIÓ DE CONFLICTES

PUNTS FORTS

- Existeixen normes a l'aula, clares i justes.
- Les sancions són justes i proporcionades.
- Existeixen comunicats on es recullen les incidències i on alumnes poden manifestar la seva opinió i visió dels fets.
- Existeix un protocol d'actuació compartit i conegut davant conflictes que alteren greument la convivència en el centre.

PUNTS FEBLES

- L'alumnat no respecta les normes.
- En alguns grups es produeixen conflictes greus.

ORGANITZACIÓ DEL CENTRE

PUNTS FORTS

- Les aules són espais de treball acollidors que faciliten els aprenentatges.
- L'espai del centre és agradable i es troba en bon estat.
- El pati, durant l'esbarjo, és un espai supervisat i amb àrees diferenciades per realitzar activitats lúdiques i esportives.
- Els consellers i les conselleres de classe representen els infants i transmeten les seves propostes.
- Si l'alumnat té algun problema sap com i a qui pot demanar ajudar.
- Es forma la comunitat educativa en temes relacionats amb la convivència.

PUNTS FEBLES

- Alguns alumnes han verbalitzat que no se senten amb seguretat a l'escola.
- L'ambient dels passadissos no és tranquil i ordenat en els canvis de classe.
- Poques famílies coneixen el funcionament del centre respecte la convivència i l'existència del punt d'escolta i de les tutories individuals amb la TIS.
- Falta una Comissió de Convivència a l'escola.



OBJECTIUS GENERALS

Necessitats detectades	Objectius generals
<ul style="list-style-type: none"> - Constituir la Comissió de Convivència. 	a) Assegurar i garantir la participació, la implicació i el compromís de tota la comunitat escolar.
<ul style="list-style-type: none"> - Implicar les famílies en els processos per assolir una bona convivència a l'escola. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Assegurar un ambient tranquil als passadissos i espais comuns. 	b) Ajudar l'alumnat a relacionar-se amb si mateix/a, amb els/les altres i amb el món.
<ul style="list-style-type: none"> - Visibilitzar i diversificar les maneres per tal que l'alumnat pugui expressar el seu malestar. 	
	c) Potenciar l'equitat i el respecte a la diversitat de l'alumnat en un marc de valors compartits.
	d) Fomentar la cultura del diàleg com a eina bàsica en la gestió del conflicte.
<ul style="list-style-type: none"> - Vetllar pel compliment de les normes del centre. 	e) Fomentar una cultura de la pau i la no violència, juntament amb els valors que fan possible preservar i enriquir la vida de totes les persones.

OBJECTIUS ESPECÍFICS I INDICADORS D'AVALUACIÓ

1) Assegurar i garantir la participació, la implicació i el compromís de tota la comunitat escolar.	
Objectius específics	Indicadors d'avaluació
1.1 Afavorir la implicació de les famílies en el procés educatiu dels seus fills i filles per assolir una bona convivència a l'escola.	1.1.1 Explicació a les famílies de l'acompanyament que es fa al centre dels seus fills i filles per actuar en la mateixa línia.
	1.1.2 Participació de famílies en tallers, xerrades i activitats sobre convivència.
1.2 Dinamitzar la Comissió de Convivència.	1.2.1 Actes de les reunions de la Comissió de Convivència
	1.2.2 Llistat d'actuacions i/o activitats plantejades per la Comissió de Convivència.
	1.2.3 Nombre de reunions/periodicitat de la comissió de convivència

2) Ajudar l'alumnat a relacionar-se amb si mateix/a, amb els/les altres i amb el món.	
Objectius específics	Indicadors d'avaluació
2.1 Establir mesures per assegurar un ambient tranquil als passadissos i espais comuns.	2.1.1 Llistat d'actuacions dutes a terme per assegurar un ambient tranquil als passadissos i espais comuns.
	2.1.2 Enquesta de valoració a l'equip docent, l'alumnat i PAS/PAE.
2.2 Incrementar els canals de comunicació amb les persones adultes per tal que l'alumnat expressi el seu malestar de la manera que li sembli més còmoda.	2.2.1 Registre dels usos dels diferents canals de comunicació.
	2.2.2 Existència de moments en què s'informa a la comunitat educativa sobre aquests canals de comunicació (reunions d'inici de curs, recordatoris amb els infants, entrevistes amb famílies...).



3) Potenciar l'equitat i el respecte a la diversitat de l'alumnat en un marc de valors compartits.

Objectius específics	Indicadors d'avaluació
3.1 Promoure una cultura inclusiva que respecti i valori les diferències en un marc de valors compartits.	3.1.1 Relació d'estratègies metodològiques a l'aula que afavoreixen la inclusió de l'alumnat i l'atenció a la diversitat.
	3.1.2 Programació d'aula amb les activitats orientades a fomentar el coneixement mutu i visibilitzar les diferents cultures existents al centre.

4) Fomentar la cultura del diàleg com a eina bàsica en la gestió del conflicte.

Objectius específics	Indicadors d'avaluació
4.1 Fomentar entre la comunitat educativa la utilització de mètodes de resolució pacífica de conflictes amb enfocament restauratiu.	4.1.1 Traspàs d'informació sobre l'enfocament restauratiu a docents i professionals que s'incorporin al centre (de manera oral o escrita).

5) Fomentar una cultura de la pau i la no violència, juntament amb els valors que fan possible preservar i enriquir la vida de totes les persones

Objectius específics	Indicadors d'avaluació
5.1 Establir mesures per assegurar el compliment de les normes del centre.	5.1.1 Llistat de mesures per assegurar el compliment de les normes del centre.
	5.1.2 Valoració del registre d'incidències.

MESURES O ACTUACIONS TEMPORITZADES

VALORS I ACTITUDS CONVIVENCIALS

Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
<p>Posada en marxa i manteniment de diferents canals de comunicació per tal que l'alumnat pugui expressar el seu malestar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bústia al costat del punt d'escolta. Els infants podran dipositar-hi una carta demanant ajuda. Caldrà escriure-hi el nom. - El fil de l'ajuda. - Comunicació directa amb les persones adultes. - Punt d'escolta. - Converses i cercles de diàleg. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bústia (de veritat) - Frases model (exemples: "necessito ajuda", "X em molesta",...). 	<ul style="list-style-type: none"> - Bústia: La gestiona la comissió d'igualtat i la coordinació COCOBE. - Fil de l'ajuda. Alumnat. A les tutories expliquen el funcionament. - Punt d'escolta: Clara (SSAE). - Converses i cercles de diàleg: mestres. 	<p>Les actuacions es duren a terme tot el curs. La bústia es mirarà setmanalment. El punt d'escolta és setmanal.</p>
<p>Llistat conjunt de les estratègies metodològiques a l'aula que afavoreixen la inclusió de l'alumnat i l'atenció a la diversitat que s'inclou als annexos del Projecte de Convivència</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Programacions d'aula 	<ul style="list-style-type: none"> - Equip docent - Coordinació COCOBE 	<p>curs 2024-2025</p>
<p>Inclusió al PCC sabers que vagin orientats a visibilitzar les diferents cultures existents al centre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Programacions d'aula - PCC 	<ul style="list-style-type: none"> - Equip directiu - Coordinació COCOBE 	<p>curs 2024-2025</p>

RESOLUCIÓ DE CONFLICTES

Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Traspàs d'informació sobre l'enfocament restauratiu a docents i professionals que s'incorporin al centre (de manera oral o escrita).	- Càpsula formativa per a noves incorporacions	- SSAE - Coordinació COCOBE	Inici de cada curs escolar.
Llistat de mesures per assegurar el compliment de les normes del centre que s'inclou als annexos del Projecte de Convivència i a les NOFC.		- Equip docent - Coordinació de cada comunitat - Coordinació COCOBE	Curs 2024-2025
Registre d'incidències al centre i posterior valoració.	- Document de Registre d'incidències compartit al Drive	- Comissió igualtat	Trimestral

MARC ORGANITZATIU I GESTIÓ DEL CENTRE

Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Reunions i entrevistes amb les famílies per explicar el tipus d'acompanyament que es fa al centre dels seus fills i filles per actuar en la mateixa línia pel que fa a la convivència.	- Material Programa en Cercle - Cuidem les relacions - Documents annexes del Projecte de Convivència.	- Tutories	Durant tot el curs.
Oferta de tallers, xerrades i activitats sobre convivència a les famílies del centre.		- Coordinació COCOBE - Equip directiu	Anualment
Reunions periòdiques de la Comissió de Convivència.		- Coordinació COCOBE - Equip directiu	3 vegades l'any
Acords per assegurar un ambient tranquil als passadissos i espais comuns.		- Coordinació de cada comunitat - Coordinació COCOBE	Curs 2024-2025
Traspàs a la comunitat educativa	- Presentació de	- Coordinació	Curs



sobre els canals de comunicació alumnat- mestres (reunions d'inici de curs, recordatoris amb els infants, entrevistes amb famílies...) existents a l'escola.	diapositives de les reunions d'inici de curs. - Infografia (cal realitzar-la) per compartir amb l'alumnat.	COCOBE - Tutories	2024-2025
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------	-----------

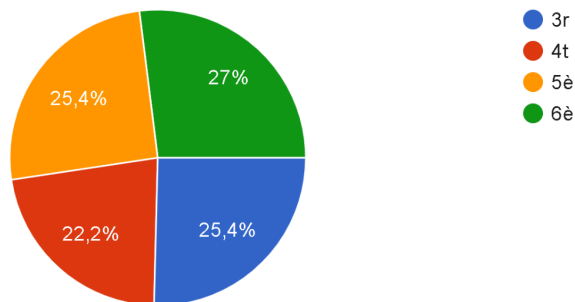
ANNEXOS

ANNEX 1: RESULTATS DE LA DIAGNOSI

ALUMNAT

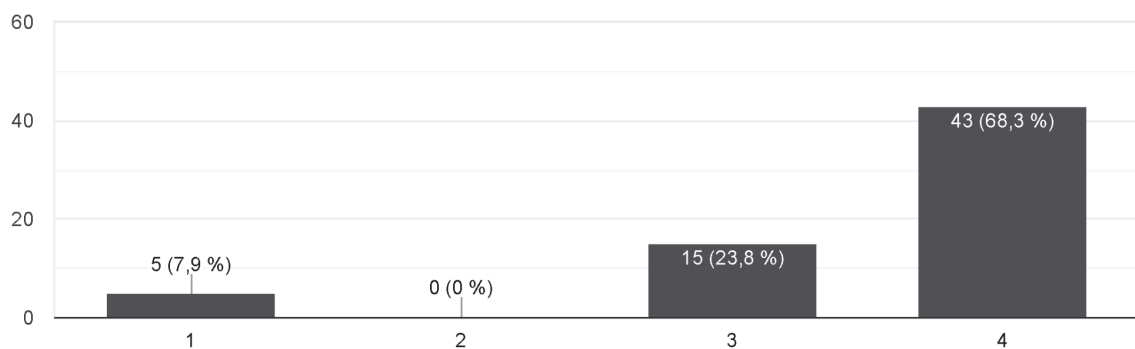
Indica el teu curs

63 respostes



1. Les relacions entre els/les mestres són bones.

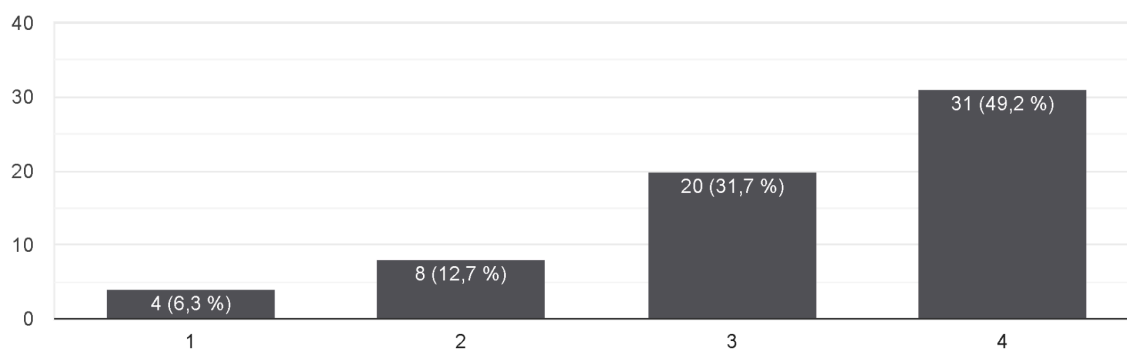
63 respostes





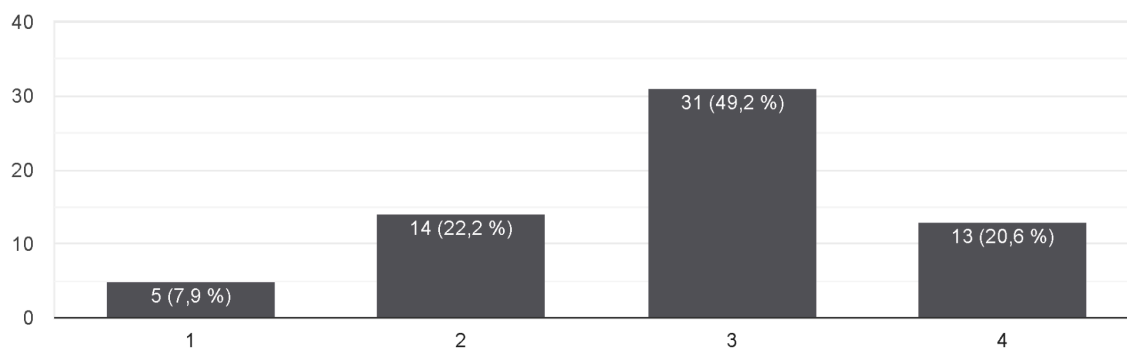
2. En general, l'alumnat aprecia l'equip de mestres.

63 respostes



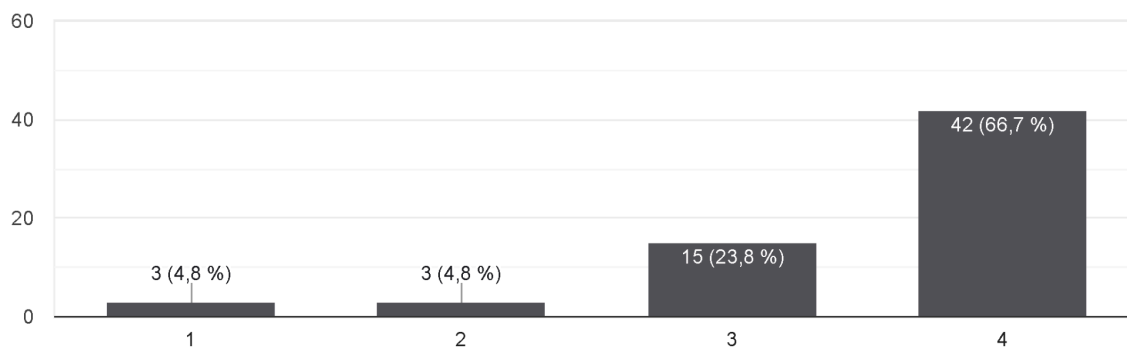
3. Al centre les relacions entre tot l'alumnat de l'escola són bones.

63 respostes



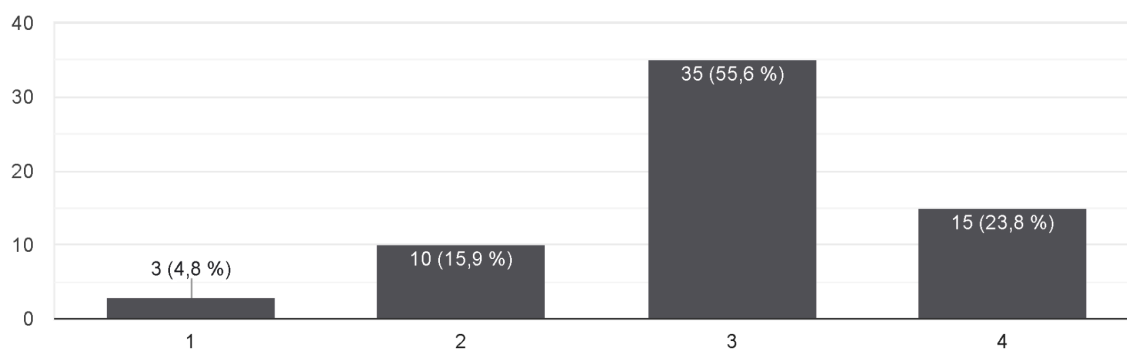
4. La meva família valora i es mostra satisfeta amb el meu centre.

63 respostes



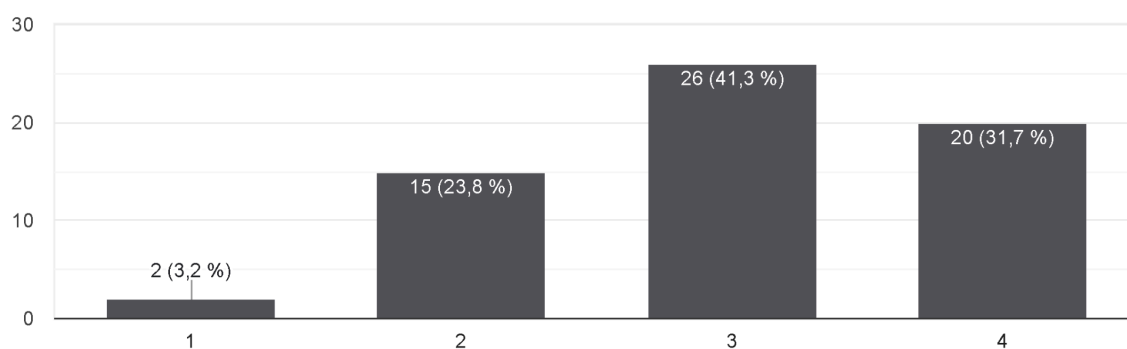
5. Les relacions amb els meus companys i companyes de classe són bones.

63 respostes



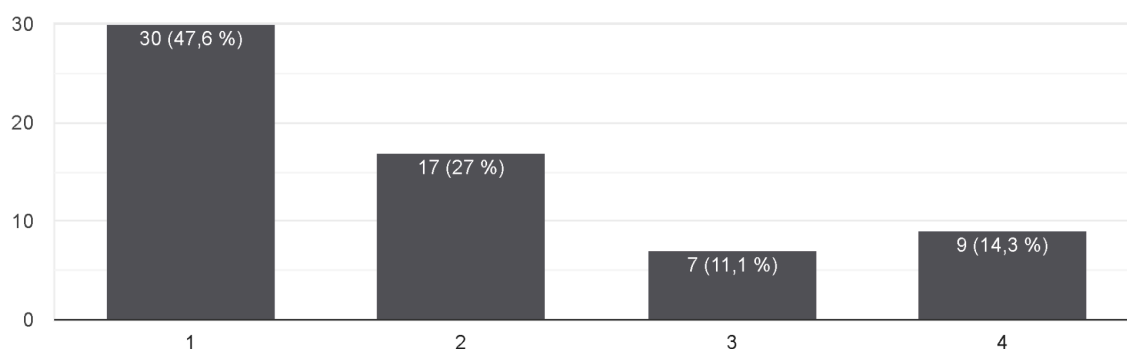
6. Els meus companys i companyes de classe es barallen, s'insulten i es burlen els/les uns/es dels/de les altres.

