



TASQUES D'ESTIU 2n (AMPARO)



Gaudiu de l'estiu. No oblideu jugar,
descansar, riure, ser feliços i fer una mica
de feina.



LLENGUA CATALANA

Pica segons les síl·labes i escriu.

C A S A			
CA		SA	
C	A	S	A



ca - sa = 2

B A L E N A					

F O C A			

O S	

R A T O L Í				



HIPOPOTAM



DAU



ELEFANT



ARANYA



ULL



LLOP



COMPLETA LA SÍL·LABA QUE FALTA.



Pi_____



po_____



lu_____



_____li



_____pa



_____ma



me_____



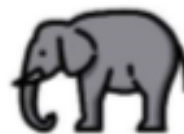
_____to



Ma_____ta



pi_____ta



_____lefant



_____ranya



Retalla les imatges i enganxa-les en els espais segons el número de síl·labes de cadascuna (1, 2, 3 o 4 síl·labes) de la pàgina següent:







Classifica segons si és singular o plural.

Recorda: singular 1 cosa // plural +d'1 cosa

Uns bancs / la finestra / una barca / les bicicletes / unes bates / la goma / un lleó / uns tigres / el supermercat / unes tendes / la galleda / el pastís.

singular

un dofí

plural

els dofins



Classifica segons si és femení o masculí.

Recorda: femení = xica (una, unes, la, les)

masculí = xic (un, uns, el, els)

ratolí / pissarra / taula / borsa / tigre / cotxe / fantasma
/ rei / ulleres / foto / telèfon / germana / pare / vaixell
/ moto / núvol / pluja

Masculí

el nen

Femení

la nena



Completa amb les següents paraules:

Fuster / carter / bombera / jardinera / pintor

1.- El _____ fa portes.

2.- El _____ pinta la paret

3.- La _____ rega el jardí.

4.- El _____ reparteix les cartes.

5.- La _____ apaga els incendis.

Ordena les frases:

El cambrer / en el bar / treballa

reparteix / El carter / les cartes

en l'hospital / treballa / La metgessa



Assenyala les frases que siguin verdaderes segons el dibuix.



Alguns nens juguen a futbol.

Hi ha un rellotge a l'edifici.

El sostre de l'edifici és groc



La família està asseguda en cadires.

El pare i la mare mengen fruites.

La família està dins de casa.



El castell té tres torres.

En les torres hi ha banderes blanques.

El castell està envoltat d'aigua



El bomber apaga el foc.

El bomber porta casc i guants.

El bomber apaga el foc amb una manguera .



Els nens estan tristos.

El guanyador té un trofeu.

Tots tenen una medalla.



Comprensió lectora

La germana de Darius

Darius té una germana molt petita. Darius volia comprar un llibre. Un dia Darius va anar a la llibreria i va comprar un llibre molt gros. La germana de Darius va trencar el llibre. Darius la va veure i la va remyir.

Pensa i contesta: (Recorda ficar-ho tot i no sols ficar la paraula)

- Com es diu el nen? El nen es diu _____
- Què té el nen? _____
- Com és la seva germana? _____
- Què volia comprar Darius? _____
- On va anar un dia? _____
- Va comprar el llibre? _____
- Com era el llibre? _____



- Què va fer la germana de Darius? _____
- Darius va remyir la seva germana? _____
- Com es titula el conte? _____
- T'agrada llegir llibres? _____

Comprensió lectora:

Larail i el seu amic

Larail tots els matins va a l'escola caminant i passa per un parc. Un dia es va trobar a un gos i el gos la perseguia fins a l'escola. Així van passar els dies i Larail estava molt contenta quan veia el gos, ja que al final es van fer amics.

Llegeix i contesta vertader o fals amb una creu.

	Vertader	Fals
La nena es deia Susanna		X
Larail es troba un gos		
Larail va caminant a l'escola		
Larail passa per un supermercat		
El gos fuig de Larail		
El gos acompanya a Larail a l'escola		



Comprensió lectora:

Juan i la seva tenda

Juan té una tenda on ven un poc de tot. Pots trobar des d'una paleta fins a un mussol. A Maria li agrada comprar aigua gelada, fulls blancs, cacauets i moltes figues. Séfora arriba a l'hospital, nota molts gelats per als seus fills, ossos per al seu gos Homer i menjar per al falcó.

Contesta.

1.- Com es diu el gos de Séfora?

- a) Omar b) Homer c) Os d) Roc

2.- Dibuixa la compra de Maria 3.- Dibuixa la compra de Séfora



Escriu una frase a partir del dibuix.



