

TASQUES D'ESTIU 1ER (AMPARO)

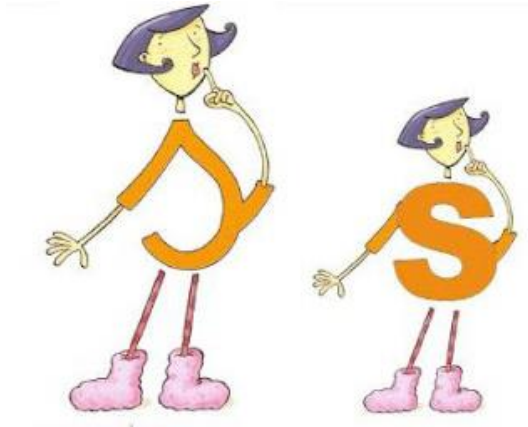


GAUDIU DE L'ESTIU. NO OBLIDEU JUGAR, DESCANSAR, RIURE,
SER FELIÇOS I FER UNA MICA DE FEINA.

*Disfrutad del verano. No olvideis jugar, descansar, reir, ser felices
i hacer un poco de tareas.*

LLENGUA CATALANA

CLICA EN LA IMATGE PER VEURE EL CONTE DE LA LLETRA S
(CLICA EN LA IMAGEN PARA VER EL CUENTO DE LA LETRA S)



SA SE SI SO SU
sa se si so su

Llegeix i fixat en les lletres (lee i fijate en las letras)



SOL
sol

1+2=3

SUMA
suma



SILENCI
silenci



SOPA
sopa



SEMÀFOR
semàfor

LLEGEIX I REPASSAR SEGONS EL COLOR (LEE Y REPASA SEGÚN EL COLOR)

SA

SO

SU

SE

SI

SA

SU

SE

SO

SI

SU

SO

SA

SI

SE

SA

SI

SO

SE

SU

SO

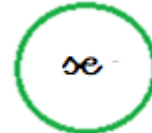
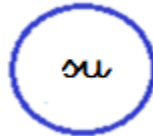
SA

SI

SU

SE

ENCERCLA IGUAL QUE L'EXEMPLE I LLEGEIX (HAZ UN CIRCULO SEGUN EL EJEMPLO I LEE):



su

sa

se

se

sa

se

si

sa

se

se

su

se

se

su

si

sa

si

su

se

si

sa

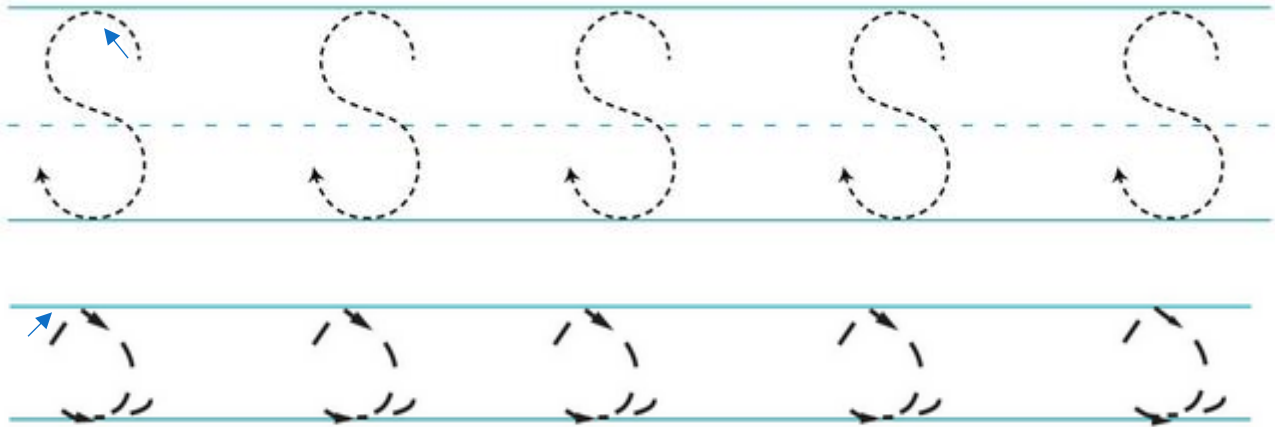
si

se

su

REPASA LLETRA S. (REPASA LETRA S).

IMPORTANT SEGUIR LES INDICACIONS DE LES FLETXES (IMPORTANTE SEGUIR INDICACIONES DE LAS FLECHAS. NO LEVANTAR EL LAPIZ)



sa

sa

sa

sa

sa

se

se

se

se

se

si

si

si

si

si

so

so

so

so

so

su

su

su

su

su

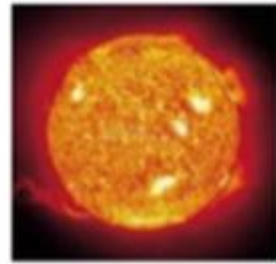
UNEIX LA PARAULA AMB EL DIBUIX. UNE LA PALABRA CON EL DIBUJO

S

sol



sal



saló



serp



serra



sopa





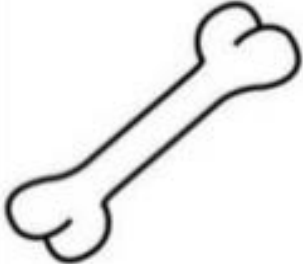
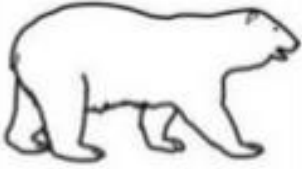
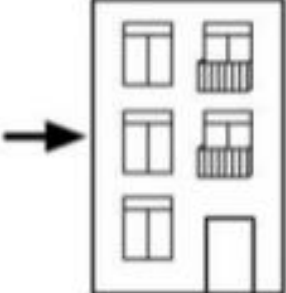



sofà



sabata



CÒPIA. (COPIA)

			
SOPA	SOL	OS	ÓS
sopa	sol	os	ós
			
PIS	SALA	SUA	SAL
pis	sala	sua	sal



SIS

SEU

PES

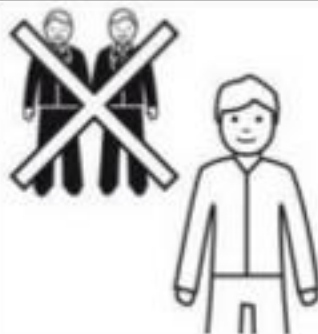
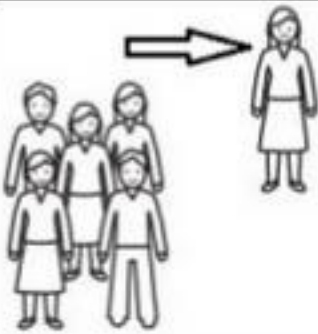
SÈPIA

sis

seu

pes

sèpia



SOLA

SOL

SOLA

PAS


sola

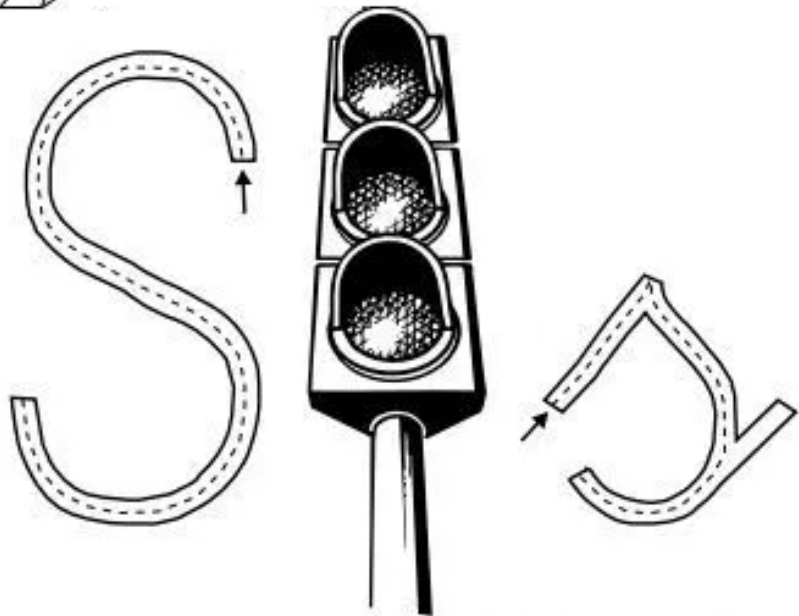
sol

sola

pas

REDONDEA I PINTA LOS DIBUJOS QUE CONTENGAN LA LETRA S

 Repassa, pinta i còpia




S S S S S

Blank handwriting lines for practicing the letter 'S'.