63 respostes



7. A la meua classe hi ha alumnes que sempre estan sols/es, que gairebé no tenen amigats.

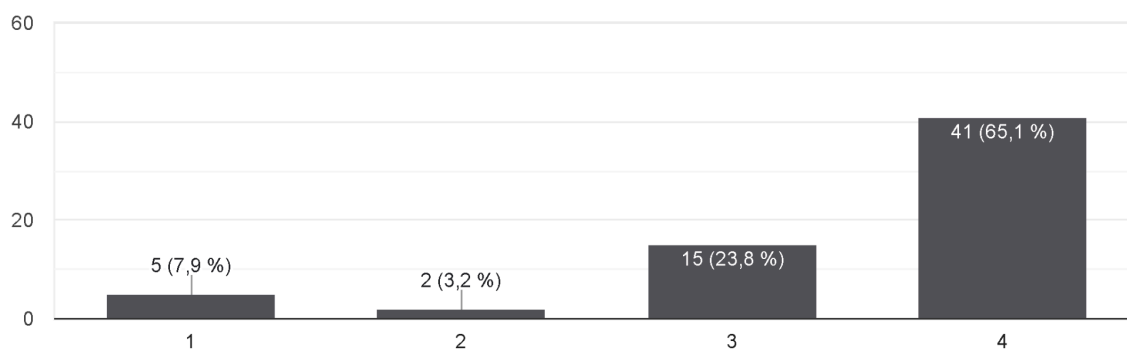
63 respostes





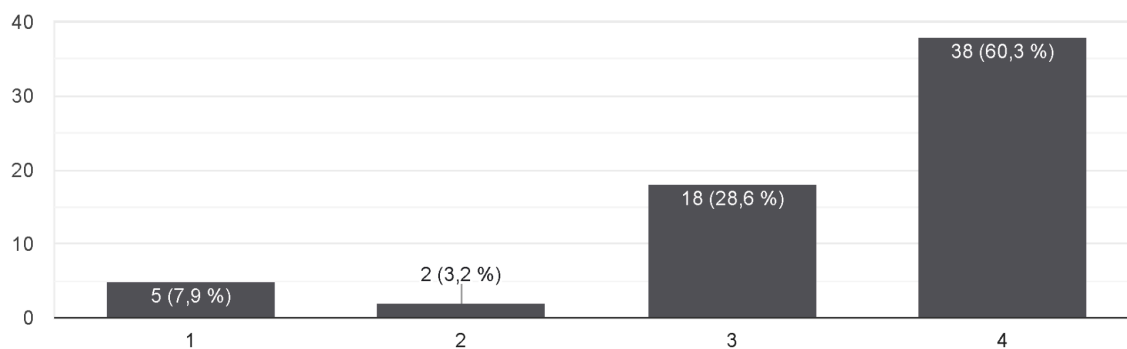
8. Els i les mestres m' escolten i m' ajuden si tinc problemes.

63 respostes



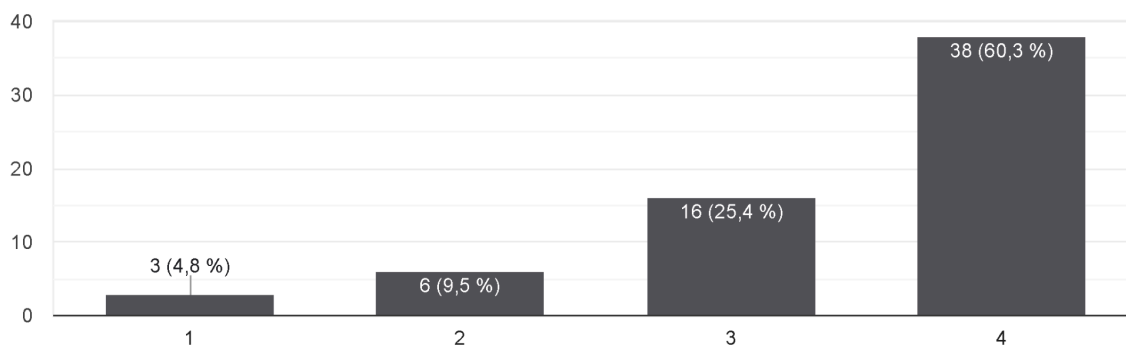
9. Fem activitats, projectes, que ens ajuden a treballar en equip i a conèixer-nos millor.

63 respostes



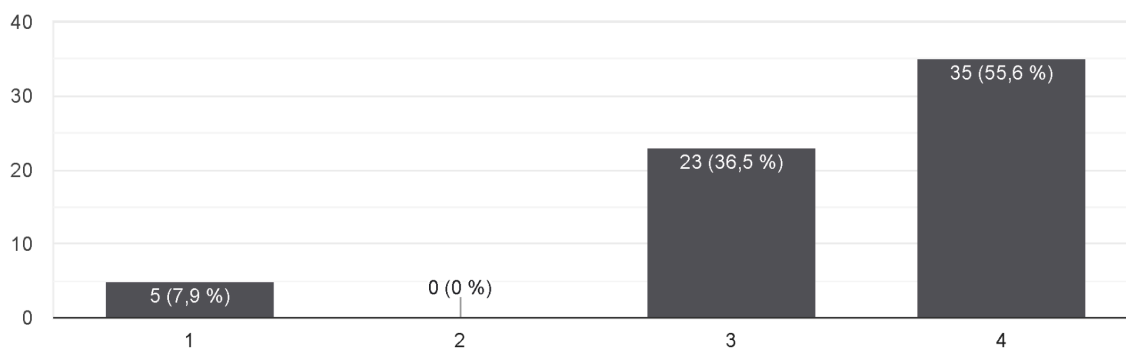
10. Fem activitats, projectes on es treballen temes relacionats amb els drets humans, els drets dels infants i valors (coeducació, educació intercultural,...pecte, tolerància...) associats a la cultura de la pau.

63 respostes



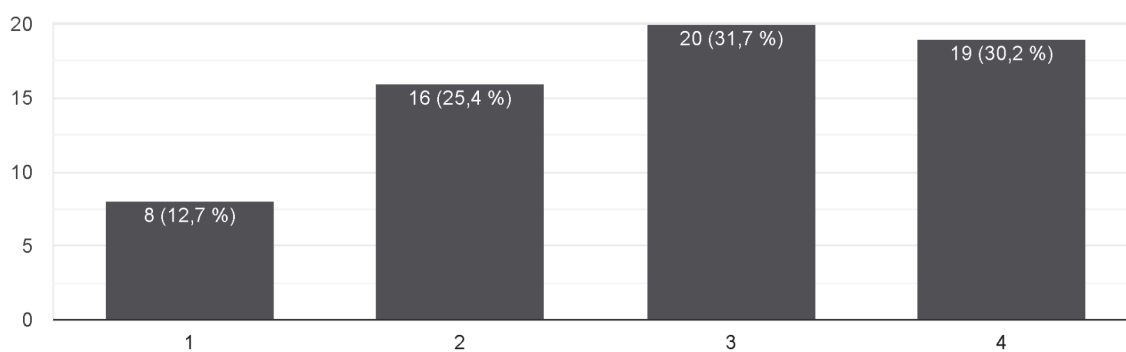
11. Les aules són espais de treball acollidors que faciliten els aprenentatges.

63 respostes



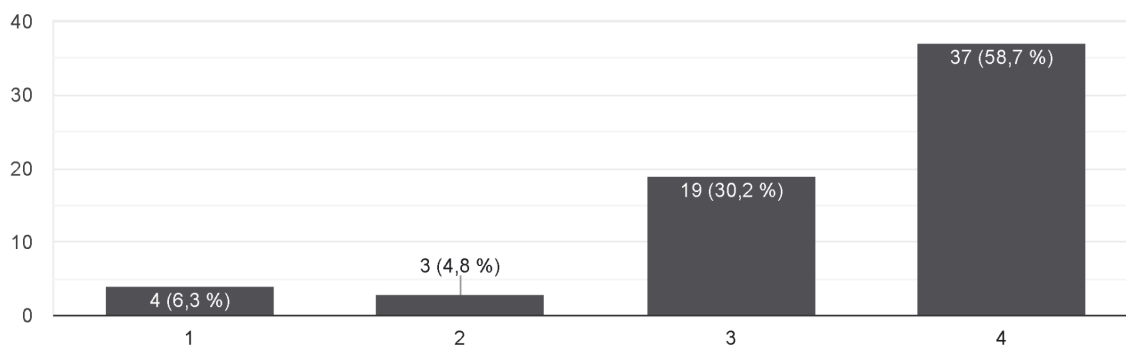
12. L'ambient dels passadissos és tranquil i ordenat en els canvis de classe.

63 respostes



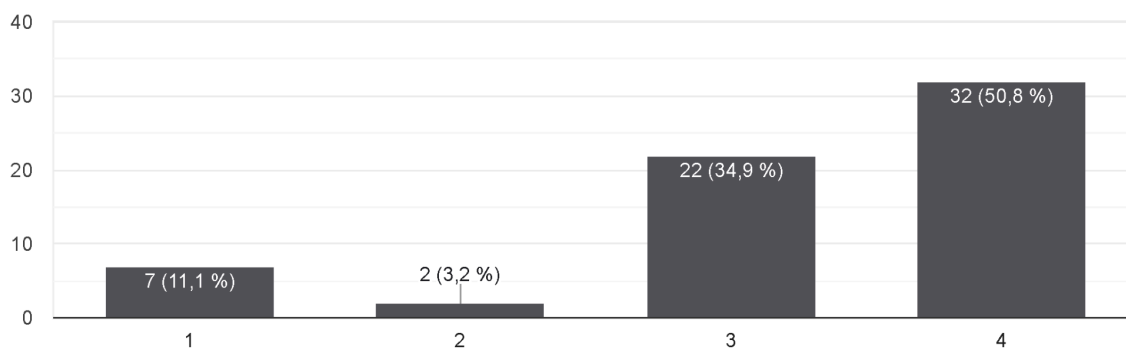
13. El pati, durant l'esbarjo, és un espai supervisat i amb àrees diferenciades per realitzar activitats lúdiques i esportives.

63 respostes



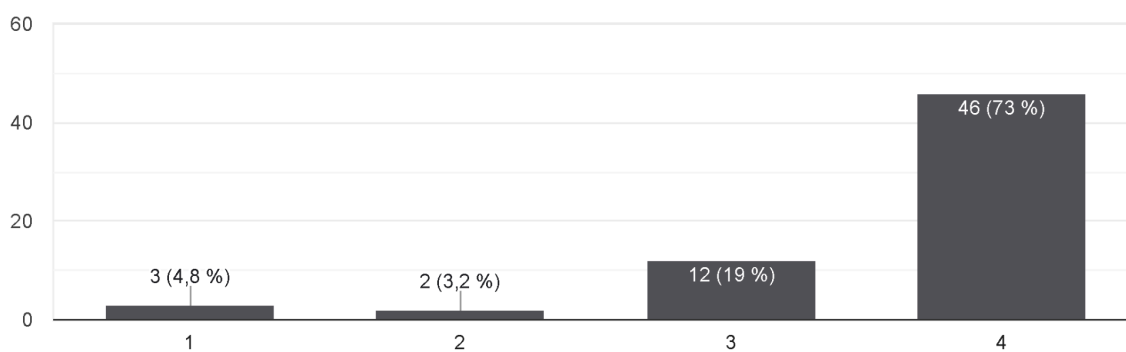
14. Em sento segur/a al centre.

63 respostes



15. Existeixen normes a l'aula, clares i justes.

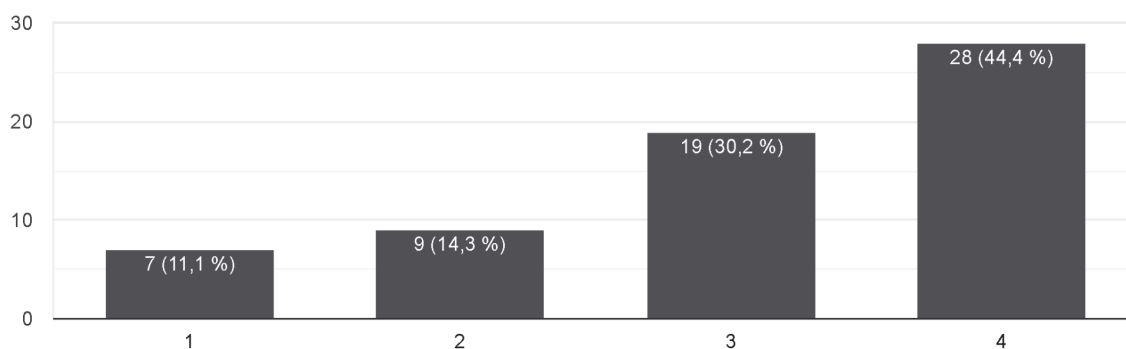
63 respostes





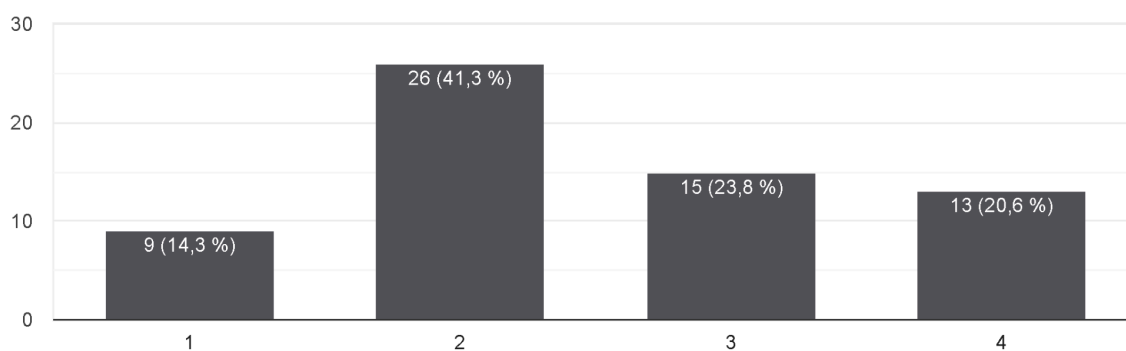
16. Participem en l'elaboració de les normes d'aula.

63 respostes



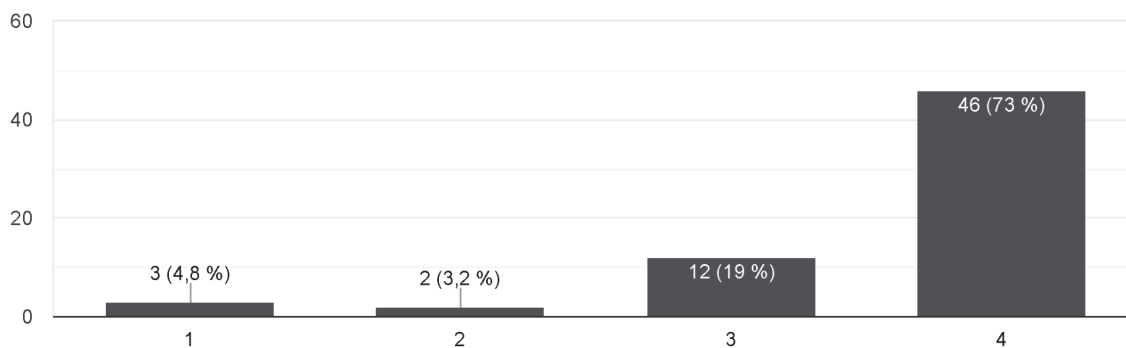
17. Tots i totes respectem les normes de classe.

63 respostes



18. Tinc clares les conseqüències si em salto les normes.

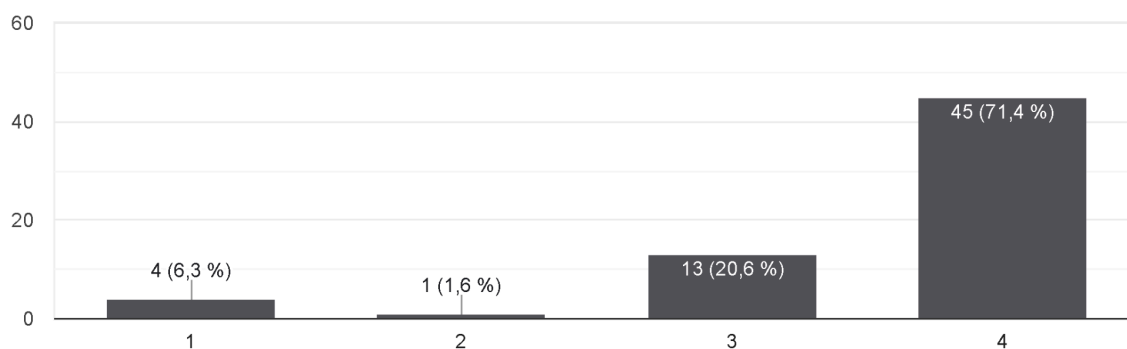
63 respostes





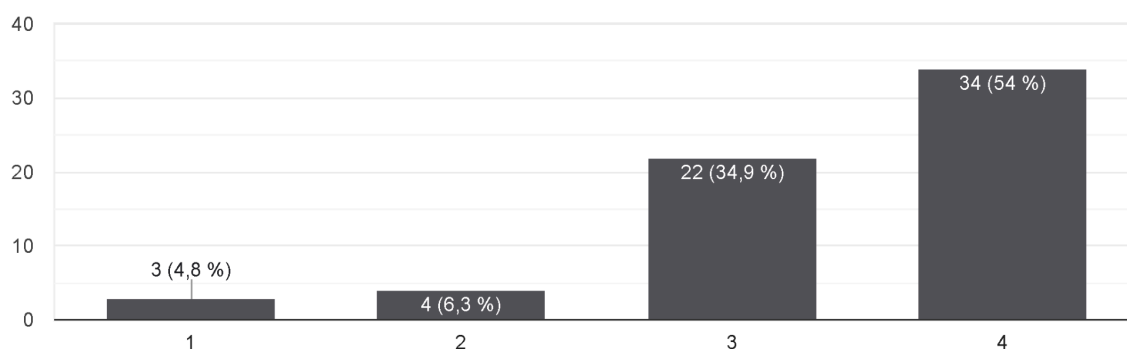
19. Ens ensenyen a gestionar els conflictes sense barallar-nos.

