

ESCOLA ANTONI GAUDÍ

**Pla d'organització
per al curs 2021-2022
en el marc de la pandèmia
(inclòs en la PGA)**

per COVID-19

ÍNDEX

1. INTRODUCCIÓ	3
2. OBJECTIU DEL PLA	7
3. VALORS EN QUE ES BASA LA PROPOSTA	8
4. MESURES BÀSIQUES DE PREVENCIÓ, HIGIENE I PROMOCIÓ DE LA SALUT	8
4.1. Grups de convivència i socialització estables	
4.2. Mesures de prevenció personal	
4.3. Ventilació, neteja i desinfecció	
5. GESTIÓ DE CASOS.	12
6. ORGANITZACIÓ DEL CENTRE	13
6.1 Alumnat i grup estable.	
6.2. Organització d'espais	
6.3. Organització d'horaris i gestió d'entrades i sortides	
6.4 Circulació dins del centre	
6.5 Organització de l'adaptació de P3	
6.6 Organització de l'espai d'esbarjo	
6.7 Organització dels serveis	
6.8 Organització en cas d'un hipotètic nou escenari de confinament parcial o total	
7. PARTICIPACIÓ DE LA COMUNITAT EDUCATIVA	22
8. INSPECCIÓ EDUCATIVA I SERVEIS EDUCATIUS	22

1. INTRODUCCIÓ

Aquest pla segueix les *Instruccions per al curs 2021-2022 dels centres educatius de Catalunya d'agost del 2021* i les directrius aprovades pels Departaments de Salut i d'Educació en el *Pla d'actuació per al curs 2021-2022 per a centres educatius en el marc de la pandèmia per Covid 19*.

Aquest pla ha estat aprovat per Consell Escolar amb data 9 de setembre del 2021 i forma part de la *Programació General Anual de centre* i està disponible al web del centre.

La nostra prioritat és **l'obertura del centre amb la màxima normalitat possible**. Amb tot, la situació d'incertesa continua i per això es fa necessària l'aplicació continuada d'una sèrie de mesures que comporten canviar de manera notable el funcionament del centre.

Des de l'escola, amb aquesta idea de màxima normalitat possible, vetllarem perquè:

* Tots els infants puguin seguir els seus aprenentatges de manera presencial.

* Es segueixin les instruccions sanitàries per tal que l'escola pugui ser un **entorn segur**, amb el **risc mínim** assumible i, entre tots, contribuïm al **control de l'epidèmia i, quan escaigui, a la ràpida identificació de casos** i de contactes

En aquest sentit, caldrà que famílies, mestres i tot el personal del centre ens involucrem i comprometem per a garantir els dos grans pilars per fer front a la pandèmia: les **mesures de protecció** i la **traçabilitat**.

Els **pare i mares** o tutors legals rebreu la **informació de les mesures adoptades** a l'escola en relació amb la prevenció i control de la COVID-19.

Totes les mesures proposades seran vigents al llarg del curs escolar 21-22 i en coherència amb la realitat del centre i l'evolució del context epidemiològic.

1.1. Rellevància de la pandèmia

L'afrontament de la pandèmia per la covid-19 va implicar, en la majoria dels països, l'aplicació de mesures que van cercar contenir la transmissió del virus a través de la reducció dràstica de les interaccions socials, entre les quals, en un primer moment, el tancament de les escoles. En aquell moment es desconeixia l'impacte de la malaltia en infants i adolescents i la seva influència en la cadena de transmissió, i es pensava que podien tenir un paper important en aquesta transmissió com passa, per exemple, amb la transmissió de la grip.

L'obertura de les escoles, un cop passada la primera onada, va ser alhora una necessitat i un repte. El confinament perllongat i la mateixa pandèmia han tingut diversos efectes sobre la salut dels infants i adolescents, tant físicament com emocionalment. Aquests efectes han estat més elevats en aquells alumnes de nivell socioeconòmic més desafavorit o en aquells que tenen alguna dificultat d'aprenentatge, així com en aquells que han patit la malaltia greu en alguns dels seus familiars o coneguts.

Com ha exposat la UNICEF, l'educació és una part essencial de la recuperació en una crisi: aporta normalitat, un sentit de la rutina, coneixements i habilitats necessàries per al desenvolupament, protecció en casos d'especial vulnerabilitat social i econòmica, i serveix de pont per salvar les diferents bretxes socials, econòmiques i educatives a què s'enfronta part de la població. Per aquest motiu, s'han mantingut i cal mantenir els centres educatius oberts i garantir, tant com sigui possible, la presencialitat de l'alumnat.

El curs 2020-2021 es va organitzar per tal de garantir el dret a l'educació i la protecció dels infants i adolescents amb la màxima normalitat possible. El marc és un sistema educatiu inclusiu, que té la finalitat d'afavorir el desenvolupament personal i social de tot l'alumnat, mitjançant l'activitat educativa adreçada a atendre la diversitat i l'assoliment d'una igualtat d'oportunitats i d'accessibilitat.

La continuïtat de la situació de crisi sanitària ha fet necessària l'aplicació continuada d'una sèrie de mesures que canvien de manera notable el funcionament de la societat i també del sistema educatiu. Responsables, famílies, persones educadores i la resta del personal de les escoles s'han involucrat i s'han compromès per garantir els dos grans pilars per fer front a la pandèmia: les **mesures de protecció** i la

traçabilitat. El sistema de salut s'ha bolcat en el diagnòstic precoç de la malaltia i l'àgil estudi dels contactes estrets, aplicant totes les mesures epidemiològiques que han estat necessàries.

L'obertura d'escoles s'ha fet tenint en compte les dades d'incidència de la malaltia i sempre d'acord amb les activitats permeses segons la situació sanitària de la pandèmia i la normativa existent.

Les famílies i l'alumnat han rebut informació de les mesures adoptades a l'escola en relació amb la prevenció i control de la covid-19.

La inesperada expansió del SARS-CoV-2 arreu del món i les enormes conseqüències que deixa al seu pas obren un nou escenari on s'acumulen els aprenentatges i les incerteses. S'ha après el comportament d'aquest virus setmana a setmana i ha calgut posar en pràctica mesures que, fins fa un temps, ni tan sols s'haurien imaginat.

Amb la cinquena onada hem tingut un nou repte, que ha estat la variant delta del SARS CoV-2, molt més contagiosa, de manera que ha donat lloc a una disseminació ràpida i important de casos. D'altra banda, també hi ha un percentatge important de població vacunada i la possibilitat de vacunació per tota la població de 12 anys o més.

1.2. Balanç del curs 2020-2021

Sota el lema *Escoles obertes, escoles segures*, els departaments d'Educació i Salut van aplicar amb eficàcia un seguit de protocols, que van donar com a resultat un balanç molt positiu de l'impacte que va tenir la covid-19 als centres educatius.

El curs escolar 2020-2021 va començar amb el 100% de presencialitat en totes les seves etapes educatives i va acabar de la mateixa manera. La plena presencialitat només va estar reduïda parcialment en l'etapa postobligatòria, entre els mesos de novembre i abril.

Mentre que en molts països del nostre entorn es van tancar els centres educatius durant diverses setmanes i fins i tot mesos, el calendari escolar a Catalunya només va tenir una única modificació: la declaració del divendres 8 de gener com a dia no lectiu, fet que possiblement va contribuir a que el pic de casos de la segona onada fos el dia 13 de gener i molt menor que el de la primera.

Des de l'inici del curs, hi va haver una absoluta transparència comunicativa de les incidències relacionades amb la covid-19 a través de dadescovid.cat i de l'aplicació Traçacovid.

