

ACTIVA'T A L'ESTIU

★ IDEES PER L'ESTIU ★

@Taraustol

OBSERVAR INSECTES I PLANTES.

Banyar-se a la platja, a la piscina, al riu...

PREPARAR UNA FESTA SORPRESA A ALGÚ.



Visitar museus.



Fer amics nous.

☾ Llegir llibres diferents.

PINTAR UN QUADRE

Gaudir de la sortida i de la posta de sol.

Gravar un vídeo.

Escoltar cançons noves.

ANAR A LA BIBLIOTECA



BALLAR I INVENTAR-SE UNA COREOGRAFIA.

Jugar a jocs de taula.

Fer fotografies.

Anar al cinema i al teatre.

👑 Descobrir grups de música.

RIVRE MOLT!



Anar en bicicleta.

Mirar pel·lícules i documentals en altres idiomes.

Dibuxar el paisatge.



FER POLSÈRES

CUINAR UNA RECEPTA ESPECIAL.

ENDREÇAR L'HABITACIÓ.



Plantar llavors i cuidar les plantes.

Mirar el cel i descobrir estrelles.

Conversar sobre temes interessants.

→ Català:

1.- Lectura

<http://www.xtec.cat/~scervell/reculls/embarbussaments.htm>



www.shutterstock.com - 104385502

2.- Descripcions

QUI ÉS QUI?

1. Relaciona cada animal amb el que diu:

Em dic Bruc. Tinc la mirada trista, les orelles llargues i soc baixet. Tinc el pèl curt i amb clapes de color blanc, negre i marró. M'agrada molt menjar i córrer. Soc un excel·lent caçador de conills! Soc pacífic i sociable tant amb els gossos com amb les persones. També soc molt entremaliat i m'agrada estar al jardí vigilant la casa i, si entra algú desconegut, bordo.

Em dic Neus perquè m'agraden molt el fred i la neu. De fet, juntament amb els meus companys, condueixo un trineu i, de vegades, faig esquí amb la Laia, la meva mestressa.

Tinc el pèl negre amb zones blanques, unes orelles petites i punxegudes.

Soc el Blat. Em van posar aquest nom perquè soc de color beix i tinc el pèl curt. Soc un gos pigall i acompanyo sempre el meu amo, l'Enric, perquè no hi veu. Diuen que soc intel·ligent i bondadós. M'agraden molt les persones

Soc la Puça, una gateta negra. No sempre tinc mandra. De tant en tant surto al pati de casa a veure si trobo algun ratolí per fer contenta la Teresa, la iaia que m'ha adoptat.



Activitats

1. Classifica aquests animals famosos segons la graella:

101 dàlmates, Fèlix, Rin Tin Tin, Garfield, Pluto, Tom, Goofy

Gats	Gossos

2. Imagina que ets un dels animals de l'activitat 1 i descriu-te com fan, per exemple, la Puça o el Faraó:

3. Relaciona les dues columnes per formar dites sobre gats i gossos:

El gos ha de lladrar	el gos hi sobra.
El gat vell	no el vull a casa.
Gos de bona raça	procura per a ell.
Quan el gat dorm,	sempre somnia caça.
A la casa pobra,	les rates ballen.
Gat que no caça,	allà on menja el pa.

> Medi:

EDAD MODERNA

<https://www.youtube.com/watch?v=dbPtirrsJBQ>

***Us proposem veure en aquests dos enllaços els dos grans fets que van succeir en aquesta etapa:**

a) Descobriment d'Amèrica <https://youtu.be/TD24cI-1bxw>

b) Revolució Francesa <https://youtu.be/2U9WE3me1hM>

Us animem a fer alguna d'aquestes manualitats! (Segur que algú s'animarà a fer –ne més de una...

***TREN:** <https://enrenoucreatiu.wordpress.com/2014/03/01/joguines-amb-material-reciclat-tren-diy-kids-toys-with-recycled-material-train/>



Vaixell.

Què necessitaràs::



- 1 cartró de llet buit i net (per tota la nau del vaixell)
- Cinta adhesiva / cinta adhesiva (pots guarnir-ho com a la imatge o pintar-ho si no tens cinta)
- Paper o cartolina de color per a les veles. (pot ser qualsevol paper una mica més gruixut que un foli)
- Palleta per a beure (per subjectar les veles)
- Tisores

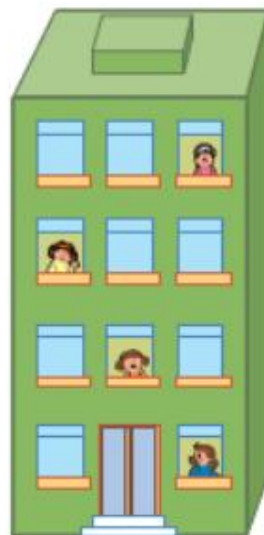
→ MATEMÀTIQUES:

1.- Enigmes:

1. Quatre amigues viuen en un edifici de 4 plantes, cadascuna en una planta diferent. Qui viu a la tercera planta?

La Rita viu a la quarta planta i l'Eva, una planta més amunt que la Gina i una planta més avall que la Sandra.

4a	Rita
3a	
2a	Eva
1a	



En el tercer pis hi viu _____.

2. En un edifici de tres plantes viuen tres amics, cadascun en una planta diferent. En Dídac viu més avall que la Laura i més amunt que la Clàudia. A quina planta viu la Laura?

3a	
2a	
1a	



La Laura viu a la _____ planta.

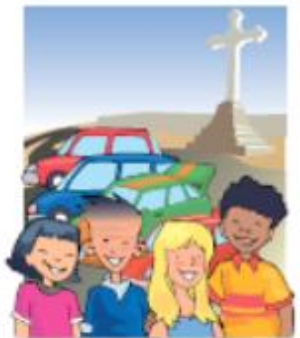
3. En unes vacances al Perú, quatre amigues van visitar ciutats diferents: Cuzco, Tacna, Ica i Puno. La Rita no va anar a Tacna ni a Ica. Si la Fàtima va anar a Puno i l'Anna no va visitar Tacna, a quina ciutat va anar la Gina?

	Cuzco	Tacna	Ica	Puno
Rita				
Anna				
Fàtima				
Gina				

La Gina va visitar _____.

4. Quatre amics van escalar el mont Sant Pere. En Pau va arribar-hi primer i en Víctor va arribar-hi abans que la Lara, però després que la Diana. Qui hi va arribar en segon lloc?