63 respostes



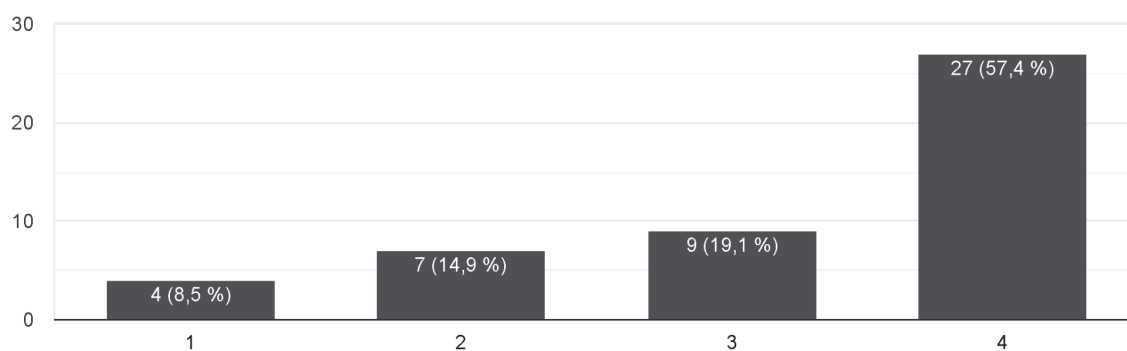
20. Els consellers i les conselleres de classe ens representen i transmeten les nostres propostes.

63 respostes



21. Sé que existeix un punt d'escolta en el centre i el faig servir si el necessito.

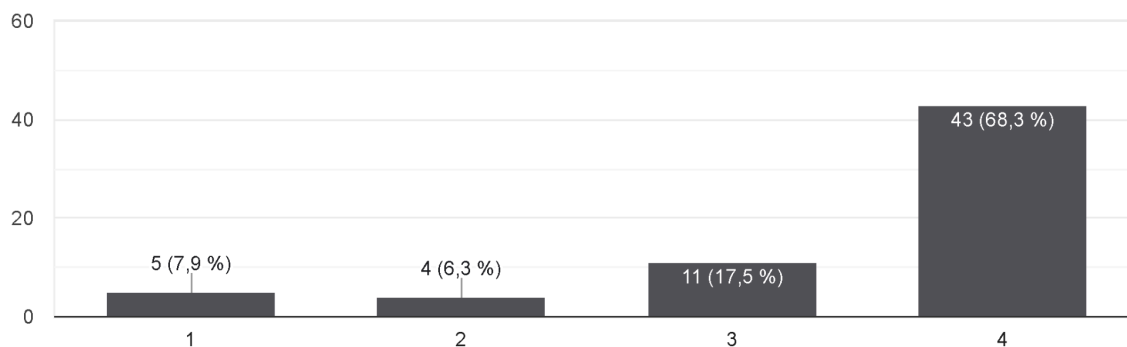
47 respostes





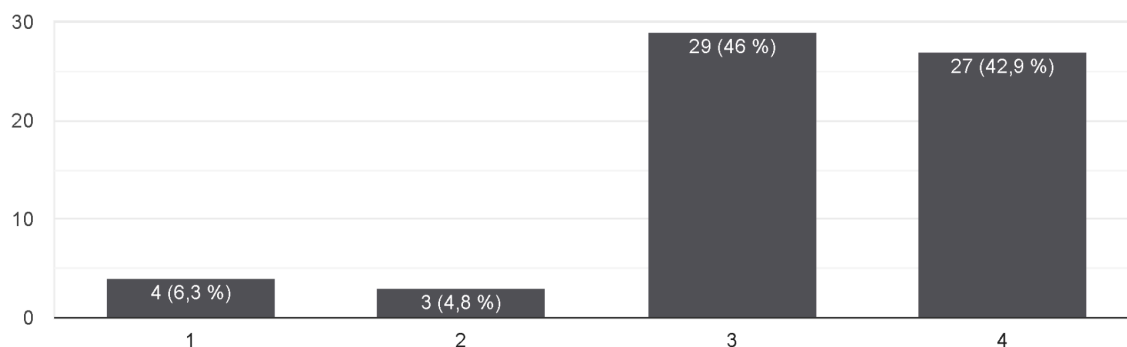
22. Si tinc un problema, sé com i a qui demanar ajuda.

63 respostes



23. Valora el teu grau de satisfacció global amb el clima de convivència del teu centre.

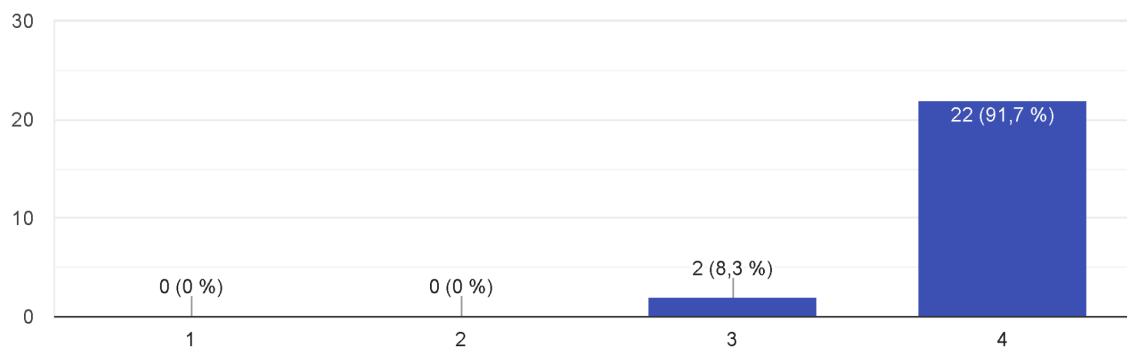
63 respostes



EQUIP DOCENT

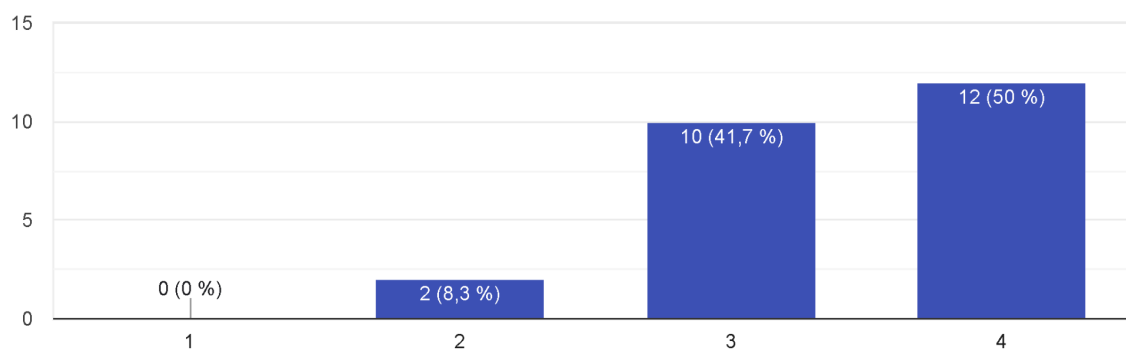
1. Les relacions entre el professorat són bones

24 respostes



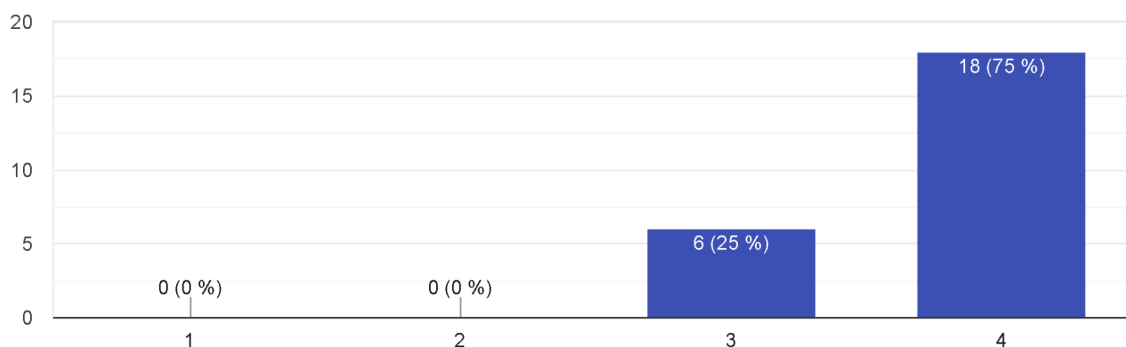
2. La comunicació entre el centre i les famílies és fluïda

24 respostes



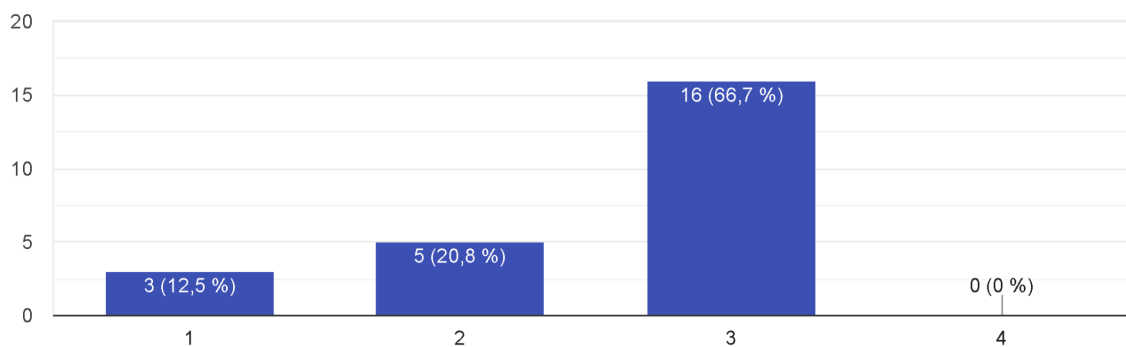
3. El professorat, en general, és apreciat per l'alumnat

24 respostes



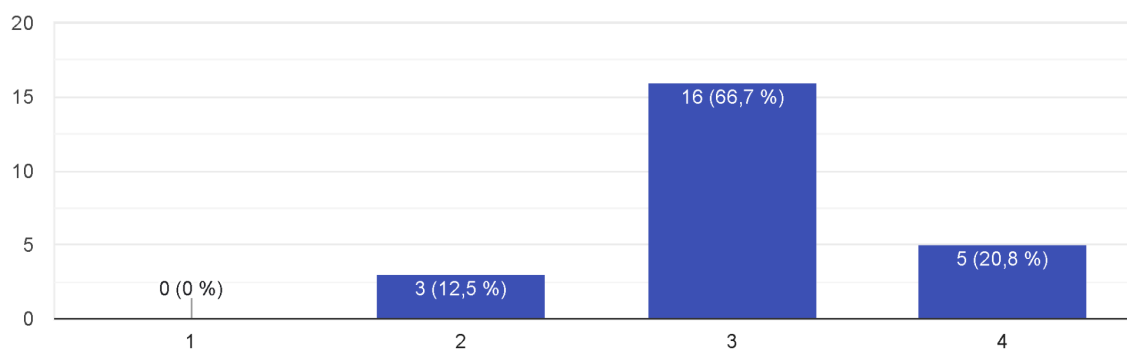
4. Entre l'alumnat hi ha unes bones relacions, sense problemes amb determinats col·lectius: alumnat nouvingut, alumnat amb necessitats educatives específiques, etc.

24 respostes



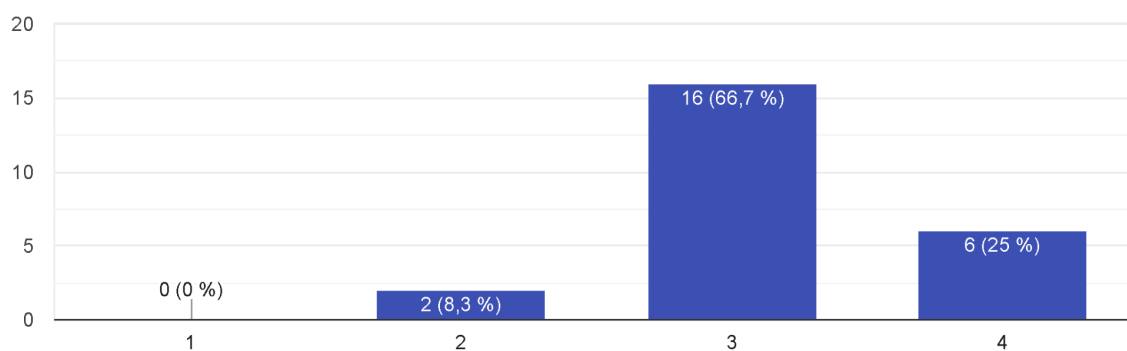
5. L'equip docent té bones expectatives respecte a l'aprenentatge de tot l'alumnat

24 respostes



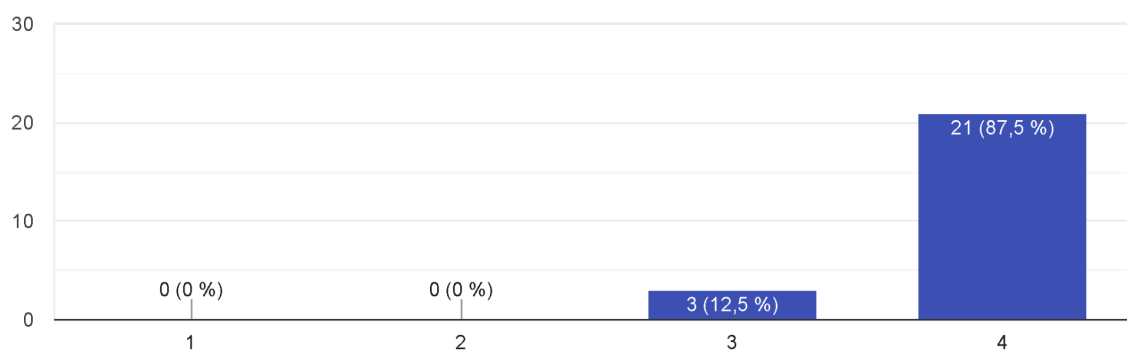
6. Hi ha un clima de col·laboració i entesa entre els diversos sectors de la comunitat escolar

24 respostes



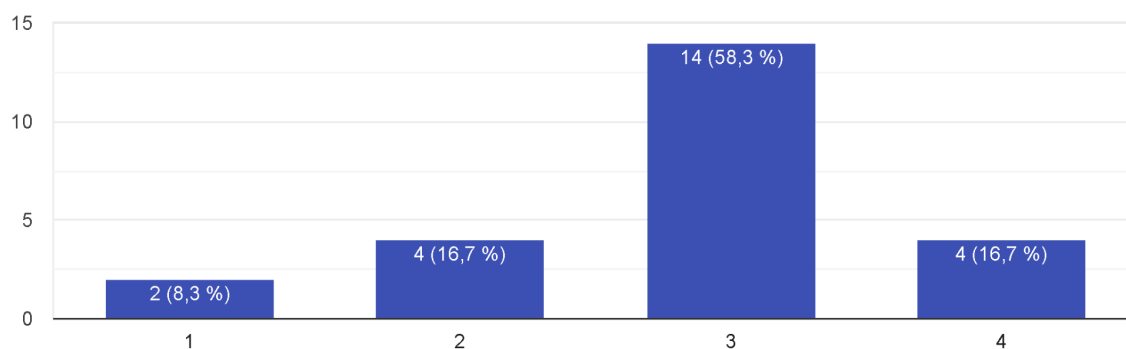
7. L'equip directiu exerceix un lideratge positiu

24 respostes



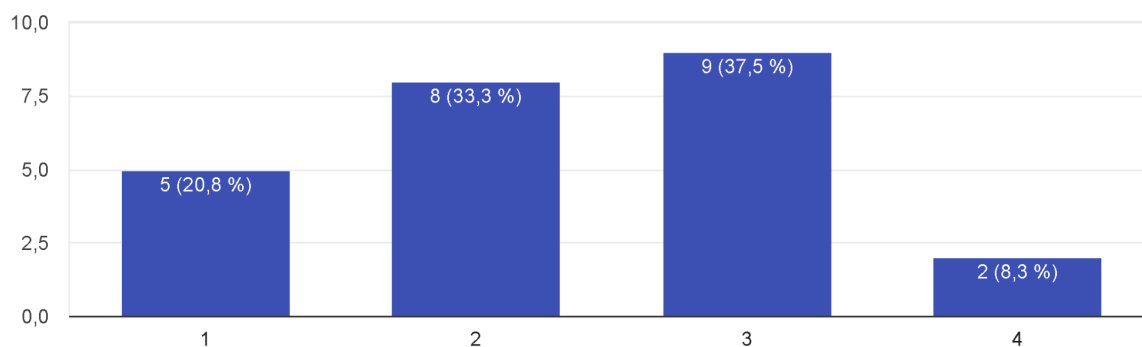
8. A les meves classes hi ha un bon ambient de treball que facilita els aprenentatges

24 respostes



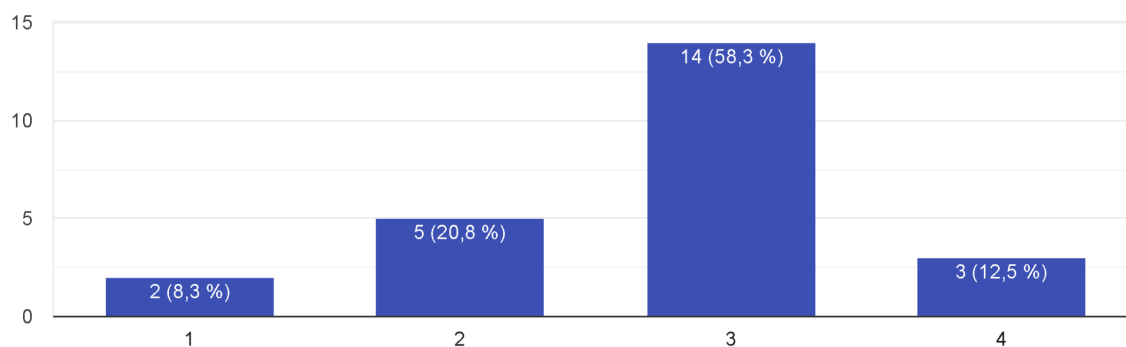
9. Les relacions entre l'alumnat és bona (no es barallen, ni s'insulten, ni es burlen els uns dels altres...)

