



TÍTOL

DINÀMICA DE GRUP: MILLOREM EL CLIMA DE L'AULA

DADES DEL CENTRE

Nom del centre	ESCOLA FINESTRES
Codi de centre	17002201
Localitat	MIERES
Nivell educatiu	4t, 5è i 6è
Àrea o assignatura	Educació en valors

OBJECTIU DE LA PRÀCTICA

- Millorar la convivència a l'aula.
- Aprendre a intervenir davant de situacions d'exclusió per tal de millorar el benestar individual i col·lectiu.
- Prendre consciència de l'efecte que poden tenir les paraules quan les rebem i quan les emetem.
- Treballar l'empatia i els compromisos del grup.

DESCRIPCIÓ DE LA PRÀCTICA

En aquestes sessions es treballen les següents habilitats: l'empatia, la negociació i el rebuig, la comunicació Interpersonal i la presa de decisions.

La proposta d'intervenció inclou tres sessions per tal d'esdevenir un treball continuat, per així poder crear sinergies entre l'equip docent i la tècnica referent del Sigues tu, en el nostre cas, la Sònia. De les tres sessions, la primera la va dur a terme la tutora, i la segona i la tercera, la va fer la tècnica del Sigues tu, en tàndem amb la tutora.

Com a presentació de la primera sessió, la tutora proposa definir un espai a l'aula per tal de crear el racó de les paraules amables. Aquest espai té com a condició ser un espai identificable, amb una decoració específica, accessible en qualsevol moment del dia i cuidat per tothom. L'objectiu d'aquest espai és construir entre tota la classe un recull de paraules, incloent les que ens fan sentir bé i també les que ens fereixen, per fer servir quan ens sentim alegres o malament. La tutora presenta a l'alumnat la idea i amb tot el grup es tria l'espai i es decora. Nosaltres hi vam posar dos cartellots amb el nom de l'espai. Cal destacar la importància de fer aquest procés entre tots, i fer partícips a tots els alumnes, ja que d'aquesta manera és més fàcil que tots s'impliquin, ja que no ho viuen com una imposició sinó com quelcom creat conjuntament. Decidim també conjuntament què farem amb les paraules que ens fereixen o ens fan sentir malament: Les posem en vermell? En un altre lloc del mural? Dins una capsa? Nosaltres vam decidir posar-les en un altre mural.

Un cop creat l'espai de les paraules amables, llancem preguntes per tal de generar



debat:

- o Comparteixes algun objectiu concret amb la teva classe?
- o Et diuen paraules que et fan sentir bé? Et diuen paraules que no t'agraden?
- o Quines paraules et diuen a casa que et fan sentir bé?
- o Quines paraules et diuen a casa que no et fan sentir bé?
- o I tu, quines paraules boniques dius als altres?
- o I tu, dius paraules que fereixen?

Tot seguit, proposem als infants esdevenir una aula amigable.

- Quines paraules podem fer servir per ser una aula amigable?
- Quines paraules ens poden dificultar ser un aula amigable?

Recollim les paraules i les escrivim en papers de colors per deixar-les en el racó de les paraules amables.

A la segona i tercera sessió, amb la tècnica del Sigues tu, fem un recordatori del que es va treballar a la primera sessió. Parlem de com està funcionant el racó de les paraules amables. L'hem cuidat? Hem passat a escriure noves paraules amables? I alguna de no tant amable? Com ens sentim quan les rebem? Què passa quan no ho són d'amables? Per què al racó de les paraules no amables n'hi ha més que a l'altre? Deixem un espai per compartir.

A partir del cromo 17 de l'àlbum 4 continuem la sessió. Llegim la història que l'acompanya i finalment llancem preguntes que ens poden ajudar a generar debat:

- Penses que a la teva escola hi ha persones acovardides per altres? Has vist algun cop una situació així?
- Com t'has sentit? Has fet alguna cosa?
- I tu, algun cop has sentit por d'algú? I tu, algun cop has fet acovardir algú?

A partir d'aquí es crea una dinàmica molt interessant i emotiva amb el grup, ja que cadascú expressa com es sent en el grup.

Per tancar les sessions, proposem als infants que regalin una paraula amable a un company o companya de la classe, escrita en un post-it, i la llegeixin al company o companya a qui la regalin. Acabem la sessió amb el vídeo "L'eriçó nouvingut".

Com a activitat posterior a les sessions, es proposa que entre tota la classe, es pensi en compromisos de grup. Entre tots, fem una llista i cadascú n'escriu un en un full de color i els pengem a l'aula.



TEMA I ÀMBIT D'ACTUACIÓ

(Marqueu les caselles corresponents)

Temes:

- | | | |
|---|--|---|
| ☐ Coeducació | ☐ Absentisme | ☐ Acollida |
| ☐ Educació intercultural | ☐ Conflictes greus | ☐ Comunicació |
| ☐ Educació per la pau | ☒ Gestió i resolució
positiva de conflictes | ☐ Estructura i gestió
de recursos |
| ☐ Educació
socioemocional | | ☐ Norma |
| ☒ Educar en el respecte | | ☐ Participació |
| ☒ Educar en la gestió
positiva de conflictes | | |
| ☐ Educar en l'esforç i la
responsabilitat | | |
| ☐ Inclusió | | |

Àmbits:

- | | | |
|--|---------------------------------|---------------------------------|
| ☒ Aula | ☐ Centre | ☐ Entorn |
|--|---------------------------------|---------------------------------|

FITXERS ADJUNTS

