

CICLE INICIAL : 2n

DEURES DE VACANCES

CASTELLÀ

1) Lee la siguiente historia:

EL CUMPLEAÑOS DE ÑOÑO

Con la llegada del otoño, el pequeño Ñoño celebrará su cumpleaños con todos los niños de su clase. Lleva varios días soñando con la piñata que su madre le suele regalar.

El año pasado una niña le hizo daño en la uña del dedo meñique al querer coger unas castañuelas que había en la piñata. Este año su madre le prometió celebrar su cumpleaños en “La cabaña de la cigüeña.” La cabaña de la cigüeña está cerca de la montaña y es un sitio muy divertido para celebrar el cumpleaños.

Unos días antes del cumpleaños, Ñoño pidió permiso a su señorita para repartir las invitaciones a todos los niños. Por la mañana las repasa todas para que no se olvide de nadie. El año pasado se olvidó de una niña, y para que no se enfadara le regaló una muñeca. Este año le entregará la tarjeta la primera.



2) Contesta las preguntas siguientes:

- ¿Cual es el título de la historia?
- ¿En que estación del año celebra Ñoño su cumpleaños?
- ¿Que le regala su madre cada año por su cumpleaños?
- ¿Donde celebrará Ñoño su cumpleaños?
- ¿Que le regaló Ñoño a su amiga para que no se enfadara?
- ¿Te imaginas como puede ser la cabaña de la cigüeña? Dibújala.

- ¿Y a ti, donde te gustaría celebrar tu cumpleaños? Explícalo.

3) Como podéis observar, en el texto sale la letra Ñ. Busca todas las palabras que contienen la letra Ñ i clasifícalas.

Ña	Ño	Ñu	Ñe	Ñi

4) Copia las siguientes palabras y redondea con rotulador rojo la Ñ i con rotulador azul la N.

N y Ñ:

Elena, Uno, lana, año, uña, Ana, piña, España, niño, niña, piano, luna, ñu, pañuelo, Noelia, leña, pan, peine, puño, Unai, niños, pino, pañal, mano, moño, Sonia, semana, lunes, pañales, niñas, molino, asno, Nemo, enano, piñones, mono, sueño, lasaña, ñoño, aliño, limón, Manolo, sano, león, pena, sueña, señal, seño, panal.

MATEMÀTIQUES

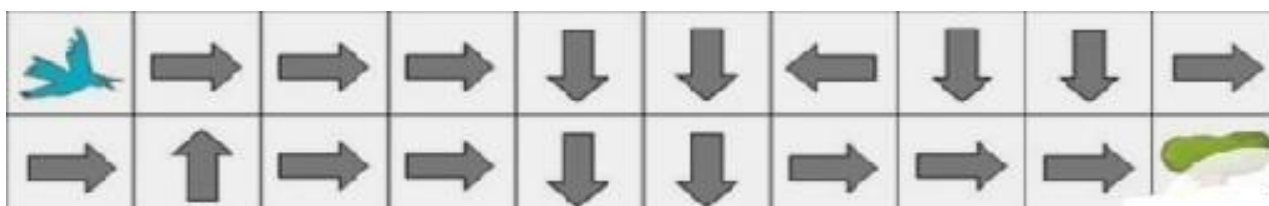
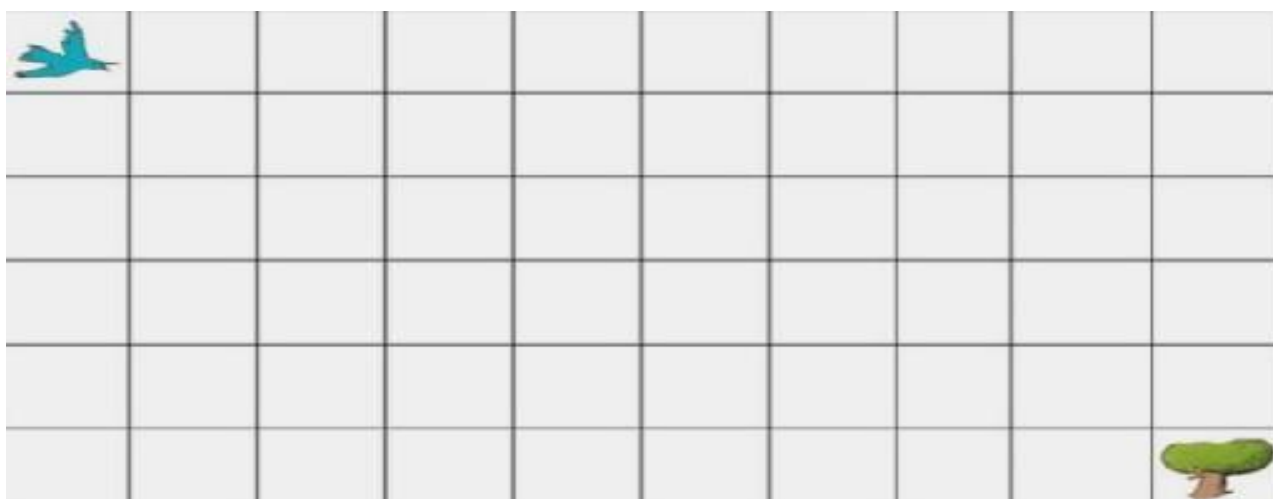
1) Realitza el problema que tens a continuació. Copia les respostes en un full en blanc.

