

CICLE MITJÀ: 4T

PROPOSTA SETMANAL

9



Qui ets? Encara no t'has pentinat ????



Tranquils...no direm el nom!!!!



Aix...ens emocionem de saber que tothom està bé, encara que sigui despentinats i amb el pijama encara posat!!



I és que...

us estimem molt!!!!

Vinga, amb energia que comença segur una setmana de pel.lículaaaaa!!!!



→ Castellano:

1. Lee la siguiente carta.

Credito Primero
Casa de paja
Bosque Frondoso
12 de marzo

Pedrín Conejo Madriguera
Conejal Roble Hueco

Querido Pedrín:

¡Qué grandes noticias te tengo! Ya sabes cuánto he querido tener mi propia casa. Pues bien, la semana pasada, me puse dichoso. Me encontré con un granjero que tenía una carreta llena de paja y me ofreció un poco. Credito Segundo todavía está construyendo su casa de madera y a Credito Tercero le está tomando muchísimo tiempo terminar su casa de ladrillos. En cambio, mi hermosa casa de paja ya está completamente lista y terminada.

Voy a dar una fiesta de bienvenida el próximo jueves 19 a las 5:00 de la tarde. Por favor, date un salto y ven a conocer mi nueva casa que, por supuesto, es la tuya.

¡Hasta entonces! Tu buen amigo,

Credito Primero

Tomado del libro *Querido Pedrín*, de Alma Flor Ada (argentina)

1.- Lectura 20' diaris:

En aquest enllaç trobareu 11 contes en format pdf.

<http://www.premiadedalt.cat/per-temes/cultura/fitxers/contes-infantils/pdf-contes>

2.- Rutines:

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
Canvio una cosa de lloc a veure si ho endevinen (pot ser que cada dia hagi d'endevinar-ho una persona diferent de la família)					
Demano a la família que em dediquin una paraula o frase bonica cada dia. (podeu anar canviant de persona)					
Anoto en un paperet allò personal que vull millorar. Cal anotar una cosa diferent cada dia (per ex. no cridar tant, col·laborar més a casa, llegir cada dia, ser una mica més carinyós/a, etc). Cal posar-ho en pràctica diàriament a veure si els altres se n'adonen.					

3. El gènere i el nombre:

--Escriu el plural de les paraules masculines següents:

venedor:	calaix :
esforç:	home:
camió:	tovalló:
autobús:	text:
os:	llumí:

-Escriu el plural de les paraules femenines següents:

època:	festa:
casa:	esponja:
figa:	balança:
llança:	groga:
bonica:	roca:



Si vols comprobar si estan ben escrits els plural, pots corregir les paraules aquí:

<https://www.softcatala.org/corrector/>

Només has d'escriure la paraula i clica a revisa.

-Si la paraula surt de color vermell, vol dir que el plural no és correcte.

4.- Relaciona cada frase feta amb el seu significat.

Quedar-se bocabadat. <input type="radio"/>	<input type="radio"/> Discutir.
Estar fins al coll. <input type="radio"/>	<input type="radio"/> Resoldre un assumpte.
Deixar en pau. <input type="radio"/>	<input type="radio"/> Sorprendre's.
Treure les castanyes del foc. <input type="radio"/>	<input type="radio"/> Apartar-se.
Tirar-se els plats al cap. <input type="radio"/>	<input type="radio"/> Ser boig.
Remenar les cireres. <input type="radio"/>	<input type="radio"/> Estar aixafat.
Estar tocat del bolet. <input type="radio"/>	<input type="radio"/> Manar.
Estar fet una coca. <input type="radio"/>	<input type="radio"/> Estar cansat de suportar una cosa.
Fugir com de la pesta. <input type="radio"/>	<input type="radio"/> Deixar de molestar.

5.- Substitueix les paraules subratllades per un mot que vulgui dir el mateix.

sobtadament – poquíssim – enmig – desafinar – molt

a) L'estàtua és al bell mig de la plaça.

.....

b) Per guanyar el partit van suar de valent.

.....

c) Va començar a ploure de cop i volta.

.....

d) Aquest hivern a penes va nevar.

.....

e) Quan cantàvem, l'Oriol va fer un gall.

.....

→ EDUCACIÓ EN VALORS



PIPER

Us animem a veure un curt, on el protagonista és un petit ocellet que ha de vèncer les seves pors i aprendre a buscar el seu menjar. Un cop aconsegueix superar les seves pors es mostra ple de confiança i energia.