Les dades del balanç del curs 2020-2021 van ser:

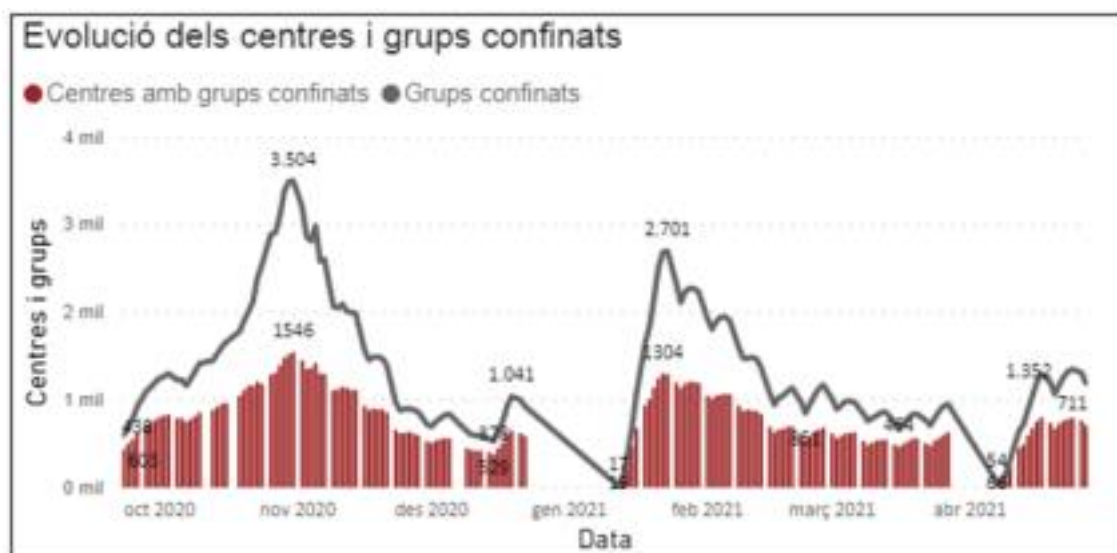


Figura 1. Evolució de centres i grups confinats, curs 2020-2021. Font: Traçacovid.



Figura 2. Evolució d'alumnes confinats, curs 2020-2021. Font: Traçacovid.

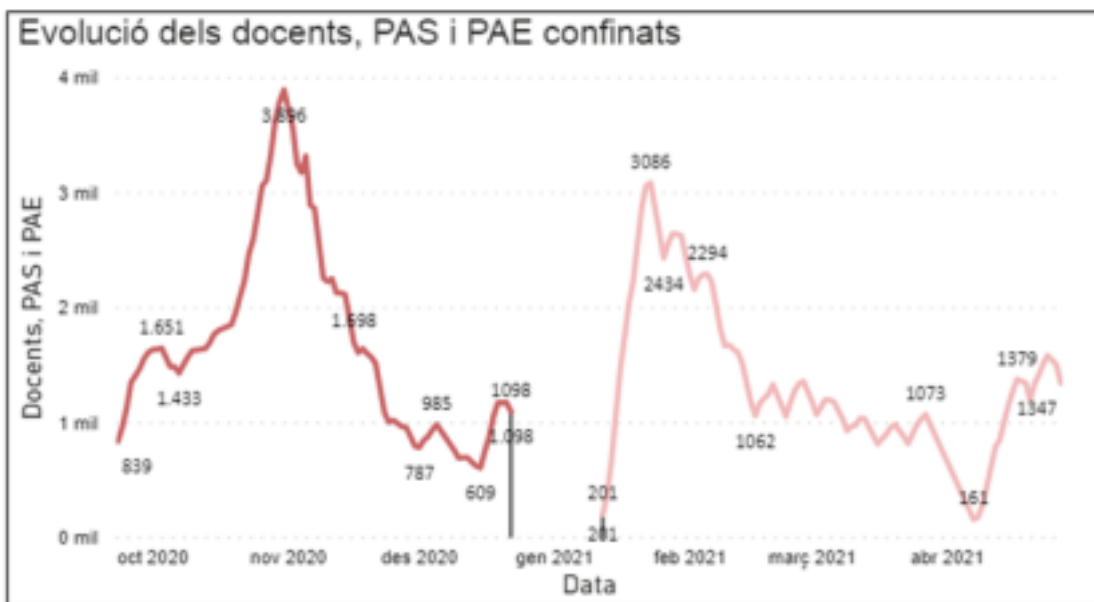


Figura 3. Evolució de professionals confinats, curs 2020-2021. Font: Traçacovid.

Com es pot veure a les figures anteriors (figures 1, 2 i 3), els centres educatius van viure un pic d'afectacions a cada trimestre, que va coincidir amb l'evolució del virus en l'àmbit comunitari. Cada pic va ser inferior a l'anterior. Així, el punt màxim d'afectació es va recollir el 31 d'octubre de 2020.

El dia de més afectació, el 94,3% d'alumnes van anar a l'escola i a l'institut de forma presencial, el 95,1% dels grups estables van seguir fent la seva activitat amb normalitat i el 97,6% de docents i personal PAS i PAE van treballar als centres educatius.

Durant tot el curs, el 98,2% dels centres es van mantenir oberts i els centres educatius que es van haver de tancar per incidències relacionades amb la covid-19 van ser 91, principalment escoles bressol i escoles rurals. En tot el curs no es va tancar cap escola d'educació infantil i primària ni cap institut.

Des de l'inici del curs 2020-2021, el 14 de setembre del 2020, i fins al 23 de juny de 2021 es van produir

85.666 casos positius de covid-19 en persones de l'àmbit educatiu: 75.836 en alumnes (88,51% del total), 9.161 en docents, PAS i PAE (10,65%) i 669 en personal extern (0,84%). Aquestes xifres indiquen que el 5,27% dels alumnes i el 5,73% de professionals (docents, PAS i PAE) van ser positius.

A l'entorn escolar es van fer 1.577.020 PCR, tant per al diagnòstic com per a l'estudi de contactes.

Pel què fa referència al nombre de casos de covid-19 dins de les aules, en la major part de casos només hi va haver un positiu al grup de convivència estable (vegeu la figura 4), i la mitjana de casos, quan hi va haver més d'un cas, va ser de menys de 2 (sense que això signifiqui que en tots els casos aquests haguessin estat relacionats).

trimestre	nivell	Nombre de GCE amb almenys un cas secundari	Nombre de GCE amb >5 cas secundari	Nombre de casos secundaris (Mínim)	Nombre de casos secundaris (Mitjana)	Nombre de casos secundaris (P50)	Nombre de casos secundaris (P25)	Nombre de casos secundaris (P75)	Nombre de casos secundaris (Màxim)
1T	Global	5.695 (24,7%)	194 (0,8%)	1	1,8	1	1	2,0	16
2T	Global	3.827 (22%)	179 (1%)	1	1,9	1	1	2,0	25
3T	Global	929 (15,9%)	32 (0,5%)	1	1,8	1	1	2,0	17

Figura 4. Anàlisi dels casos secundaris a l'entorn escolar, curs 2020-2021. Font: SISAP.

Com es pot veure a la figura 5, aquest fet es va produir a tots els cicles educatius:

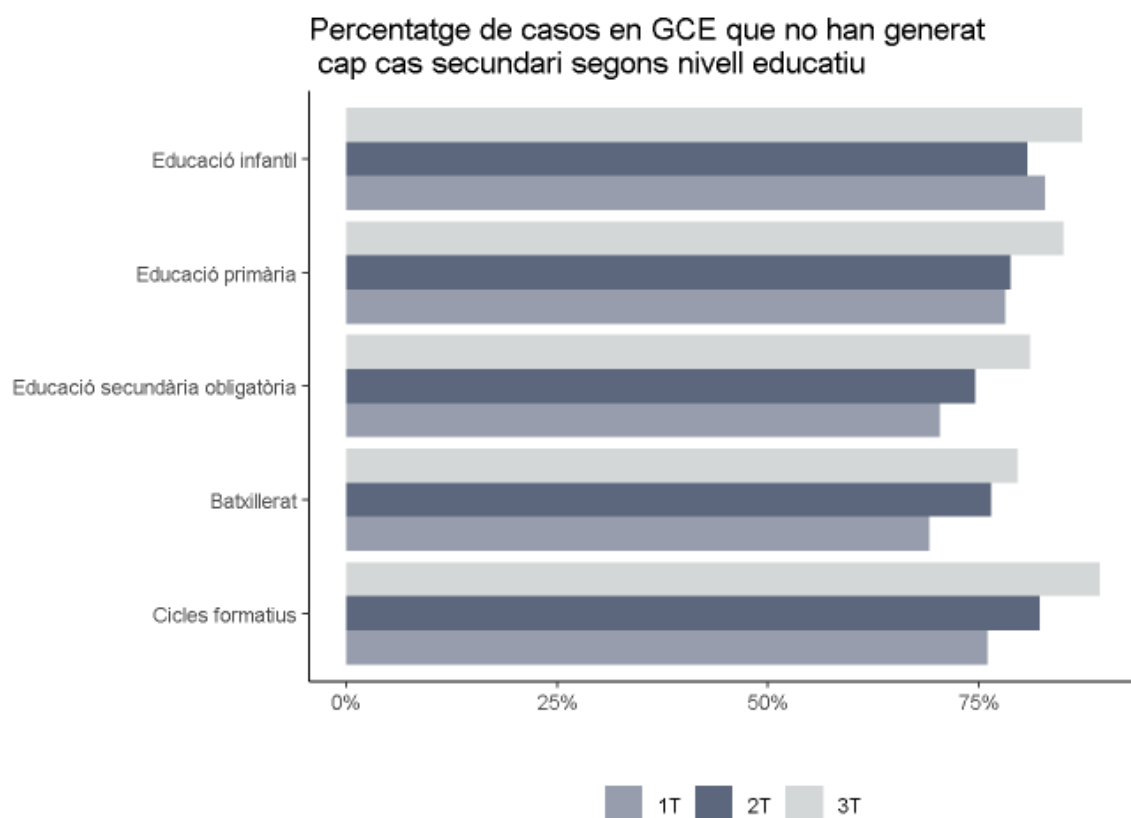


Figura 5. Percentatge de casos en GCE que no van generar cap cas secundari per nivell educatiu, curs 2020-2021. Font: SISAP.