A l'escola es celebra la festa de final de curs i les mestres han decidit convidar als nens a gelats.

- A **infantil** reparteixen 150 gelats de xocolata
- A **cicle inicial** 100 gelats de maduixa.
- A **cicle mitja** 75 gelats de plàtans
- a **cicle superior** 50 gelats de llimona.

- En quin cicle han repartit més gelats?
- A quin cicle han repartit menys gelats?
- De quin sabor són els gelats de cicle superior?
- Quins alumnes mengen gelats de maduixa?










2) Segueix les indicacions per traçar el camí que ha de fer l'oreneteta per arribar a l'arbre. Fes un quadre com aquest i ja pots començar.




3) Completa la taula.

450			454						
461									
						477			
		483							
					496				500

4) Fixa't bé i escriu quina és la posició de cada objecte.

	A	B	C	D	E	F	G
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							

 A,1

 _____

 _____

 _____

 _____

 _____

 _____

 _____

 _____

5) SUMES I RESTES I MULTIPLICACIONS.

$$\begin{array}{r} 12 \\ +56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ +63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ +12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ +22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ +14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ +13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ +17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ +41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ +23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ +12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ +21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ +12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ +11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ +61 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ +17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ +14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ +25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ +81 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ +12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ +34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ +12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ +62 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ +34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ +10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ +41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ + 81 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ + 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ + 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ + 63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ + 96 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ + 70 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ + 84 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 93 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ - 63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ - 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ - 66 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$$

$2 \times 6 = \underline{\quad}$

$2 \times 8 = \underline{\quad}$

$2 \times 4 = \underline{\quad}$

$2 \times 2 = \underline{\quad}$

$2 \times 3 = \underline{\quad}$

$2 \times 9 = \underline{\quad}$

$2 \times 7 = \underline{\quad}$

$2 \times 5 = \underline{\quad}$

$2 \times 1 = \underline{\quad}$

$2 \times 10 = \underline{\quad}$

www.edufichas.com

$3 \times 4 = \underline{\quad}$

$3 \times 1 = \underline{\quad}$

$3 \times 6 = \underline{\quad}$

$3 \times 8 = \underline{\quad}$

$3 \times 9 = \underline{\quad}$

$3 \times 10 = \underline{\quad}$

$3 \times 3 = \underline{\quad}$

$3 \times 5 = \underline{\quad}$

$3 \times 7 = \underline{\quad}$

$3 \times 2 = \underline{\quad}$

www.edufichas.com

CATALÀ

1) Observa amb atenció la imatge.



Digues si les frases següents són veritat o fals.

	veritat	fals
Hi ha quatre nens dins de l'aigua.		
Hi ha un nen i una nena fent un castell.		
La pilota és de color groga.		
El flotador del nen és de color lila.		
Hi ha tres peixos a l'aigua.		
L'estrella de mar és de color vermella.		
La palmera és de color marró.		

