Escola Frederic Mistral

ESTRATÈGIA DIGITAL DE CENTRE - CURS 25-26 i 26-27

Objectiu 1

Desplegar la programació transversal de la competència digital a tot el centre per aconseguir que l'alumnat assoleixi aquesta competència en acabar 6è de primària.

	1r T 25-26	2n T 25-26	3r T 25-26	1r T 26-27	2n T 26-27	3r T 26-27
Actuació 1.1. Conèixer l'ús docent i de l'alumnat dels recursos digitals a l'aula.	**1r T 25-26**	2n T 25-26	3r T 25-26	1r T 26-27	2n T 26-27	3r T 26-27
Actuació 1.2. Adaptació de la competència digital a l'aula.	1r T 25-26	2n T 25-26	**3r T 25-26**	**1r T 26-27**	**2n T 26-27**	3r T 26-27
Actuació 1.3. Acords de claustre	1r T 25-26	2n T 25-26	3r T 25-26	1r T 26-27	2n T 26-27	**3r T 26-27**
Actuació 1.4 Fer seguiment de la competència digital a l'aula	**27-28**					

Objectiu 2

Mantenir l'ús de la dotació de la robòtica educativa a educació infantil i primària perquè s'estableixi com un recurs didàctic.

	1r T 25-26	2n T 25-26	3r T 25-26	1r T 26-27	2n T 26-27	3r T 26-27
Actuació 2.1. Tenir l'inventari del material de robòtica actualitzada.	1r T 25-26	2n T 25-26	**3r T 25-26**	1r T 26-27	2n T 26-27	3r T 26-27
Actuació 2.2. Sessions de codocència a racons de ròbòtica.	1r T 25-26	2n T 25-26	3r T 25-26	**1r T 26-27**	**2n T 26-27**	**3r T 26-27**
Actuació 2.3. Recollir la programació de racons de robòtica.	1r T 25-26	2n T 25-26	**3r T 25-26**	1r T 26-27	2n T 26-27	**3r T 26-27**
Actuació 2.4. Recull de propostes per incorporar la robòtica i el PC a l'AO.	1r T 25-26	2n T 25-26	3r T 25-26	**1r T 26-27**	2n T 26-27	3r T 26-27

Objectiu 3

Fomentar l'ús de la maleta audiovisual a primària per millorar l'expressió oral de l'alumnat.

	1r T 25-26	2n T 25-26	3r T 25-26	1r T 26-27	2n T 26-27	3r T 26-27
Actuació 3.1. Muntar espai ràdio	**1r T 25-26**	2n T 25-26	3r T 25-26	1r T 26-27	2n T 26-27	3r T 26-27
Actuació 3.2. Muntar espai fix d'audiovisual	1r T 25-26	2n T 25-26	3r T 25-26	**1r T 26-27**	2n T 26-27	3r T 26-27
Actuació 3.3. Activitats de ràdio	**1r T 25-26**	**2n T 25-26**	**3r T 25-26**	1r T 26-27	2n T 26-27	3r T 26-27
Actuació 3.4. Formació docent	**1r T 25-26**	**2n T 25-26**	3r T 25-26	1r T 26-27	2n T 26-27	3r T 26-27

Objectiu 4

Desplegar l'ús del nou material de la transferència en els diferents àmbits d'actuació presentats a la documentació.

	1r T 25-26	2n T 25-26	3r T 25-26	1r T 26-27	2n T 26-27	3r T 26-27
Actuació 4.1. Compra dels materials i justificació de la transferència.	1r T 25-26	**2n T 25-26**	3r T 25-26	1r T 26-27	2n T 26-27	3r T 26-27
Actuació 4.2. Presentació i distribució dels nous materials als equips docents.	1r T 25-26	2n T 25-26	**3r T 25-26**	1r T 26-27	2n T 26-27	3r T 26-27
Actuació 4.3. Formació docent de l'equipament maker.	1r T 25-26	2n T 25-26	3r T 25-26	**1r T 26-27**	2n T 26-27	3r T 26-27

Objectiu 5

Revisar el protocol dels equipaments dels dispositius digitals, robòtica, maker i audiovisuals per aconseguir un bon manteniment i ús adequats

	1r T 25-26	2n T 25-26	3r T 25-26	1r T 26-27	2n T 26-27	3r T 26-27
Actuació 5.1 Crear protocol d'ús espai i materials de ràdio.	1r T 25-26	**2n T 25-26**	3r T 25-26	1r T 26-27	2n T 26-27	3r T 26-27
Actuació 5.2 Crear protocol d'us de l'espai i materials de vídeo.	1r T 25-26	2n T 25-26	3r T 25-26	1r T 26-27	**2n T 26-27**	3r T 26-27
Actuació 5.3 Crear protocol d'ús de l'equipament maker del centre.	1r T 25-26	2n T 25-26	**3r T 25-26**	1r T 26-27	2n T 26-27	3r T 26-27
Actuació 5.4. Actualitzar protocol d'ús del material de robòtica.	1r T 25-26	2n T 25-26	3r T 25-26	**1r T 26-27**	2n T 26-27	3r T 26-27

NOVA EDC

Realitzar una nova diagnosi pel disseny de l'EDC a partir del curs 2027-28.