

# CICLE INICIAL : 2n

## PROPOSTES SETMANALS

### LLENGUA CATALANA

### LES ENDEVINALLES

1) Llegeix les endevinalles, busca la solució correcta i copia la que més t'agradi.

CARGOL - ERIÇÓ - ABELLA - FORMIGA - GALLINA - MOSCA

Mig groga i mig negra, vaig de flor en flor; si molt em molestes et clavo un fibló	Casa amunt, casa avall. L'arrossega i l'arrossega i no la perd mai
Més de cent per un camí, no fan pols ni remolí.	Neix a fora es fica a casa i menja amb la gent a la taula
Endevina endevinalla, quin ocell pon a la palla?	Què és allò que té cames i camina i pica com una esparreguera?

2) Com ja sabeu, el curs escolar està acabant, per això us demano que escrigueu que és allò que més us ha agradat i allò que menys us ha agradat d'aquest curs.

**Pots utilitzar aquestes paraules o petites frases. Recorda escriure-les bé i escriure majúscules i punt final.**

m'ha agradat...

penso que...





perquè...

hi ha...

**3) Corregeix aquestes frases i copia-les corregides. Totes tenen un error.**

- El meva camisa és a ratlles verdes i violeta.
- He rentat un pantalons a la rentadora.
- Obro el calaix per sortir al carrer.
- Cada dia jugo amb el meva germana a fer puzles.
- Al nadal aniré a la platja perquè fa molta calor.
- A la meva classe de tercer som molts alumnes.

**4) Ordena aquestes frases. Hi ha una paraula que sobra a cada frase.**

	vaixell	un	El	lluna	construeix	nen
-----						
	nena	a	l'escola	La	i	va
-----						
	petit	menja	El	plora	nen	
-----						
	infla	globus	pinxo	un	nen	El
-----						

# MATEMÀTIQUES

1) Escriu els números del 300 fins al 400.

300, 301, 302, 303...

2) Una vegada tinguis els números escrits, pinta de color **blau la centena**, de color **vermell la desena** i de color **verd les unitats**.

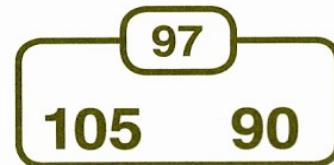
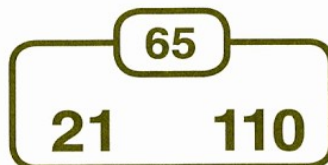
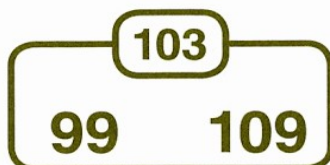
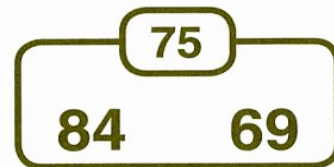
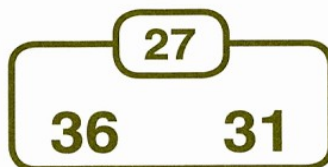
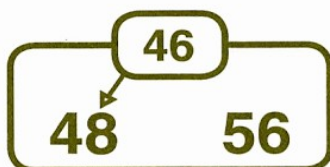
CENTENA	DESENA	UNITAT
4	5	1

**300, 301, 302, 303...**

3) Resol els següents problemes. Llegeix tres vegades el problema i pensa abans de començar.

- Dintre d'un autobús hi ha 24 persones. Baixen 12 i pugen 5. Quantes persones hi ha ara a dintre de l'autobús?
- La Marta compra una camisa per 27 euros, uns pantalons per 12 euros i una gorra per 8 euros. Quants diners s'ha gastat la Marta en total?
- Rubèn planta 38 pastanagues i 25 patates a l'hort de casa seva, però ha plogut molt i s'han fet malbé 17. Quantes verdures té ara a l'hort?
- A la classe d'en Joan eren 24 alumnes però ara han marxat al seu país 7 alumnes. Quants nens i nenes són a la classe d'en Joan ara?

4) Escull a quin número s'aproxima més.



5) Resol les següents sumes o restes. Fixa't bé en el signe + (sumar) o – (restar).

$$\begin{array}{r} 341 \\ + 172 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 298 \\ + 463 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 500 \\ + 475 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 211 \\ + 647 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 430 \\ + 268 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 725 \\ + 286 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 903 \\ + 118 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 670 \\ + 350 \\ \hline \end{array}$$

$\begin{array}{r} 26 \\ + 5 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 38 \\ + 7 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 42 \\ + 6 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 52 \\ + 9 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 54 \\ + 7 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---

$$\begin{array}{r} 55 \\ - 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ - 00 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 07 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ - 60 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ - 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 748 \\ + 523 \\ \hline \end{array}$$







$$\begin{array}{r} 695 \\ + 444 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 316 \\ + 946 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 729 \\ + 100 \\ \hline \end{array}$$

# HELLO!!!

ANEM A RECORDAR LA **FOOD** QUE VAM APRENDRE LA SETMANA PASSADA!