L'estudi d'Alonso i altres autors va mostrar que per al 75% dels casos índex no hi va haver transmissió cap a altres membres del grup classe.

Amb aquestes dades es pot afirmar que l'activitat a les escoles no es va associar a un augment de la transmissió comunitària. A banda del comportament del SARS-CoV2 en la població en l'edat pediàtrica, les mesures de protecció, com l'ús correcte de la mascareta i la ventilació, es van mostrar efectives per al

control de la pandèmia.

A més, en data 26 d'agost, 202.508 (un 90,91%) professionals de l'entorn escolar han estat vacunats. Com es pot veure a la figura 6, aquest fet ha permès que la taxa acumulada d'infeccions en professionals no vacunats i vacunats hagi estat del 2,01% i 0,84% respectivament (període d'estudi de l'1 de març al 30 d'abril).

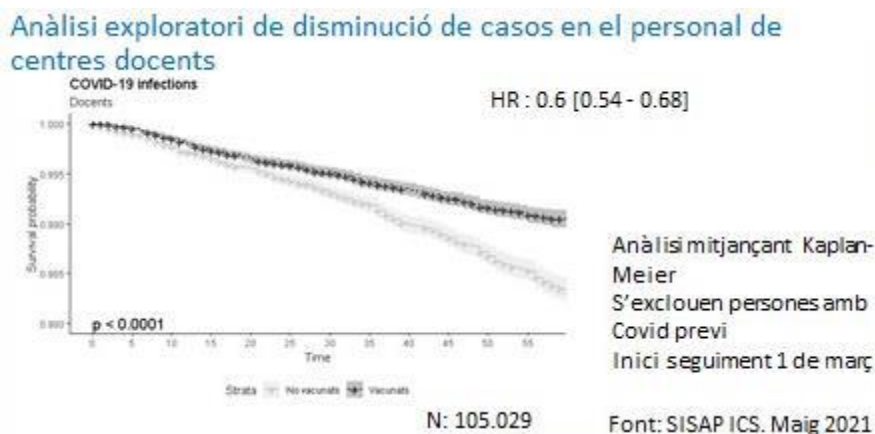


Figura 6. Taxa acumulada d'infeccions en els professionals dels centres docents. Font: SISAP.

1.3. La covid-19 en infants

Des de l'inici de la pandèmia, 179.922 infants i joves de 0 a 19 anys han tingut una prova diagnòstica positiva per covid-19 (dada actualitzada a 26 d'agost de 2021). Els estudis revelen que la gran majoria dels infants presenten quadres molt lleus de la malaltia, moltes vegades fins i tot asimptomàtics. No obstant això, també s'ha descrit algun cas de covid-19 persistent en un petit percentatge d'infants i joves i algun cas greu de la malaltia.

Malgrat que cada vegada hi ha més evidència científica al voltant de la covid-19, encara queden alguns interrogants per resoldre.

Cal remarcar, però, que no hi ha evidència científica que indiqui que les persones adultes que conviuen amb escolars tenen un major risc de desenvolupar formes severes de covid-19.

La campanya de vacunació i l'evolució de les dades epidemiològiques obren un escenari diferent per al curs 2021-2022. Tot i això, mentre no s'obtingui la immunitat de grup, caldrà mantenir mesures de protecció i prevenció per evitar noves onades.

2. OBJECTIU DEL PLA

Aquest Pla d'actuació estableix les bases perquè el curs 2021-2022 es pugui dur a terme amb les màximes garanties, que busquen l'equilibri entre la protecció de la salut de les persones als centres educatius, la gestió correcta de la pandèmia i el dret de tots els infants i joves a una educació de qualitat.

En una societat amb grans incerteses, cal que l'escola pugui treballar amb la màxima normalitat possible. Cal donar continuïtat a l'aprenentatge aplicant les mesures sanitàries de protecció que siguin necessàries.

- Malgrat la pandèmia tots els infants han de tenir accés a l'educació en condicions d'equitat.
- L'aprenentatge als centres educatius ha de poder continuar amb la mateixa normalitat, seguint les instruccions sanitàries i garantint la funció social de l'educació.
- L'escola ha de ser un entorn segur, amb el risc mínim assumible.
- A través de les mesures proposades, els centres educatius han d'estar en condicions de contribuir al control de l'epidèmia i a la ràpida identificació dels casos de contacte.

3. VALORS EN QUE ES BASA LA PROPOSTA

3.1. Seguretat

Amb les mesures que es proposen i la col·laboració imprescindible de tots els integrants de la comunitat educativa —incloses les famílies—, els centres educatius han de continuar sent espais on l'activitat educativa es pugui dur a terme d'una manera segura i confortable.

Les evidències científiques han demostrat que infants i adolescents són un col·lectiu de risc molt baix respecte de la covid-19, especialment pel que fa a l'afectació clínica que desenvolupen.

3.2. Salut

La salut dels alumnes, docents i altres persones treballadores dels centres educatius és una prioritat per als departaments d'Educació i de Salut. Totes les mesures estan adreçades a reduir la **transmissió** del virus i a millorar la **traçabilitat** de casos i contactes.

3.3. Equitat

El període de confinament va tenir efectes desiguals en els diferents grups de població. Sovint, les persones pertanyents a col·lectius de major vulnerabilitat, van patir —o n'estan patint— les conseqüències d'una manera més acusada. L'assistència als centres permet una socialització dels infants i adolescents que té un gran valor. El tancament de les escoles va fer palesa la bretxa digital i cognitiva existent entre alumnes.

Per tot plegat, aquesta proposta garanteix la presencialitat sense renunciar a la seguretat d'alumnes i personal docent i no docent dels centres educatius.

4. MESURES BÀSIQUES DE PREVENCIÓ, HIGIENE I PROMOCIÓ DE LA SALUT

Els dos pilars en el moment actual de control de la pandèmia són la **disminució de la transmissió** del virus i l'**augment de la traçabilitat** dels casos.

4.1. Grups de convivència i socialització estables

El centre s'ha organitzat entorn a grups de convivència el màxim d'estables possible. El seu principal valor és la **facilitat que dona en la traçabilitat** de possibles casos que s'hi donin: permetent una identificació i gestió precoç dels casos i dels seus contactes.

Seràn **grups estables d'alumnes**, en el marc dels quals es produeix la socialització de les persones que l'integren. Per tant la persona **tutora en formarà part, igual que el personal de suport educatiu** i d'educació inclusiva **si la major part de la seva jornada laboral transcorre en aquest grup**, tot i que, de manera general, **els mestres especialistes no formen part** de cap grup estable.

Es tracta, per tant, d'un grup de persones que tenen una relació propera i molt quotidiana. Això permet que **no sigui necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres** (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m²) **en aquests grups de convivència estable**.

En el cas que terceres persones s'hagin de relacionar amb aquests grups (docents i altres professionals de suport educatiu) o en cas que diferents grups s'hagin de relacionar entre si, s'han de complir rigorosament les mesures de protecció individual, especialment la ventilació i l'ús de la mascareta.

4.2. Mesures de prevenció personal

Distanciament físic

La distància física interpersonal de seguretat, tant en espais tancats com a l'aire lliure, s'estableix en 1,5 metres, en general, amb l'equivalent a un espai de seguretat de 2,5 m² per persona, i és exigible en qualsevol cas, excepte entre grups de convivència estables.