La persona que hi va arribar en segon lloc és _____
perquè _____.



5. Llegeix les pistes i escriu el nom de cada nena.

- La Carla, l'Andrea i la Dora tenen els braços alçats.
- La Núria, l'Alícia i la Carla porten vestits llargs.
- Les sabates de la Núria, la Paula i l'Andrea porten un llaç.













2.-Càlcul:

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad 7924 \\ x \quad \quad 53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \quad 4228 \\ x \quad \quad 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \quad 9183 \\ x \quad \quad 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{4} \quad 3699 \\ x \quad \quad 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{5} \quad 5499 \\ x \quad \quad 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{6} \quad 3333 \\ x \quad \quad 60 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{7} \quad 9987 \\ x \quad \quad 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{8} \quad 4161 \\ x \quad \quad 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{9} \quad 2354 \\ x \quad \quad 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{10} \quad 1275 \\ x \quad \quad 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \quad 9667 \\ -4762 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \quad 5713 \\ -4136 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{3} \quad 3310 \\ -3023 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{4} \quad 6901 \\ -6741 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{5} \quad 4892 \\ -2075 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{6} \quad 8261 \\ -3378 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{7} \quad 3997 \\ -2754 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{8} \quad 6693 \\ -6467 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{9} \quad 4463 \\ -4028 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{10} \quad 9151 \\ -9069 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{11} \quad 48605 \\ - \quad 5249 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{12} \quad 77209 \\ -65177 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{13} \quad 32693 \\ -20845 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{14} \quad 77269 \\ -10395 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{15} \quad 37267 \\ -22240 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{16} \quad 31268 \\ -17856 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 347 \quad | \quad 3 \\
 \hline
 04 \quad \bigcirc \bigcirc \bigcirc \\
 17 \\
 2
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 405 \quad | \quad 2 \\
 \hline
 0 \bigcirc \bigcirc \quad 202 \\
 \quad \quad \bigcirc
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 792 \quad | \quad \bigcirc \\
 \hline
 39 \quad \bigcirc \bigcirc \bigcirc \\
 32 \\
 0
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \bigcirc \bigcirc \bigcirc \quad | \quad 2 \\
 \hline
 008 \quad 204 \\
 \quad \quad 0
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 930 \quad | \quad 7 \\
 \hline
 23 \quad 1 \bigcirc 3 \\
 22 \\
 \quad \bigcirc
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 614 \quad | \quad 6 \\
 \hline
 014 \quad \bigcirc \bigcirc \bigcirc \\
 \quad \quad 2
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 894 \quad | \quad 4 \\
 \hline
 0 \bigcirc \quad 22 \bigcirc \\
 1 \bigcirc \\
 2
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 905 \quad | \quad \bigcirc \\
 \hline
 10 \quad 226 \\
 25 \\
 \quad \bigcirc
 \end{array}$$

- 1 Tenim una màquina de multiplicar i de dividir. A partir d'un número inicial, uneix cada màquina amb la frase que expressi el que fa l'operació. Pots utilitzar diverses frases o en pot sobrar alguna.

$\times 5$ $: 3$ $: 1$ $\times 2$ $\times 1$ $: 4$

Fer 5 vegades un número El triple d'un número 2 vegades un número El doble d'un número Un número repartit en 4 parts iguals No es canvia el número que teníem

- 2 Completa les sèries seguint cada vegada la mateixa operació.

$\times 3$ $\times 2$

1 1

$: 3$ $: 2$

27 32 1

- 3 Uneix cada operació amb el seu resultat.

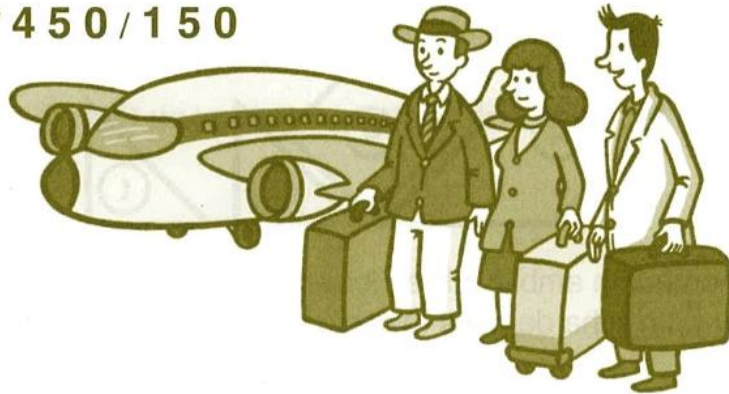
50×3	44	$27 : 3$	15
54×2	108	$30 : 2$	9
25×5	150	$16 : 4$	10
11×4	125	$100 : 2$	4
40×5	200	$50 : 5$	50

Problemes amb els números fora del seu lloc

- 1 Per completar el text escriu cada nombre al lloc que li correspon.

En un avió viatgen _____ passatgers. Cadascú ha pujat amb _____ maletes.
En total l'avió porta _____ maletes.

Els números: **3 / 450 / 150**



- 2 En un menjador públic volen emmagatzemar les patates que consumeixen en una setmana, que són _____ bosses. El preu de la bossa és de _____ €. Calculen que la despesa setmanal de patates serà de _____ €.

Els números: **35 / 4 / 140**



- 3 Rosa i Carla són germanes i entre les dues volen preparar un gran ram de flors per a la seva mare. Rosa compra _____ hortènsies, a _____ € cada una. Carla tria dàlies, que són més cares, a _____ € cadascuna, i per això en compra algunes menys, tan sols _____ .

Els nombres: **2 / 16 / 3 / 20**



Comparació de nombres i arrodoniment

- 1 Escriu cada vegada el signe $<$ o el $>$ segons correspongui.

999 ○ 1002 3567 ○ 4012 1056 ○ 78 2303 ○ 3111

- 2 A la primera fila d'aquesta taula es presenten uns números.
A la segona fila escriu el nombre més proper possible acabat en 0.
A la tercera, el més pròxim possible al nombre donat acabat en 00.

377	424	519	209	118	992
380					
400					

- El que has fet es diu arrodonir nombres, "a desenes", "a centenes", etc. I de vegades als números acabats en zeros els anomenem "números rodons".