Aquí teniu l'enllaç: <https://www.youtube.com/watch?v=z75UjqXqlh8>



PREGUNTES PER DEBATRE I REFLEXIONAR:

1. Ordena segons succeeix.

- Té una mica de por, però s'apropa a la vora del mar. De sobte, una onada l'arrossega abans que pugui sortir corrents.
- Piper segueix a un ermità i descobreix que si s'enfonsa una mica dins la sorra, l'onada no l'arrossega.
- Ja no té por. Ara gaudeix de l'aigua i pot compartir aliment amb altres animals.

Piper ha d'aprendre a buscar aliment com els altres animals.

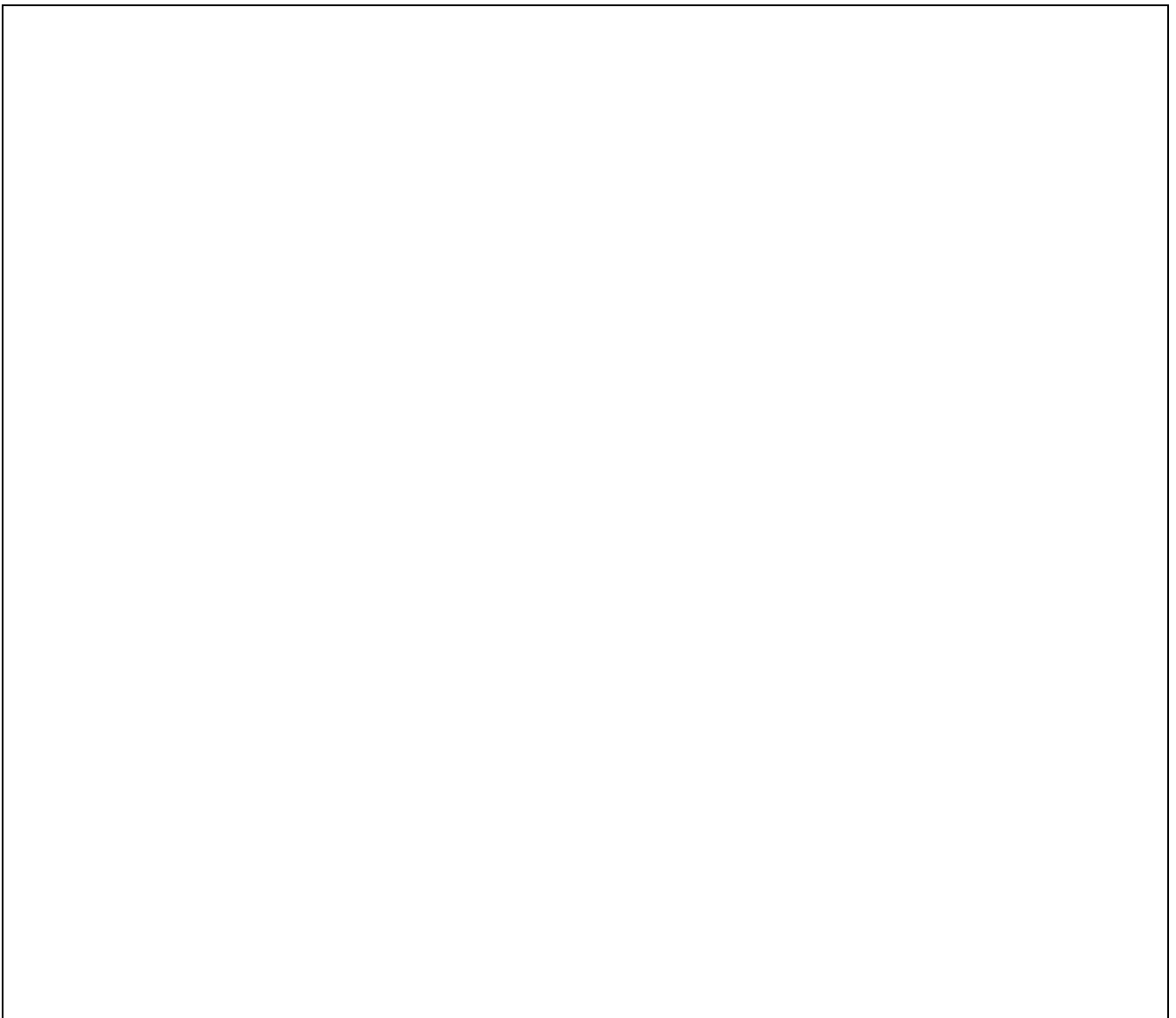
2. Marca com es sent Piper al final de la història.

Trist perquè no ha aconseguit alimentar-se.

Satisfet i content perquè ha aconseguit superar la seva por.

Nerviós perquè no sap què fer per aconseguir aliment.

3. Fes un dibuix d'en Piper.

A large empty rectangular box with a thin black border, intended for drawing the character Piper.

→ Experiment:

Recordau l'experiment que us vam proposar fer amb un ou?