Higiene de mans

Es tracta d'una de les mesures més efectives per preservar la salut dels alumnes així com la del personal docent i no docent.

En infants es requerirà el rentat de mans:

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu,
- Abans i després dels àpats,
- Abans i després d'anar al WC
- Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati).

En el cas del personal que treballa al centre, el rentat de mans s'haurà de dur a terme:

- A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants,
- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis,
- Abans i després d'acompanyar un infant al WC,
- Abans i després d'anar al WC,
- Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús)
- Abans de començar l'activitat quan canviï de grup estable
- Com a mínim una vegada cada 2 hores.

A les aules amb pica i als lavabos hi haurà disponibilitat de sabó amb dosificador i tovalloles d'un sol ús de paper.

En punts estratègics (a l'entrada de consergeria, zona d'aules, secretaria...) es col·locaran dispensadors de solució hidroalcohòlica per a ús del personal de l'escola.

S'afavoriran mesures adaptades a l'edat de l'infant (vídeos, cançons...) per promoure el rentat de mans correcte i la seva importància, així com cartells informatius, que es realitzaran amb els alumnes, explicant els passos per a un correcte rentat de mans en els diversos punts de rentat de mans.

Ús de la mascareta

En funció de la immunitat assolida amb la vacunació, el context epidemiològic i la normativa vigent, l'ús de la mascareta per a l'inici del curs 2021-2022 és la que es mostra en la taula següent. Aquesta mesura pot ser susceptible de canvis al llarg del curs segons l'evolució de la pandèmia i l'augment dels percentatges de vacunació.

Col·lectiu	Indicació
2n cicle d'educació infantil (3-6 anys)	No obligatòria
De 1r a 6è de primària	Obligatòria
Personal docent i no docent	Obligatòria

En entrar al centre els alumnes i el personal del centre hauran de portar la mascareta.

Requisits per a l'accés al centre

▪ **Absència de simptomatologia compatible amb la covid-19** (febre o febrícula per sobre de 37,5 °C, tos, dificultat per respirar, mal de coll*, refredat nasal*, fatiga, dolors musculars i/o mal de cap, mal de panxa amb vòmits o diarrea, pèrdua d'olfacte o gust en infants grans i adolescents) **o amb qualsevol altre quadre infecciós.**

▪ **No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 10 dies anteriors.**

* Com que el mal de coll i el refredat nasal (amb o sense mocs) són molt habituals en els infants, només s'haurien de considerar símptomes potencials de covid-19 quan també hi ha febre o altres manifestacions de la llista de símptomes.

No es pot anar a l'escola, si l'infant o la persona adulta presenta alguna de les següents situacions:

- Es troba en aïllament perquè ha estat positiu per a la COVID-19.
- Està en espera del resultat d'una PCR o una altra prova de diagnòstic molecular.
- Conviu amb una persona diagnosticada de COVID-19 i no està vacunat
- Es troba en període de quarantena domiciliària per haver estat identificat/da com a contacte estret d'alguna persona diagnosticada de COVID-19 i no està vacunat

En **cas que l'alumne presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat** que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV-2, es valorarà de manera conjunta amb la família/tutor i l'equip pediàtric, les implicacions a l'hora de reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu. Es consideren malalties de risc per a complicacions de la COVID-19:

- Malalties respiratòries greus que necessiten medicació o dispositius de suport respiratori.
- Malalties cardíques greus.
- Malalties que afecten el sistema immunitari (per exemple aquells infants que requereixen tractaments immunosupressors).
- Diabetis mal controlada.
- Malalties neuromusculars o encefalopaties moderades o greus.

En el cas del **personal docent i no docent** de l'escola que tingui contacte amb els infants, les condicions de risc engloben les malalties cròniques, com la hipertensió arterial, la diabetis, els problemes cardíacs o pulmonars i les immunodeficiències, l'obesitat mòrbida. Les dones embarassades es consideren un col·lectiu d'especial consideració. Les persones del grup de risc hauran d'haver estat valorades pel servei de prevenció de riscos laborals del Departament d'Educació.

També caldrà contemplar els requisits d'accés als centres educatius de persones pertanyents a altres entitats o empreses de cara a la gestió de vulnerabilitats i/o contactes.

Control de símptomes

Les famílies han de fer-se responsables de l'estat de salut dels seus fills i filles.

A l'inici del curs, totes **les famílies hauran de signar una declaració responsable** a través de la qual:

- Faran constar que són coneixedores de la situació actual de pandèmia amb el risc que això comporta i que, per tant, s'atendran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment.
- Es comprometen a no portar l'infant al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 o l'hagi presentat en els darrers 14 dies i a comunicar-ho

immediatament als responsables del centre educatiu per tal de poder prendre les mesures oportunes.

Les famílies disposaran d'una llista de comprovació de símptomes (vegeu l'annex 1). La família o, si escau, el mateix alumne o alumna, ha de comunicar al centre si ha presentat febre o algun altre símptoma. En cas que la situació epidemiològica ho requerís es podria considerar la implementació d'altres mesures addicionals com la presa de temperatura a l'arribada a l'escola.

Els centres disposen de termòmetres de distància incorporats a la farmaciola per si un infant o adolescent es troba malament durant la jornada lectiva, però no es considera necessari prendre la temperatura diàriament en el moment de l'accés al centre.

4.3. Ventilació, neteja i desinfecció

D'acord amb l'evidència científica més recent, la **ventilació** és una de les principals mesures de prevenció de contagis en espais interiors. Per això cal seguir curosament les següents orientacions de ventilació:

- Portes i finestres estaran obertes el màxim d'hores possibles, afavorint així la ventilació creuada.
- És recomanable que sigui continuada, cal mantenir les portes i les finestres obertes un mínim de 20 centímetres, entre 10 i 15 minuts cada hora lectiva.
- El repartiment de l'obertura entre totes les finestres de l'aula aconsegueix una millor ventilació. És més eficaç obrir de manera parcial diverses finestres que obrir al màxim una sola finestra, encara que la superfície oberta total sigui la mateixa.
- Cal mantenir una lleugera obertura de portes i finestres de les zones comunes (passadissos i vestíbuls) a l'exterior.
- És important ventilar les aules i estances a partir del moment en què arribi l'alumnat, durant l'activitat lectiva i al final de la jornada. Cal tenir en compte que una aula buida i ben ventilada després de la seva darrera ocupació, té l'aire lliure de virus i que la velocitat de la renovació de l'aire és molt més gran que la velocitat de pèrdua de càrrega tèrmica a l'aula. Per tal de cercar l'equilibri entre la ventilació i el confort tèrmic cal escalfar les aules amb les finestres tancades abans de l'arribada d'alumnes, com a mínim una hora. Al final de la jornada cal obrir totes les finestres i les portes de les aules com a mínim 30 minuts.
- Durant els descansos i quan l'aula estigui buida cal fer ventilacions totals de 10 minuts per renovar bé l'aire. Un cop passat aquest temps, cal tancar i escalfar l'espai per millorar el confort tèrmic fins que retorni l'alumnat.
- Gimnasos. En funció de l'activitat que es faci en una estança, el risc de contagi és diferent. Quan es porten a terme activitats físiques, la taxa de respiració és més gran i el risc de contagi és més elevat. Es recomana que aquestes activitats es portin a terme a l'aire lliure. En casos excepcionals, quan això no sigui possible, cal que es mantingui l'espai del gimnàs permanentment ventilat amb totes les portes i finestres obertes.
- Lavabos. Cal que els lavabos estiguin permanentment ben ventilats mentre estiguin oberts a les persones usuàries.
- Menjadors: s'hi recomana una ventilació màxima amb totes les portes i finestres obertes de manera continuada.

La nova evidència mostra que la via de transmissió a través de les superfícies és molt menys rellevant del que s'havia considerat inicialment. Per aquest motiu, la neteja i la posterior desinfecció d'espais es farà amb una periodicitat diària al final de la jornada, procurant incidir més en aquelles superfícies de contacte habitual.

No és necessària la desinfecció d'espais dins l'horari lectiu i es permet que els alumnes comparteixin materials portats de casa sempre que compleixin condicions d'higiene.

Les zones exteriors són espais de baix risc de transmissió del coronavirus. Per aquest motiu, s'aconsella utilitzar espais com el pati per a la realització d'aquelles activitats puguin fer-se a l'aire lliure.