24 respostes



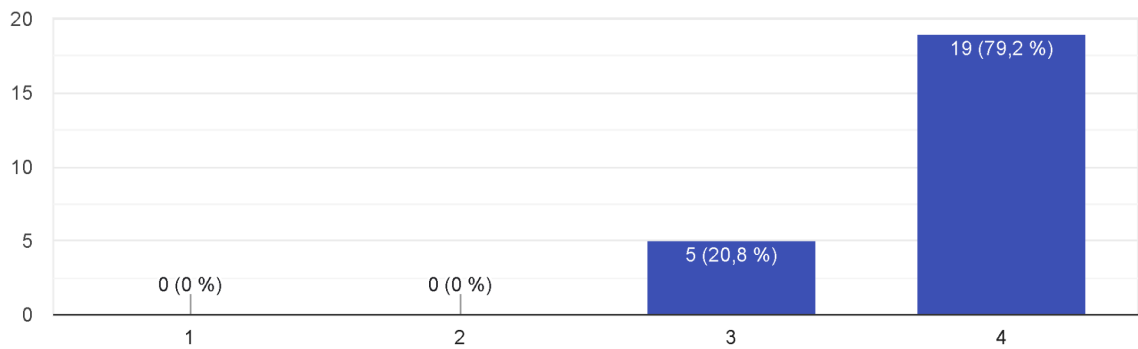
10. El grup està ben cohesionat (no hi ha alumnes exclosos que sempre estiguin sols, que gairebé no tinguin amics...)

24 respostes



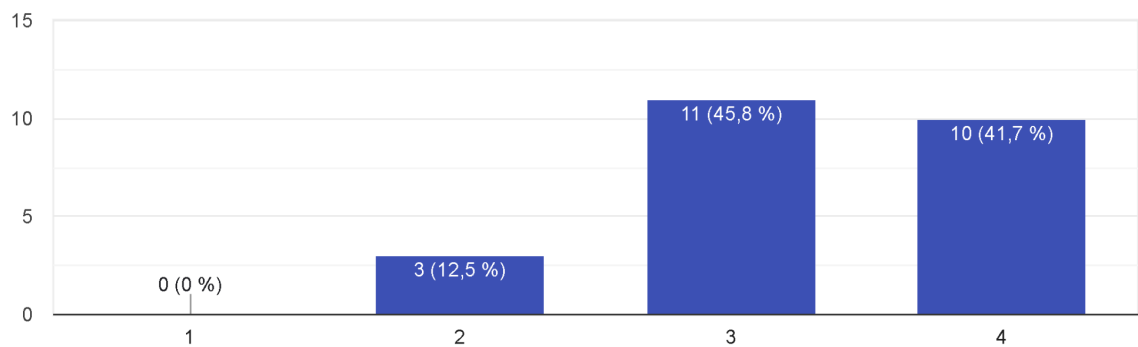
11. Escolto i ajudo el meu alumnat.

24 respostes



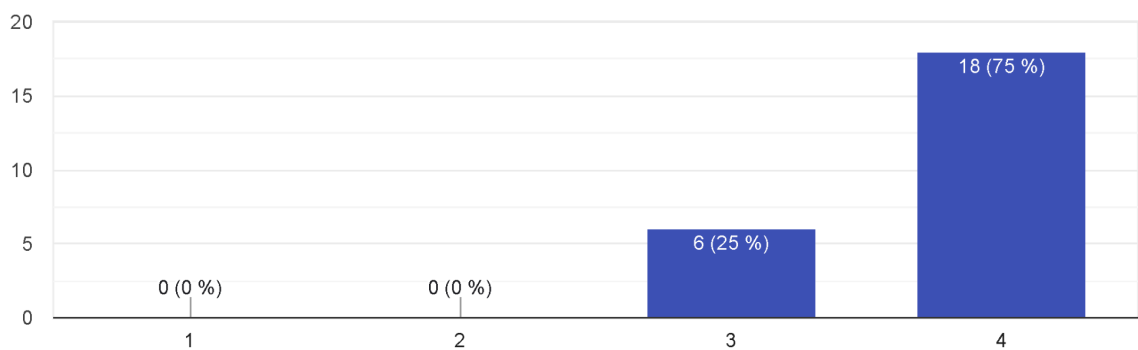
12. Hi ha espais habituals per tractar els possibles problemes de convivència en el grup i amb el professorat

24 respostes



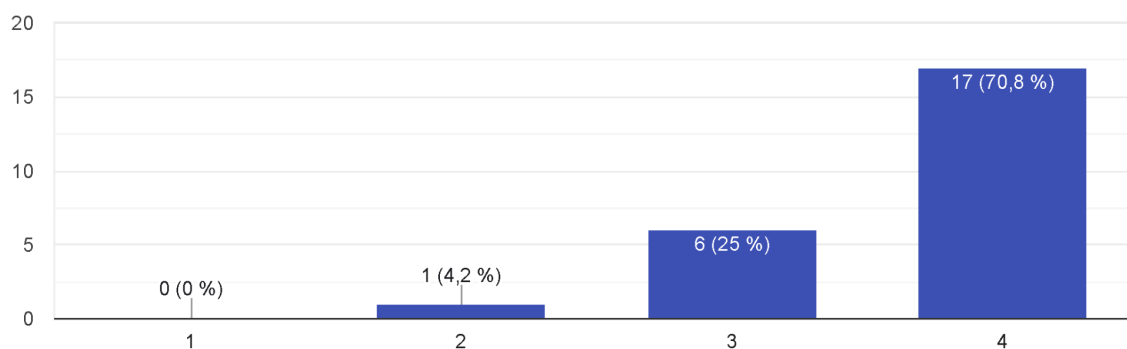
13. Es treballa amb l'alumnat les habilitats socials i comunicatives i la gestió de conflictes.

24 respostes



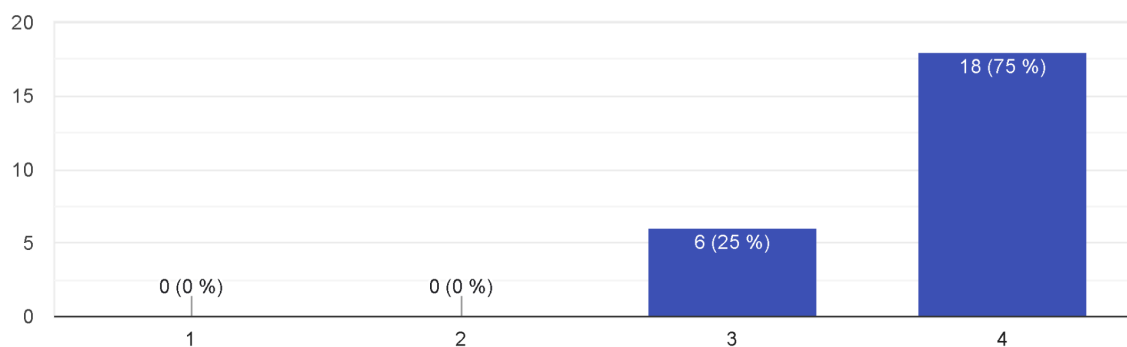
14. Es treballa la competència social i ciutadana de l'alumnat.

24 respostes



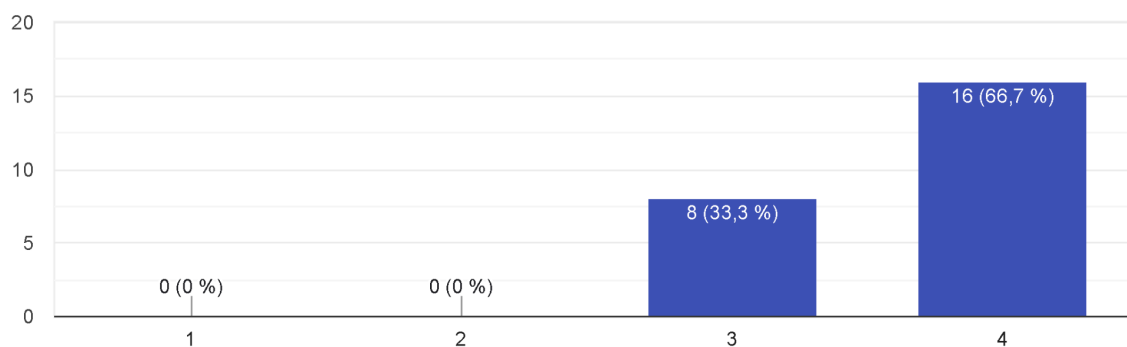
15. Es contempla l'educació en drets humans i valors (coeducació, educació intercultural, respecte...) associats a la cultura de la pau.

24 respostes



16. S'utilitzen metodologies d'aprenentatge cooperatiu, afavorint la inclusió i participació de tot tipus d'alumnes.

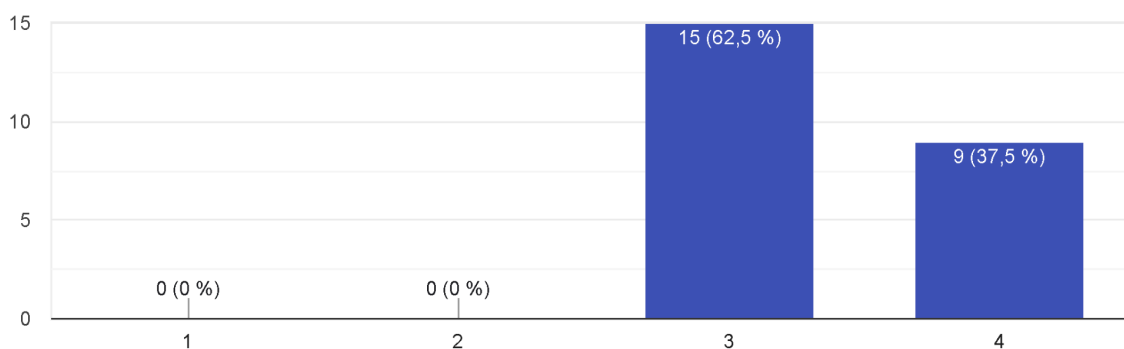
24 respostes





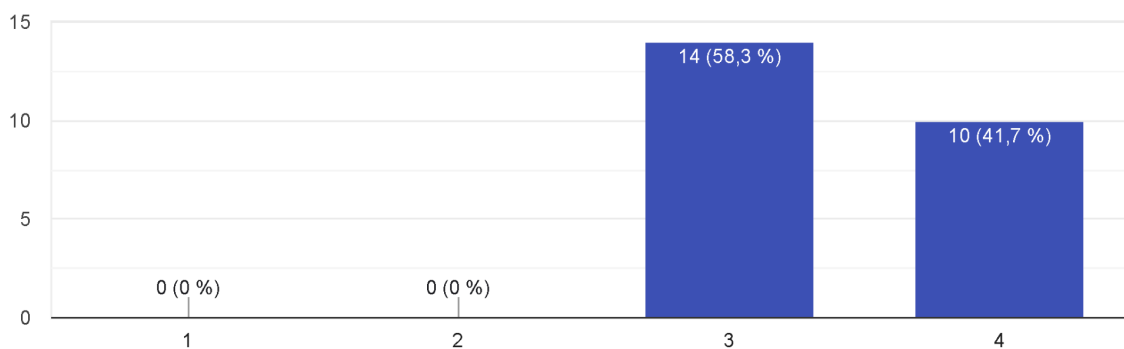
17. L'espai del centre és agradable i es troba en bon estat.

24 respostes



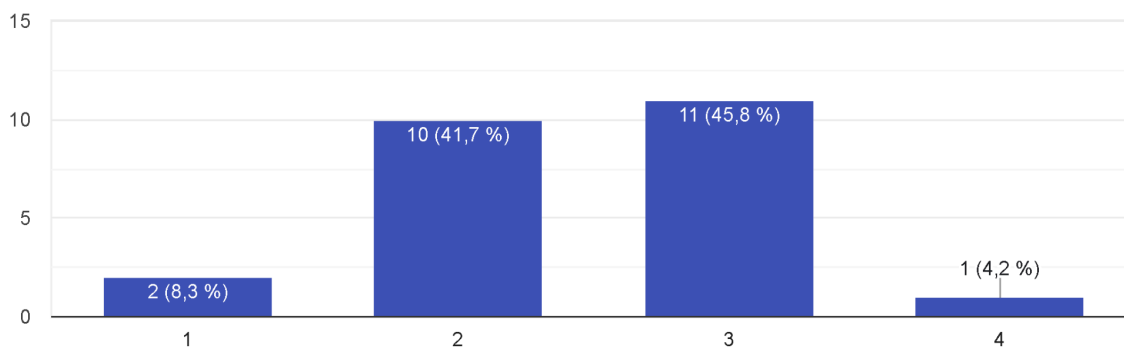
18. Les aules són espais de treball acollidors que faciliten els aprenentatges.

24 respostes



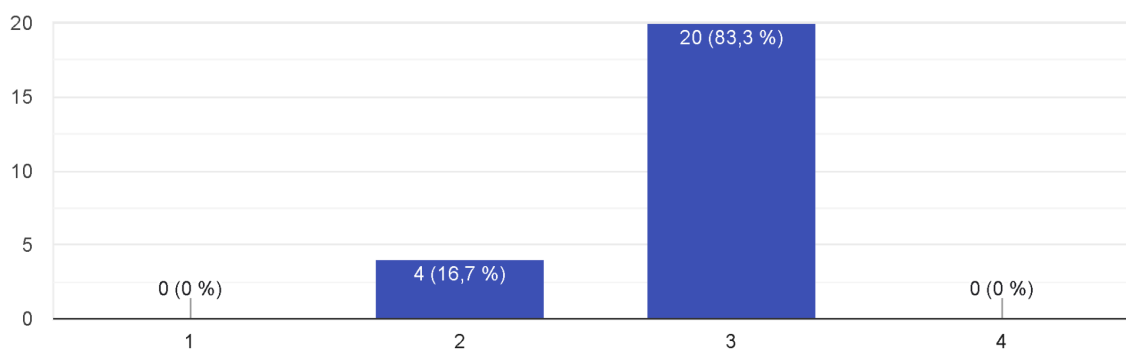
19. L'ambient dels passadissos és tranquil i ordenat en els canvis de classe.

24 respostes



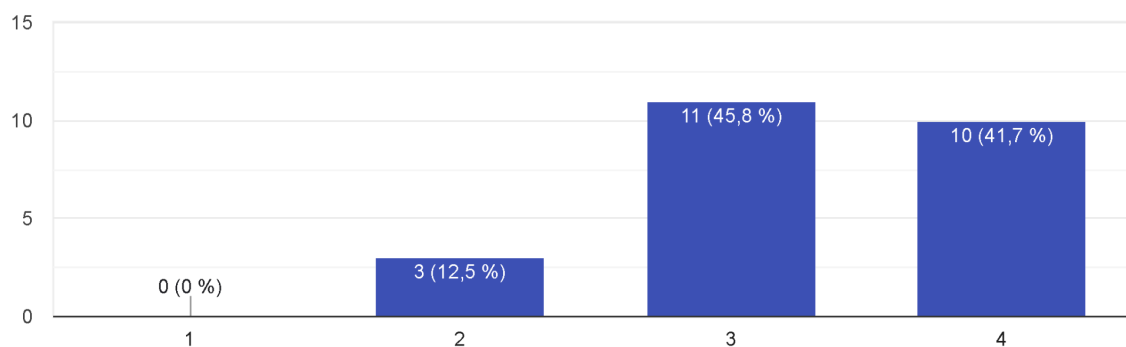
20. L'alumnat s'implica en la decoració i cura de la seva aula.

24 respostes



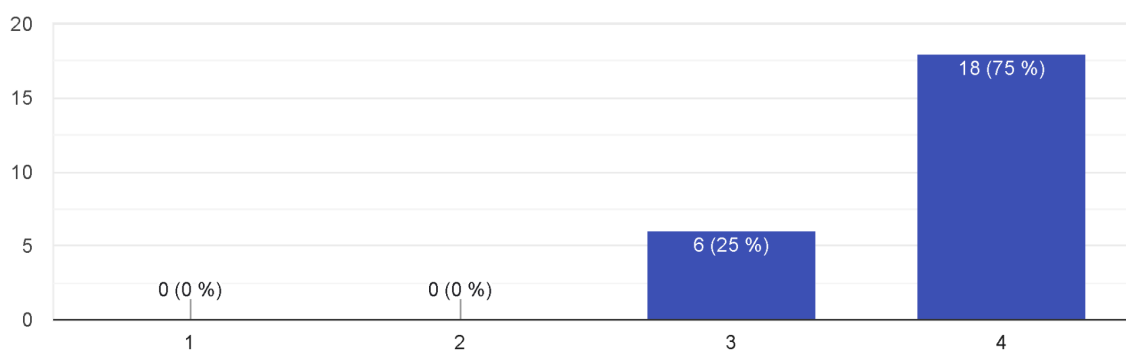
21. El pati, durant l'esbarjo, és un espai supervisat i amb àrees diferenciades per realitzar activitats lúdiques i esportives.

24 respostes



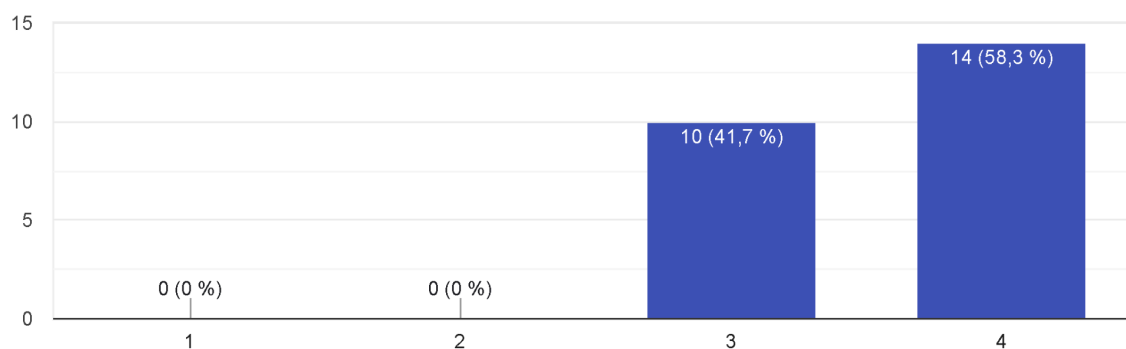
22. Existeixen normes a l'aula, clares i justes.

24 respostes



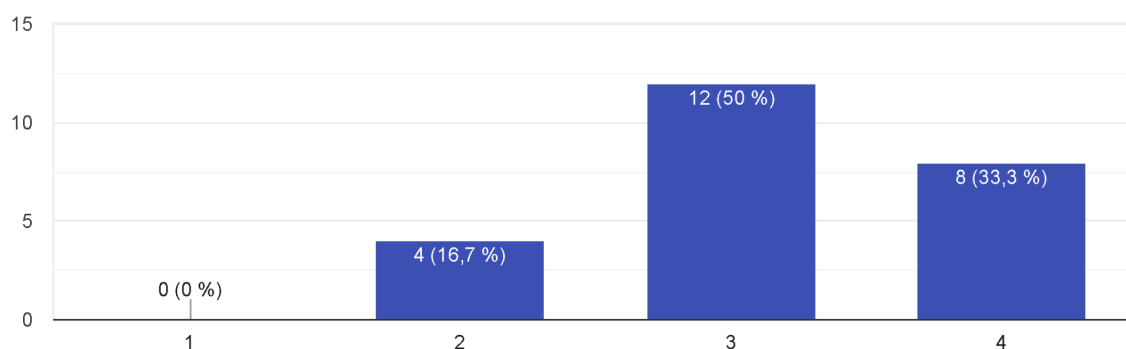
23. Les sancions són justes i proporcionades.