• _____



• _____



• _____



• _____



• _____



RECORDA:

Clica la imatge i mira un vídeo molt interessant



ANIMALS VERTEBRATS

Tenen esquelet amb columna vertebral

TIPUS

PEIXOS

- Cos amb escates
- Tenen aletes
- Són ovípars



Tonyina

AMFIBIS

- Pell molt fina
- Tenen 4 potes
- Són ovípars



Granota

RÈPTILS

- Tenen escates i alguns closca
- Tenen 4 potes o no tenen cap
- Són ovípars



Cocodril



Tortuga

AUS

- Pell coberta de plomes i amb bec
- Tenen ales
- Són ovípars



Àguila



Estruç

MAMÍFERS

- Tenen pèl
- Són vivípars, les cries mamen de la mare



Gat



Dofí



Ratapinyada



Escriu 5 noms d'animals mamífers:

- -----
- -----
- -----
- -----
- -----

Què són els animals ovíparos?

I els animals vivíparos?



Escriu 5 animals segons si són:

ovípar

*
*
*
*
*

vivípar

*
*
*
*
*

Què vol dir animals herbívors?

I ser animals carnívors?

I omnívors?



Escriu 5 animals segons si són:

carnívors

- *
- *
- *
- *
- *

herbívors

- *
- *
- *
- *
- *

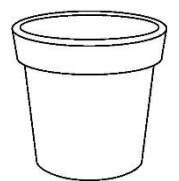
omnívors

- *
- *
- *
- *
- *



MATEMÀTIQUES

Conceptes bàsics



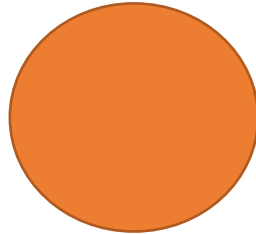
- Dibuixa un ocell a sobre de la teulada
- Dibuixa un arbre a la l'esquerra de la casa
- Dibuixa un tobogan a la dreta de la casa
- Dibuixa una pilota a sota del test (maceta)
- Dibuixa tres flors dins del test
- Dibuixa un gos davant de la casa
- Dibuixa un gat darrere del gos



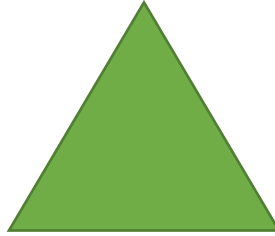
Uneix les figures geomètriques (figures planes) amb els seus cossos geomètrics (amb volumen)



Quadrat



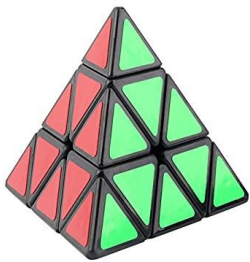
Cercle



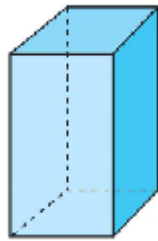
Triangle



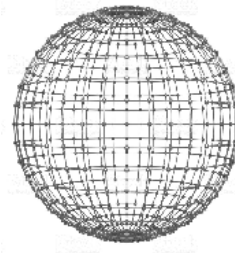
Rectangle



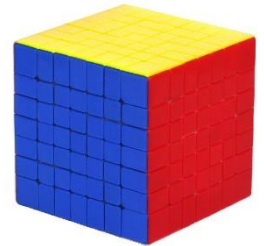
Piràmide



Prisma



Esfera

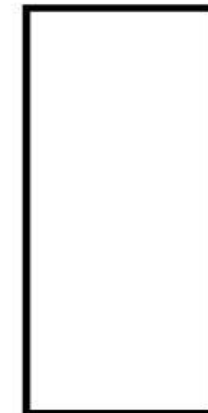
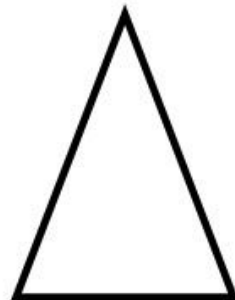
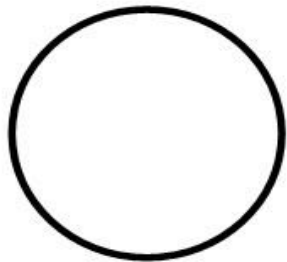


Cub





Relaciona la fotografia amb la forma.