5. GESTIÓ DE CASOS.

S'aplicarà el protocol vigent de gestió de casos quan es detecti un cas positiu o simptomatologia susceptible de ser covid-19 en un centre educatiu.

El responsable de la coordinació i la gestió de la COVID-19 al centre és la direcció, amb el suport del coordinador de riscos laborals.

No ha d'assistir al centre l'alumnat, les persones docents i altres professionals que tinguin símptomes compatibles amb la COVID-19, així com aquelles persones que es trobin en aïllament per diagnòstic de COVID-19 o en període de quarantena domiciliària.

En un entorn de convivència com és un centre escolar, la **detecció precoç de casos i el seu aïllament**, així com dels seus contactes més estrets, serà una de les mesures més rellevants per mantenir entorns de seguretat i preservar al màxim l'assoliment dels objectius educatius i pedagògics.

El centre actuarà seguint el protocol establert al document **Gestió de casos covid-19 als Centres Educatius** del 3 de setembre del 2021.

Destaquem les següents **actuacions** que realitzarem davant d'un cas d'una persona que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 al centre:

1. Se'l portarà a un espai separat d'ús individual (aula petit grup de la primera planta) i informar a la direcció.
2. S'utilitzarà una mascareta quirúrgica (tant a la persona que ha iniciat símptomes com a la que quedi al seu càrrec).
3. Es contactarà amb la família per tal que vingui a buscar l'infant.
4. Davant de qualsevol possible complicació, es trucarà també al 061.
5. S'informarà de la situació als Serveis Territorials (inspecció del centre) i, a través d'ells, el servei de salut pública.
6. La família haurà de contactar amb el seu CAP de referència per valorar la situació i fer les actuacions necessàries. Si es decideix realitzar una PCR per a SARS-CoV-2, l'infant i la família amb qui conviu hauran d'estar en aïllament al domicili fins conèixer-ne el resultat.
7. En cas que finalment es confirmi el cas, Salut Pública serà l'encarregada de la identificació, aïllament i seguiment dels contactes estrets.

El centre educatiu ha d'introduir les dades dels grups de convivència estables del centre a l'aplicació Traçacovid i ha de mantenir tota la informació actualitzada en aquesta aplicació.

La comunicació entre els serveis territorials d'Educació i salut pública garantirà la coordinació, en última instància, entre el centre educatiu i els serveis territorials de vigilància epidemiològica encarregats de l'estratègia de control de brot que pot incloure, en determinats casos, el tancament total o parcial del centre educatiu. **En qualsevol cas, l'escalada de decisions en relació amb el tancament de l'activitat presencial del centre educatiu serà el resultat de la valoració, sobre el terreny, per part de l'autoritat sanitària.**

Si hi ha un cas positiu se'n farà la comunicació a l'Ajuntament a través dels Serveis Territorials.

L'equip d'atenció primària de referència del centre (CAP Montclar) estarà a disposició de l'equip directiu per a mesures de consell sanitari sobre la COVID-19, havent designat un responsable d'aquesta interlocució.

Quan es confirmi un cas positiu al GCE:

- La direcció informarà als pares, mares o tutors legals dels infants del grup de convivència estable que els fills o filles són contactes estrets d'un cas i que han de començar la quarantena domiciliària. Els han de dir que evitin les sortides i les interaccions fora d'aquest àmbit a partir de la sortida del centre educatiu, sempre

que no tinguin la pauta de vacunació completa i/o hagin passat la covid-19 en els darrers 6 mesos, ja que en aquests dos supòsits no han de fer quarantena.

- En el cas que el cas positiu es confirmi durant l'horari escolar, el GCE ha de romandre amb normalitat al centre educatiu fins que acabi la jornada lectiva, sempre mantenint les mesures de seguretat i evitant el contacte amb la resta de grups de convivència estable. Un cop acabi la jornada lectiva, els alumnes del GCE i els altres possibles contactes estrets del cas positiu han d'anar directament als respectius domicilis per iniciar la quarantena (no poden fer activitats extraescolars).

A partir d'aquest moment s'ha de fer l'estudi de contactes a tot el GCE, independentment de l'estat vacunal dels membres que el formen. Aquest estudi, però, variarà segons si la persona té la pauta completa de vacunació o no:

- Persones amb pauta completa de vacunació o que han passat la covid-19 en els darrers 6 mesos: s'han de fer un TAR en una de les farmàcies autoritzades a aquest efecte, el mateix dia del diagnòstic del cas o tan aviat com sigui possible. La direcció del centre educatiu ha de lliurar una carta a l'alumnat del GCE que els permeti identificar-se a la farmàcia com a contactes estrets escolars, de manera que el TAR sigui supervisat i gratuït i que el resultat es registri al sistema de dades de Salut/Educació. Aquestes persones no han de fer quarantena.

- Alumnes sense vacuna o amb pauta incompleta de vacunació: l'estudi s'ha de fer entre el 4t i el 6è dia des que es va diagnosticar el cas i, preferiblement, mitjançant PCR. Aquestes persones sí que han de fer quarantena.

Si un contacte estret té un resultat positiu, independentment del seu estat vacunal, passa a ser considerat cas, s'inicia l'estudi dels seus contactes estrets (que s'han de fer TAR a farmàcies per als contactes estrets escolars vacunats i PCR en punt centralitzat per als contactes estrets no vacunats) i ha de fer aïllament.

Si un contacte estret amb pauta de vacunació completa i/o que ha passat la covid-19 en els darrers 6 mesos no s'ha fet el TAR en un termini de 72 hores, ha de fer la quarantena.

Cal tenir present també que la durada de la quarantena es pot allargar si surten més casos positius en fer les proves PCR/TAR al GCE, de manera que s'allargarà 10 dies des del contacte amb els nous casos positius.

Els alumnes han de ser a casa durant tots els dies que duri la quarantena i només poden sortir-ne per anar a fer-se la prova diagnòstica corresponent al contacte estret o, en cas que els hagin aparegut símptomes, per anar a fer-se el diagnòstic i descartar, si escau, que es tracti d'un cas positiu.

Si per alguna raó, passats els 10 dies de quarantena d'un GCE, no es disposa del resultat de les PCR d'aquest grup, la quarantena s'ha de fer fins que hagin passat 10 dies des que van estar en contacte a l'aula per última vegada.

Si un alumne o alumna no s'ha fet la PCR com a membre d'un GCE per manca d'autorització o per alguna altra raó, ha de completar la quarantena igualment com la resta de membres del grup.

En tots els casos, l'autoritat sanitària, sobre la base dels resultats de l'estudi de cas que dirigeix, pot decidir ampliar l'estratègia de cerca activa de casos mitjançant tests microbiològics més enllà dels grups de convivència on s'hagin detectat casos.

6. ORGANITZACIÓ DEL CENTRE

El curs començarà de manera presencial el 13 de setembre de 2021.

6.1 Alumnat i grup estable.

L'ensenyament serà presencial per a tot l'alumnat de tots els ensenyaments des d'educació infantil fins als ensenyaments postobligatoris.

Críteris per a la configuració dels grups

Amb caràcter general, el grup estable està format per un conjunt d'alumnes amb el seu tutor o tutora. Poden formar part d'aquest grup estable altres docents o personal de suport educatiu i a l'educació inclusiva si la major part de la seva jornada laboral transcorre en aquest grup. En el cas de la incorporació d'un nou alumne o alumna al centre, se l'assignarà a un grup estable existent.

Críteris per a la configuració de grups estables

- El nombre d'alumnat del grup natural existent de cada nivell educatiu.
- Que la seva composició es pugui mantenir al llarg de tot el curs. Els alumnes del grup estable seran sempre els mateixos durant el curs 2021-2022.
- De naturalesa heterogènia, que contemplin la diversitat entre l'alumnat, no agrupats per nivells d'aprenentatge.
- Que afavoreixin una atenció inclusiva a tot l'alumnat, incorporant els suports a tot l'alumnat i de manera especial a l'alumnat amb necessitats educatives específiques al grup al qual pertany.

6.2. Organització d'espais

Cada grup tindrà un o dos espais de referència, no compartit. Tot i això, s'utilitzaran les diferents aules específiques: L'aula de música, aula d'informàtica, biblioteca, gimnàs... quedaran com a espais d'ús comú que s'assignaran a determinats grups a partir d'un horari i calendari planificat. En aquest cas la rotació de diversos grups en un mateix serà la justa necessària i cada cop que s'entri en aquest espai es farà ús de gel hidroalcohòlic i s'assegurarà la correcta ventilació.