- 3 Agafa la calculadora. Marcant cada vegada quatre tecles, feu que apareguin a la pantalla uns nombres que compleixin les condicions donades:

				És menor de 2000 i totes les seves xifres són iguals.
				És el triple d'un nombre que acaba en tres zeros.
				És el nombre anterior al 3400.
				És el nombre següent al 999.
				Té tres xifres que són un 2 i no és nombre parell.
				És el nombre de quatre xifres que a tu més t'agrada.

- 4 Càlcul mental.

1. El triple de dotze més deu.
2. Cinquanta menys el doble de quinze.
3. El triple de nou, més deu.
4. Quatre vegades 120.
5. El doble de dotze més el doble de sis

1

2

3

4

5



3.- Ep nois i noies, us heu adonat de la calor que fa...?? Recordeu que a classe vam parlar en moltes ocasions que els excessos de substàncies i elements contaminats està provocant un canvi climàtic i com a conseqüència l'escalfament global del planeta terra. Els éssers humans necessitem l'aigua per viure. Però a la natura i als ecosistemes també els hi cal. La Terra és un planeta viu gràcies a l'aigua. Estalviar-la és conservar un autèntic tresor, és tota una responsabilitat

Mira en aquesta imatge l'aigua que pot gastar una família diàriament a casa ..




Penso que gastem massa aigua...no???



*Ara et toca a tu calcular :

Quant fas servir?



A la pregunta anterior t'hem dit que cada cop que ens dutxem gastem uns 30 litres d'aigua.

Comprovem-ho!

- Recull durant 1 minut l'aigua que surt per la dutxa posant un cubell o una palangana a sota. Després mesura quants litres has recollit (pots utilitzar ampolles buides per saber-ho). A continuació, dutxa't amb normalitat cronometrant el temps que triges. Per últim, multiplica els minuts que ha durat la teva dutxa pels litres que has recollit amb un minut de dutxa oberta. D'aquesta manera sabràs quants litres gastes cada cop que prens una dutxa.



>Castellano:

Las reglas del juego

¿Es necesario conocer las reglas de un juego para poder jugar? Comentadlo con el resto del grupo.



PLANIFICAMOS...

- Lee las reglas del pillapilla y tacha la que sobra. Luego, ordena las demás.

- El ganador o ganadora del juego será el último en ser pillado.
- Cuando toque a un niño o niña, este lo ayudará a pillar a los demás.
- El que ha salido elegido tiene que tocar al resto mientras corren.
- Cada vez que alguien se equivoque, tiene que pagar una prenda.
- El juego continúa hasta que no quede ningún jugador al que tocar.
- Se sortea quién empieza a perseguir a los demás participantes.

- Copia las reglas en orden en tres párrafos separados con un punto y aparte.

PILLAPILLA

Los **párrafos** sirven para organizar el texto. Cada párrafo desarrolla una idea.

Antes de jugar

Durante el juego

Al final

ESCRIBIMOS...

* Elige un juego de mesa y escribes sus reglas como en el ejemplo anterior.

>Català:

Poesia

Gos abandonat

Plovent, a la carretera quasi atropellem un gos!

Li fem llums però ell no marxa. Li tremola tot el cos.

Ens *creuem* una mirada perduda, i suplicant.

Com podem fer perquè pugis? Els cotxes ens van *pitant*...

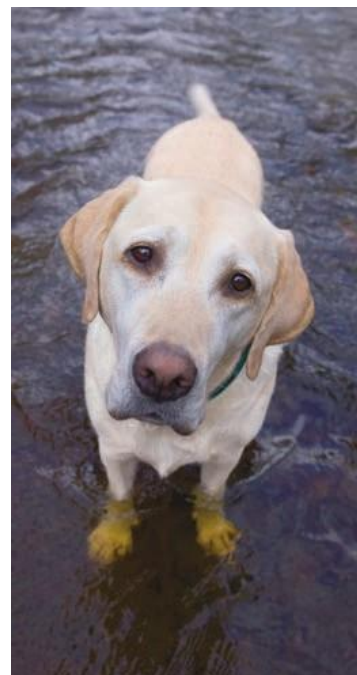
Si parem ens va la vida, però la teva val igual!

Ell goteja pluja i llàgrimes d'amor incondicional.

Llavors sortint del camí he sentit una noia cridar.

T'ha xiulat i quan l'has vist has corregut cap allà.

Et rep amb una abraçada, sembla de les que perdonen. Només t'havies perdut,
a d'altres els abandonen.



(Núria Albertí: *Gri grill i altres animalades*. Barcanova)

Activitats

Respon a les preguntes següents:

Per què tremola el gos? _____

Per què no es poden aturar a recollir-lo? _____

Per quin motiu goteja el gos? _____

Per què el gos se'n va corrent? _____

Era un gos perdut o abandonat? _____

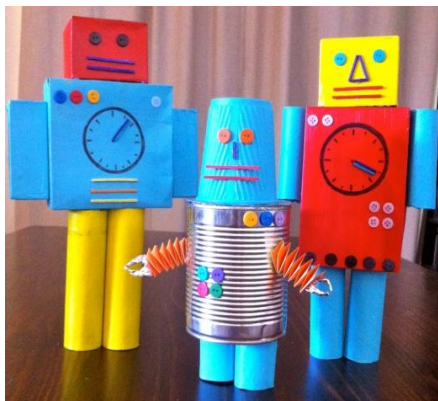
*Memoritza el poema i recita'l a algú de la teva família.

> Medi:

EDAD CONTEMPORÀNIA

<https://youtu.be/eZtmICILJWM>

*Us atreviu a construir un **ROBOT???**



1. Busca per casa tot allò que puguis fer servir per a fer un robot semblant al d'aquesta imatge (pots de llauna, caps de diferents mides, cartró de llet, ...)

2. Per a que tingui un aspecte més divertit, pinta-ho tot amb diferents colors!

3. No t'oblidis de deixar-ho assecar abans de canviar d'enganxar les diferents parts!

4. Acaba de guarnir el robot amb botons, pirpurina, fils, palets o altres coses que puguis tenir a casa.

* També podeu gaudir de la pel·lícula **BIG HERO 6**

Ja t'adonaràs que en aquesta pel·lícula es treballen valors com:

- Entendre l'impacte que la salut té en les nostres vides, i la necessitat d'utilitzar la tecnologia per millorar qualsevol experiència relacionat amb el sector de Salut Pública.
- El valor de la relació de germans, de la feina en equip, dels processos de pèrdua, dol i de venjança.
- Entendre que pots ser diferent i estar envoltat d'un grup d'amics diferents, el que importa és el que ets capaç d'aprendre i aportar.