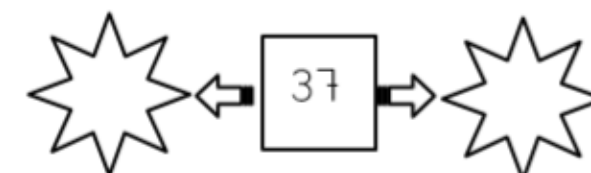
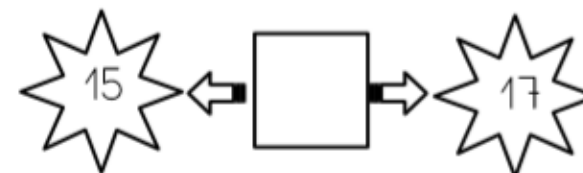
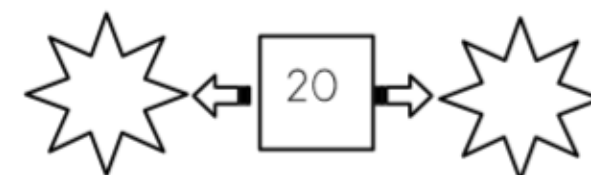
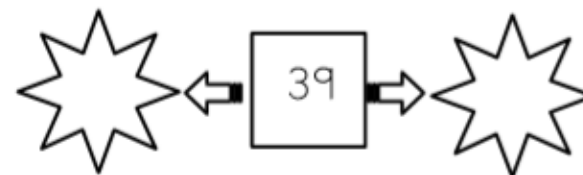
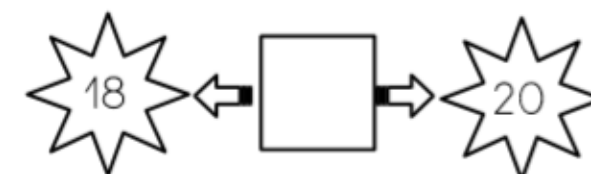
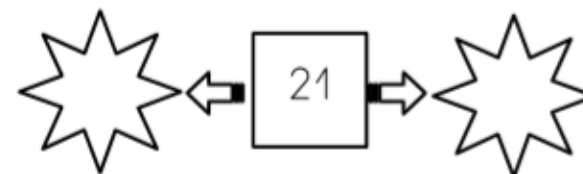
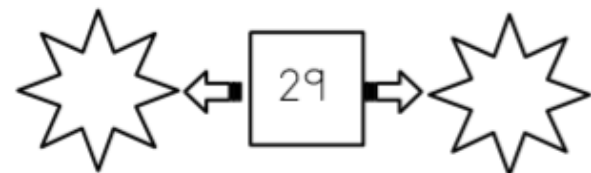
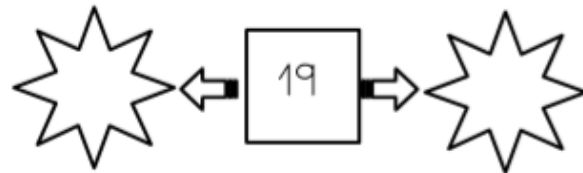
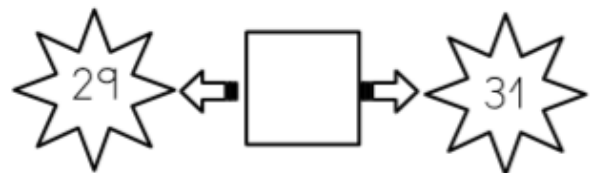
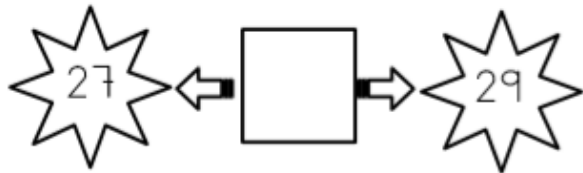
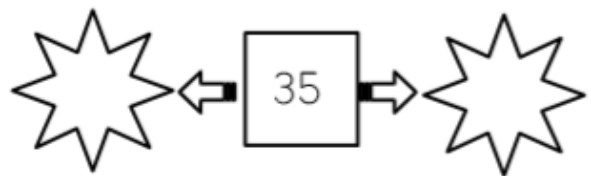
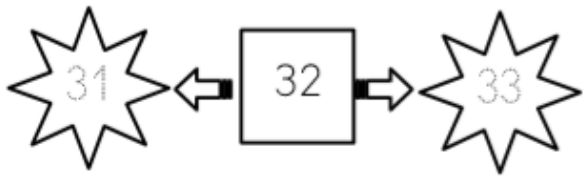
Fica quin símbol li pertany i llegeix. *Recorda*



89	<	98	85	>	42
35	○	42	68	○	58
16	○	16	27	○	32
18	○	73	45	○	14
84	○	83	69	○	69
16	○	21	97	○	97
5	○	3	26	○	39
9	○	3	25	○	25



Posa l'anterior i posterior de cada nombre (número)





Ordena la seqüència de l'1 al 5.