Proposta organitzativa de grups i espais del centre

GRUPS	ALUMNES	DOCENTS		PAE		ESPAI	
		ESTABLE	TEMPORAL	ESTABLE	TEMPOR	ESTABLE	TEMPORAL
P3	24	Judit Tort	Luisa Montaña	TEI:Thais Lozano		aula P3	
P4	25	Anabel López	Neus Carqués Glòria Ginebreda	TEI:Thais Lozano		aula P4	
P5	26	Marta Fuentes	Glòria Ginebreda			aula P5	
1r	25	Isabel Márquez/ Emiliano Pécora	Eva Rico Moisés Vara Imma Belver			aula 1r	Aula acollida
2n	25	Mònica Juanpere	Moisés Vara Imma Belver Emiliano Pécora			aula 2n	Polivalent 1
3r	25	Ruth Serón	Imma Belver Moisés Vara			aula 3r	Aula Anglès

4t	25	Jennifer Pérez	Mònica Cuesta Imma Belver Alexandra Carrillo Nuria Fernández			aula 4t	Polivalent 2
5è	26	Mònica Figueres	Emiliano Pécora Alexandra Carrillo Nuria Fernández			aula 5è	plàstica
6è	24	Elisenda Ferrero	Núria Fernández Mònica Cuesta Alexandra Carrillo			aula 6è	Polivalent 3

Espais de reunió i treball per al personal

En els espais de reunió i treball per al personal s'han establert les mesures necessàries per garantir el distanciament físic de seguretat de 1,5 metres, i és obligatori l'ús de mascareta si això no pot garantir-se.

S'evitarà, en la mesura del possible, que es comparteixin equips, dispositius, estris o altres instruments o accessoris i s'ha de prestar especial atenció a la correcta ventilació de l'espai. Pel que fa a la neteja, desinfecció i ventilació d'aquests espais s'ha de seguir l'establert en l'apartat específic.

Menjador

Davant la nova evidència que la transmissió del virus és molt poc probable a través de les superfícies, les recomanacions principals al menjador consisteixen en la ventilació, el rentat de mans i la disposició de l'alumnat per grups de convivència estable, mantenint la distància física recomanada entre grups.

Espais de reunió i treball per al personal

En els espais de reunió i treball per al personal s'han d'establir les mesures necessàries per garantir el distanciament físic de seguretat d'1,5 metres, i és obligatori l'ús de la mascareta. S'ha de prestar especial atenció a la ventilació correcta de l'espai.

Quan no sigui possible mantenir les mesures necessàries, les reunions han de ser telemàtiques.

Els claustres es poden fer en espais exteriors vetllant per mantenir la distància i l'ús de mascareta.

Pel que fa a la formació del professorat en el centre es pot fer de manera presencial sempre que es mantinguin les mesures sanitàries establertes per Salut en cada moment, amb ventilació i ús de la mascareta; en cas de fer-ho en espais exteriors es pot fer formació amb tot el claustre mantenint les distàncies i fent ús de mascareta.

6.3. Organització d'horaris i gestió d'entrades i sortides

Els alumnes han de portar la mascareta posada. Es recomana que pares i mares només accedeixin a l'interior del recinte escolar en el cas que ho indiqui el personal del centre, seguint totes les mesures de protecció establertes, utilitzant mascareta i sempre mantenint la distància de seguretat. Per evitar l'aglomeració de persones en un lloc del centre s'establiran circuits i s'organitzarà la circulació dels diferents membres de la comunitat educativa en llocs i moments determinats.

Gestió d'entrades i sortides

Les entrades i sortides es faran a l'horari habitual:

- Matí: entrada 9h i sortida 12.30h
- Tarda: entrada 15h i sortida 16.30h

ENTRADES:

Les portes d'accés, en total 4 accesos, s'obriran a les 8:55h i a les 14:55 per a realitzar una entrada més fluïda.

Hi haurà 4 portes d'accés preferent:

- Accés 1, carrer Antoni Gaudí: queda establert com entrada d'educació infantil. Els infants podran entrar acompanyats d'un adult fins a la porta de la seva classe. La sortida es farà per la porta a la plaça Salvador Allende.
- Accés 2, la pista: quedarà com entrada i sortida per als grups de 1r fins 5è de primària, els infants hauran d'entrar sols al centre (excepte la primera setmana de 1r que podran ser acompanyats per un adult fins a la fila.) A la pista els esperarà persona tutora al lloc assignat i a les 9h. pujarem ordenadament a les classes, fent servir la porta d'entrada a l'edifici que connecta amb el porxo del pati i les escales d'accés a les aules que els queda més a prop.
- Accés 3, porta principal del carrer Picasso: entrada del personal docent i PAS. Entrada de famílies, les visites i personal extern amb cita prèvia
- Accés 4 entrada lateral del carrer Picasso: quedarà establert com entrada de 6è, els infants entraran sols al centre, al passadís exterior els esperarà la persona tutora al lloc assignat i faran fila, a les 9h. pujaran ordenadament a la classe, fent servir la porta de darrera del mateix passadís, que els porta a les escales laterals de l'edifici per on accediran a l'aula.

Els infants que arribin tard hauran d'entrar, com sempre, per l'entrada principal del carrer Picasso, hauran d'omplir el full prescriptiu i pujaran a la classe. Es demanà màxima puntualitat des del primer dia.

En dies de pluja intensa:

ENTRADES:

- Educació infantil: faran l'entrada habitual.
- Primària de 1r a 5è: els infants entraran per la porta habitual i aniran sols fins al gimnàs, on esperarà la persona tutora i faran la fila on sigui assignat el seu grup.
- 6è la entrada individual per la seva porta d'accés habitual i entraran directament a l'edifici. La persona tutora.

SORTIDES:

- Educació infantil: Un adult per cada infant podrà accedir per l'accés 1 per recollir l'infant a la porta de la classe, la sortida es durà a terme per la porta de la plaça Salvador Allende
- Primària 1r, 2n i 3r: Un adult per família recollirà a l'infant al mateix lloc on es fa la filera d'entrada del grup (accés 2 pista)
- Primària 4t, 5è i 6è: la tutora acompanyarà al grup fins allà on està establerta la filera d'entrada i els infants marxaran sols. Les famílies d'aquests grups han d'esperar als seus infants fora del centre. (4t ho farà com 3r durant el mes de setembre)

En cas de pluja forta en les sortides:

- Educació infantil faran la sortida ordinària.

- Primària fins 3r: un adult per família podrà entrar fins al gimnàs per la porta més propera a la pista, allà esperaran els infants en fila, la sortida de la família serà per l'altra porta del gimnàs i la plaça Gaudí.
- Primària a partir de 4t: faran la sortida ordinària.
- Les famílies que necessitin ser ateses per la coordinadora de menjador ho seran mitjançant la via telemàtica, excepcionalment podran **demanar cita prèvia**

Les famílies que necessitin ser ateses per l'equip directiu o altre membre del claustre hauran de **demanar cita prèvia**.

S'informarà l'Ajuntament sobre l'horari d'entrades i sortides i els diferents accessos per tal que les policies locals puguin planificar les seves actuacions sobre la mobilitat.

Les excepcionals circumstàncies derivades de la pandèmia determinaran la necessitat d'incorporar alguns ajustaments.

Quadre resum d'horaris i accessos per a les entrades i sortides

Accés	Grup	horari entrada	horari sortida
Porta Gaudí (entrada) porta Salvador Allende (sortida)	P3, P4 , P5	8:55-9:00 14:55-15:00	12:25-12:30 16:25-16:30
Porta pista esportiva	De 1r a 5è	8:55-9:00 14:55-15:00	12:25-12:30 16:25-16:30
Porta lateral Carrer Picasso	6è	8:55-9:00 14:55-15:00	12:25-12:30 16:25-16:30

6.4 Circulació dins del centre

En els passadissos i els lavabos es vetllarà perquè no coincideixin més d'un grup estable. Quan coincideixin més d'un grup estable caldrà mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres i sempre portar la mascareta. S'assignaran lavabos per a cada grup classe per tal que els comparteixin el mínim de grups possibles

Els infants de sisè faran servir les escales laterals, tant a les entrades i sortides com a les hores de pati o en els canvis de classe (que seran mínims). Els infants que tenen les aules al primer pis i quart faran servir les escales principals.