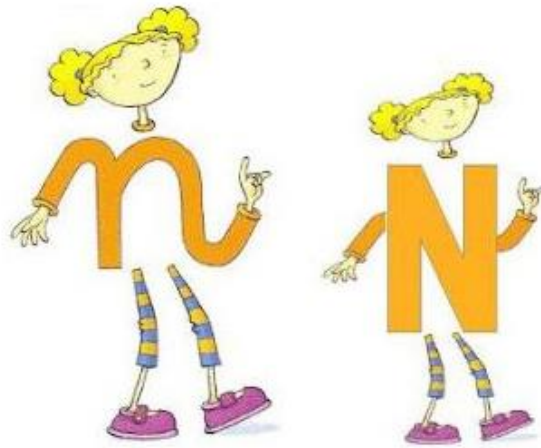
sa se si so su

Blank handwriting lines for practicing words starting with 's'.

 Encercla i pinta el dibuixos que tinguen s



CLICA EN LA IMATGE PER VEURE EL CONTE DE LA LLETRA S
(CLICA EN LA IMAGEN PARA VER EL CUENTO DE LA LETRA S)



NA NE NI NO NU

na ne ni no nu



NENA

nena



NEN

nen



NORIA

noria



PIANO

piano



MONEDA

moneda

LLEGEIX I REPASSAR SEGONS EL COLOR (LEE Y REPASA SEGÚN EL COLOR)



NA

NU

NE

NO

NI

NU

NO

NA

NI

NE

NA

NI

NO

NE

NU

NO

NA

NI

NU

NE

ENCERCLA IGUAL QUE L'EXEMPLE I LLEGEIX (HAZ UN CIRCULO SEGUN EL EJEMPLO I LEE):

na

no

nu

ne

ni

nu

na

no

ne

na

ne

ni

na

ne

no

nu

no

no

nu

ni

na

ni

nu

ne

ni

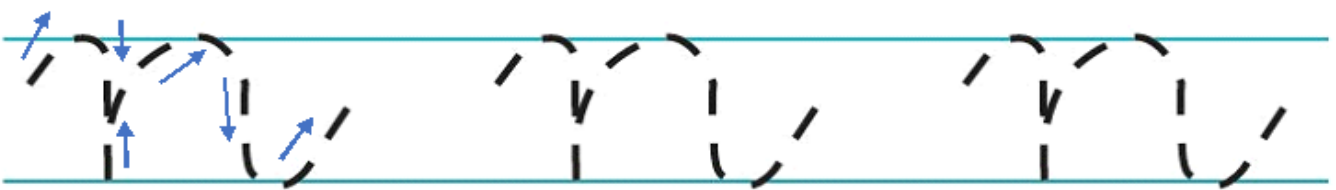
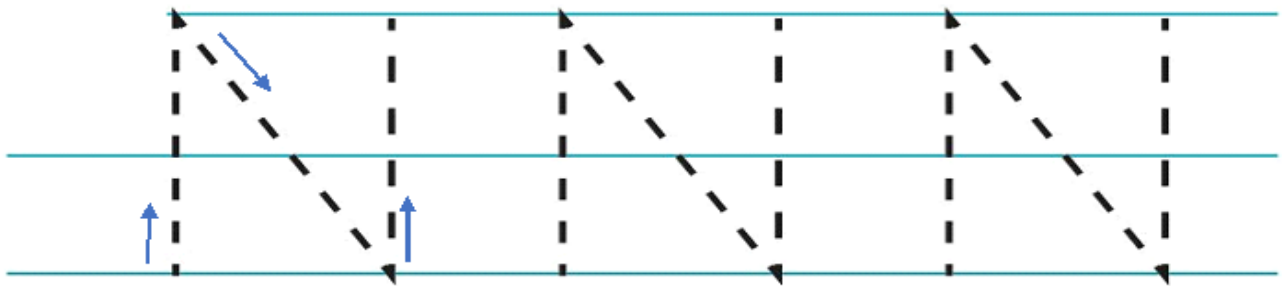
na

ni

no

nu

REPASSA SEGONS LES FLETXES I SENSE AIXECAR EL LLAPIS
(REPASA SEGÚN LAS FLECHAS Y SIN LEVANTAR EL LÁPIZ)



na na na na na na

ne ne ne ne ne ne

ni ni ni ni ni ni

no no no no no no

nu nu nu nu nu nu

UNEIX LA PARAULA AMB EL DIBUIX. (UNE LA PALABRA CON EL DIBUJO)