1
ES DESPERTA

(SE DESPIERTA)

2
ES VESTEIX

(SE VISTE)

3
DESDEJUNA

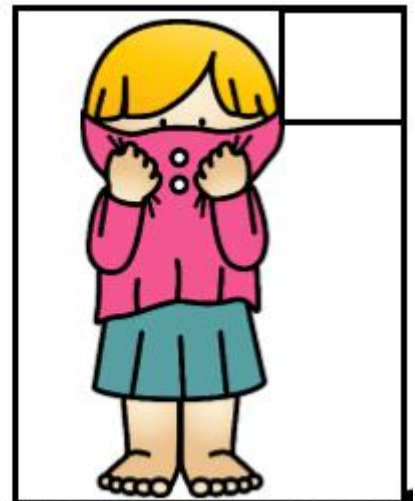
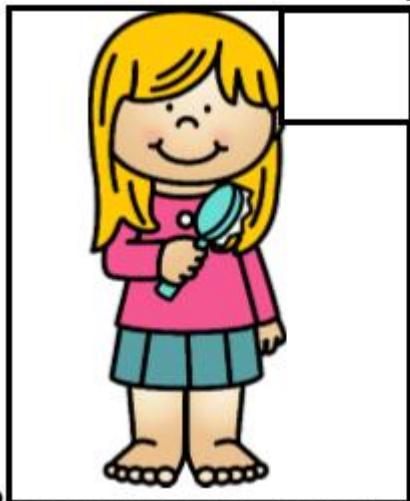
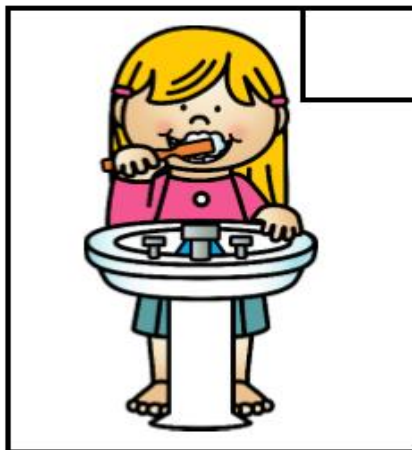
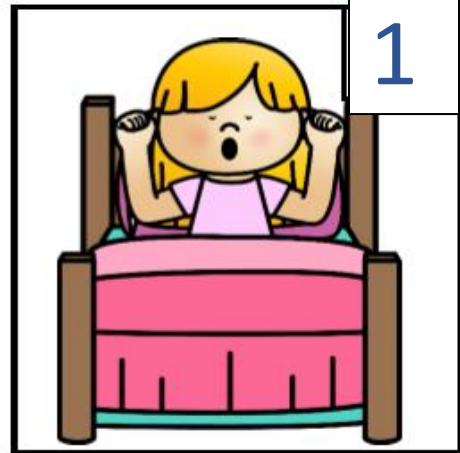
(DESAYUNA)

4
ES RENTA LES DENTS

(SE LAVA LOS DIENTES)

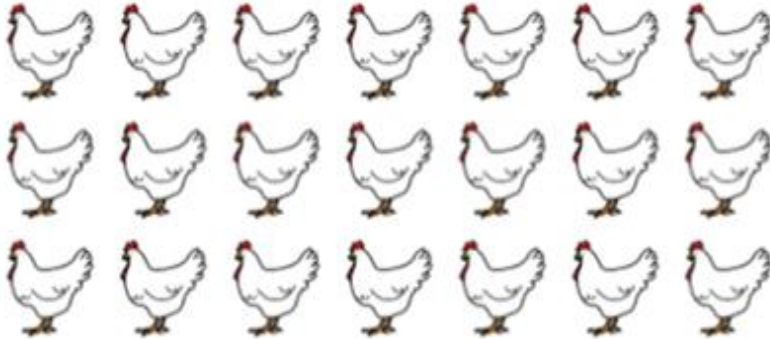
5
ES PENTINA

(SE PEINA)





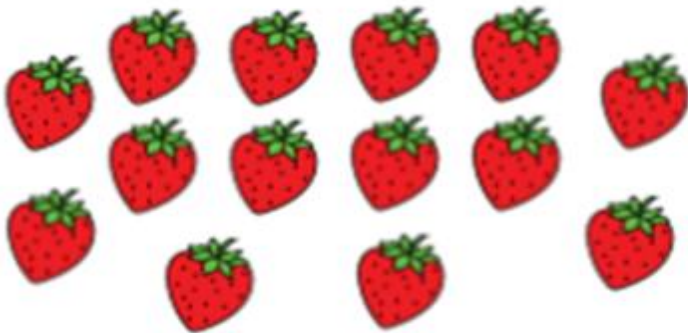
Fes grups de 10 i completa.