24 respostes



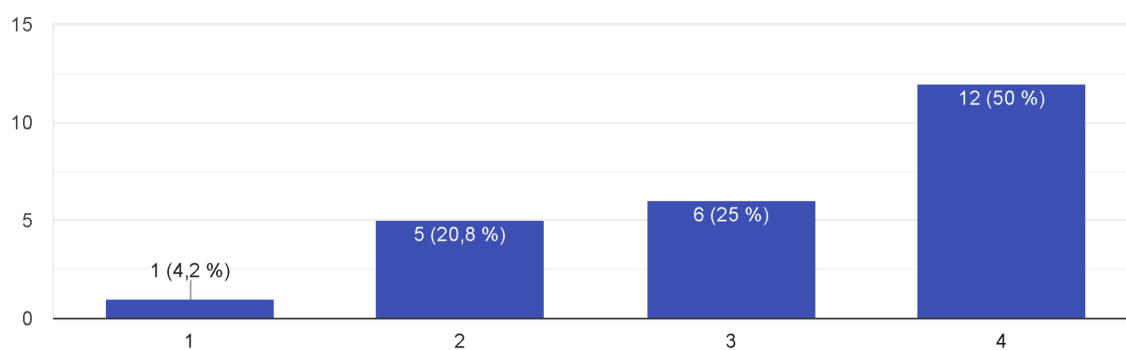
24. Acostumen a produir-se interrupcions a l'aula.

24 respostes



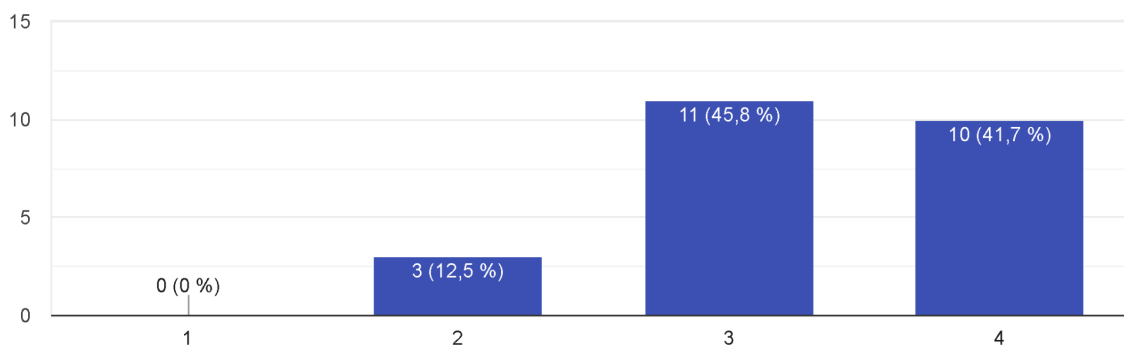
25. Existeixen comunicats on es recullen les incidències i on alumnes poden manifestar la seva opinió i visió dels fets.

24 respostes



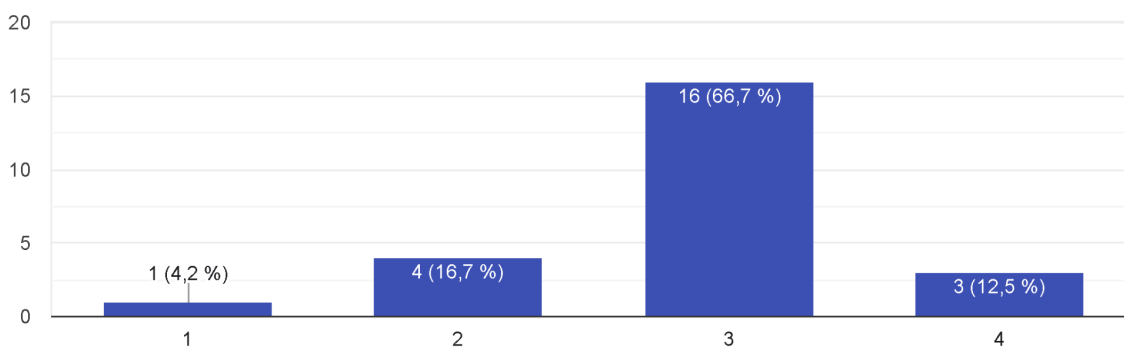
26. Existeix un protocol d'actuació compartit i conegut davant conflictes que alteren greument la convivència en el centre.

24 respostes



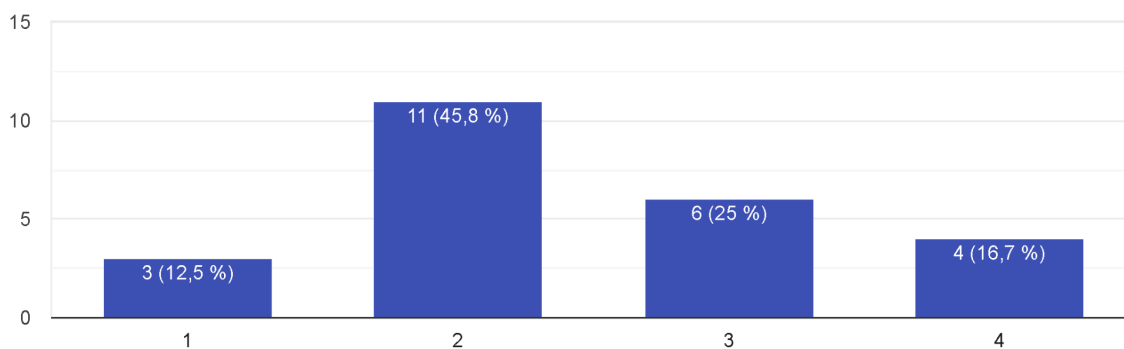
27. Hi ha un compromís per part de l'alumnat de vetllar perquè no es produeixin casos d'assetjament entre iguals.

24 respostes



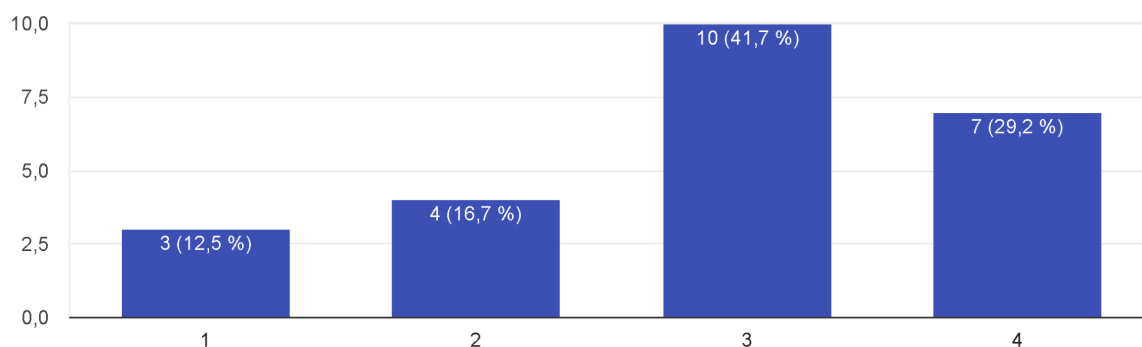
28. Existeixen xarxes de suport entre iguals (tutoria entre iguals, alumnes ajudants, etc.).

24 respostes



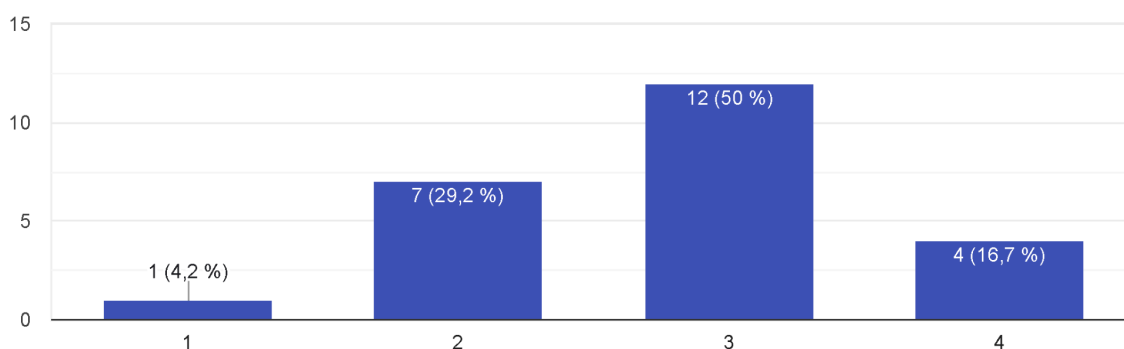
29. La Comissió de convivència vetlla per la proposta de mesures de promoció de la convivència en el centre, més enllà de gestionar les sancions.

24 respostes



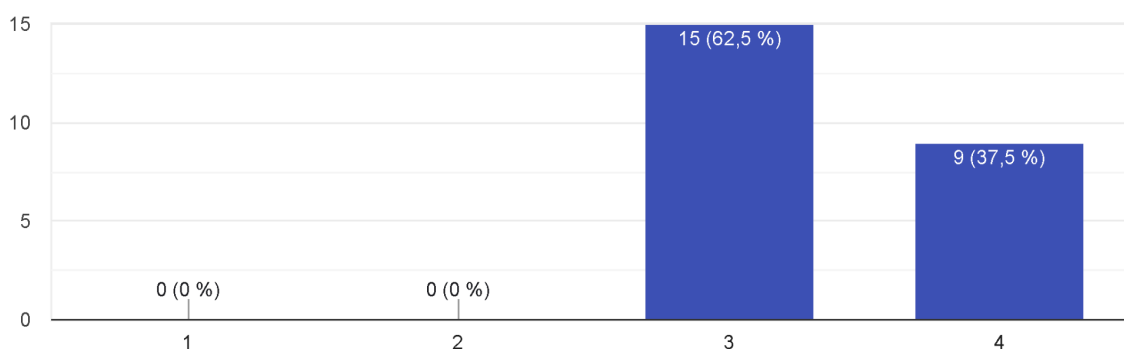
31. Cada curs es forma el professorat, alumnes i famílies en temes relacionats amb la convivència

24 respostes



32. Valora el teu grau de satisfacció global amb el clima convivencial del teu centre

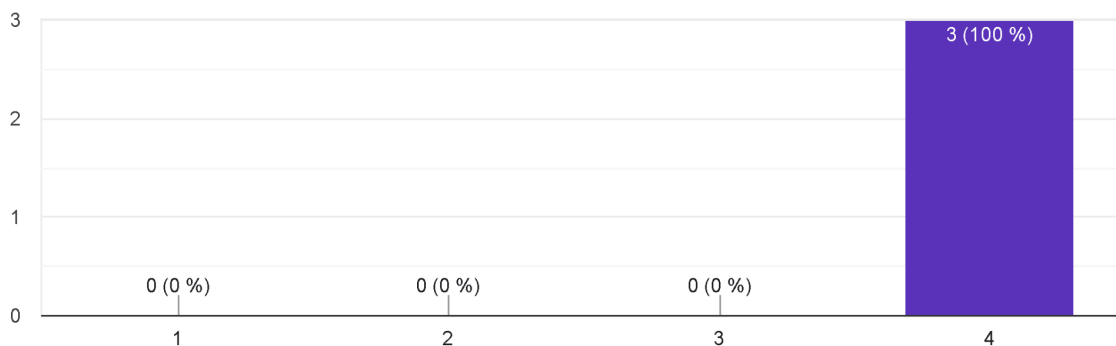
24 respostes



PAS I PAE

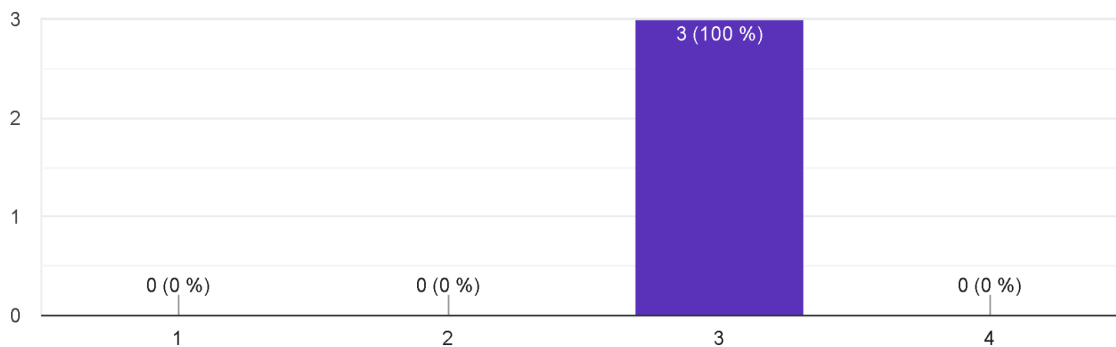
1. Les relacions entre el professorat del centre són bones.

3 respostes



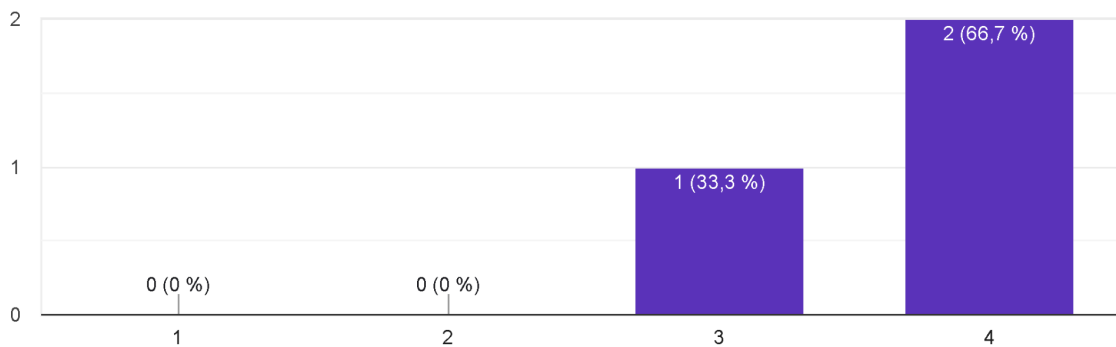
2. La comunicació entre les famílies i el PAS/PAE és fluïda.

3 respostes



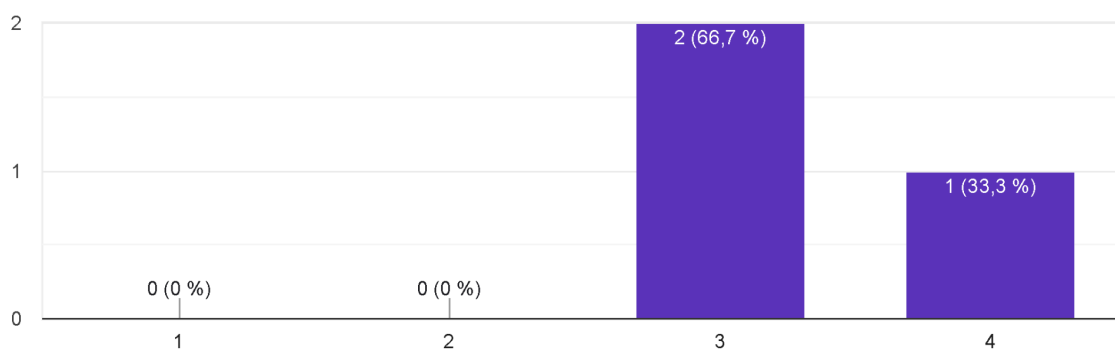
3. La relació entre el professorat i el PAS/PAE és bona.

3 respostes



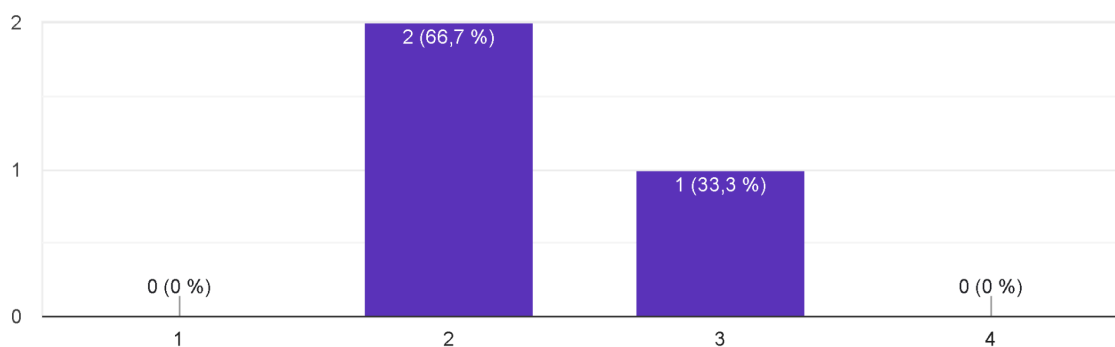
4. El PAS/PAE, en general, és apreciat per l'alumnat i les famílies

3 respostes



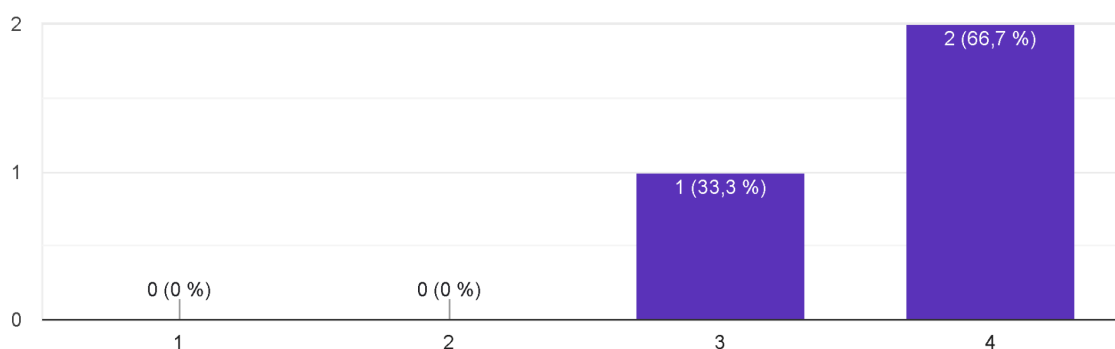
5. Entre l'alumnat hi ha unes bones relacions (no es barallen, ni s'insulten, ni es burlen els uns dels altres, ni s'exclouen...).