2) Relaciona cada endevinalla amb la paraula correcta. Fes el dibuix al costat de cada paraula.

A la platja arriben i després marxen. Si t'apropes molt de mullar-te no t'escapes.	sorra
Tinc un nom de nena, creixo al fons del mar a la sorra de la platja sempre em pots trobar.	banyador
Durant l'hivern estic amagat, només em veuràs a l'estiu sent jo el vestit en una tarda d'estiu.	ones
Fa molts anys que estic al mar i encara no sé nedar.	estrella de mar

4) Llegeix aquest conte.

EL VENEDOR DE GORRES

Hi havia una vegada, un nen que era venedor de gorres i volia vendre les seves gorres al mercat d'un poble proper a el seu. El dia que es celebrava el mercat, va travessar el bosc amb una cistella penjant del braç plena de gorres vermelles que anava a vendre.

Després d'una estona caminant va notar molt cansament per culpa de la calor. Va decidir tombar-se sota un arbre molt gran que va trobar. Va deixar la seva cistella a terra i es va adormir.

A l'arbre vivien dos micos que van baixar i una a un avan anar agafant totes les gorres que el venedor portava a la cistella. Quan ja les tenien totes van tornar a enfilarse l'arbre.

Quan el venedor de gorres es va despertar, es va sorprendre en veure

la seva cistella buida. Va buscar les seves gorres per tot arreu, sota de la roques, a les branques dels arbres, però no les trobava per cap lloc. Després de molt buscar, per la seva sorpresa, va descobrir que els micos que vivien a l'arbre les portaven posades.

En veure els micos amb les seves gorres vermelles es va enfadar molt i va començar a cridar: "lladres, torneu-me les meves gorres", però lluny de cedir, els micos no podien parar de riure veient a el venedor tan vermell i enfadat. Després de pensar una estona, va començar a raonar i els va explicar amablement als micos perquè necessitava tant les seves gorres, els va prometre que si li tornaven totes les gorres, els regalaria una com a agraïment. Els micos, sabent que les gorres eren tan importants per al venedor les hi van retornar totes i ell els va regalar una com havia promès.

El venedor de gorres, va tornar a posar les gorres a la seva cistella i se'n va anar feliç.

El que aprenem d'aquest conte és que hem de fer servir la saviesa i l'amabilitat en situacions difícils.

CONEIXEMENT DEL MEDI NATURAL I SOCIAL

L'AIGUA

L'aigua que passa pels rius i mars s'escalfa gràcies al sol i puja (s'evapora) fins als núvols. Quan els núvols estan molt plens l'aigua comença a ploure i l'aigua torna a estar als rius i mars.

1) Per quines coses fem servir l'aigua? Feu una llista amb tot allò que penseu que usem l'aigua, penseu que és un element que està molt present en la nostra vida.

2) Escull i escriu en un full les característiques de l'aigua.

- L'aigua és inodora, és a dir, no fa olor.
- L'aigua és transparent, és a dir, podem veure a través d'ella.
- L'aigua és dura, si li donem cops no es trenca.
- L'aigua és necessària per viure.
- L'aigua fa molt bon gust.

3. Fixa't en aquest cartell. Llegeix.



Tanquem les aixetes quan no fem servir l'aigua.

Mentre ens ensabonem, ens rentem les dents o ens afaitem, mentre freguem els plats. Una aixeta oberta raja 10 litres per minut.



Dutxem-nos en comptes de banyar-nos!

Una banyera plena gasta 300 litres i si ens dutxem en gastem uns 50 litres!



NO obriu al màxim les aixetes!

Desaprofitarem molta aigua.



Si alguna aixeta o cisterna perd aigua, aviseu a manteniment!

Una aixeta que degota pot gastar fins a 30 litres al dia.



Aprofiteu l'aigua que useu per netejar, rentari bullir aliments

Si recolliu l'aigua neta en un recipient, podreu usar-la, per exemple, per regar plantes. No la llenceu al desguàs.



El vàter NO és una paperera!