D	U



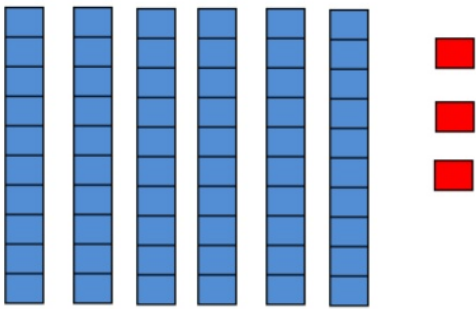
D	U



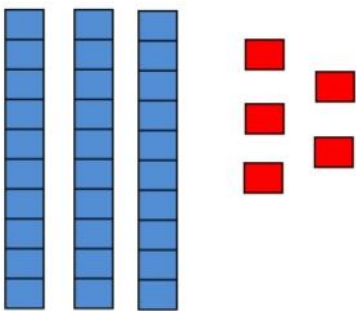
D	U



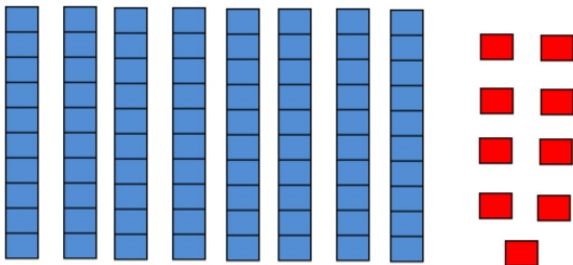
Quin número és?



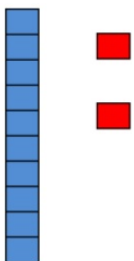
D	U



D	U



D	U



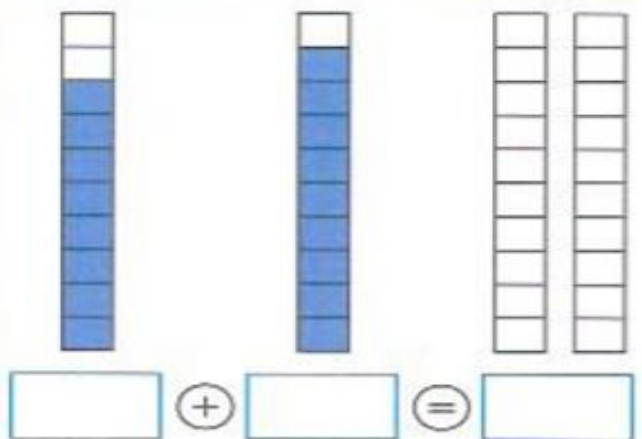
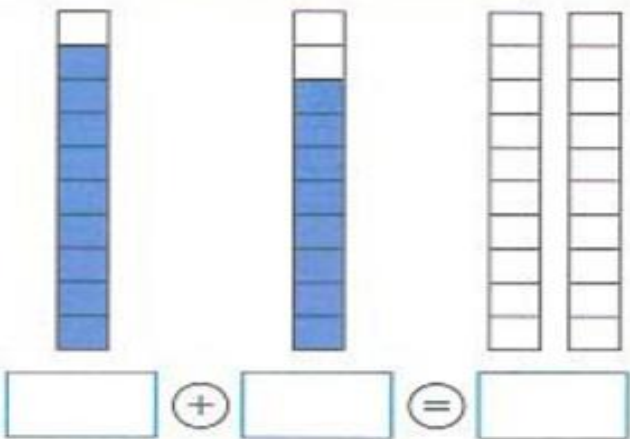
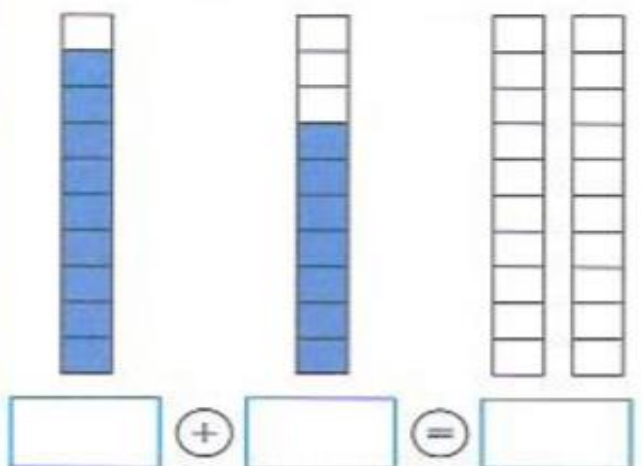
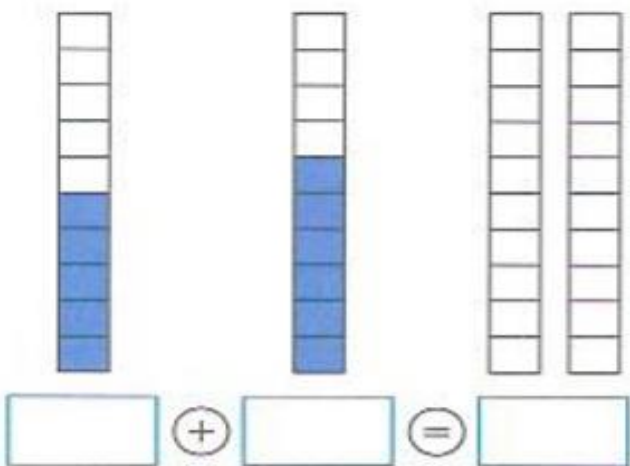
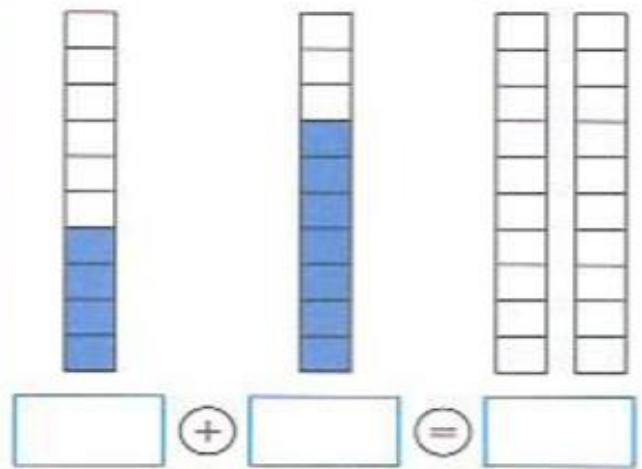
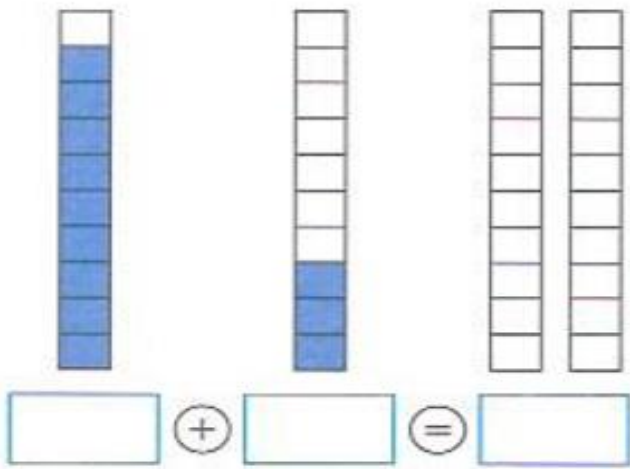
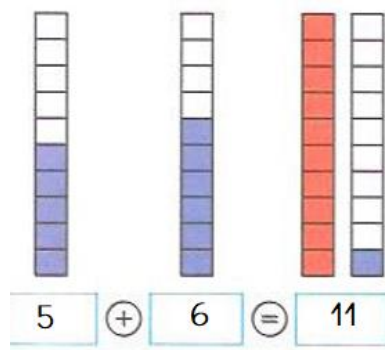
D	U