A l'hora de baixar al pati es farà amb l'acompanyament de la mestra i cada grup es situarà al seu espai segons estableixi el pla de pati. Per pujar del pati es faran files al pati al sector assignat.

En el cas que s'hagi de canviar de classe els infants durant la mascareta i respectaran la distància de seguretat.

Les famílies que necessitin fer qualsevol gestió amb l'escola hauran de demanar cita prèvia. En el moment que accedeixin al centre per la porta principal esperaran al rebedor, al costat de l'espai de consergeria, fins poder ser ateses. Hauran de portar mascareta i desinfectar-se les mans.

Ús d'ascensor

Es reservarà l'ascensor per a les persones que presenten dificultats per a la mobilitat i el seu personal de suport, si s'escau. També per al transport de materials. L'ús serà esporàdic.

6.5 Organització de l'adaptació de P3

Durant els tres primers dies, que es destinaran a l'adaptació del curs de P3, el 13, 14 i 15 de setembre, un membre de la família podrà acompanyar a l'infant a l'aula seguint les mesures de prevenció i seguretat establertes pel Departament d'educació i Sanitat:

- La persona acompanyant a l'infant no pot entrar a l'aula si presenta símptomes **compatibles** amb la COVID-19 o els ha presentat en els darrers 14 dies. Tampoc no hi podrà participar si ha tingut contacte estret amb una persona amb la COVID-19 confirmada o amb simptomatologia compatible en els darrers 14 dies.
- **Persones de risc:** aquelles persones acompanyants que pateixen una malaltia de risc davant de la COVID-19 (diabetis, **malaltia** cardiovascular -inclosa la hipertensió-, malaltia hepàtica crònica, malaltia pulmonar crònica, malaltia renal crònica, immunodeficiència, càncer en fase activa, obesitat mòrbida) així com dones embarassades, hauran d'avaluar la conveniència de participar en el període d'acollida amb el seu equip mèdic de referència.
- **Nombre d'acompanyants:** cada infant només podrà ser acompanyat per una sola persona (que pot canviar durant el període **d'adaptació**).
- **Contacte i distància:** la persona acompanyant només podrà tenir contacte amb el seu infant i haurà de mantenir la distància de seguretat (1,5 metres) amb la resta de persones de l'aula (inclosos infants, persones acompanyants i persones educadores).
- **Rentat de mans:** la persona acompanyant s'haurà de rentar les mans amb aigua i sabó o gel hidroalcohòlic abans d'accedir al centre educatiu i també abans d'entrar a l'aula. També es recomana rentat de mans a la sortida del centre educatiu.
- **Mascareta:** la persona **acompanyant** ha d'accedir al centre educatiu amb una mascareta higiènica o quirúrgica correctament posada.

6.6 Organització de l'espai d'esbarjo

Aquest any a educació infantil tots els grups classe esmorzaran al menjador abans d'anar a l'esbarjo (excepte P3 que ho farà després del seu primer pati). 1r i 2n esmorzaran a la classe abans de sortir al pati i la resta de cursos de primària ho farà al seu sector de pati

La sortida al pati serà esglaonada, tots els cursos excepte sisè faran servir l'escala principal, respectant la direcció assenyalada, es puja per l'esquerra i es baixa per la dreta.

Mantindrem la sectorització del pati, per tant cada grup estable tindrà assignat un espai estable rotatiu diàriament. Això permet que no sigui necessari l'ús de mascareta, exceptuant les entrades i sortides de l'edifici i l'ús dels lavabos. Els espais sectoritzats seran pista 1 i pista 2, plaça Gaudí i porxo-sorral.

Els alumnes de Primària intentaran anar al lavabo abans i després de l'esbarjo per evitar fer servir els que es troben al pati (ja que l'alumnat estarà en diferents espais i es vol evitar que es barregin amb altres persones). Els lavabos del pati els podrà utilitzar cada dia el grup que tingui assignada la zona porxo per jugar. També aquells alumnes que per una urgència hagin de fer-los servir.

La font del pati, per recomanació del personal de riscos laborals, només es podrà fer servir puntualment sota la supervisió d'un mestre amb un recipient, mai directament per beure de la boca.

La sortida al pati es farà de forma esglaonada. Hi haurà tres torns de pati:

Primer torn: grup P3 de 10h a 10'30h i a partir de les 11'30h

Segon torn: grups P4, P5, 1r i 2n de 10'30h a 11'00h

Tercer torn: grups 3r, 4rt, 5è i 6è de 11'00h a 11'30h

Cada grup estable estarà junt i si, de manera excepcional, han de compartir l'espai amb altres grups, mantindran entre ells la distància sanitària i ús de la mascareta.

El grup de P3 no compartirà pati amb cap grup més, per tant podrà fer servir els espais que les mestres del grup creguin convenient.

6.7 Organització dels serveis

TEMPS EDUCATIU DEL MIGDIA (SERVEI DE MENJADOR)

EL temps educatiu del migdia inclou l'àpat i les activitats posteriors fins a la represa de l'activitat lectiva.

L'àpat es farà, a l'espai habitual del menjador escolar. S'establiran tres torns al menjador i coincidiran diversos grups estables, també amb el mateix monitor. Els integrants d'un mateix grup estable han de seure junts en una o més taules. Cal mantenir la separació entre les taules de grups diferents. En cas que en una mateixa taula hi hagi alumnes de més d'un grup caldrà deixar un metre i mig de separació. Entre torn i torn es procedirà a fer neteja i ventilació del menjador.

Proposta de torns i/o espais

Cada grup de convivència podrà seure i fer les activitats junts, tanmateix compartir material, i en cap cas, podrà seure amb un altre grup de convivència sempre i quan no es mantinguin distàncies de seguretat (1'5m). Per seguretat, en tots els desplaçaments pel centre, així com els patis i activitats, tots/es han de dur la mascareta, menys els infants menors de 6 anys que queden absents o sota decisió del pare/mare/tutor/a. A l'exterior els infants de primària podran barrejar-se grups de convivència donat que portaran la mascareta. Els infants d'educació infantil respectaran els patis sectoritzats donat que no portaran mascaretetes.

El mateix grup de convivència d'horari lectiu no ha de mantenir distància de cadires a l'hora del dinar.

Distribució en l'hora del dinar

CURS-NIVELL-GRUP	HORA DE DINAR – ESPAI
P3, P4 i P5	1r torn espai de menjador (entrada primera porta del menjador i sortida la mateixa)
1r, 2n i 3r	2n torn espai de menjador (entrada porta pati i sortida porta del menjador)
4t, 5è i 6è	3r torn espai de menjador (entrada porta pati i sortida porta del menjador)

Continuarem prioritant els espais interiors, els dies de pluja habilitarem les aules que calguin en funció de les necessitat.

Infantil farà servir els lavabos de la planta baixa i primària els del pati.

Recollida dels infants dels grups de convivència

CURS-NIVELL-GRUP	SORTIDA DE L'AULA	RETORN A L'AULA
P3	A l'aula	A l'aula

P4 i P5	A l'aula	A l'aula
1r i 2n	Al porxo	Pista
3r, 4t i 5è	Pista	Pista
6è	Al rebedor	Al passadís lateral de Picasso

Mesures preventives

- Caldrà garantir el rentat de mans abans i després de l'àpat.
- El menjar es servirà en plats individuals, evitant compartir-lo (no es posaran amanides, ni setrilleres, ni cistelles del pa al centre de la taula). L'aigua estarà en una gerra i serà la monitora del grup qui serveixi l'aigua i el menjar.
- El professorat i el personal d'administració i serveis del centre podrà fer ús del servei de menjador a la sala de mestres i mantenint en tot moment la distància de seguretat d'1,5 metres entre ells. El professorat i el personal d'administració i serveis han d'utilitzar obligatòriament la mascareta en el menjador excepte quan estiguin asseguts a la taula fent l'àpat.

En cas de tancament dels centres per a les activitats docents, la cuina podrà romandre oberta per fer els menús per l'alumnat amb ajut de menjador.

El protocol complet seguit pel menjador es podrà consultar a la seva web i es farà difusió d'ell a totes les famílies.

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

Acollida matinal

Les acollides es realitzaran a l'espai de menjador (espai que permet mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres) Reprenem les entrades flexibles. Els infants menors de sis anys poden entrar acompanyats per un únic adult que portarà mascareta. Els infants es rentaran les mans a l'espai de menjador.