					
ORANGE JUICE	CHICKEN	TOMATOES	MILK	RICE	BANANAS

**Ara anem a relacionar els dibuixos amb el seu nom, a veure si esteu atents!!**



ORANGE JUICE  
CHICKEN  
TOMATOES  
MILK  
RICE  
BANANAS

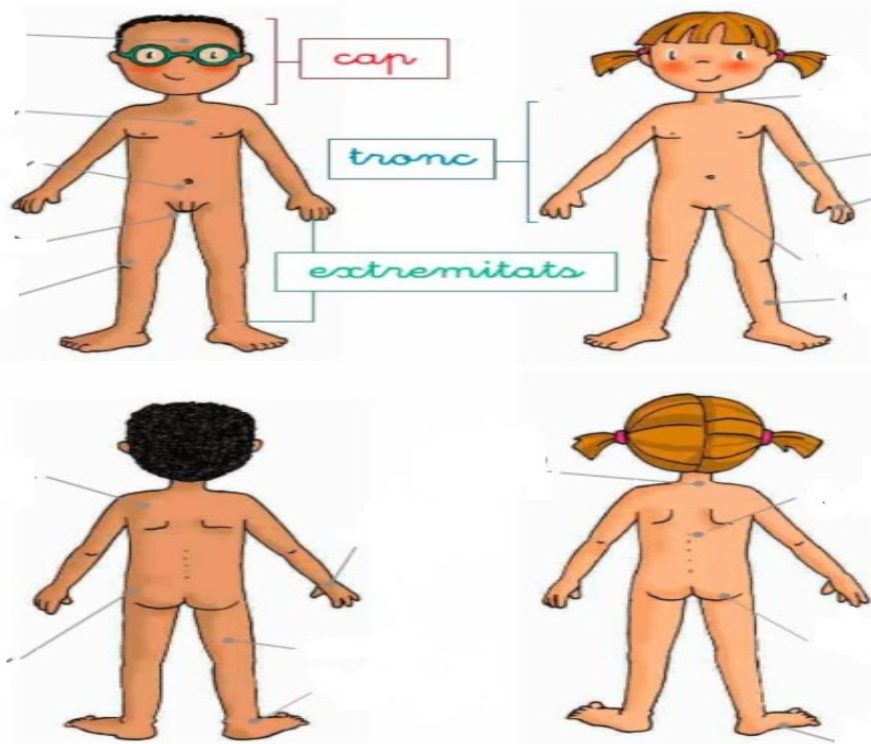


# MEDI

## EL NOSTRE COS

1) Anem a recordar les parts del cos. Llegeix amb atenció i col·loca cada paraula al seu lloc.

coll	peu	cara	mà	pit	cama	vulva	genoll	clatell	braç
melic	esquena	maluc	canell	penis	turmell	espatlla	cuixa	cul	



2) Anem a recordar com funciona el nostre cos. Llegeix amb atenció i mira els vídeos.

- **APARELL RESPIRATORI** està format per un conjunt d'òrgans que ens permeten respirar i parlar. Aquests òrgans són les vies respiratòries i els pulmons. En el procés de respiració es produeix la inspiració (quan l'aire entra als pulmons) i l'expiració (quan l'aire surt a l'exterior).

**Fes clic a l'enllaç:**

<https://www.youtube.com/watch?v=thUI3RfZUms&t=90s>

- **APARELL LOCOMOTOR** ens permet moure'ns i desplaçar-nos. Està format per dos sistemes.

<p><b>SISTEMA ÒSSEO</b>  Trobem l'esquelet. L'esquelet és un conjunt d'ossos que permeten que el nostre cos estigui dret. Aquests són durs i protegeixen els òrgans del nostre cos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>El crani</u> és l'os que protegeix el cervell.</li> <li>• <u>Les costelles</u> protegeixen el cor.</li> <li>• <u>La columna vertebral</u> és la que subjecta tot el cos.</li> <li>• <u>El fèmur</u> és l'os més llarg de tot el cos.</li> </ul>	<p><b>SISTEMA MUSCULAR</b>  Trobem els músculs.  Aquests són elàstics i permeten el moviment del nostre cos.</p>
---	--