N

nas



noi

nina



noia

nata



nena

niu



nen

neu



nevera



nenes



nívol



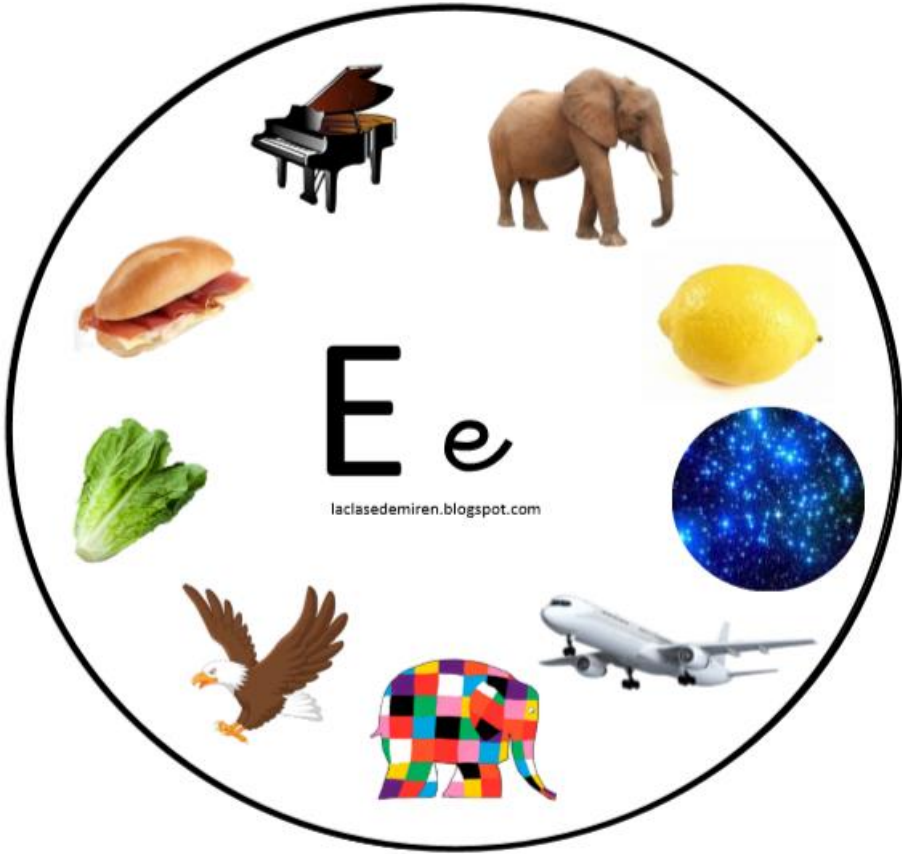
nen i nena

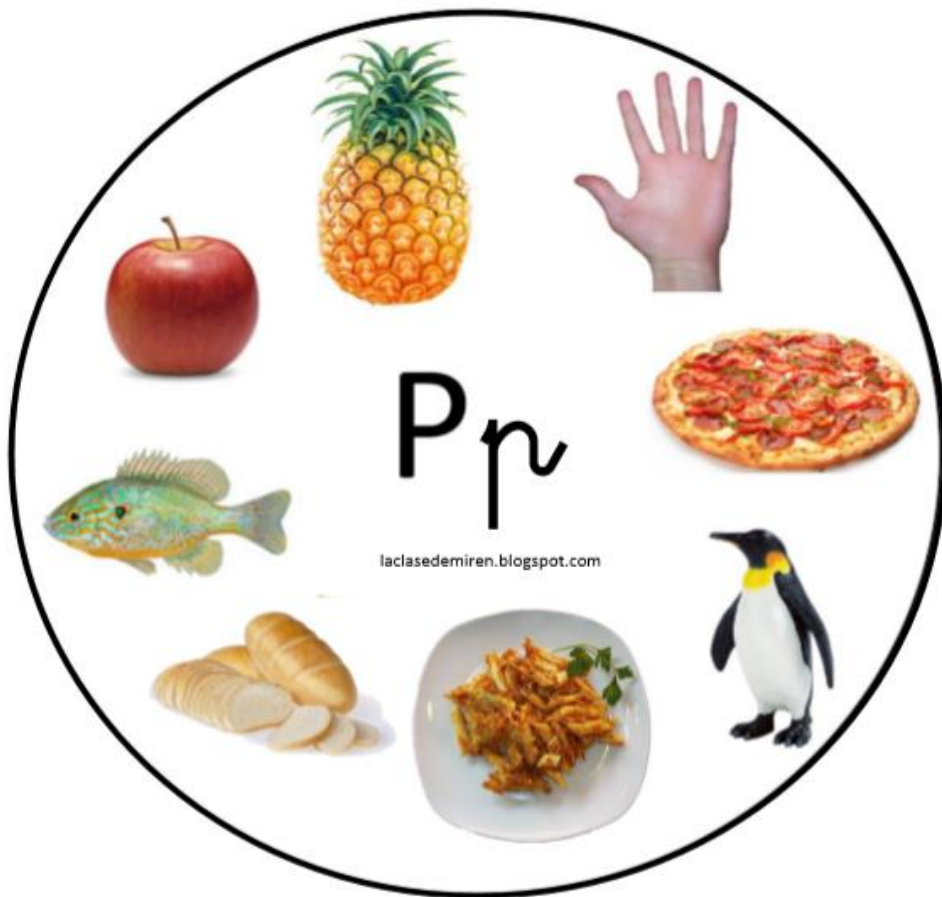


ENCERCLA LES PARAULES QUE COMENCEN PER:

HAZ UN CÍRCULO EN LAS PALABRAS QUE EMPIEZEN POR:












PICA SEGONS LES SÍL·LABES I ESCRIU.

(DA PALMAS SEGÚN LAS SÍLABAS I ESCRIBE)


			
C A S A			
CA		SA	
C	A	S	A





ca - sa = 2

ARA PROVA TU

					
B A L E N A					

					
F O C A					

					
O S					

					
R A T O L Í					



HHIPOPOTAM



DDAU



EELEFANT



AARANYA



LLUPA



LLLOP

COMPLETA LA SÍL·LABA QUE FALTA. (Completa la sílaba que falta)



Pi_ _ _ _



pe_ _ _ _



lu_ _ _ _



_ _ _ _ li



_ _ _ _ pa



_ _ _ _ ma



me_ _ _ _



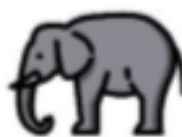
_ _ _ _ to



Ma_ _ _ _ ta



pi_ _ _ _ ta








_ _ _ _ lefanti








_ _ _ _ ranya

QUINA PARAULA SURT SI TREIEM UNA SÍL·LABA
(QUE PALABRA SALE SI LE QUITAMOS UNA SÍLABA)

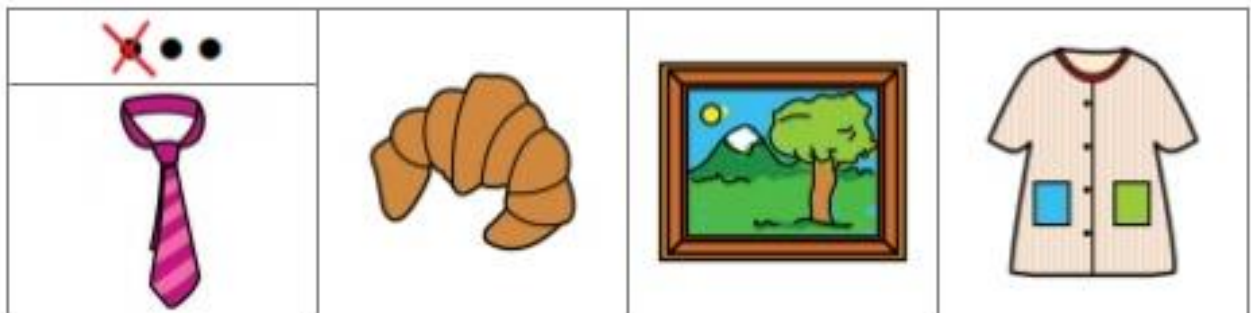
			
			
<i>camisa</i>			

			
			
<i>baretà</i>			

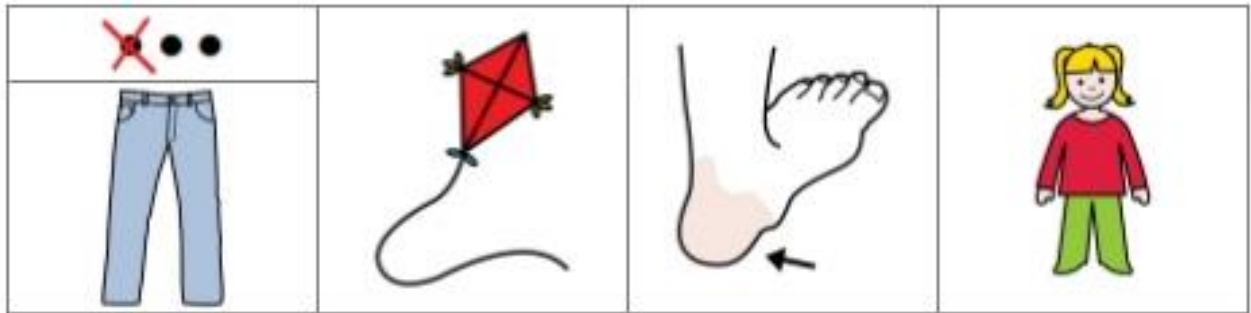
			
			
<i>cadira</i>			



sabata



corbata




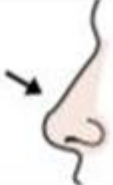




pantaló














abella

ORDENA LES LLETRES DE LES PARAULES.

(Ordema las letras para conseguir la palabra)