Practica en aquest enllaç amb números del [0 al 999](#) (centenes). Clica en els números. Utilitzar navegador Explorer o Chrome.



Conta, suma i pinta el resultat.

Recorda





Mira la graella:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Pinta de color vermell

- ✚ 3 més (más) que 48
- ✚ 5 més que 37
- ✚ 7 més que 23

- 9 menys (menos) que 11
- 8 menys que 21
- 7 menys que 31

Pinta de color verd

- ✚ 4 menys que 100
- ✚ 9 més que 76
- ✚ 5 més que 69

- 5 més que 87
- 8 menys que 91

Pinta de color blau

- ✚ 6 menys que 15
- ✚ 9 més que 40
- ✚ 9 menys que 47

- 8 menys que 26
- 7 més que 20



Pinta de color groc

9 més que 68

9 més que 90

9 més que 50

9 menys que 97

9 més que 59

Busca els nombres que estan en el lloc equivocats.

Exemple:

7	11	9	10	8	12	13	14	15	16
---	----	---	----	---	----	----	----	----	----

Ara prova tu.

43	44	50	46	47	48	49	45	51	52
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

70	71	72	73	79	75	76	77	78	74
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

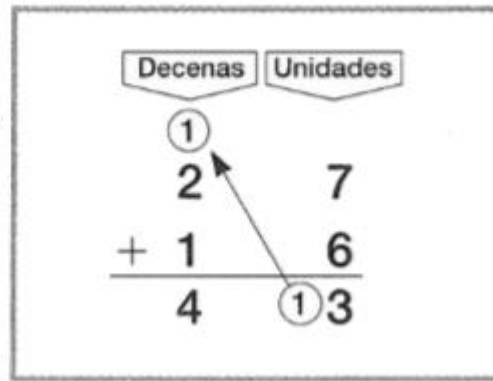
68	74	70	71	72	73	69	75	76	77
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

45	46	47	48	51	50	49	52	53	54
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

37	38	39	43	41	42	40	44	45	46
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----



Suma: *Recorda*



1

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 1 \uparrow 8 \\ + 2 \quad 4 \\ \hline \boxed{4} \textcircled{1} \boxed{2} \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} \textcircled{0} \\ 3 \uparrow 6 \\ + 2 \quad 4 \\ \hline \boxed{} \textcircled{0} \boxed{} \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r} \textcircled{0} \\ 2 \uparrow 6 \\ + 1 \quad 7 \\ \hline \boxed{} \textcircled{0} \boxed{} \end{array}$$