Us passem l'enllaç. Esperem que us agradi molt !!!!

PELI: <https://verpelisonline.tv/animacion/12017-big-hero-6.html>

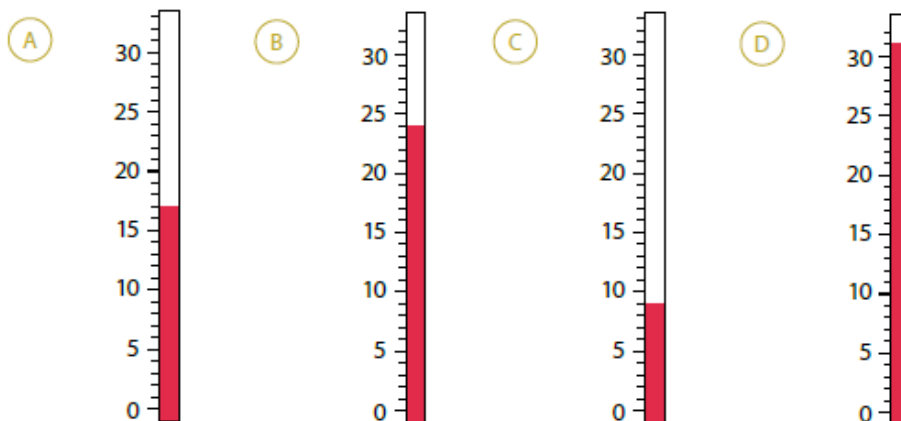
* A continuació podeu entrar i jugar amb aquest Kahoot de la pel·lícula; recordeu posar el PIN com en l'anterior vegada.

Kahoot PIN: 04185516

→ MATEMÀTIQUES:

Gràfiques: Recordeu quan miràvem la temperatura diària i l'annotàvem a la nostra gràfica? Anem a recordar-ho una miqueta!

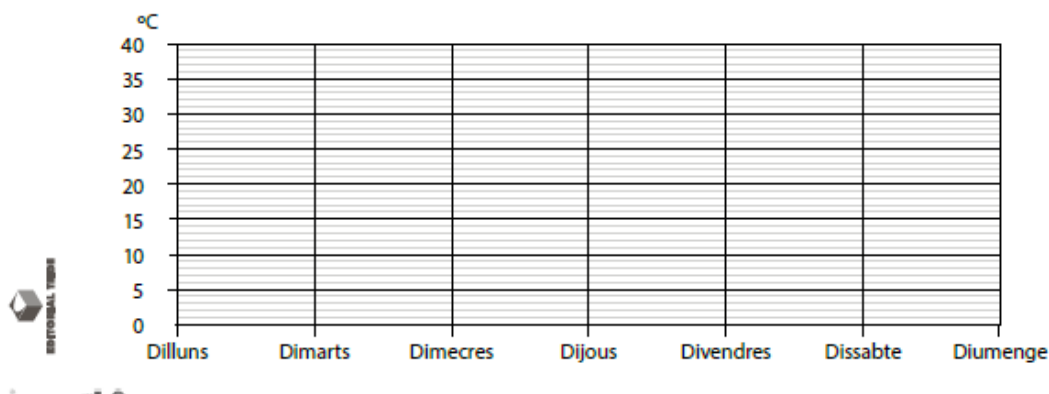
1 Quina temperatura marquen els termòmetres?



2 Observa aquest quadre de temperatures i fes un gràfic:

Temperatures	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres	Dissabte	Diumenge
Màxima	27 °C	30 °C	33 °C	32 °C	32 °C	29 °C	28 °C
Mínima	8 °C	7 °C	6 °C	8 °C	6 °C	5 °C	5 °C

• Pinta d'un color la temperatura màxima i d'un altre la temperatura mínima.



Us atreviríeu a anar anotant la temperatura mínima i màxima de dilluns a divendres a casa vostra? Podeu fer-ho i representar-ho en una gràfica com l'anterior.

Exercicis de mesura:

a) Mesurem la **capacitat**:

Recordem: **Litre (l) / decilitre (dl) / centilitre / mil·lilitre (ml)**

$$1l = 10 dl$$

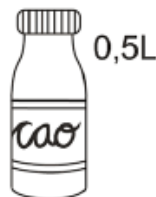
$$1l = 100 cl$$

$$1l = 1000 ml$$

Què vol dir: $0,5 l = 5 dl = 50 cl = 500 ml$, és el mateix que dir “ mig litre”



llet



batut de xocolata



vinagre

1 Quants litres de llet hi ha en una caixa de 12 ampolles?

.....
• Quants mil·lilitres de llet hi ha en aquesta caixa?
.....

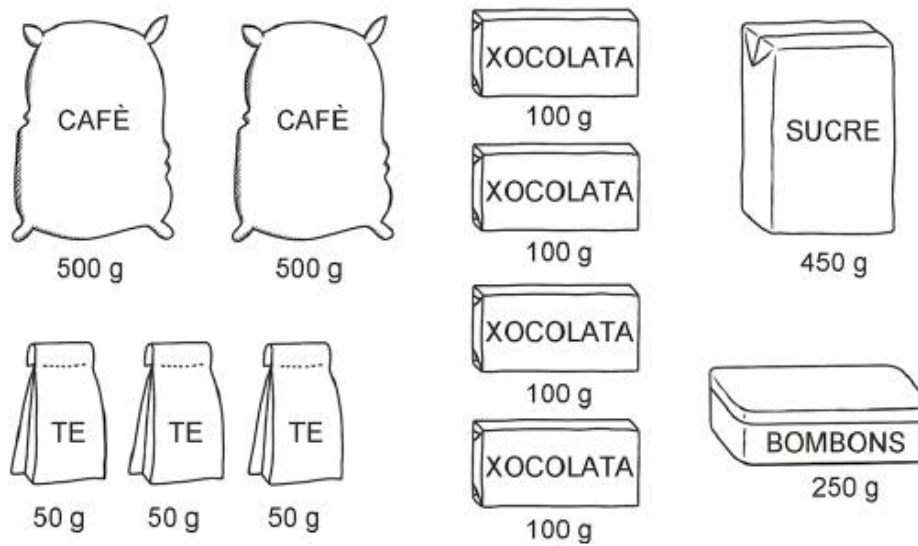
2 Quants litres de batut de xocolata hi ha en una caixa de 20 ampolles?