					
OLS	SNA	DTI	CLO	UFM	CUS
SOL					

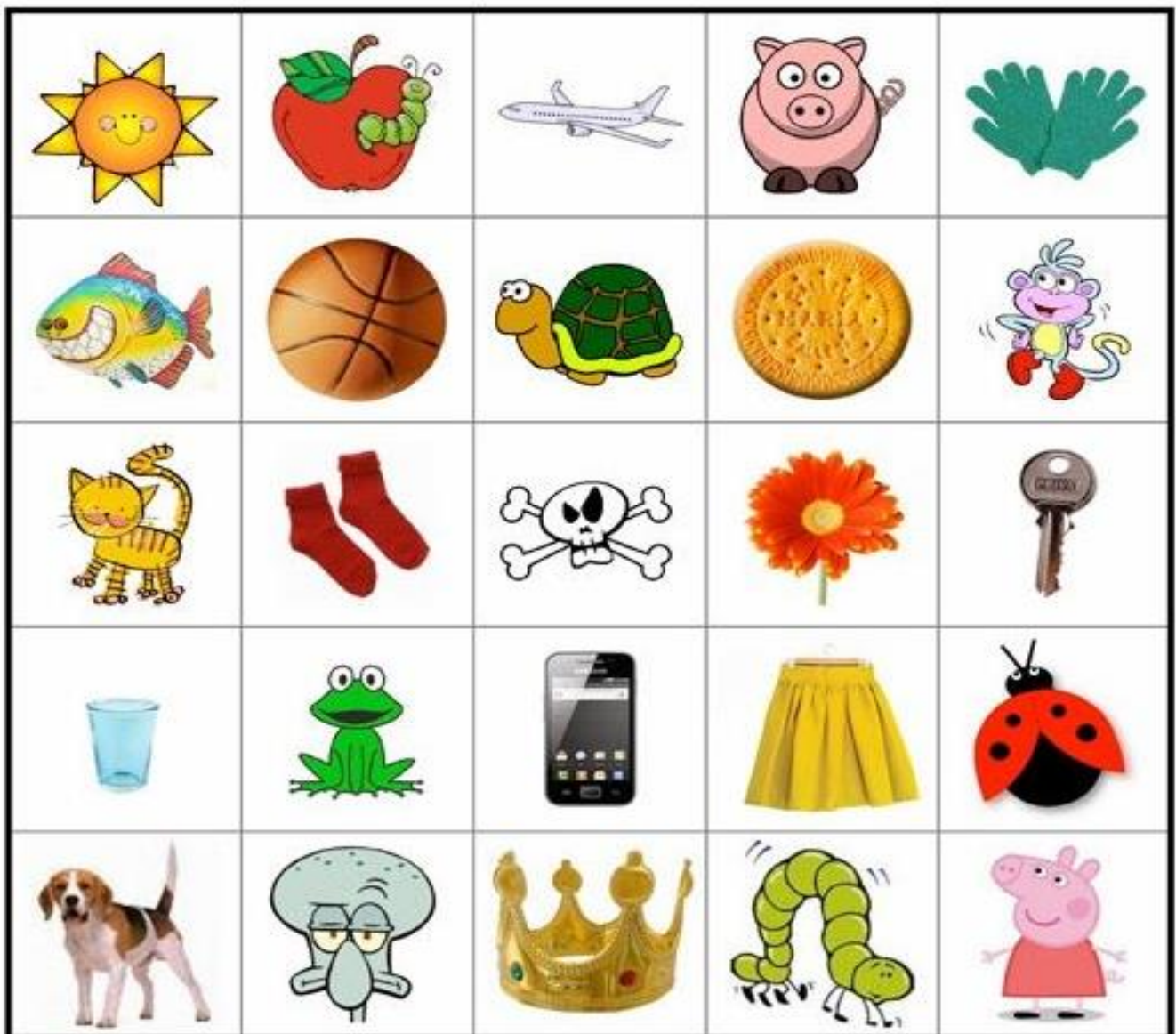
					
ENN	NUI	PUE	CLU	MEL	PTI

				
OGMA	LFAM	ACAS	ICADAR	LUL

AGAJA UN DAU I JUGA. SEGONS EL NÚMERO QUE SURTA HAS DE SENYALAR UNA IMATGE QUE CONTINGA EIXA LLETRA.

COGE UN DADO I JUEGA. SEGUN EL NÚMERO QUE SALGA TIENES QUE SEÑALAR UNA IMAGEN QUE CONTENGA LA INDICACIÓN

SONA LA LLETRA...



sona A



sona E



sona I



sona O



sona U

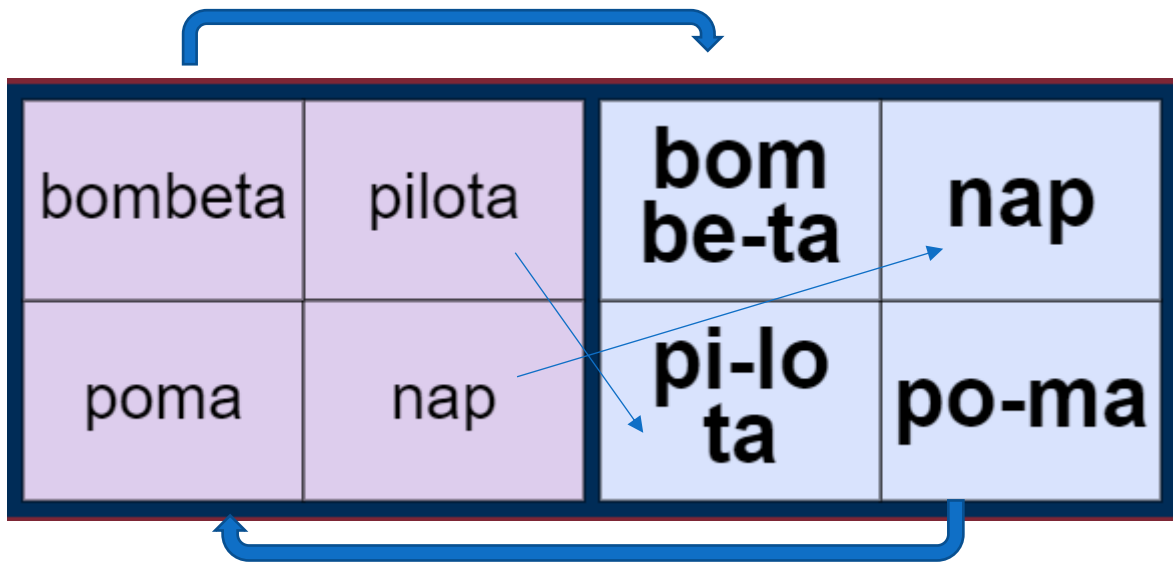


TU TRIES



APRENEM A SEPARAR SÍL·LABES. RELACIONA LA PARAULA AMB LES PARAULES SEPARADES PER SÍL·LABES A TRAVÉS DEL RATOLÍ I PICA AMB LES MANS.

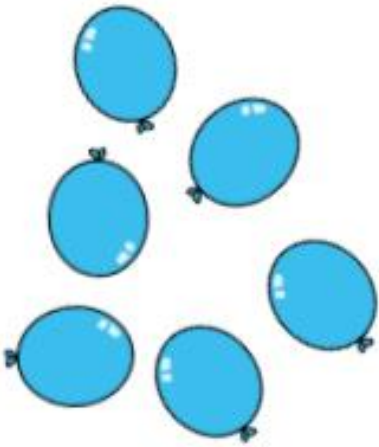
(APRENDEMOS A SEPARAR SÍLABAS. RELACIONA CON EL RATÓN LAS PALABRAS CON SU SEPARACIÓN SILÁBICA Y DA TANTAS PALMAS COMO SÍLABAS TIENE Y CUÉNTALAS)



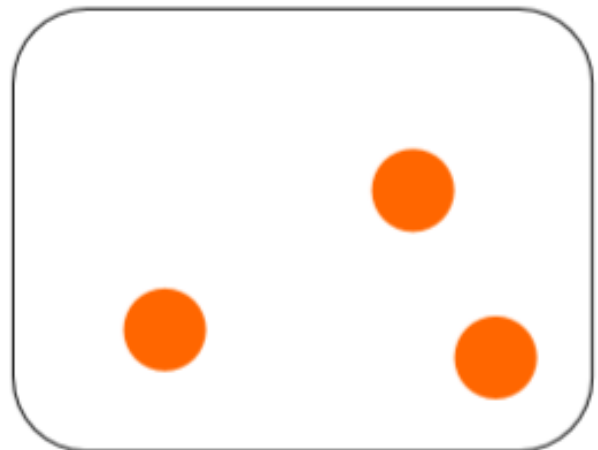
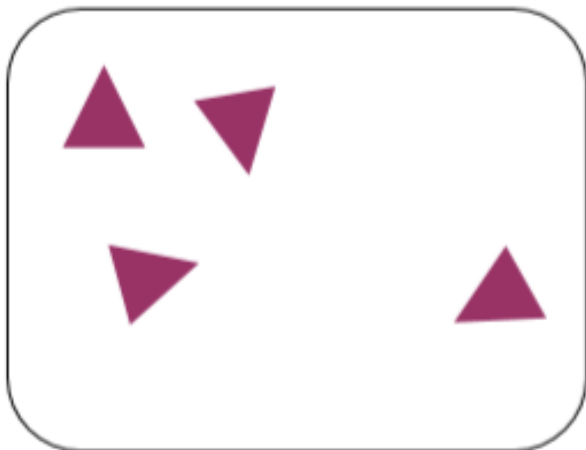
MATEMÀTIQUES

ESCRIU QUANTS OBJECTES HI HA EN CADA CAS

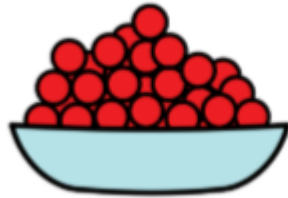
(Escribe cuantos objetos hay en cada caso)