Cada descàrrega d'aigua gasta entre 6 i 10 litres d'aigua.



Intentem estirar la cadena del vàter només quan sigui necessari.

Si té polsador de doble càrrega premeu el botó que gastí menys. Estalviarem 3 litres per descàrrega.



Si renteu els plats a mà usarem una pica per ensabonar i l'altra per esbandir!

No us oblideu de posar el tap i de tancar l'aixeta mentre renteu.

Ensenya als altres el que has après!









3) PENSA I ESCRIU. Creus que malgastes l'aigua? Per què? Quines coses penses que fas malament?

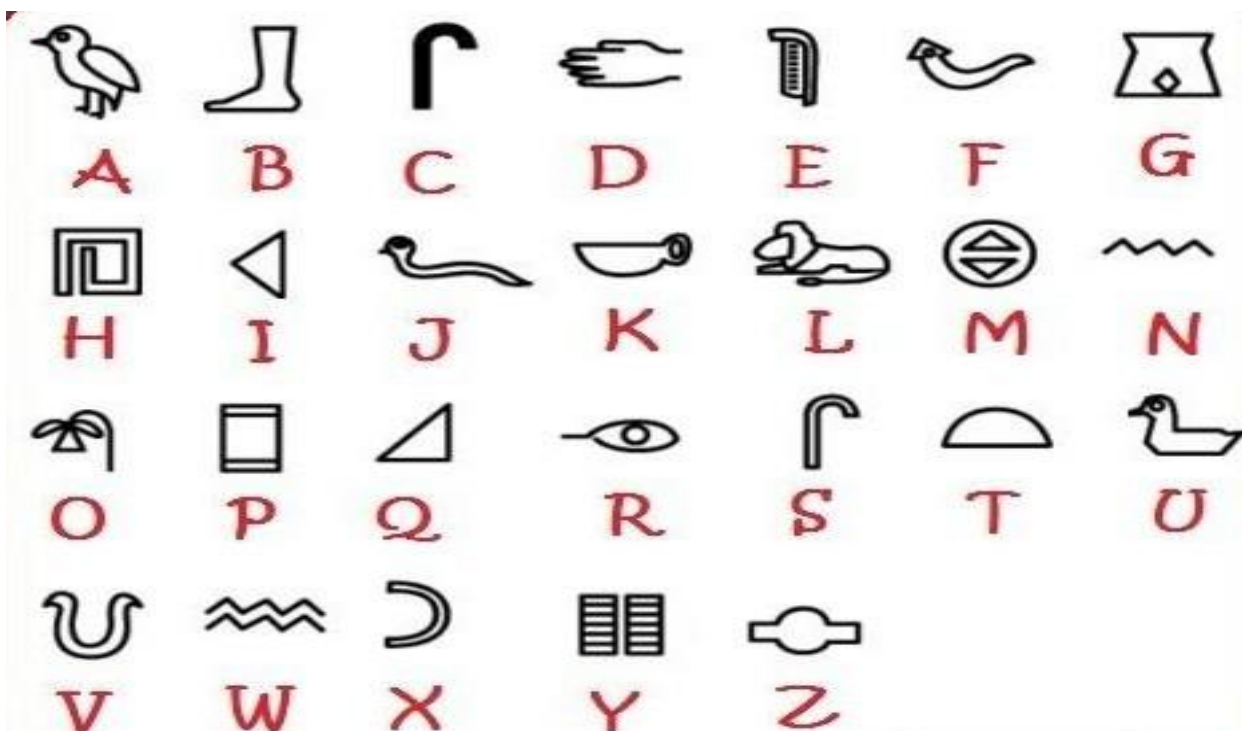
LLENGUA ANGLESA












HELLO!!

Recordeu la **food** que hem estat aprenent aquestes **weeks**!

					
ORANGE JUICE	CHICKEN	TOMATOES	MILK	RICE	BANANAS

Ara anem a desxifrar aquest jeroglífic! A sota de cada dibuix heu de posar la lletra que correspon, com a l'exemple!



										
o	r	a	n	g	e	j	u	i	c	e

Ara és el teu torn.