.....
• Quants mil·lilitres de batut de xocolata hi ha en aquesta caixa?
.....

3 Quantes ampolles necessites per comprar 0,9 L de vinagre?

.....
• l per comprar 1,8 L de vinagre?

b) Mesurem la **massa**:



1 Completa aquestes taules:

• Escribe dins les caselles corresponents el pes de tots els paquets.

Cafè	Te	Xocolata	Bombons	Sucre

• Posa dins les caselles corresponents el pes dels paquets que sumen en total 1 300 g.

c) Mesurem el que **val**:

*Fixa't en els **preus** que t'indiquen en la llista de **paquets**. Cal que recordis el següent:

1 Kg. = 1000 g

Per tant, ½ Kg (mig quilogram) = 500 gr.

Us posem uns exemple: 500 gr em costaria 3,50 € perquè és menys de 2kg

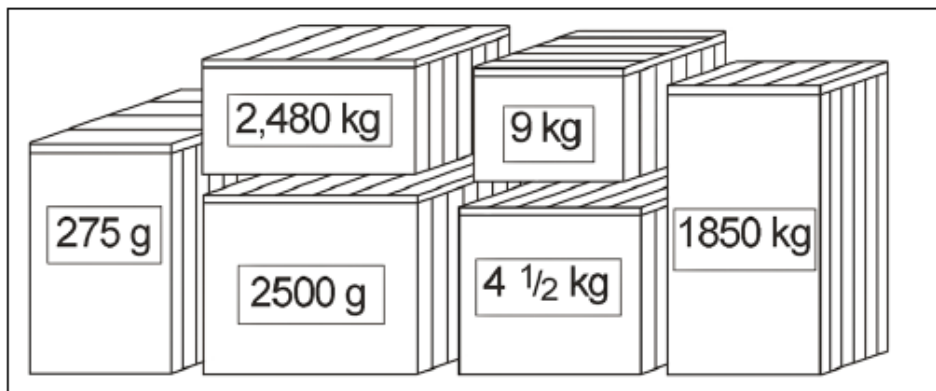
3.200 gr em costaria 5,60 € perquè està entre 2 a 4kg

Ara posa-hi atenció i calcula tu sol/a els exercicis!

Paquets	
de menys de 2 kg	→ 3,50 €
des de 2 kg a 4 kg	→ 5,60 €
des de 4 kg a 8 kg	→ 6,40 €
des de 8 kg a 12 kg	→ 7,20 €
des de 12 kg a 20 kg	→ 8,70 €
més de 20 kg	→ 15 €



1 Quants diners ens costarà enviar cada un d'aquests paquets?



275 g 4 1/2 kg

2,480 kg 1850 kg

2500 g 9 kg

>Castellano

1 Marca las palabras que están mal escritas y escríbelas de nuevo correctamente.

- a) He ganado el campeonato de agedrez.
- b) Estoy tan cansado que me crugen los huesos y tengo ogeras.
- c) Gulián, Ánjela y yo hemos aprendido unos trucos de majia nuevos.
- d) En el zoo ha nacido una girafa y la llaman Gerónimo.
- e) Mañana me voy de viage a Jerona.
- f) La flor que más me gusta es la del jirasol.



- a)
- b)
- c)
- d)
- e)
- f)

2 Completa las palabras con g o j.

- | | | | |
|-----------------|---------------|-----------------|---------------|
| • relo..... | •oya | • relo.....erfa | •oyerfa |
| • salva.....e | •enio | •eneral | • cole.....io |
| •eografía | • te.....fa | • sona.....ero | • pá.....ina |
| •ota | • a.....encia | • ru.....ir | • pá.....aro |

*Escoge uno de los siguientes titulares para una noticia y escríbela a continuación

- * **Una sirena nada al lado de la playa**
- * **Se descubre el primer león con melena rizada**
- * **Los caracoles invaden las calles**
- * **Se avecinan fuertes tormentas**

>Català:

Continuem amb l'aigua..

Una riuada de dites!



Hi ha molts refranys i dites populars on l'aigua és la protagonista. Això no és gens estrany, perquè la vida d'homes i dones al llarg de la història ha necessitat sempre d'aigua al seu abast.

- Relaciona cadascun d'aquests vuit refranys amb la nota groga que té el seu significat. Pots demanar ajuda al pare o la mare. Busca un refrany diferent on també aparegui l'aigua i explica què vol dir.

- a) Al pa, pa; al vi, vi; i l'aigua, clara.
- b) Aigua corrent, no mata la gent.
- c) És clar com l'aigua.
- d) Estar com un peix a l'aigua.
- e) Fer-se la boca aigua.
- f) Ofegar-se en dos dits d'aigua
- g) Traure'n l'aigua clara.
- h) Aigua va!

(1)
Tenir moltes ganes
d'alguna cosa.

(2)
Trobar
l'explicació.

(3)
És un avís que ets a
punt de llançar una
cosa desagradable.

(4)
L'aigua que circula
sempre és més neta
que la que està
estancada.

(5)
Preocupar-se
excessivament per un
problema petit.

(6)
Dir les coses tal
com són.

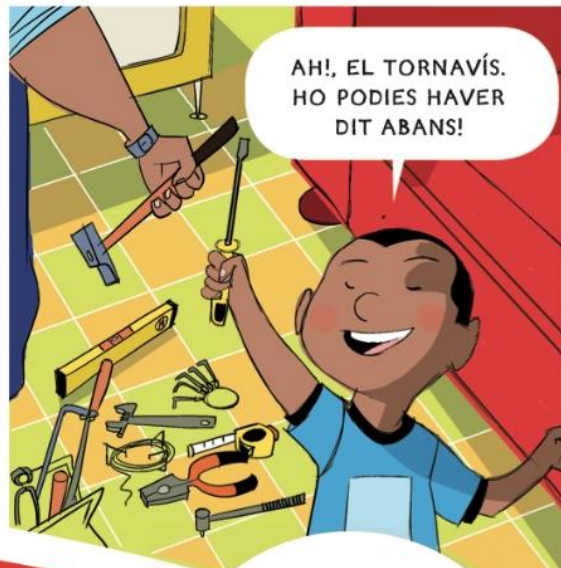
(7)
Trobar-se molt
a gust en un lloc.

(8)
Que és molt evident.

aperta universitat | Presidència del país | 2020 | 141

Bem
Tardem

FUNDACIÓ
RIVUS



Per a què serveixen les descripcions?