DIBUIXA FINS TENIR UNA DESENA. *(Dibuja hasta tener una decena)*



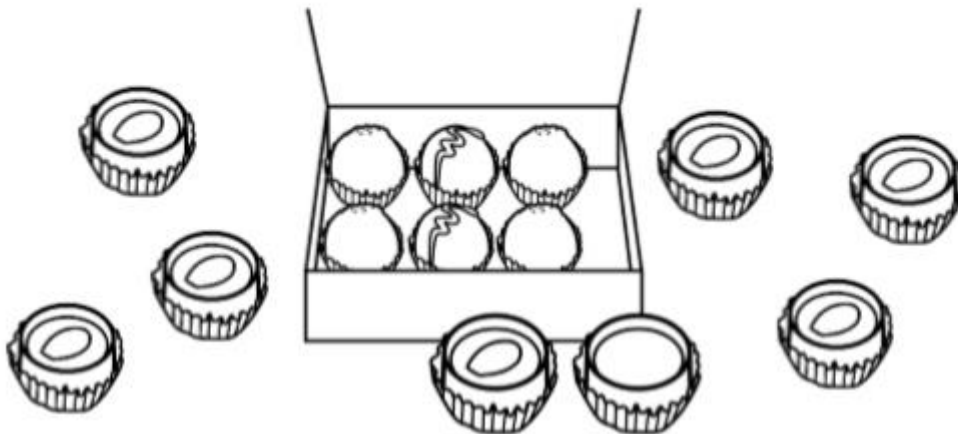
ENCERCLA EL PLAT QUE TÉ MOLTES BOLES. (Rodea el plató que tiene muchas bolas)



PINTA ELS BOMBONS SEGONS S'INDICA. (Pinta los bombones según se indica)

dins → blau

fora → vermell

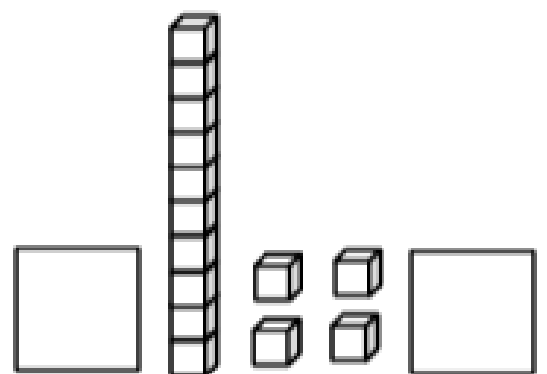
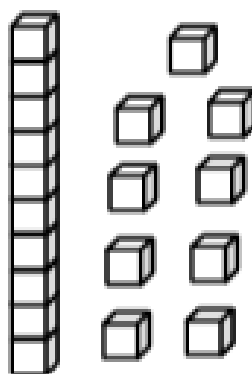
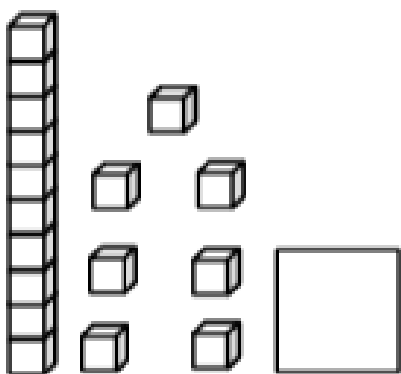
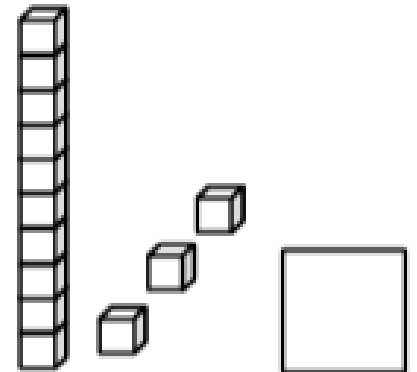
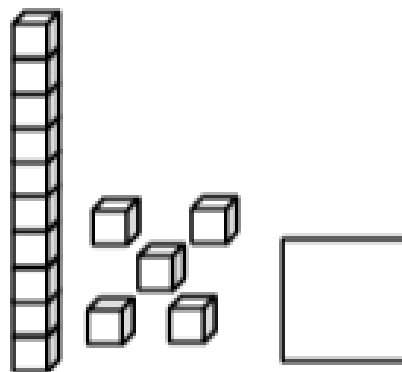
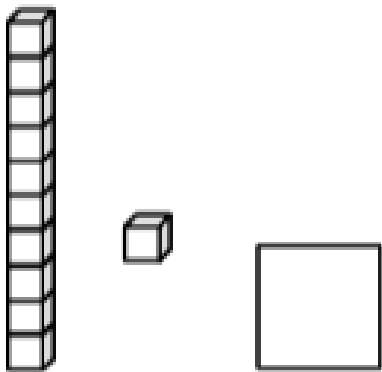
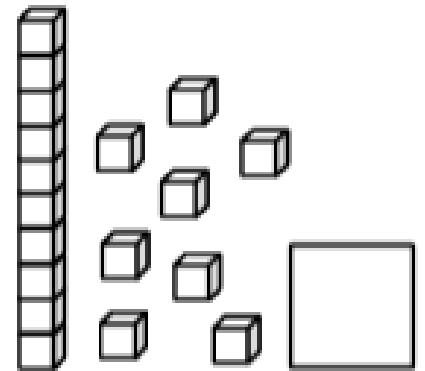
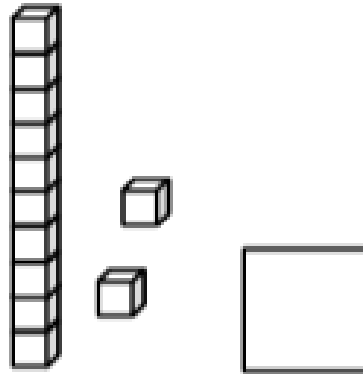
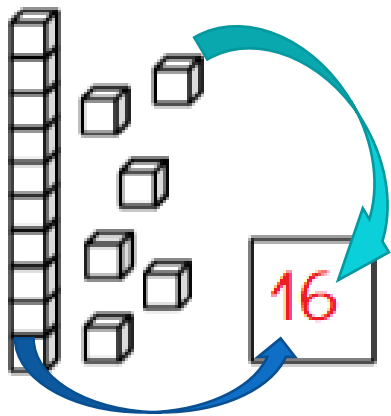


On hi ha més bombons? _____

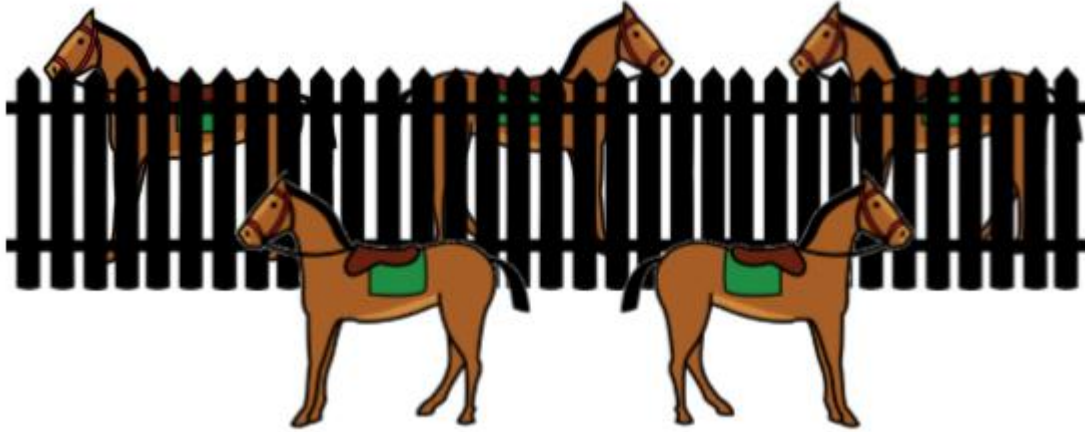
TROBA ELS OBJECTES I CONTA'LS. (Encuentra los objetos y cuéntalos)



QUIN NÚMERO ÉS? (¿Qué número es?)