3 respostes



6. Hi ha un clima de col·laboració i entesa entre els diversos sectors de la comunitat escolar.

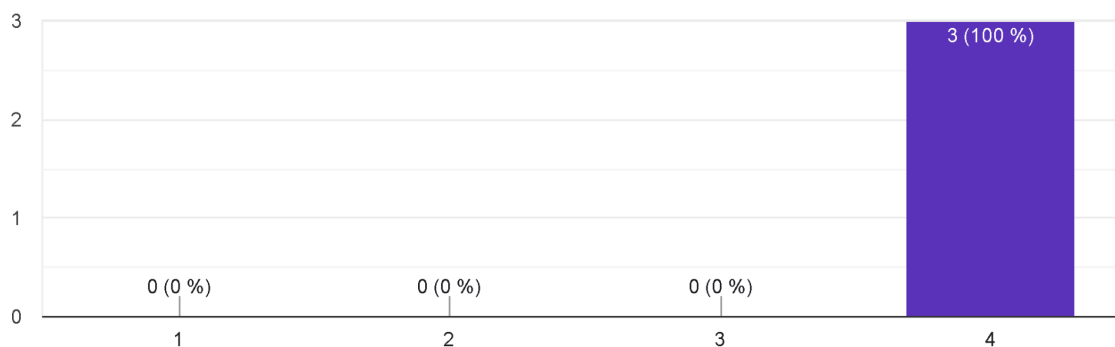
3 respostes





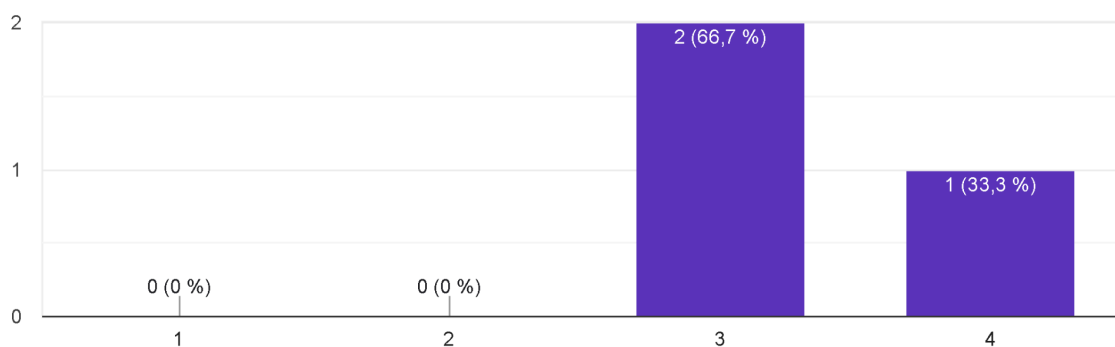
7. La relació amb l'equip directiu és fluïda i eficient.

3 respostes



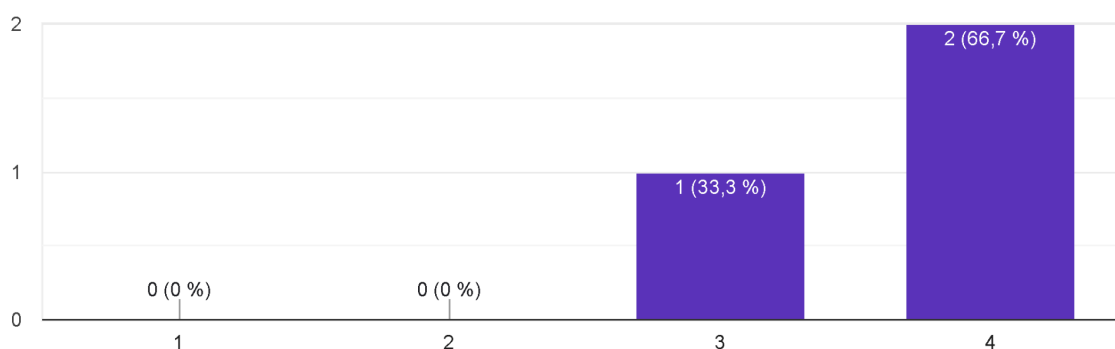
8. Es té en compte la presentació del PAS/PAE en el procés d'acollida a l'alumnat, famílies i professorat nou en el centre.

3 respostes



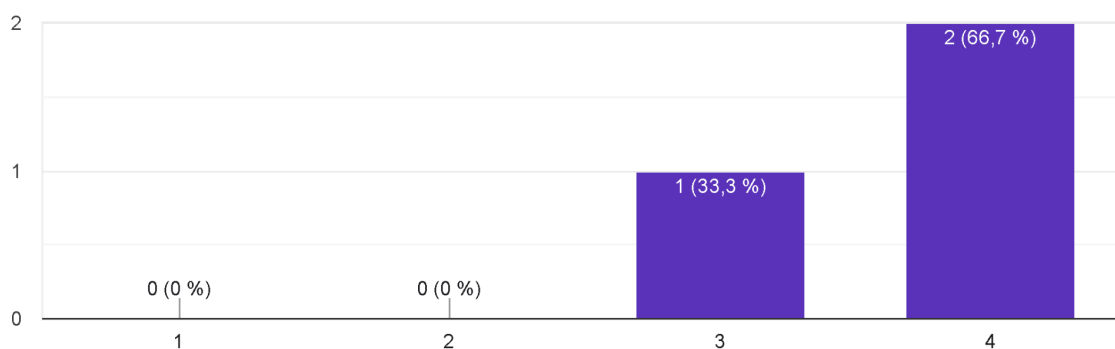
9. En general, al centre hi ha un bon ambient de treball.

3 respostes



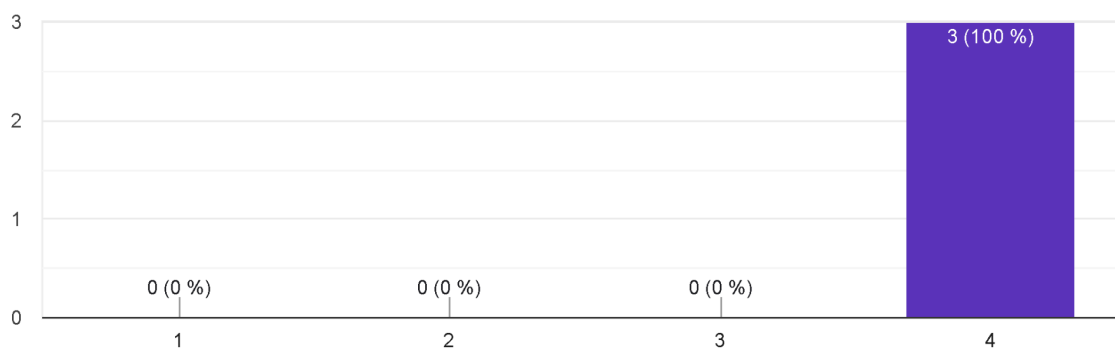
10. Escolto i ajudo l'alumnat i les famílies en relació amb les meves tasques.

3 respostes



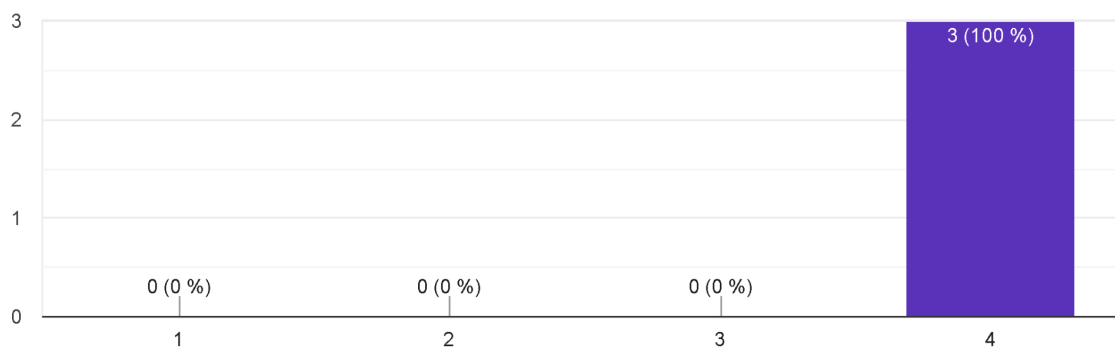
11. En el centre es treballen els valors i les actituds necessaris per a una bona convivència.

3 respostes



12. Som tractats/ades amb respecte i consideració.

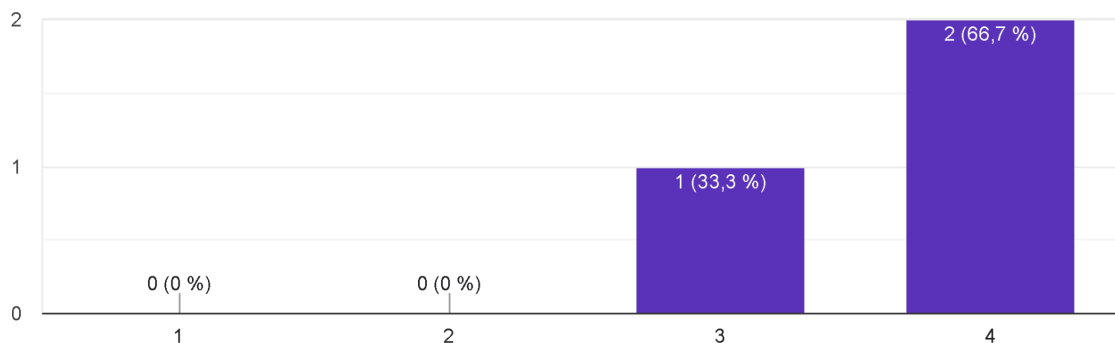
3 respostes





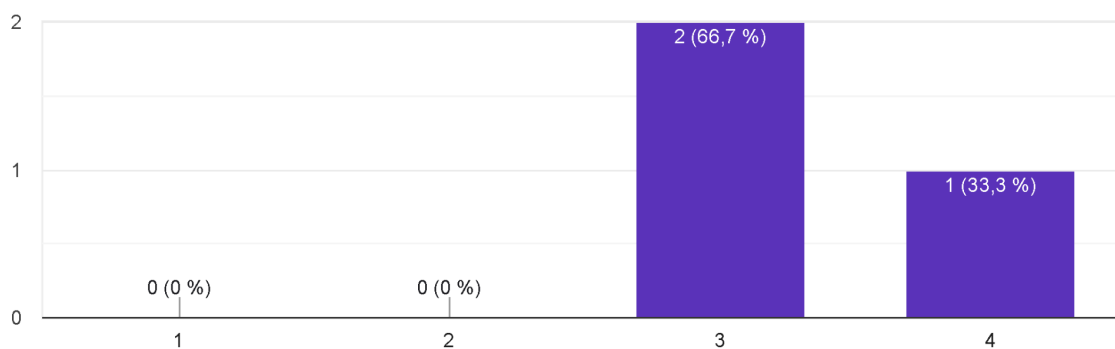
13. Ens informen amb prou antelació de les activitats del centre que poden incidir en la nostra feina (sortides o activitats extraordinàries).

3 respostes



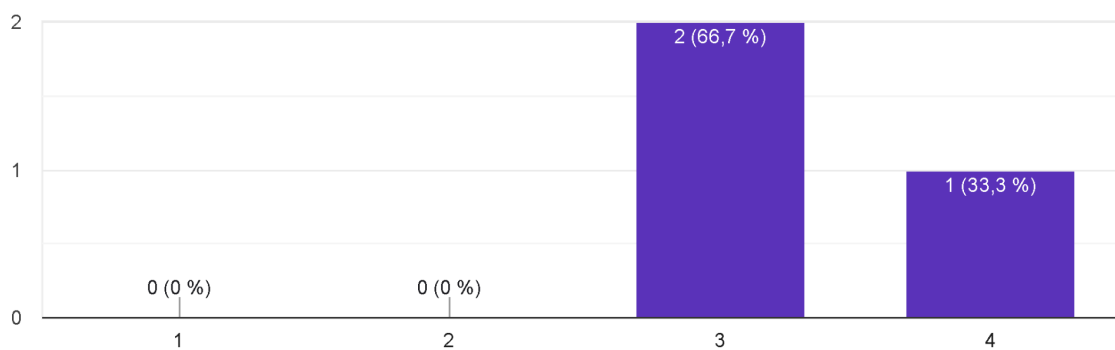
14. Les entrades i sortides del centre es fan de manera ordenada, tranquil·la i supervisada.

3 respostes



15. El professorat vigila que les aules quedin recollides i en bon estat.

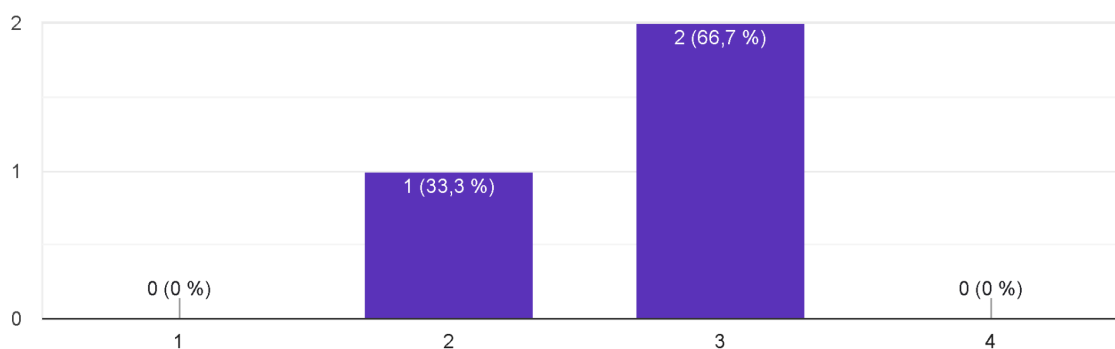
3 respostes





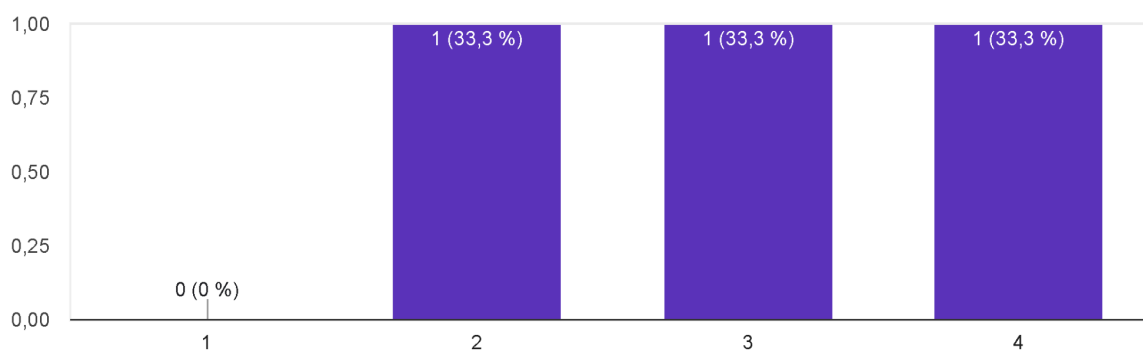
16. L'ambient dels passadissos és tranquil i ordenat en els canvis de classe.

3 respostes



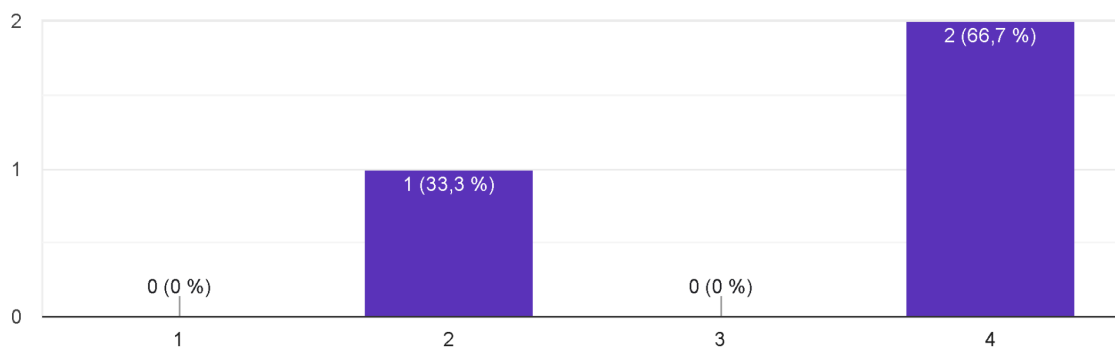
17. L'alumnat s'implica en la decoració i la cura del centre.

3 respostes



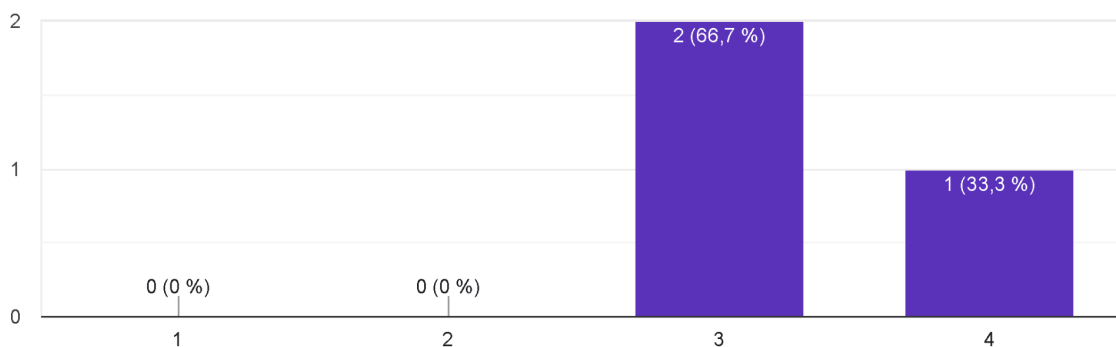
18. Acostumen a produir-se greus conflictes.

3 respostes



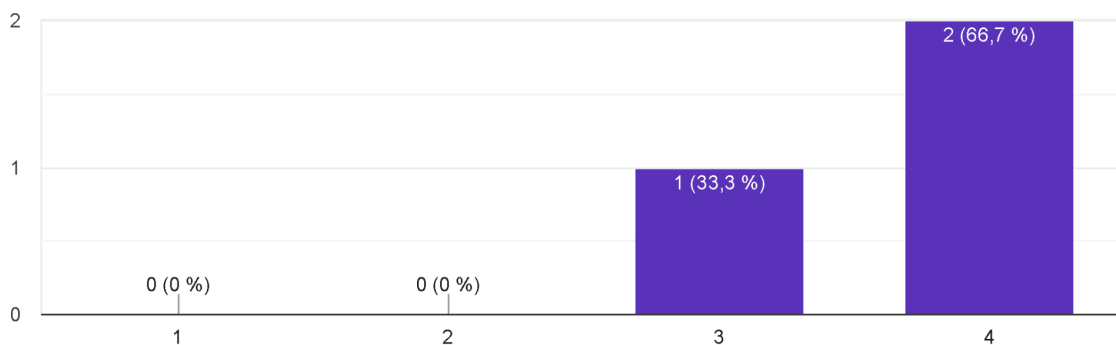
19. Sabem a qui ens hem d'adreçar per tractar els conflictes que puguin sorgir.