Què pots fer si no recordes el nom d'un objecte o d'una persona?

17

EN AQUEST ITINERARI APRENDRÀS...

- a identificar els detalls que ajuden a descriure les coses.
- a triar les característiques més importants d'un animal per descriure'l.
- a accentuar correctament.

ENS FIXEM COM ÉS UNA DESCRIPCIÓ

1 Què ha explicat sobre el tornavís, el pare d'en Lucas, perquè endevinés què li demanava?

On era.

De quin color és.

Per a què serveix.

Quan el va comprar.



2 En Lucas gaudeix molt de les descripcions dels llibres, com aquesta que ha llegit en la novel·la *En Jim Botó i en Lluc el maquinista*:



Allà hi havia arbres meravellosos i flors de rars colors i formes, però d'una manera estranya tots semblaven ser transparents, transparents com el vidre de colors. Davant la finestra per on en Jim mirava hi havia un arbre molt gran, molt vell, d'un tronc tan poderós que tres homes reunits no l'haurien pogut abraçar. Però al seu través es podia veure tot el que hi havia al darrere, com a través d'un aqüari. L'arbre era d'un delicat color violeta, i per aquest motiu tot el que es veia al seu darrere semblava també d'un tendre violeta.

Perfumats vels de boira flotaven damunt els prats per on serpajaven rius sobre els quals oscil·laven delicats ponts, prims i fins com la porcellana. Alguns d'aquests ponts tenien una curiosa teuladeta de la qual penjaven milers de campanetes de plata que la llum de la matinada feia guspirejar. També de molts arbres i flors penjaven campanetes de plata i quan el lleu ventet de la matinada alenava sobre la terra, aleshores ressonava per arreu el so multiplicat de tantes veus, fi i delicat.

Grans papallones d'ales resplendents planejaven aquí i allà entre els arbres, i diminuts ocellets de llargs becs arquejats xuclaven la mel i les gotes de rosada dels calzes.

OBSERVEM COM ES CREA UNA DESCRIPCIÓ

• **3** Digues quina paraula descriu les característiques d'aquests elements del text:

ARBRES		TEULADETA	
TRONCS		ALES	
VELS DE BOIRA		OCELLETS	

Fixa-t'hi bé. Què et sembla?

Les paraules que ja estaven escrites serveixen per saber...

de què es parla. com és allò de què es parla.

Les paraules que has escrit tu serveixen per saber...

qui ho diu. com és.

LES PARAULES QUE ELS DESCRUIEN NO SEMPRE S'ESCRIUEN AL DARRERE.



• **4** Les descripcions ens fan imaginar allò que no veiem. Dibuixa com creus que és:

Un color violeta delicat	Un bec llarg i arquejat

• **5** Quina imatge et fa pensar en el fragment que has llegit?



PREPAREM UNA DESCRIPCIÓ

6

Si en el paisatge de sobte hi aparegués una bestiola, com explicaríeu com és? Trieu un animal i fixeu-vos en les seves característiques:

És...

gros

mitjà

petit

Està cobert de...

pèl suau

pell llisa

plomes

Té el cos...

fred

calent

Es mou...

a poc a poc

de pressa



Pensa en els detalls que distingeixen l'animal que has triat:

- De quin color és?
- Assenyala què et fa pensar en aquest color:



- Com definiries el seu caràcter? Et sembla un animal...

seriós

valent

fort

entremaliat

antipàtic

poruc

En una **DESCRIPCIÓ** expliquem les característiques físiques d'un objecte, un animal o una persona. També en podem explicar altres qualitats.

COMUNICACIÓ / Textos escrits / La descripció

7

Explica com descriuries l'animal a un company o companya si no en recordessis el nom.

8 Fixeu-vos en aquestes paraules del text i contesteu:

allà però colors poderós també
 ventet aquí través

■ Segons quina és la síl·laba tònica, quin tipus de paraules són?

Per què n'hi ha algunes que porten accent i n'hi ha altres que no?

9 Llegiu aquestes tres paraules, fixeu-vos en la síl·laba tònica i escriviu de quina classe són. Després, comenteu per què porten accent totes.

HÀMSTER

RATOLÍ

LIBÈL·LULA

10 Escriviu el nom de l'animal de cada imatge. S'accentuen?



S'accentuen les paraules **agudes** que acaben en vocal, en vocal + *s* i en *-en*, *-in*.

S'accentuen les paraules **planes** que no acaben ni en vocal, ni en vocal + *s* ni en *-en*, *-in*.

Les paraules **esdrúixoles** s'accentuen totes.

CONTINUEM UNA DESCRIPCIÓ

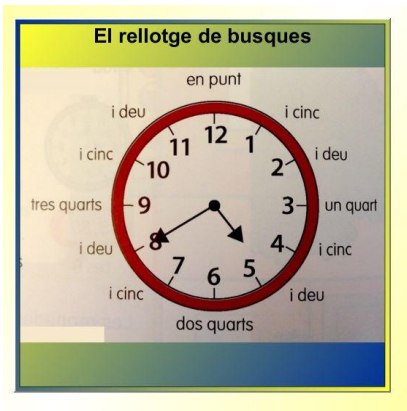
- **11** Allarga la descripció de la novel·la d'en Jim Botó:

- Imagina que ets en Jim i que, de cop, veus l'animal que has triat en l'activitat 8.
- Fixa't en les característiques que has escollit i escriu una descripció de l'animal.
- Revisa el text i procura posar els accents que toqui!