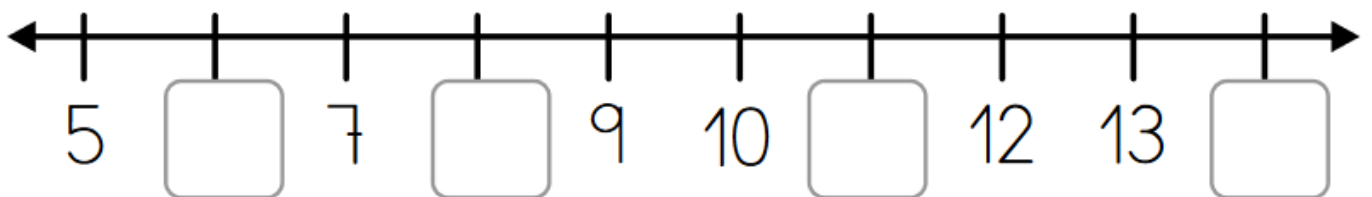
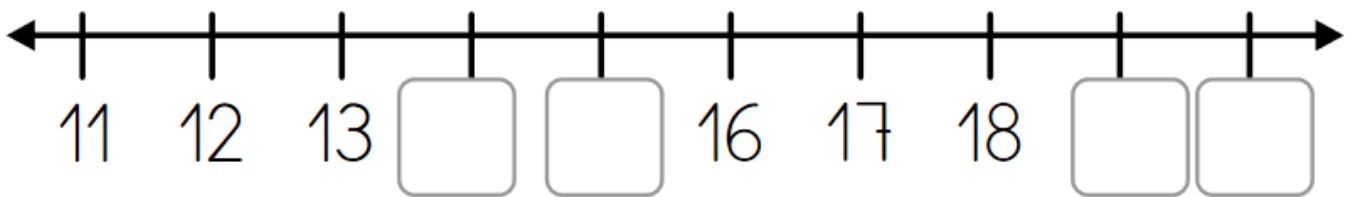
COMPTA I ESCRIU. (Cuenta y escribe)



Darrere de la cerca hi ha cavalls

Davant de la cerca hi ha cavalls

ESCRIU ELS NÚMEROS QUE FALTEN. (Escribe los números que faltan)



SUMA :

$$\boxed{2} + \boxed{1} = \boxed{}$$

$$\boxed{3} + \boxed{2} = \boxed{}$$

$$\boxed{0} + \boxed{4} = \boxed{}$$

$$\boxed{4} + \boxed{3} = \boxed{}$$

$$\boxed{3} + \boxed{1} = \boxed{}$$

$$\boxed{2} + \boxed{5} = \boxed{}$$

$$\boxed{3} + \boxed{3} = \boxed{}$$

$$\boxed{4} + \boxed{5} = \boxed{}$$

$$\boxed{7} + \boxed{1} = \boxed{}$$

$$\boxed{5} + \boxed{3} = \boxed{}$$

$$\boxed{8} + \boxed{0} = \boxed{}$$

$$\boxed{3} + \boxed{6} = \boxed{}$$

SEGUEIX LA SÈRIE. (*Sigue la serie*)



RESTA.



$$\boxed{5} - \boxed{1} = \boxed{4}$$

$$\boxed{2} - \boxed{0} = \boxed{}$$

$$\boxed{3} - \boxed{2} = \boxed{}$$

$$\boxed{5} - \boxed{2} = \boxed{}$$

$$\boxed{7} - \boxed{6} = \boxed{}$$

$$\boxed{6} - \boxed{4} = \boxed{}$$

$$\boxed{4} - \boxed{3} = \boxed{}$$

$$\boxed{7} - \boxed{4} = \boxed{}$$

$$\boxed{5} - \boxed{3} = \boxed{}$$

$$\boxed{8} - \boxed{7} = \boxed{}$$

$$\boxed{9} - \boxed{6} = \boxed{}$$

$$\boxed{6} - \boxed{3} = \boxed{}$$

ESCRIU EL NÚMERO D'ABANS I EL DE DESPRÉS

$$\boxed{} \leftarrow \boxed{7} \rightarrow \boxed{}$$

$$\boxed{} \leftarrow \boxed{10} \rightarrow \boxed{}$$

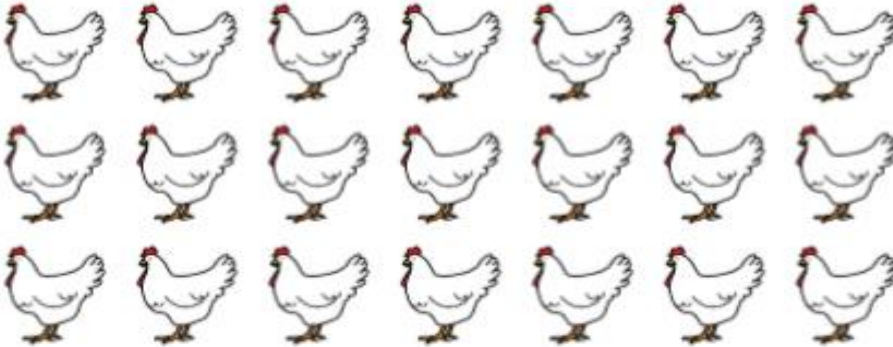
$$\boxed{} \leftarrow \boxed{9} \rightarrow \boxed{}$$

$$\boxed{} \leftarrow \boxed{19} \rightarrow \boxed{}$$

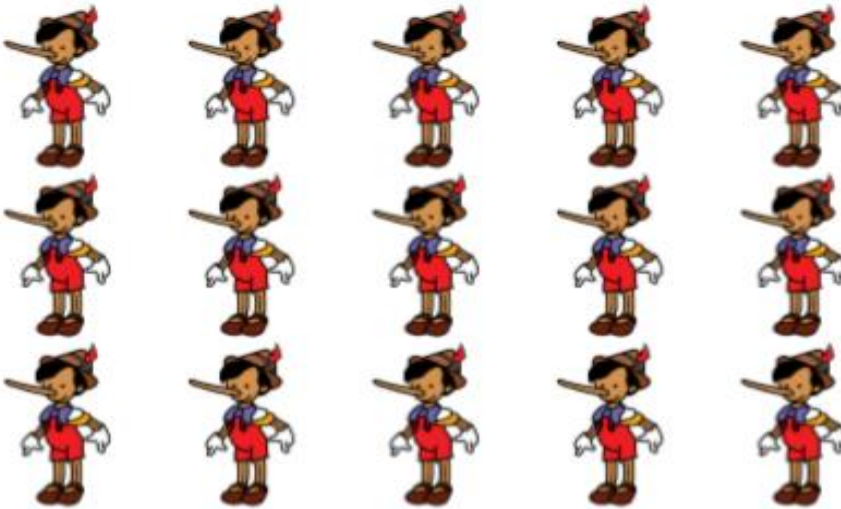
$$\boxed{} \leftarrow \boxed{13} \rightarrow \boxed{}$$

$$\boxed{} \leftarrow \boxed{17} \rightarrow \boxed{}$$

FES GRUPS DE 10 I COMPLETA. (Haz grupos de 10 y completa)



A counting frame consisting of three vertical rods on top of a base divided into three colored sections labeled 'C', 'D', and 'U'. Below the base is a large empty rectangular box for writing the total count.









A counting frame consisting of three vertical rods on top of a base divided into three colored sections labeled 'C', 'D', and 'U'. Below the base is a large empty rectangular box for writing the total count.








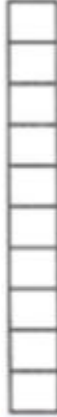
A counting frame consisting of three vertical rods on top of a base divided into three colored sections labeled 'C', 'D', and 'U'. Below the base is a large empty rectangular box for writing the total count.



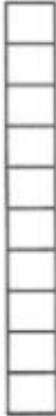
COMPTA, SUMA I PINTA EL RESULTAT. (Cuenta, suma i pinta el resultado)




				
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; width: 30px; text-align: center;">2</div>	+	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; width: 30px; text-align: center;">4</div>	=	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; width: 30px; text-align: center;">6</div>