3 respostes



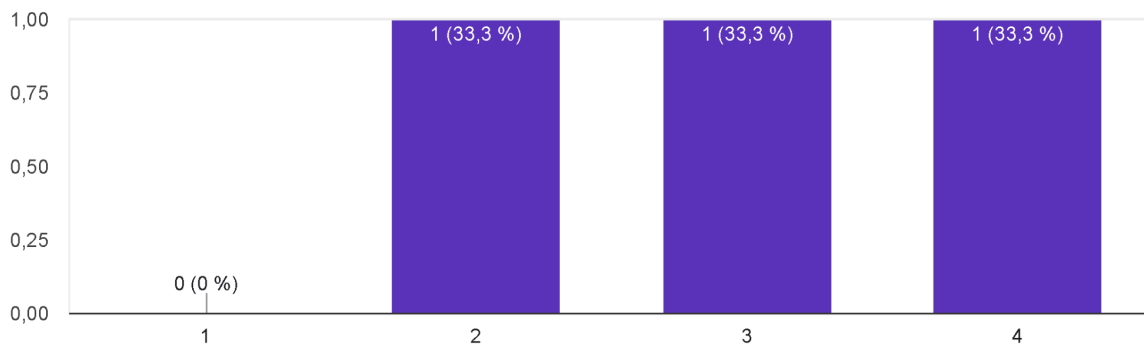
20. El centre pren en consideració els incidents que puguem tenir amb els/les alumnes i les famílies.

3 respostes



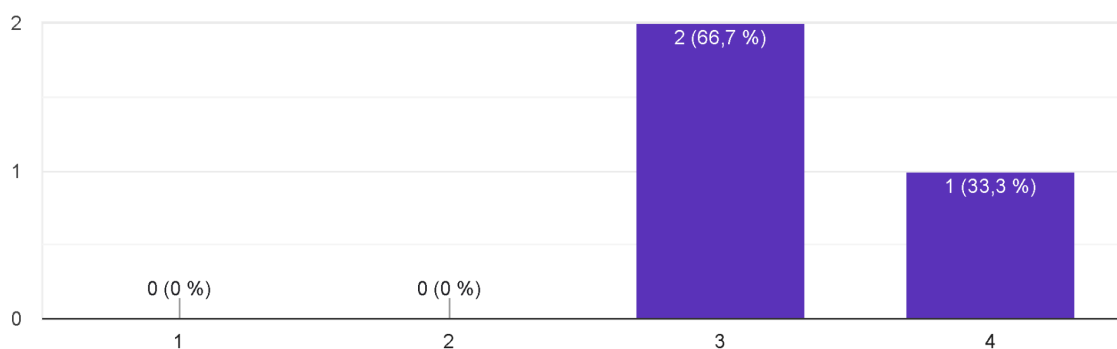
21. Existeix un protocol d'actuació compartit i conegut davant conflictes que alteren greument la convivència en el centre.

3 respostes



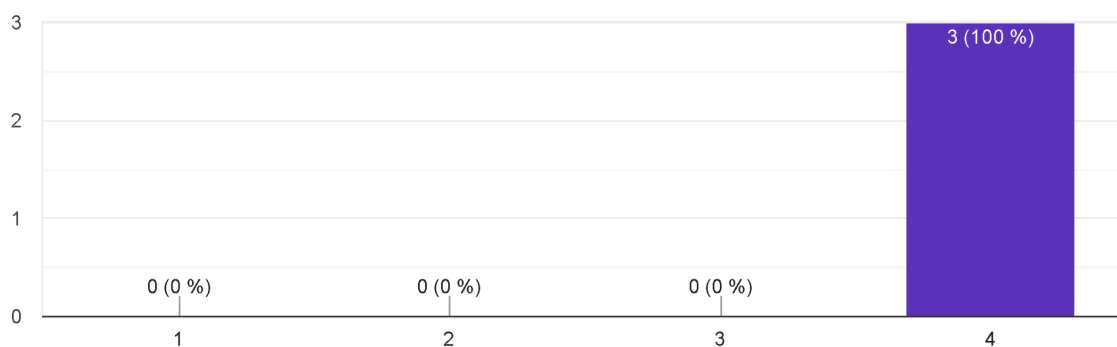
22. Podem participar en la vida del centre (consell escolar, comissió de convivència, etc.)

3 respostes



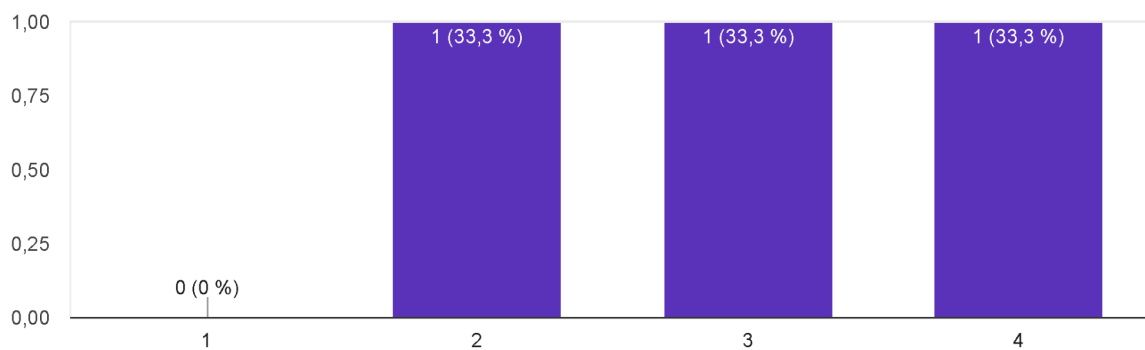
23. El centre està obert a l'entorn i aprofita els seus recursos (administració i entitats locals, xarxa de centres, mitjans de comunicació, etc.).

3 respostes



24. Valora el teu grau de satisfacció global amb el clima de convivència del teu centre

3 respostes

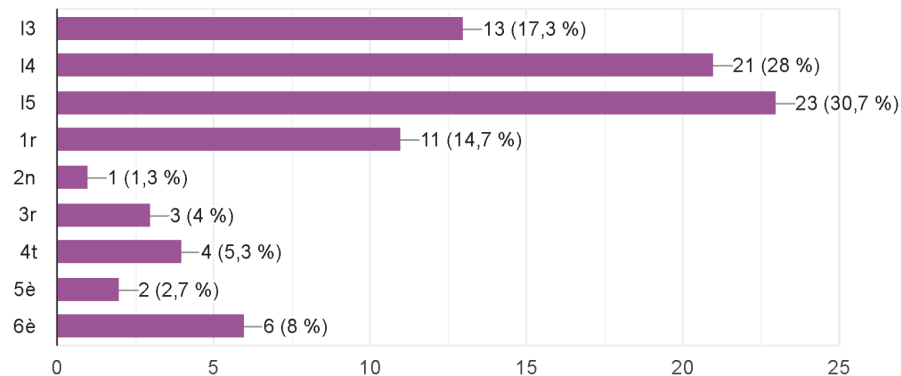




FAMÍLIES

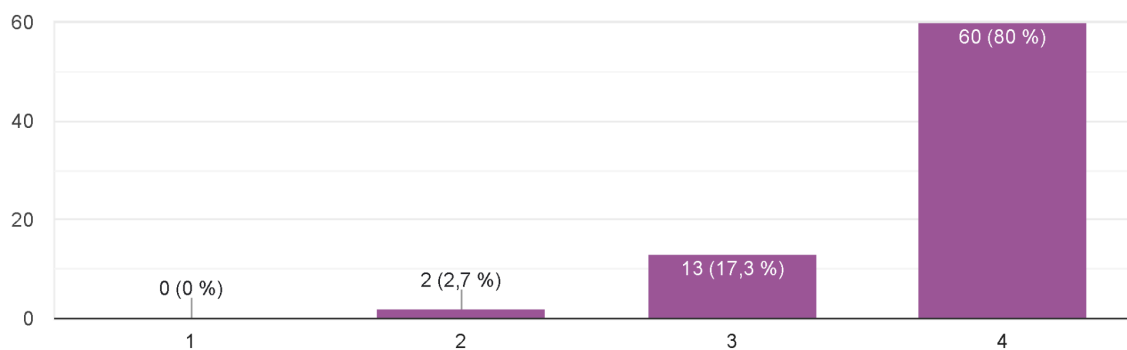
Curs del fill/a o fills/es

75 respostes



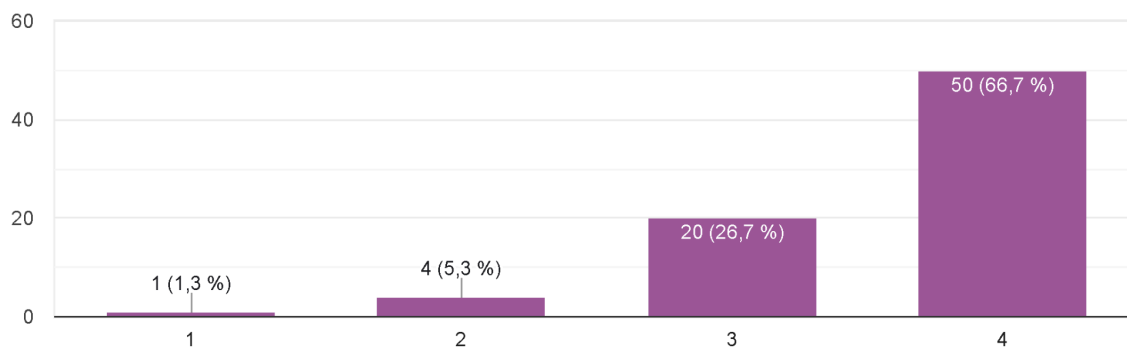
1. La relació entre l'equip docent del centre és bona.

75 respostes



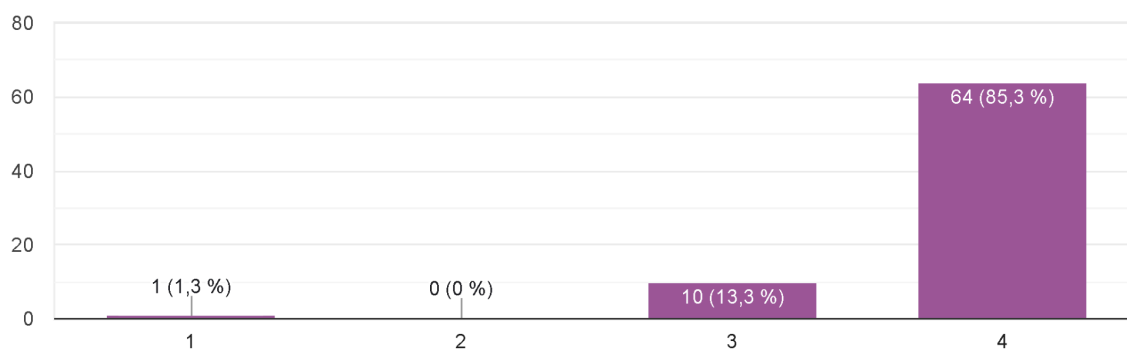
2. La comunicació entre el centre i les famílies és fluïda.

75 respostes



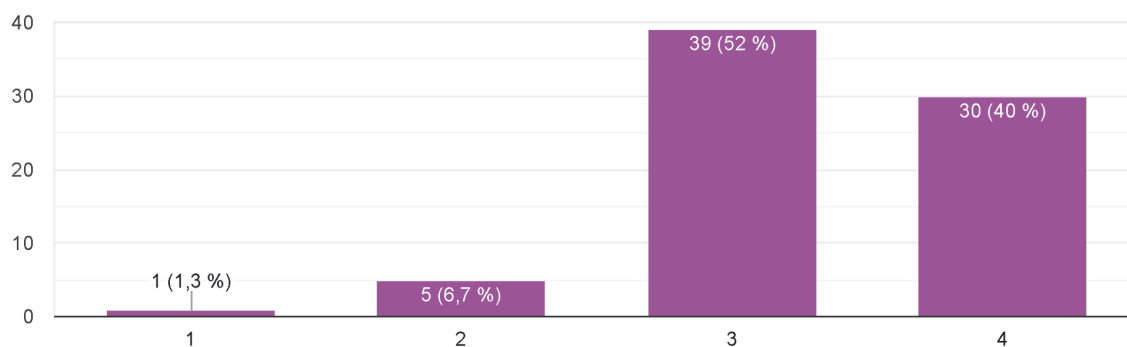
3. Els/les mestres, en general, són apreciats/ades per l'alumnat.

75 respostes



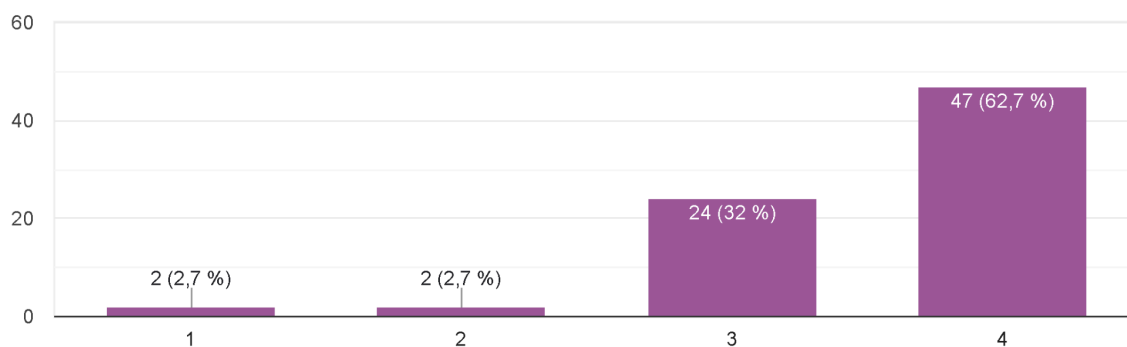
4. Entre l'alumnat hi ha unes bones relacions, sense problemes amb col·lectius específics: alumnat nouvingut, alumnat amb necessitats educatives específiques, etc.

75 respostes



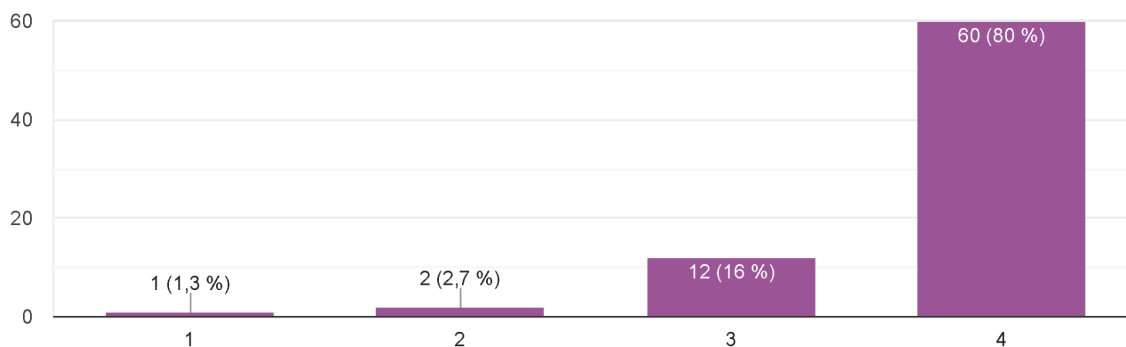
5. Hi ha un clima de col·laboració i entesa entre famílies, professorat, PAS (consergeria, administració, neteja) i alumnes.

75 respostes



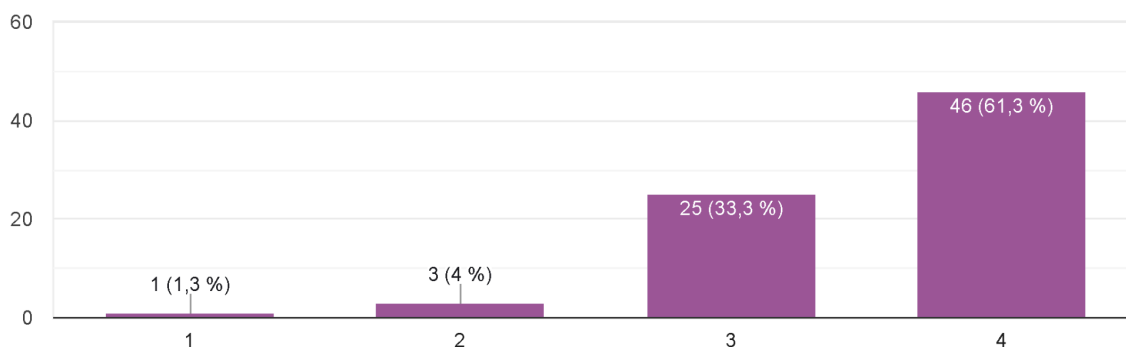
6. L'equip docent ens ajuda si tenim problemes amb el/la nostre/a fill/a.

75 respostes



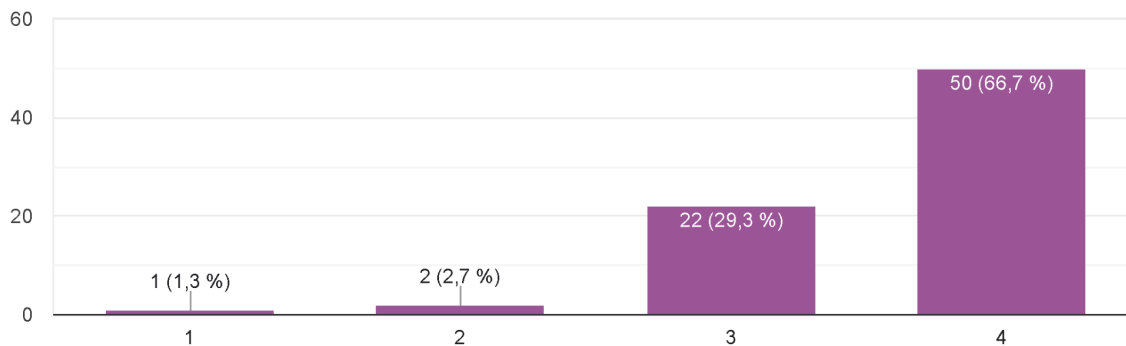
7. Poden parlar a l'aula dels possibles problemes de convivència en el grup i amb els/les mestres.