Quan finalitzi el període d'acollida, l'entrega dels infants es realitzarà de la següent manera:

- P3, P4 i P5 s'entregaran els últims a les seves respectives aules.
- Primària excepte 6 esperaran al porxo i s'incorporaran a les files a mesura que passi el seu grup acompanyat del tutor-a per davant del menjador.
- A 6è els infants s'esperarn al passadís lateral i s'incorporaran a la fila un cop oberta la porta.

Sortides , colònies i activitats

Les activitats previstes per aquest curs estaran incloses a la programació general anual, pel que fa a sortides i colònies, amb les adaptacions que calgui ateses les mesures de prevenció i seguretat sanitària.

La decisió del claustre és poder anar de colònies amb els grups de primària i a l'esquiada amb el grup de 6è, sempre que l'evolució de la pandèmia ens ho permeti.

En el cas de les colònies, es mantindran els grups estables. Es prioritzaran les activitats a l'aire lliure i se seguiran les mesures de prevenció i higiene habituals: distància física de seguretat, rentat de mans, etc.

La piscina de primària al centre esportiu Pau Gasol es realitzarà al primer trimestre. La piscina d'infantil queda suspesa temporalment durant el primer trimestre. Si la situació de la pandèmia esdevé més favorable es valorarà (per part de l'escola, l'ajuntament i el complex esportiu) el poder-la realitzar al segon i/o al tercer trimestre.

El **projecte M3** dels grups de 4t i 5è, es portarà a terme amb l'EMM Blai Net, adaptant-nos a la nova organització. L'horari dels mestres de l'escola de música serà dins l'horari lectiu (ni després de les 12:30h ni

abans de les 15h). Seguirem les normes establertes, també, per l'escola de música. Algunes de les actuacions que seguirem són:

- Cal rentar-se les mans abans i després de l'activitat.
- Cada infant tindrà un instrument d'ús exclusiu.
- Caldrà neteja i/o desinfecció dels instruments entre usos.

Extraescolars

Enguany, s'oferiran les activitats a sota presentades

Activitat	Dia	Horari
acollida matinal (P3 a 6è)	De dilluns a divendres	8h a 9h
Multiesport (de P3 a 2n)	Dimecres	16.30 a 17.30h
Zumba P3 a P5	Dimarts	16.30 a 17.30h
Zumba 1r a 6è	Dijous	16.30 a 17.30h
Robòtica 1r a 6è	Dimecres	16.30 a 17.30h
Bàsquet de 1r a 6è	Dimarts	16.30 a 17.30h
A jugar de P3 a 2n	Dilluns	16.30 a 17.30h
Handbol	Dilluns i dijous	16.30 a 17.30h

S'iniciaran a l'octubre i seran de 10 alumnes com a màxim (fins a 15 de manera excepcional i justificada)

6.8 Organització en cas d'un hipotètic nou escenari de confinament parcial o total

- Tant a infantil com a primària es crearà un kit de confinament, que anirà a casa, cada cicle determina el seu: llibres de lectura, escriure un diari... el kit inclou material escolar (colors, llapis...) que donarem als alumnes durant els primers dies de l'inici del curs.
- Farem videoconferències amb els alumnes un cop a la setmana a Infantil i a Primària entre 1 i 2 cops.
- Es faran propostes de petits projectes, reptes, ... setmanals.
- A partir de primària es treballarà amb els alumnes a partir de la plataforma d'aprenentatge EIX.
- Els mestres farem seguiment pedagògic i, en el cas que sigui necessari, telefònic, de l'alumnat que

està treballant a casa, per garantir el seu benestar emocional i donar el suport i recolzament necessari.

- S'assegurarà el treball i el contacte amb les diferents persones especialistes (anglès, música i educació física) amb propostes pròpies de cada àrea.
- Es farà ús de la dotació adquirida gràcies al projecte PMOE per fer servei de préstec d'eines digitals a les famílies vulnerables que en tinguin necessitat.

7. PARTICIPACIÓ DE LA COMUNITAT EDUCATIVA

Reunions i entrevistes amb les famílies

Les reunions d'inici de curs amb les famílies d'un grup, etapa i/o nivell seran preferiblement virtuals, valorarem dur-les a terme amb un format híbrid en casos excepcionals atentent a la necessitats, sempre respectant l'aforament que permeti el compliment de les mesures sanitàries previstes i es puguin fer en espais oberts i/o ventilats, fent-ne ús de la mascareta i respectant la distància física recomanada de les persones assistents, i aplicant les mesures d'higiene i prevenció. És preferible que les persones participants a les reunions presencials estiguin vacunades amb la pauta completa.

En el cas que les reunions es duguin a terme a l'aire lliure cal mantenir la distància física recomanada, l'ús de la mascareta, i aplicar les mesures d'higiene i prevenció.

Es prioritzen les entrevistes en format virtual. Si la família o el professorat considera que per assolir l'objectiu de la trobada s'ha de fer presencial, garantirem les mesures sanitàries establertes en cada moment.

Festes escolars

Preferiblement celebrarem les festes, com el curs passat, fent servir els espais exteriors. Respectant els grups de convivència estable i garantint les distàncies entre ells.

En cas que siguin celebracions que es puguin fer en espais exteriors, valorarem la participació de famílies evitant al màxim aglomeracions.

No serà permès menjar ni beure. Es recomana que les persones participants estiguin vacunades amb la pauta completa.

Participació en activitats lectives

Des de l'escola donem molt de valor a la importància de la participació de les famílies a la vida de l'escola, no només a les festes, és per això que intentarem reprendre totes les activitats en les que les famílies eren present abans de la pandèmia. Per tant, valorarem a partir de la situació de la pandèmia, en cada cas puntual la possibilitat de que les famílies puguin participar.

Sempre respectant les mesures establertes en cada moment pel centre i entenent que no formen part del grup de convivència estable. A l'igual que els professionals externs, aquestes persones han de mantenir la distància física recomanada, portar mascareta i aplicar les mesures d'higiene i prevenció. Es recomana que les persones participants estiguin vacunades amb la pauta completa.

8. INSPECCIÓ EDUCATIVA I SERVEIS EDUCATIUS

La Inspecció educativa i les persones de serveis educatius treballaran de manera presencial. Pel que fa a les reunions de la Inspecció i els serveis educatius, es respectarà l'aforament que permeti el compliment

de les mesures sanitàries previstes i es puguin fer en espais oberts i/o ventilats. Es limitarà la durada i garantirà l'ús de la mascareta i la distància física recomanada de les persones assistents, i aplicar les mesures d'higiene i prevenció.

En el cas que les reunions es duguin a terme a l'aire lliure cal mantenir la distància física recomanada, l'ús de la mascareta, i aplicar les mesures d'higiene i prevenció.

ANNEXOS

Annex 1: Llista de comprovació de símptomes per a les famílies (pendent de revisió)

El refredat nasal i el mal de coll han de estar associats a un altre símptoma de la llista.

Si el vostre fill, filla o infant o adolescent tutelat no es troba bé, marqueu amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Febre o febrícula | <input type="checkbox"/> Mal de panxa |
| <input type="checkbox"/> Tos | <input type="checkbox"/> Vòmits |
| <input type="checkbox"/> Dificultat per respirar | <input type="checkbox"/> Diarrea |
| <input type="checkbox"/> Congestió nasal | <input type="checkbox"/> Malestar |
| <input type="checkbox"/> Mal de coll | <input type="checkbox"/> Dolor muscular |

Si a casa hi ha alguna persona adulta² que no es troba bé, marqueu amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Febre o febrícula | <input type="checkbox"/> Calfreds |
| <input type="checkbox"/> Tos | <input type="checkbox"/> Vòmits |
| <input type="checkbox"/> Dificultat per respirar | <input type="checkbox"/> Diarrea |
| <input type="checkbox"/> Falta d'olfacte de gust | <input type="checkbox"/> Malestar |
| <input type="checkbox"/> Mal de coll | <input type="checkbox"/> Dolor muscular |

*Si heu marcat una o diverses caselles **cal que eviteu portar l'infant** a l'activitat i que us poseu en contacte amb els responsables de l'activitat per comunicar-ho.

En horari d'atenció del vostre centre d'atenció primària, poseu-vos en contacte telefònic amb el vostre **equip de pediatria** o de **capçalera**. En cas contrari, truqueu al **061**.