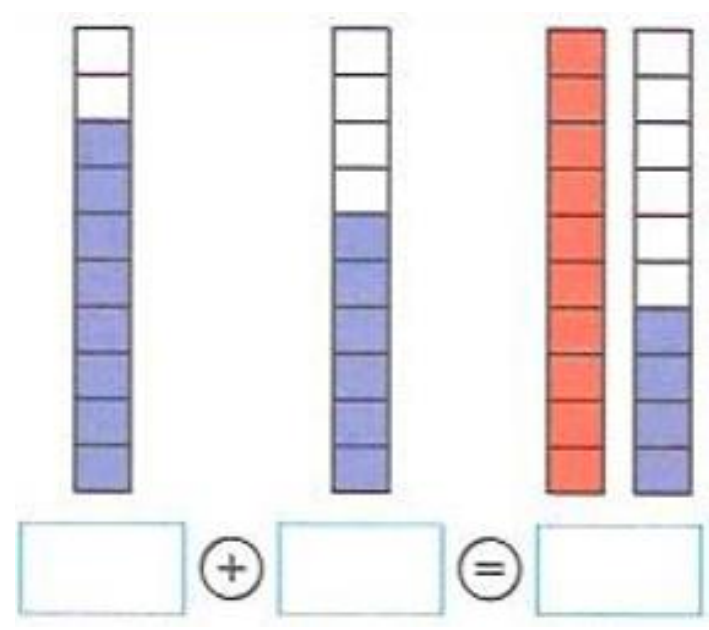
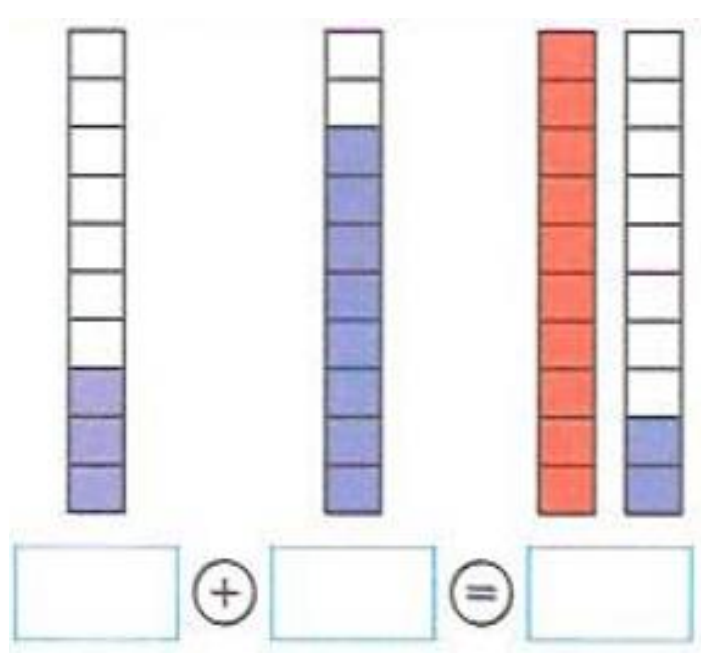
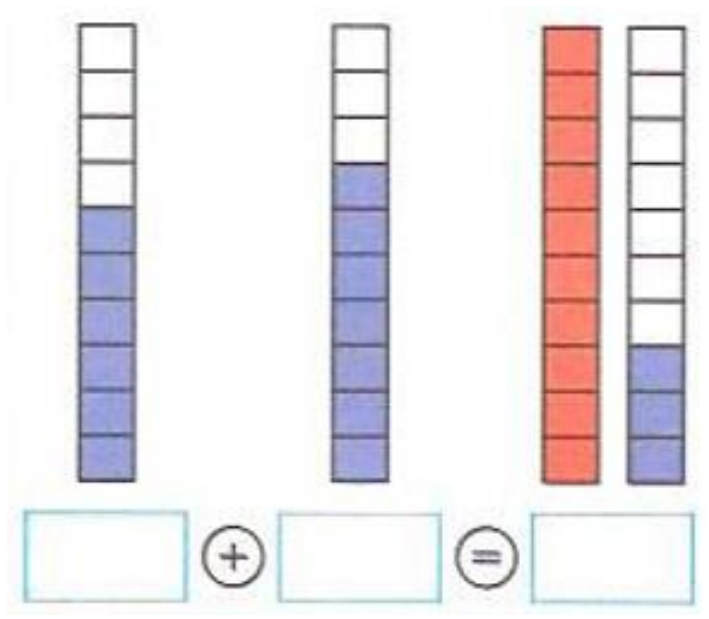
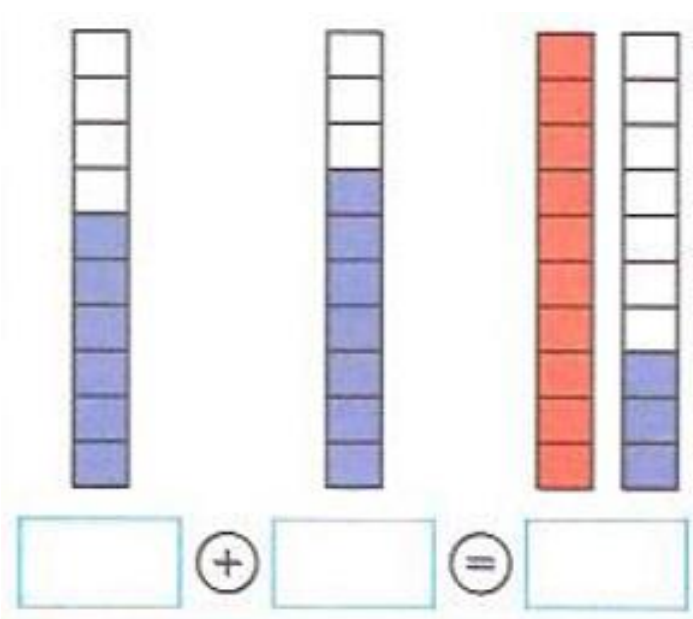
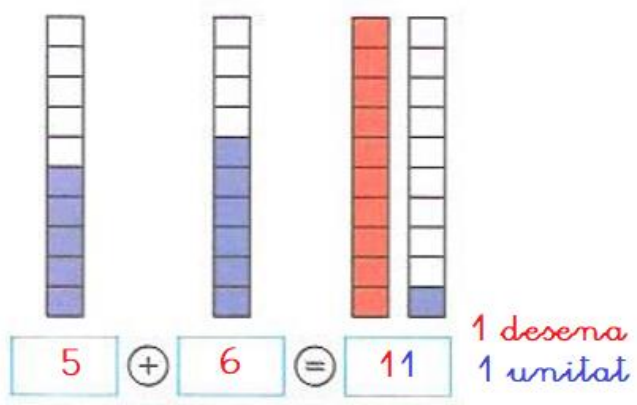
				
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; width: 30px; height: 20px;"></div>	+	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; width: 30px; height: 20px;"></div>	=	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; width: 30px; height: 20px;"></div>

				
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; width: 30px; height: 20px;"></div>	+	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; width: 30px; height: 20px;"></div>	=	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; width: 30px; height: 20px;"></div>