>Matemàtiques:

1 Mesurem el temps:

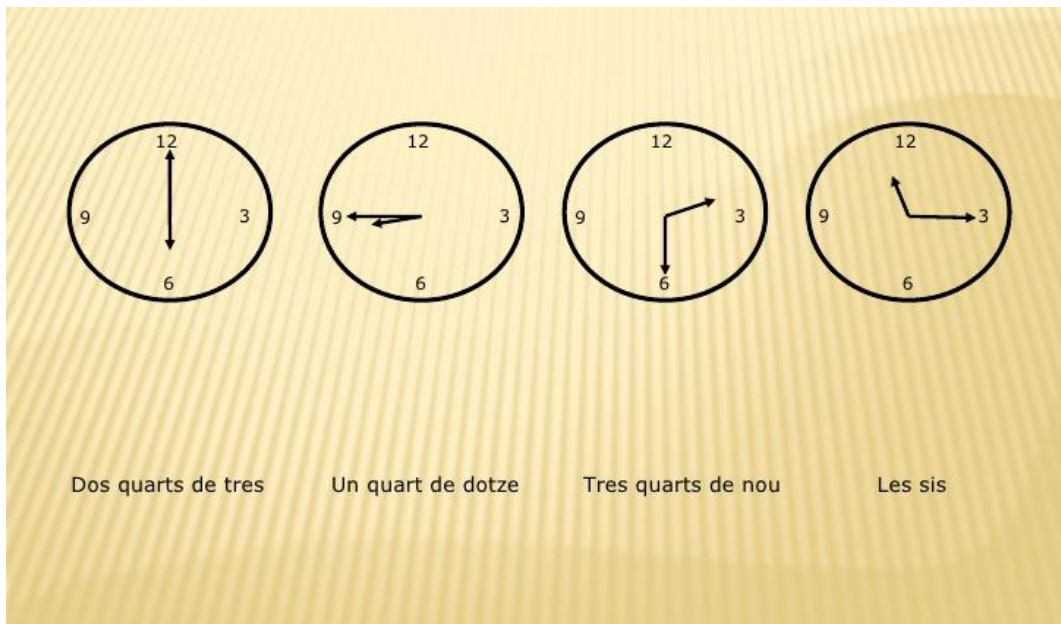
Recorda que la busca (agulla) **curta** indica **minuts o quarts** i la busca **llarga** indica **hores**



Us afegim un video explicatiu per ajudar-vos a recordar-ho millor Mireu :

<https://www.youtube.com/watch?v=jOGzQA2Kijl>

A més, us posem uns **exemples**:



Més exemples:



06:30



01:15



10:05

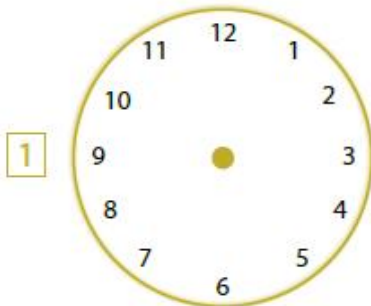


10:45

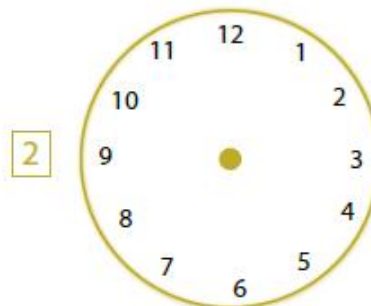


12:35

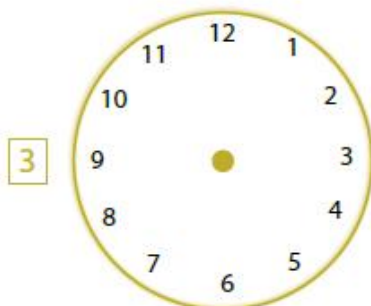
*Ara practiqueu vosaltres i poseu en aquests rellotges les hores que us indica a sota:



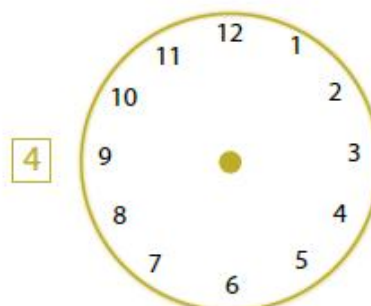
Són dos quarts de sis.



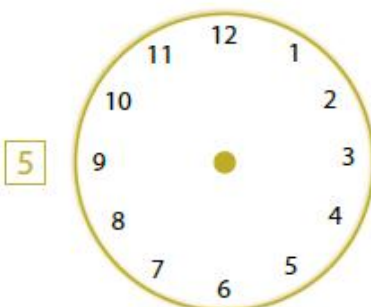
Són tres quarts de nou.



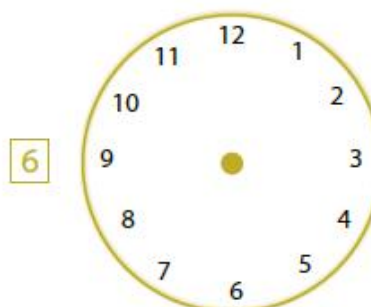
Són tres quarts de dotze.



Són dos quarts de tres.



Són tres quarts de deu.



És un quart de quatre.

FICHA DE LECTURA N° 93

Quien así hablaba era la lombriz Fustanino
Tenía miedo de que la rechazaran por su
torpeza y por esa razón no había dicho
nada pero desde luego hubiera dado
cualquier cosa -incluso en brazo derecho de
haber tenido brazos- por acompañar al
profesor Col en su aventura



OBSERVO Y CONTESTO:

1. ¿Cómo se llamaba la lombriz?
2. ¿A qué tenía miedo la lombriz?
3. ¿Por qué tenía miedo?
4. ¿Qué hubiese dado la lombriz por acompañar al profesor?
5. ¿Qué iba a comenzar el profesor?

FICHA DE LECTURA Nº 80

MONOPOLY

BREVE DESCRIPCIÓN DEL JUEGO

La idea del juego es comprar, alquilar o vender Propiedades, para obtener grandes beneficios, de forma que uno de los jugadores llegue a ser el más rico y, por consiguiente, el ganador. Partiendo de la casilla de "SALIDA", mueve tu peón alrededor del tablero según la puntuación que obtengas en los dados. Cuando caigas sobre una Propiedad que nadie posea todavía, puedes comprársela a la Banca.

Si decides no comprarla, la Banca la vende en subasta al mejor postor. Los jugadores que tienen Propiedades cobran un alquiler a los demás jugadores que caen en ellas. Edificar Casas y Hoteles aumenta considerablemente el alquiler que debe pagarse, por lo que es muy conveniente construir sobre el mayor número de Solares.

Si necesitas ganar más dinero, la Banca puede darte una hipoteca sobre tus Propiedades. Debes seguir siempre las instrucciones que te den las cartas de Caja de Comunidad y de Suerte. A veces te mandarán a la cárcel.

REGLAS DEL JUEGO

PREPARACIÓN

1. Coloca las Casas, Hoteles, Títulos de Propiedad y el dinero (ordenado según su valor) en los espacios separados en la bandeja del juego.

2. Separa las cartas de Caja de Comunidad y de Suerte, barájalas y ponlas boca abajo sobre el correspondiente lugar del tablero.