4

$$\begin{array}{r} \textcircled{0} \\ 1 \uparrow 4 \\ + 3 \quad 9 \\ \hline \boxed{} \textcircled{0} \boxed{} \end{array}$$

5

$$\begin{array}{r} \textcircled{0} \\ 16 \\ + 34 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

6

$$\begin{array}{r} \textcircled{0} \\ 28 \\ + 26 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

7

$$\begin{array}{r} \textcircled{0} \\ 13 \\ + 29 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

8

$$\begin{array}{r} \textcircled{0} \\ 38 \\ + 15 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

9

$$\begin{array}{r} \textcircled{0} \\ 29 \\ + 37 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

10

$$\begin{array}{r} \textcircled{0} \\ 42 \\ + 18 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

11

$$\begin{array}{r} \textcircled{0} \\ 28 \\ + 47 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

12

$$\begin{array}{r} \textcircled{0} \\ 25 \\ + 25 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

1

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 29 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} 29 \\ + 46 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 15 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

4

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 37 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

5

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 9 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

6

$$\begin{array}{r} 44 \\ + 50 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

7

$$\begin{array}{r} 19 \\ + 29 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

8

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 49 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

9

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 27 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

10

$$\begin{array}{r} 58 \\ + 19 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$



Restes sense portar:

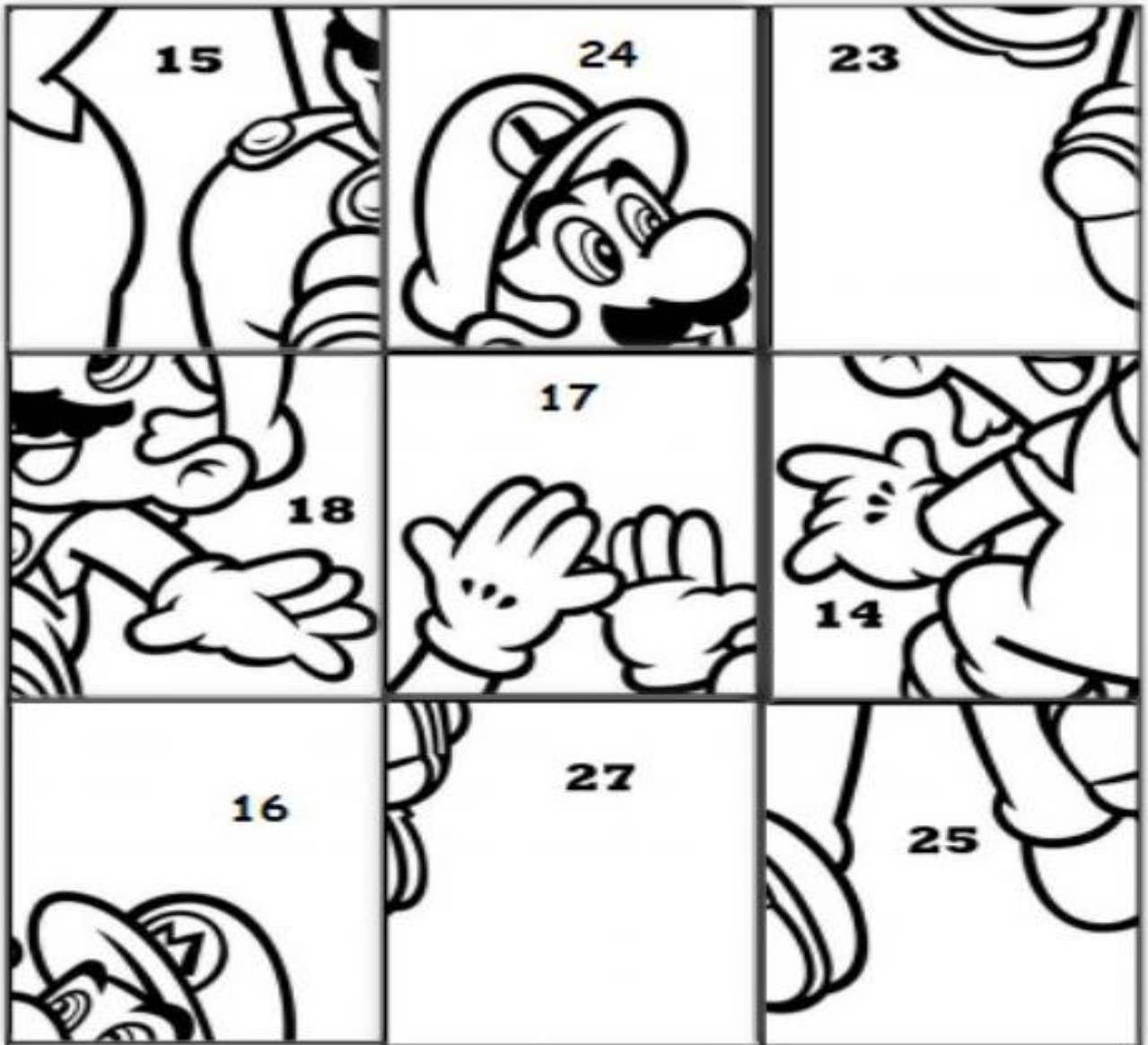
Recorda: quan restem
llevem al número de dalt

$$\begin{array}{r} 6 \quad \text{○} \quad \text{○} \quad \text{○} \quad \text{○} \\ - 4 \\ \hline 2 \end{array}$$