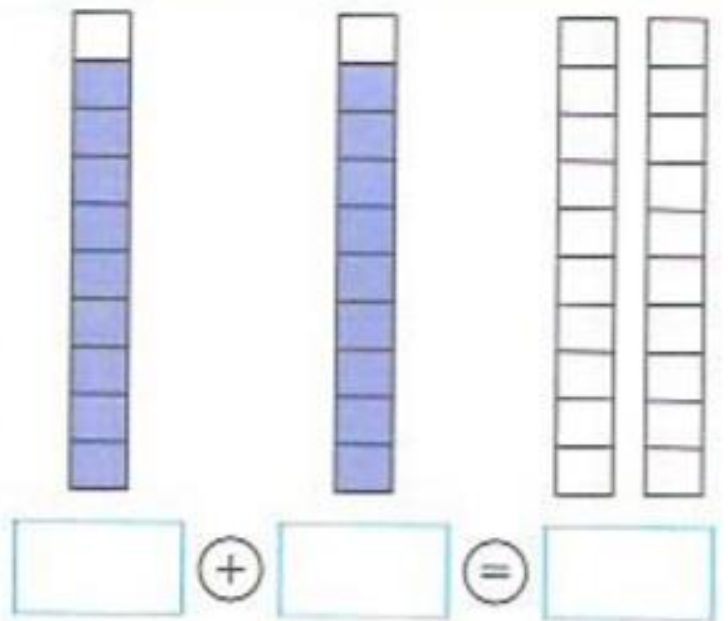
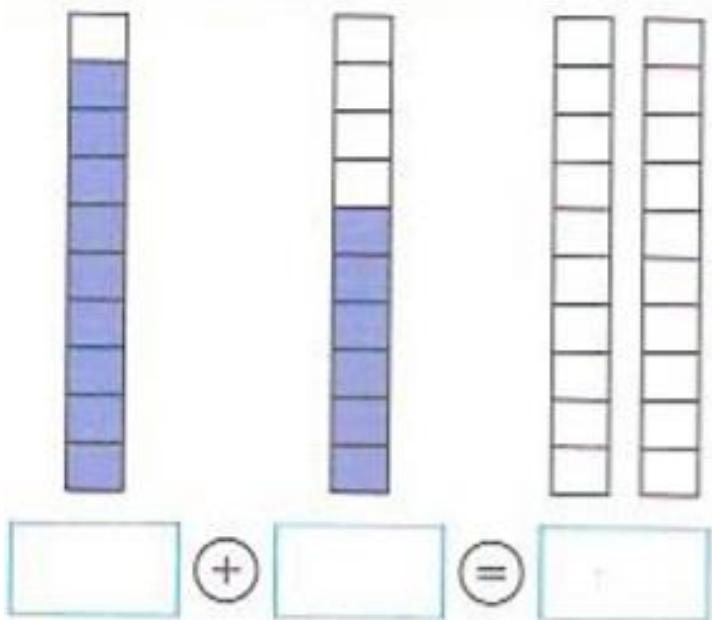
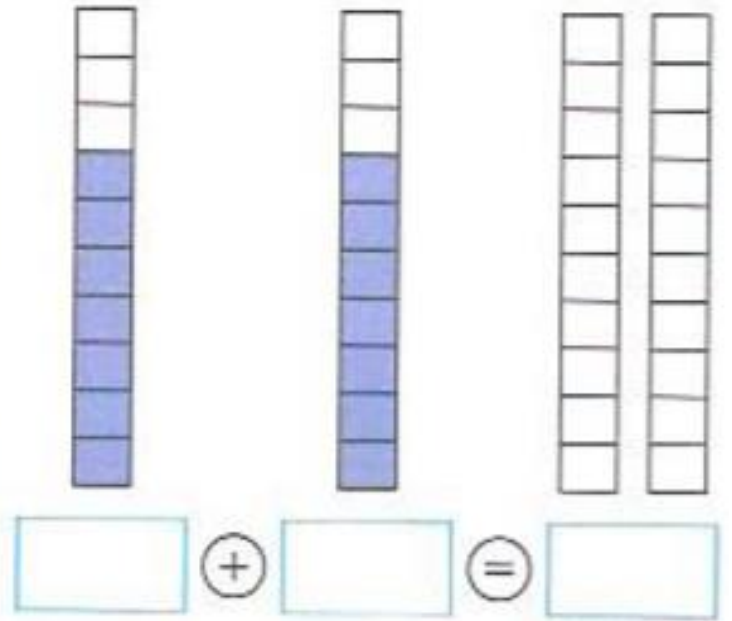
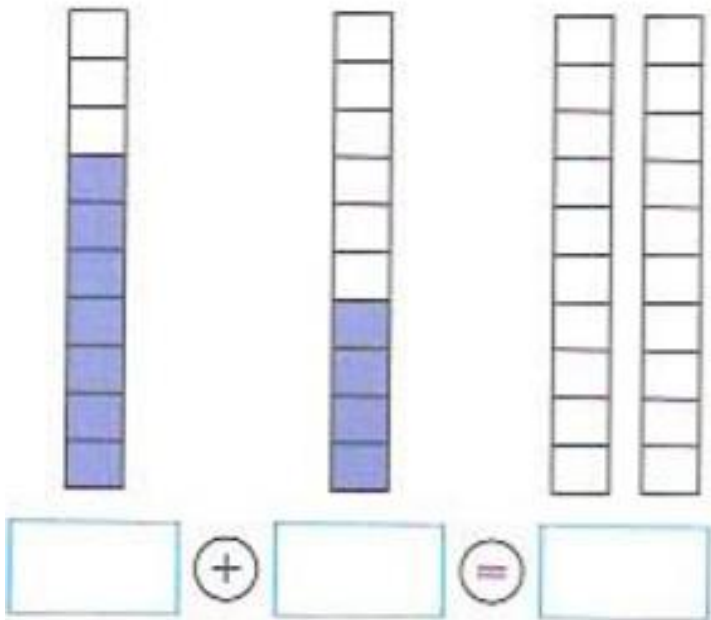
				
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; width: 30px; height: 20px;"></div>	+	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; width: 30px; height: 20px;"></div>	=	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; width: 30px; height: 20px;"></div>

				
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; width: 30px; height: 20px;"></div>	+	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; width: 30px; height: 20px;"></div>	=	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; width: 30px; height: 20px;"></div>

				
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; width: 30px; height: 20px;"></div>	+	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; width: 30px; height: 20px;"></div>	=	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; width: 30px; height: 20px;"></div>



Conta, suma i pinta el resultat:

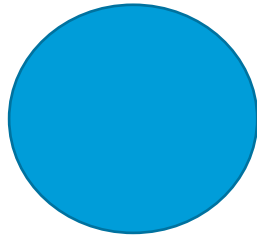


UNIR LES FIGURES GEOMÈTRIQUES AMB ELS COSSOS

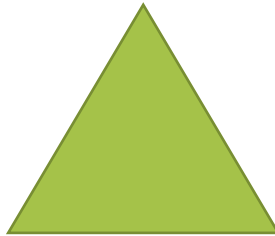
(Unir las figuras geométricas con los cuerpos correspondientes)



QUADRAT



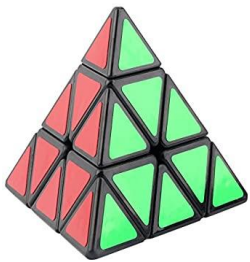
CERCLE



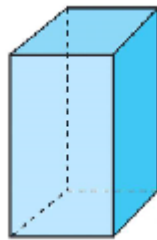
TRIANGLE



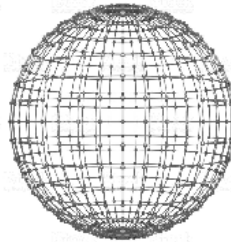
RECTANGLE



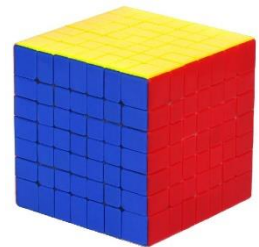
PIRÀMIDE



PRISMA



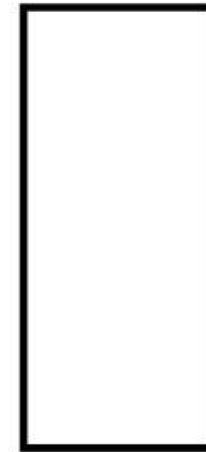
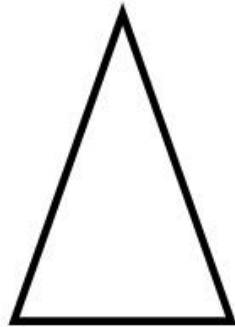
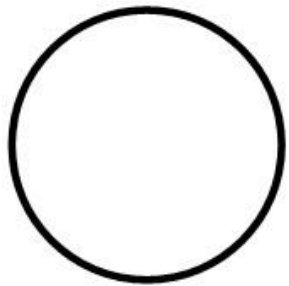
ESFERA



CUB



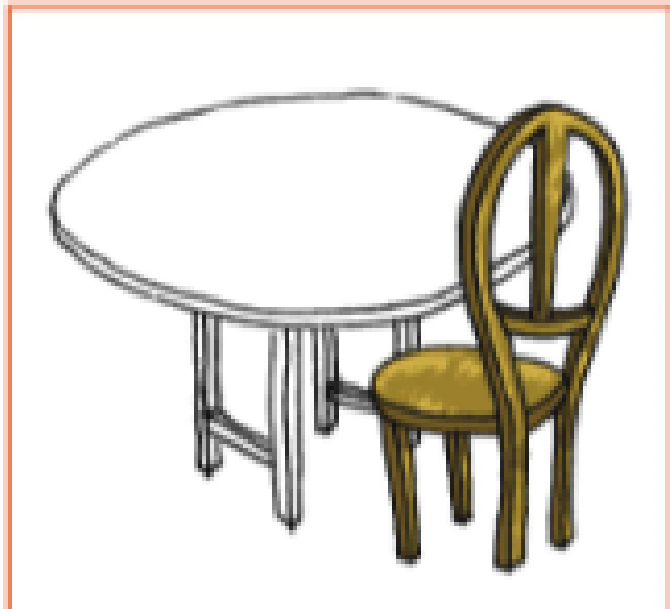
Relaciona la fotografia amb la forma.



CONCEPTES BÀSICS

PINTA LES TAULES DEL COLOR QUE ELS CORRESPON (Pinta las mesas del color que les corresponde):

- SOBRE LA TAULA VERDA HI HA UN GOT I UN BLOC
- A SOTA DE LA TAULA GROGA HI HA UNA PILOTA I UNA NINA
- A LA DRETA DE LA TAULA VERMELLA HI HA UNA CADIRA
- A SOBRE DE LA TAULA MARRÓ HI HA UN LLAPIS I UN RAM DE FLORS



CLICA EN LA IMATGE SI VOLS GAUDIR DE MOLTS JOCS
MATEMÀTICS

*Clica en la imagen si quieres disfrutar de muchos juegos
matemáticos.*



BON ESTIU