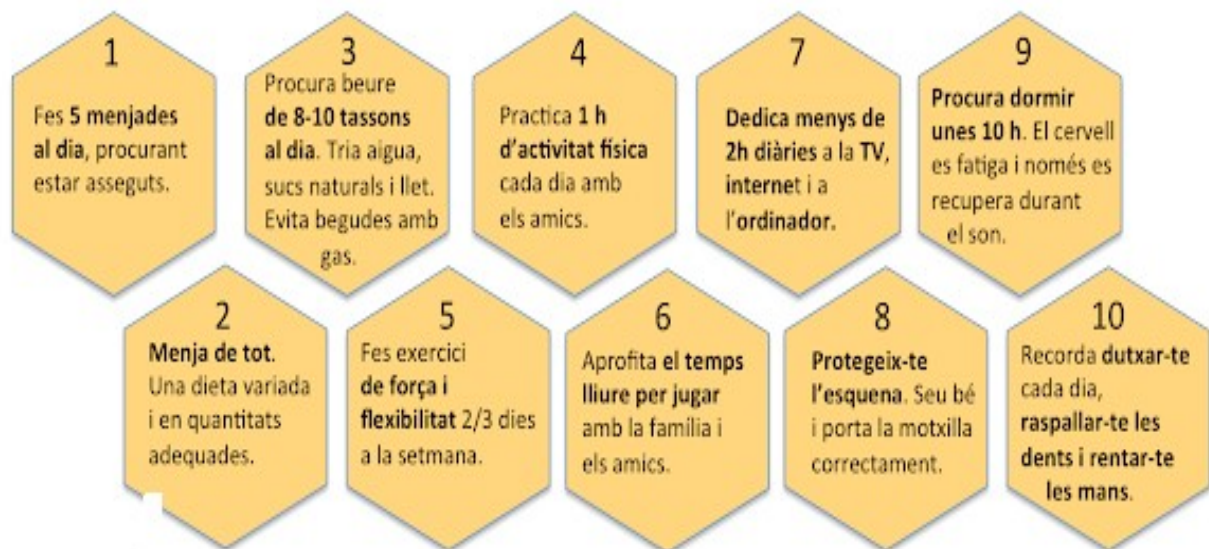
**Fes clic a l'enllaç:**

<https://www.youtube.com/watch?v=5SytABu6lKY&t=33s>

**Contesta les següents preguntes:**

- Quin és l'aparell encarregat de la parla?
- Quin és el sistema encarregat de què podem estar dret?
- Quin és l'ós que subjecta tot el cos?
- Quins són els encarregats en donar moviment al cos?

### 3) Per mantenir el cos fort i sa és molt important seguir uns hàbits saludables.



- **Escriu quins hàbits ja tens i en quins has de millorar.**

---

---

---

---

---



## LLENGUA CASTELLANA

1) Lee con atención lo que hacen cada una de las siguientes personas.

<b>MARIA</b>	A Maria le encanta bailar y todos los martes se queda a las 5 para hacer danza con su hermano. También le gusta mucho estar su primo y todos los viernes se ven para jugar a fútbol.
<b>DANIEL</b>	Daniel es muy deportista. Siempre que te lo encuentras lleva una pelota. Los lunes practica fútbol con sus amigos y los viernes va a clases de tenis con su hermana.
<b>SOFÍA</b>	Sofía es muy activa. Le encantan todos los deportes pero lo que más le gusta son sus patines. Se queda los jueves en el colegio por la tarde para hacer patinaje. Los sábados por la mañana va con su padre a piscina.
<b>RUBÉN</b>	Rubén es muy rápido y los jueves por la tarde lo podrás encontrar en patinaje con Sofía. Los sábados por la mañana practica natación y está muy contento porque ha aprendido a nadar.

A continuación completa la siguiente tabla.

DEPORTES	QUIEN SE APUNTA	QUE DÍAS
<b>BÁSQUET</b>		
<b>NATACIÓN</b>		
<b>FÚTBOL</b>		
<b>TENIS</b>		
<b>DANZA</b>		
<b>PATINAJE</b>		

2) Completa los huecos de las siguientes palabras utilizando las letras del recuadro y descubrirás de que deporte se trata.

l	a	f	i	b	g	s	e	c	k
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



N\_\_tac\_\_ón



\_\_ol\_\_



\_\_alon\_\_e\_\_to



T\_\_n\_\_s



\_\_éi\_\_bo\_\_



\_\_ar\_\_te



Vó\_\_ei\_\_ol



\_\_squ\_\_ar



Ci\_\_li\_\_mo



\_\_tl\_\_t\_\_sm

- Cual o cuales son tus deportes preferidos? \_\_\_\_\_
- Los practicas? \_\_\_\_ Cuando? \_\_\_\_\_

3) Completa las frases con las siguientes palabras.

Kárate	baloncesto	danza	natación	tenis
--------	------------	-------	----------	-------

- A \_\_\_\_\_ jugarás para la pelota poder encestar.
- A \_\_\_\_\_ irás si quieres aprender a nadar.
- La raqueta utilizarás si a \_\_\_\_\_ quieres jugar.
- A \_\_\_\_\_ asistirás y el cuerpo moverás
- El \_\_\_\_\_ practicarás y cinturones de colores conseguirás.

## PLÀSTICA

US PROPOSEM FER ALGUNES ACTIVITATS DE PLÀSTICA.SI VOLEU LES PODEU FER SINÓ PODEU FER ALTRES DIBUIXOS.



AQUÍ TENIU UNA MANUALITAT MOLT XULA

Fes clic a la imatge