Què us ha passat amb l'ou??? Sí!!! Votava, oi??
L'explicació científica d'aquest fet és la següent:

La closca dels ous està formada per un material que es diu carbonat de calci que és molt sensible a l'acció dels àcids. El vinagre (el mateix que li posem a les amanides) és un àcid que s'anomena àcid acètic.

Quan posem l'ou en vinagre, el carbonat de calci de la closca reacciona químicament amb l'àcid del vinagre. Comença una reacció química que anomenem corrosió; com en tota reacció química, les substàncies inicials desapareixen i es transformen en substàncies noves. Per això suposo que heu vist com l'ou es convertia com en una esfera de goma i podia votar.



→ Matemàtiques:



És possible, un món sense matemàtiques?

29

EN AQUEST ITINERARI APRENDRÀS...

- a trobar expressions matemàtiques en la vida diària i a tot arreu.
- a calcular el pas del temps.

TROBEM NOMBRES A TOT ARREU

- 1 Proveu de llegir aquest text sense nombres i, després, completeu-lo amb els nombres següents:

4t

25

7

8

36

1.500

14

12

24

1

1/4 de 6

2n

21

La Marta té anys i viu en un petit poble de habitants, al carrer Major, número, pis.

El dia de setembre va començar l'escola. Es lleva cada dia a les del matí. S'hi queda a dinar i no torna a casa fins a de la tarda.

Li agrada molt celebrar les festes tradicionals, com Tots Sants, l'..... de novembre, la castanyada, o el dia de Nadal, el de desembre.

L'hivern és l'estació en què es queda més a casa, però quan arriba el de març, comença la primavera i, amb el bon temps, torna a sortir molt.

L'escola acaba al voltant de Sant Joan, el de juny.

Quan tingui anys, anirà a l'institut, però abans encara haurà de fer de primària i estudiar molt.

SI NO EXISTISSIN ELS NOMBRES, COM PODRÍEM EXPLICAR-NOS UN MUNT DE COSES?



- 2 Ara, fes-ho a la inversa: redacta un text curt en què apareguin els nombres o les expressions matemàtiques següents:

10

4 vegades

primer

la meitat

1.200

Blank area for writing a short text using the provided numbers and mathematical expressions.



TROBEM EXPRESSIONS MATEMÀTIQUES EN LA VIDA DIÀRIA

- 3 Busqueu un mínim de tres expressions matemàtiques en el text i subratleu-les:

Moltes vegades la mare em fa macarrons per dinar perquè m'agraden més que la sopa. Quan fa sopa, sempre me'n posa poca perquè no hi ha res que m'agradi menys que els galets, però tot i això n'he de menjar de tant en tant!

Ara, relacioneu les expressions que heu trobat amb una d'aquestes opcions:

- Repetició d'una cosa en el temps que passa pocs cops.
- Repetició d'una cosa en el temps que passa molts cops.
- Comparació entre dues situacions, una de les quals és superior a l'altra.
- Comparació entre dues situacions, una de les quals és inferior a l'altra.



- 4 Completeu el text següent amb les unitats de mesura corresponents:

Què fariem sense les unitats de longitud (m), de massa (kg, g), de temps (h, min, s) o de capacitat (l) que ja coneixem i que fem servir en la nostra vida quotidiana?

Tinc la parada del bus a 100, però no hi he arribat a temps perquè porto una motxilla que pesa més de 3 i em costa córrer. El proper bus no passa fins d'aquí a 12 Avui vaig d'excursió i l'autocar sortirà a les 8 en punt. Porto tot el que m'han demanat els professors: una cantimplora de 2, una cinta mètrica de 2 i la gorra. Tenim 2 de viatge, però pararem 20 per menjar-nos un entrepà.

CALCULEM CONSTANTMENT EL PAS DEL TEMPS

5 Llegiu el text següent, fixeu-vos en l'horari dels trens i contesteu:

Els avis de la Berta viuen a Arenys de Mar i avui ella, el seu germà i els seus pares els van a veure. Quan han arribat a l'estació eren 2/4 de 10.

HORA DE SORTIDA	HORA D'ARRIBADA
9.18	10.06
9.48	10.36
10.18	11.06
10.48	11.20
11.18	12.06
11.48	12.15



- Quanta estona fa que ha sortit el primer tren? minuts.
- Quin tren és el que sortirà més aviat? El de les .
- Tots els trens triguen el mateix temps a arribar a Arenys?
- Quin tren arriba a Arenys amb menys temps? El de les . Quant triga? minuts.