75 respostes



8. Els ensenyen a relacionar-se millor.

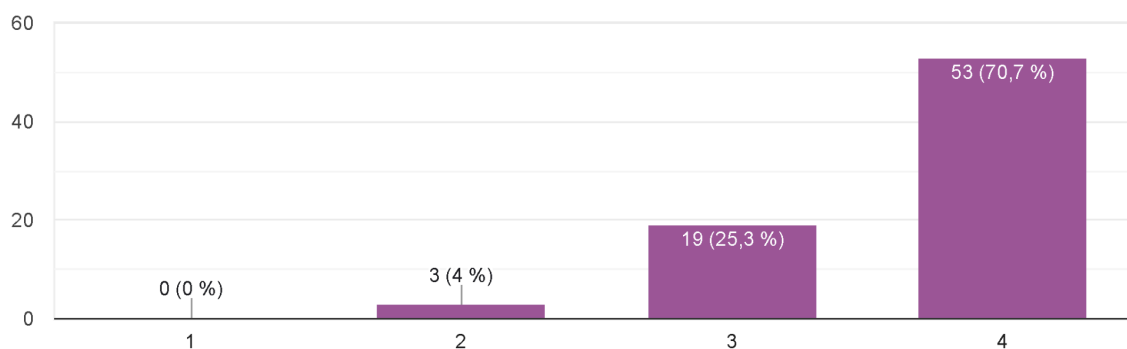
75 respostes





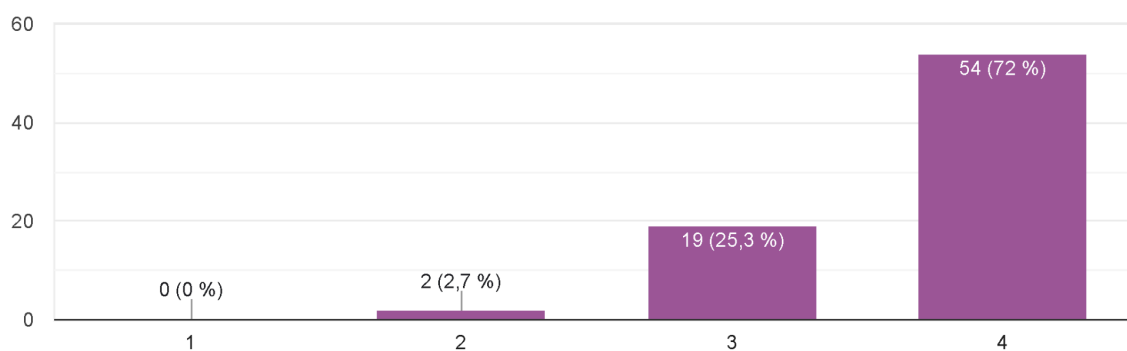
9. Els ensenyen a respectar i respectar-se, a ser més tolerants i a ser millors persones.

75 respostes



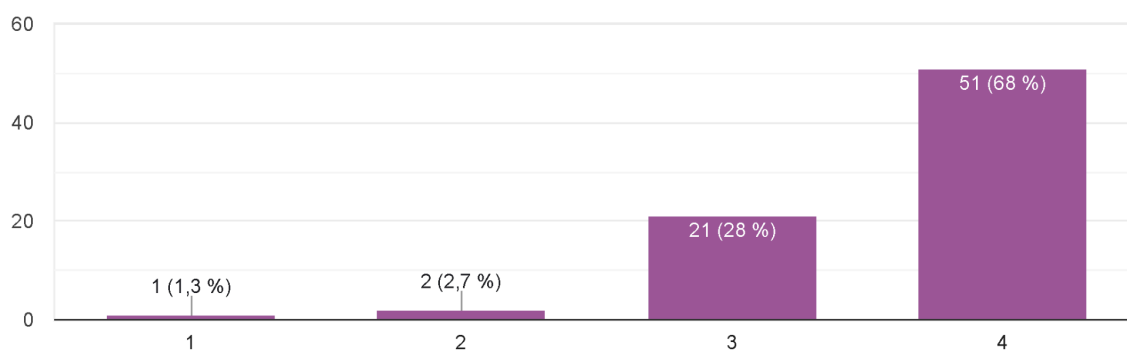
10. Els ensenyen a treballar en equip i ajudar-se entre ells/es.

75 respostes



11. Els ensenyen bé i els ajuden quan ho necessiten.

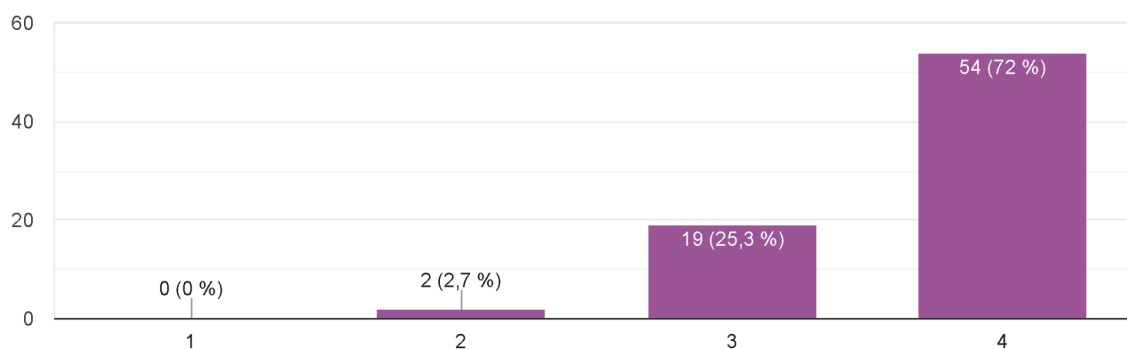
75 respostes





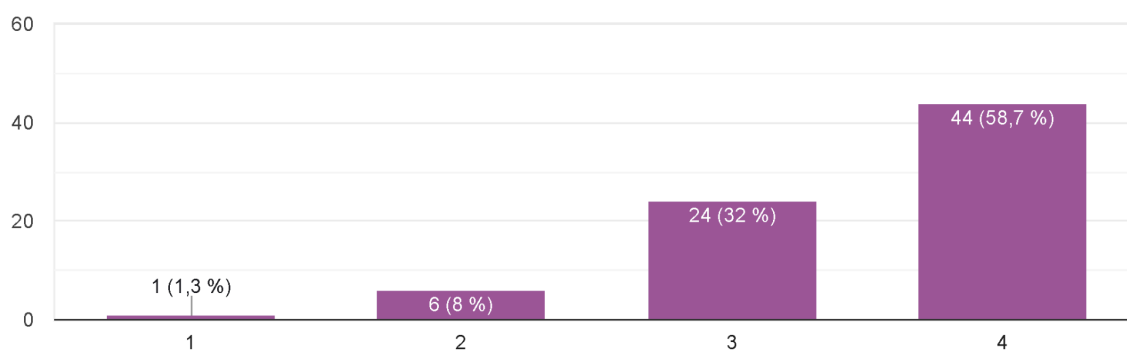
12. El que aprenen a l'escola els serà útil en el futur.

75 respostes



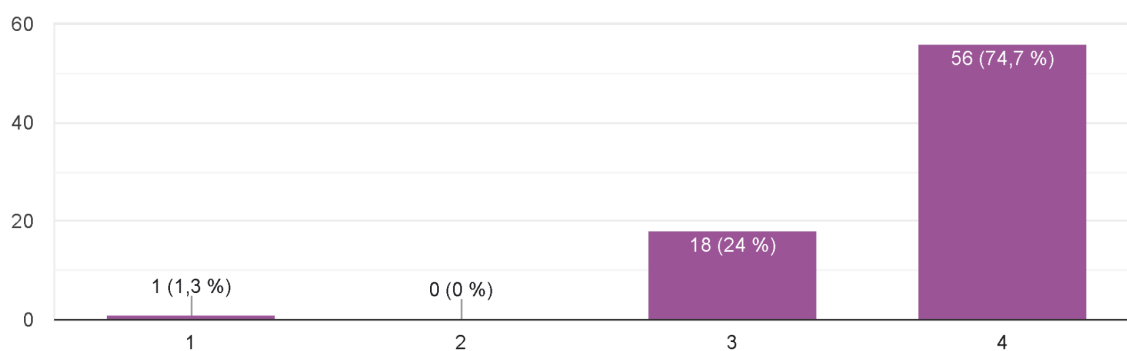
13. L'espai del centre és agradable i es troba en bon estat.

75 respostes



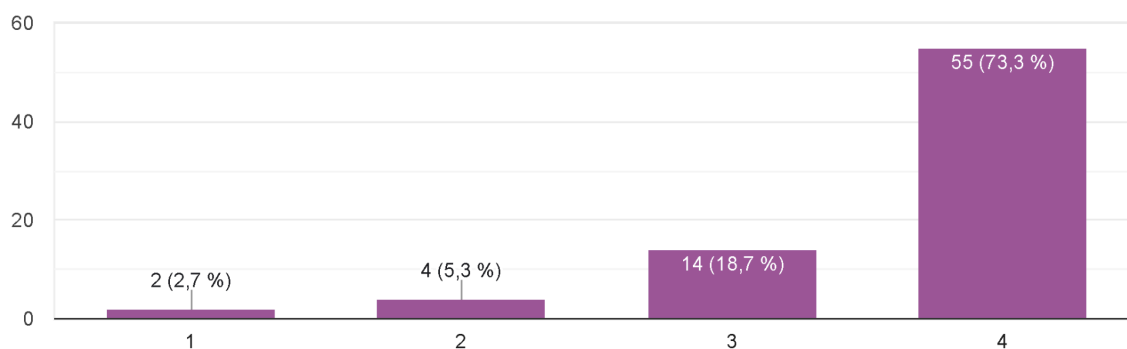
14. Les aules són espais de treball acollidors que faciliten els aprenentatges.

75 respostes



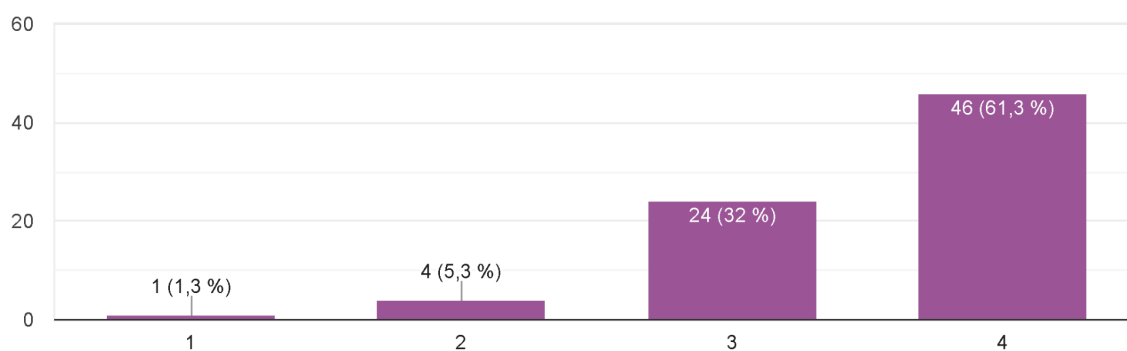
15. Els nostres fills/filles se senten segurs/es al centre.

75 respostes



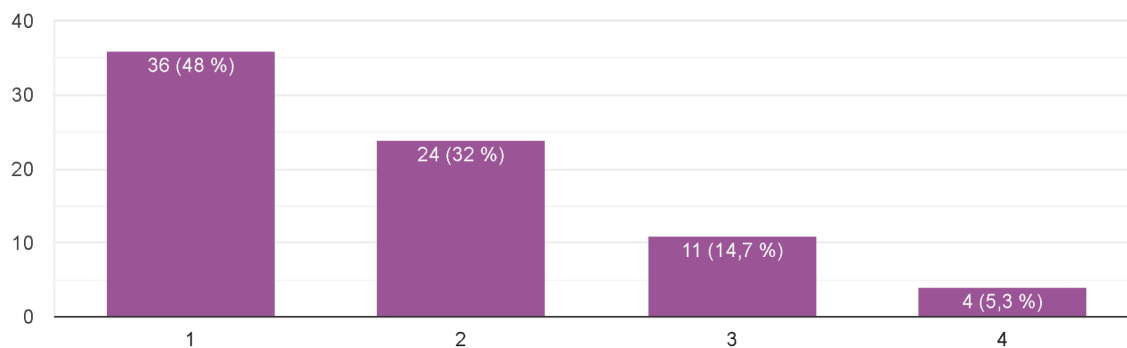
16. Existeixen normes a l'aula, clares i justes.

75 respostes



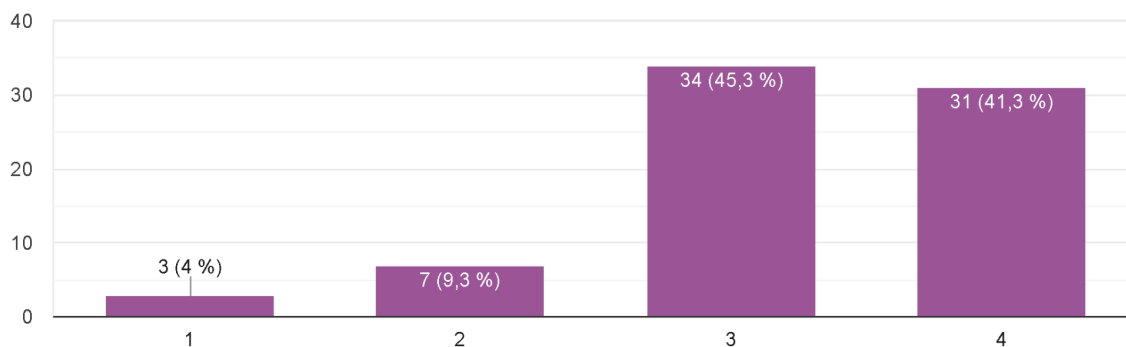
17. Acostumen a produir-se conflictes greus.

75 respostes



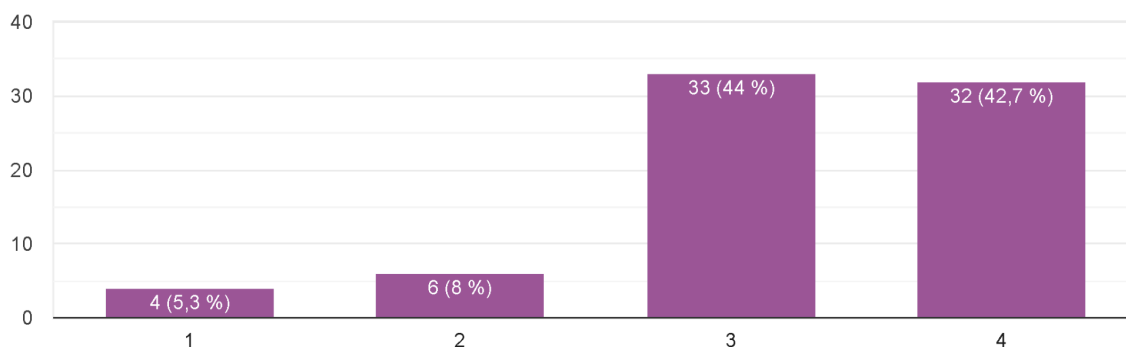
18. La resposta de l'equip docent davant els conflictes és ràpida, mesurada i eficaç.

75 respostes



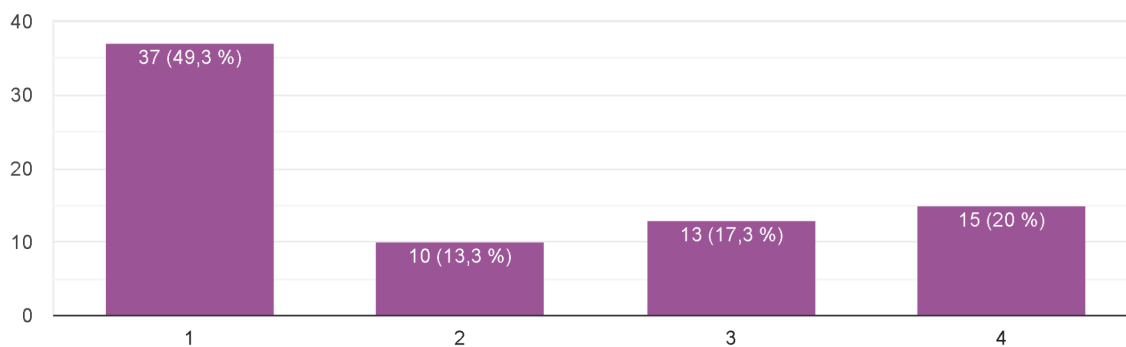
19. Les sancions ens semblen justes i proporcionades.

75 respostes



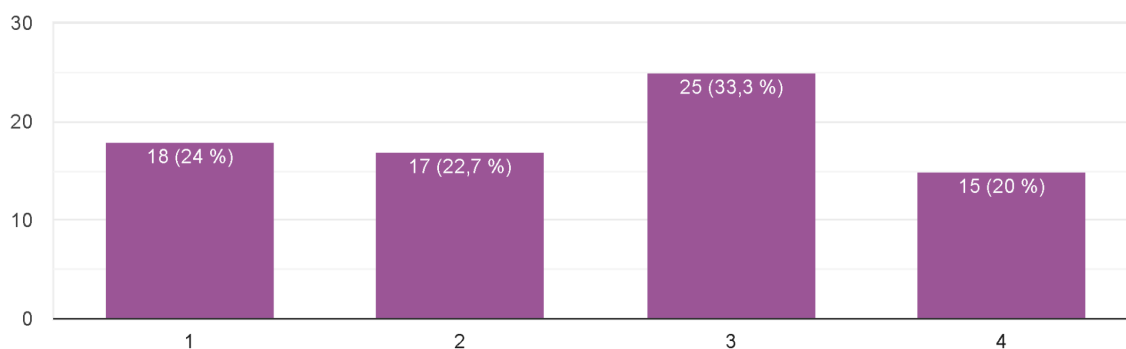
20. Coneixes l'existència del punt d'escolta amb la SSAE (Servei de Suport i Atenció Emocional) o de les tutories individuals amb la TIS (Tècnica d'Integració Social).

75 respostes



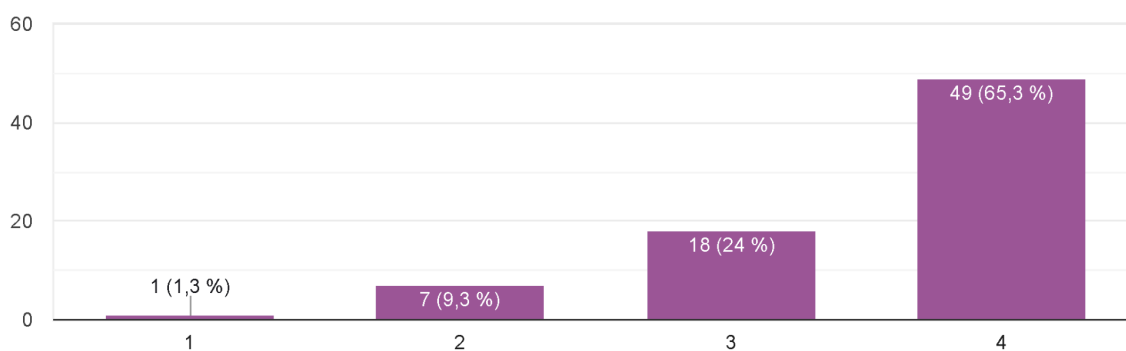
21. Coneixes el funcionament del centre respecte a la convivència.

75 respostes



22. Podem participar en la vida del centre (AFA, famílies delegades, Consell Escolar,...).

75 respostes



25. Valora el teu grau de satisfacció global amb el clima de convivència del teu centre.

75 respostes