1er.- Fes la resta i escriu el resultat

2n.- Busca la peça i poseu-la al seu lloc per construir el
puzle

$\begin{array}{r} 58 \\ - 34 \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 49 \\ - 32 \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 39 \\ - 23 \\ \hline \square \square \end{array}$
$\begin{array}{r} 26 \\ - 12 \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 28 \\ - 13 \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 28 \\ - 10 \\ \hline \square \square \end{array}$
$\begin{array}{r} 37 \\ - 14 \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 39 \\ - 14 \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 59 \\ - 32 \\ \hline \square \square \end{array}$



Orderna de menor (+ petit) a major (+ gran)

18	16	11	6	20	54
6					54



12	14	16	18	22	24

Orderna de major (+ gran) a menor (+ petit)

17	13	19	35	39	52
52					13

93	49	83	54	23	21

Problemes:

¿Quantes potes tenen dos taules iguals?

$$\square \circ \square = \square$$

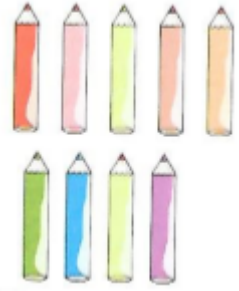


Solució: Dos taules iguals tenen _____ potes



Quan arribes a l'escola portes 9 colors i al sortir en tinc 6.
¿Quants colors he perdut?

$$\square \quad \bigcirc \quad \square = \square$$



Solució: He perdut _____ colors

Suma de 3 en 3

3	6			

Suma de 2 en 2:

100	102	104		



RECOMANACIONS PER AMPLIAR. Clica en els paraules en blau

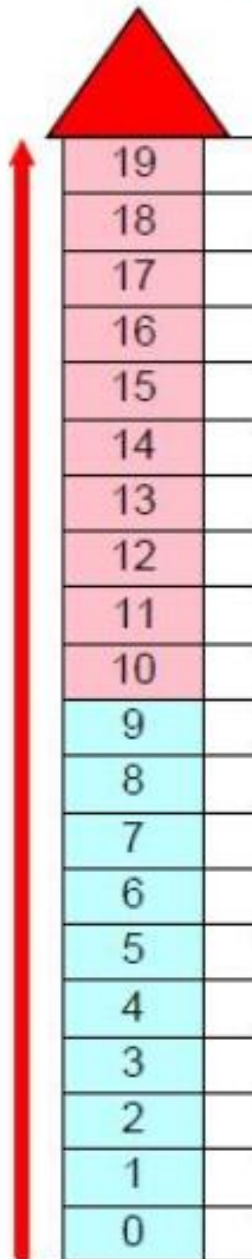
Per practicar amb les matemàtiques:

Com aprendre a escriure els [números en català](#)

MOLT INTERESSANT.

Mètode de l'ascensor
per a les restes portant-ne i sense portar.

Ver el vídeo y luego poner restas para que nuestros hijos/as practiquen. Os adjunto un ascensor.



LA RESTA PORTANT-NE

l'ascensor que sempre puja

PER EXEMPLE:

$$\begin{array}{r} 413 \\ - 27 \\ \hline 16 \end{array}$$

The diagram shows a subtraction problem: 413 minus 27 equals 16. A red circle with '+1' and an arrow indicates borrowing from the tens place to the ones place.





<http://www.educaplus.org/game/unidades-decenas-y-centenas>

Els millors [jocs educatius interactius](#) per a 1er i 2n primària

http://ntic.educacion.es/w3/eos/MaterialesEducativos/mem2008/matematicas_primaria/menuppal.html

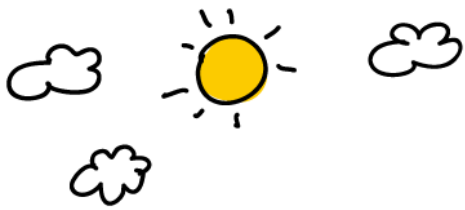
<http://www.educaplus.org/game/unidades-decenas-y-centenas>

<http://www.edu365.cat/infantil/mates/index.html>

[Més jocs matemàtics](#)

[Activitats interactives de llengua catalana](#)

[Blog per treballar llengua catalana i matemàtiques](#)



BONES VACANCES A TOTS !!