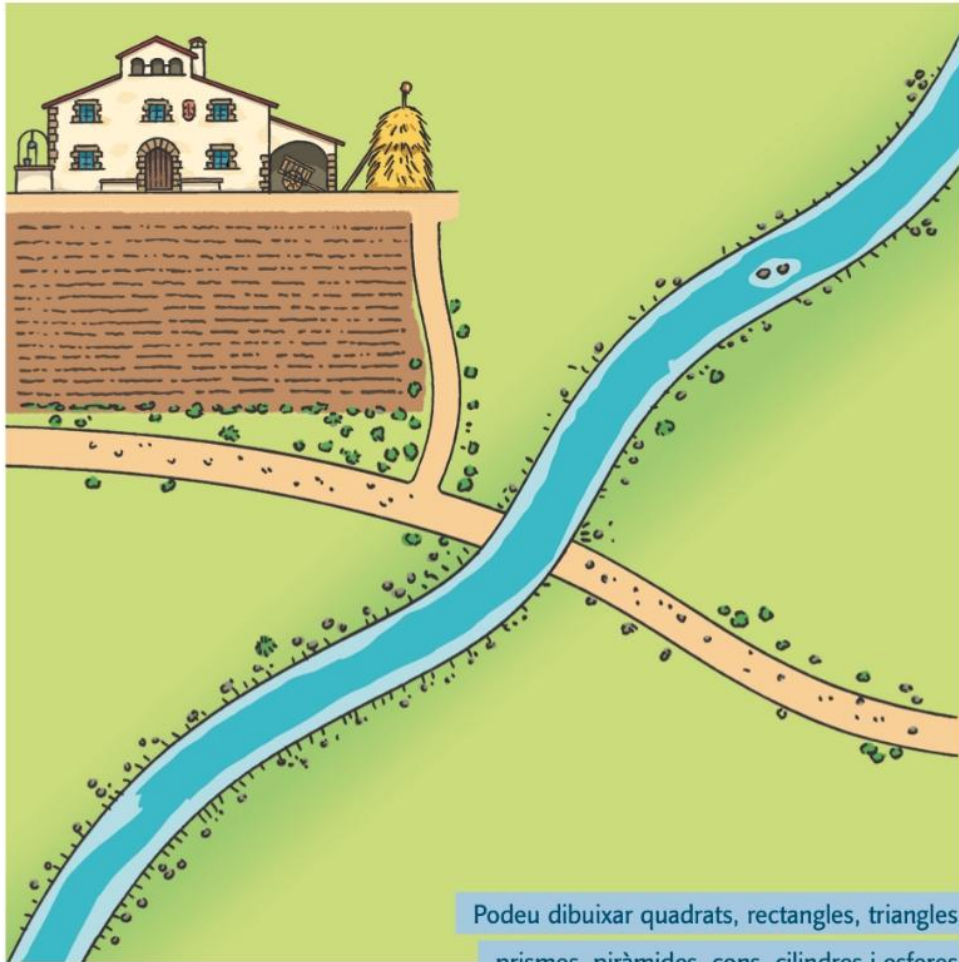
6 Llegeix i respon. Si cal, busca un calendari:

L'aniversari de la Sara és el 10 de desembre i el d'en Dani, el 27 de març.

- Quants dies hi ha entre l'aniversari d'en Dani i el de la Sara? dies.
- Quin és el dia del teu aniversari? És més a prop del de la Sara o del d'en Dani? De quants dies és aquesta diferència? dies.

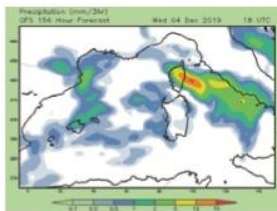
TROBEM GEOMETRIA, PROBABILITAT I ATZAR CADA DIA

- 7 Construiu un poble sobre la imatge següent mitjançant figures geomètriques:



Podeu dibuixar quadrats, rectangles, triangles, prismes, piràmides, cons, cilindres i esferes.

- 8 Creieu que es pot fer una previsió del temps sense fer servir cap estudi sobre la probabilitat del que pot passar?



Són importants, les previsions del temps, per als avions i els aeroports? Per què? I per a l'agricultura? Per què? I durant les vacances? Per què? Parleu-ne entre tota la classe. Què tenen a veure amb les matemàtiques?

APLIQUEM EL QUE HEM APRÈS

- 9 Busqueu en la premsa escrita un full sencer en què no hi hagi cap nombre ni cap expressió matemàtica.

■ Ho heu aconseguit? És fàcil o difícil?

.....

.....

EDUCACIÓ FÍSICA

- REPTE AMB ROTLLO DE PAPER



Durant tots aquests dies hem vist molts reptes fets amb rotllos de paper...però i aquest, l'heu vist? Intenteu-lo a casa. Ànim!

“REPTE KARATE KID” ← (clica aquí)