3. Cada jugador elige un peón para jugar y lo sitúa en la casilla de "SALIDA".

4. El Banquero y la Banca

Se elige a un jugador para que sea Banquero. Si existen más de cinco jugadores, el Banquero puede decidirse sólo a llevar la Banca. El Banquero da a cada jugador 1.500 € repartidos de la siguiente manera:

2 billetes de 500€	4 billetes de 100€	1 billete de 50€
1 billete de 20€	2 billetes de 10€	1 billete de 5€

5. Los jugadores tiran los dos dados. El jugador con la puntuación más alta es el primero y el turno pasa al de la izquierda.

EL JUEGO

Cuando sea tu turno, tira los dos dados y avanza alrededor del tablero en la dirección de la flecha. La casilla sobre la que caigas determinará lo que debes hacer. Más de un peón puede estar a la vez sobre la misma casilla. Puedes hacer una de las siguientes cosas dependiendo de la casilla sobre la que hayas caído:

- Comprar Solares u otras Propiedades
- Pagar alquileres por haber caído en la Propiedad de otro jugador
- Pagar impuestos
- Coger una Carta de Suerte o Caja de Comunidad
- Ir a la Cárcel
- Aparcar gratuitamente
- Cobrar 200€
- Estar en la cárcel de visita



OBSERVO Y CONTESTO:

1. ¿Cuál es la idea del juego?
2. ¿A quién se le compran las Propiedades?
3. ¿Cuánto dinero reparte el Banquero a cada jugador?
4. ¿Cuántos dados hay?
5. ¿Tendrás que pagar impuestos si caes en una determinada casilla?

ENLLAÇOS PER CONTINUAR APRENENT

MATEMÀTIQUES

REFORÇ I AMPLIACIÓ MATES 4T

<http://ceipesmolinar.cat/wp-content/uploads/2015/11/refor%C3%A7-matematiques-4t.pdf>

http://mestreacasa.gva.es/c/document_library/get_file?folderId=500017419423&name=DLFE-1241702.pdf

http://mestreacasa.gva.es/c/document_library/get_file?folderId=500017419423&name=DLFE-1241716.pdf

REFORÇ I AMPLIACIÓ MATES 3R (MENYS DIFICULTAT)

<http://ceipesmolinar.cat/wp-content/uploads/2015/11/refor%C3%A7-matematiques-3r.pdf>

<https://drive.google.com/file/d/1h2FRkX52VWDxplyQTGGNZ8XkEx0gC4e/view>

RECULL D'OPERACIONS VARIADES

<http://blocs.xtec.cat/4cmsantateresa/files/2015/11/PARTE1-OPERACIONES.doc>

CÀLCUL MENTAL

<https://agora.xtec.cat/escfaust/wp-content/uploads/usu1651/2017/09/Quizet-prova-rapidesa-c%C3%A0lcul-mental.pdf> (quinzet)

<https://blocs.xtec.cat/4cmsantateresa/files/2011/01/prova-taules.pdf> (control de taules)

DOSSIER D' ESTIU

[file:///C:/Users/ASUS/Downloads/Deures%20Matem%C3%A0tiques%20-%20\(B%C3%80SIC PI\).pdf](file:///C:/Users/ASUS/Downloads/Deures%20Matem%C3%A0tiques%20-%20(B%C3%80SIC PI).pdf)

LLENGUA CATALANA

REFORÇ I AMPLIACIÓ LLENGUA 3R

<http://ceipesmolinar.cat/wp-content/uploads/2015/11/refor%C3%A7-llengua-3.pdf>

REFORÇ I AMPLIACIÓ LLENGUA 4T

<http://ceipesmolinar.cat/wp-content/uploads/2015/11/refor%C3%A7-catal%C3%A0-4.pdf>

DOSSIER D' ESTIU

[file:///C:/Users/ASUS/Downloads/17Deures%20dossier%20catal%C3%A0%20\(ADAPTAT\)%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/ASUS/Downloads/17Deures%20dossier%20catal%C3%A0%20(ADAPTAT)%20(1).pdf)

LENGUA CASTELLANA:

REFUERZO Y AMPLIACIÓN 4º

<http://www.primerodecarlos.com/CUARTO PRIMARIA/JUNIO/fichas santillana /lengua/4 santi refuerzo casa del saber.pdf>

<http://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/29001881a/helvia/aula/archivos/repositorio/250/410/C.2. COLECCION DE 100 FICHAS QUE TRABAJAN LA COMPRESION LECTORA POR COMPE TENCIAS.pdf>

REFUERZO Y AMPLIACIÓN 3º (MENOS DIFICULTAD)

<http://ceipesmolinar.cat/wp-content/uploads/2015/11/refor%c3%a7-castellano-3r.pdf>

<http://mestreacasa.gva.es/c/document library/get file?folderid=50001260832 0&name=dlfe-686468.pdf>

DOSIER DE VERANO

<https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=ZGVmYXVsdGRvbWFpb nxjYWxhaXhzZWx2YWkyMDE0MTVkbXVzZXNlc3RpdXxneDoyMjQ0NTY0M2Y 2N2Q2YTBh>

EDUCACIÓ FÍSICA

<https://www.symbaloo.com/mix/educaciofisicaeunice>

ACTUALITAT INFANTIL PREMSA

CATALÀ:

<https://www.ccma.cat/tv3/super3/infok/>

<https://elbitxos.com/#pdf>

CASTELLÀ:

<https://www.redec.es/sites/default/files/muevete en red ninos y ninas.pdf>

LECTURAS COMPRENSIVAS

<http://www.actiweb.es/bejherro/archivo4.pdf>

<https://drive.google.com/file/d/1WivCl Gc6To20t VuUsoDqXUEhOkQD55/view>

ENIGMES I ENDEVINALLES:

<https://blocs.xtec.cat/4cmsantateresa/category/enigmes-endevinalles/>

PASSATEMPS

<https://www.guiainfantil.com/educacion/aprendizaje/pasatiempos-divertidos-para-reparar-con-los-ninos-en-verano/>

EXPERIMENTS:

<https://www.ccma.cat/tv3/super3/dinamiks/#> DINAMIKS (SUPER 3)

<https://www.consumer.es/ca/bebe-ca/experiments-cientfics-per-fer-amb-nens-a-casa.html>

<https://www.regio7.cat/educacio/2019/06/05/deu-experiments-casolans-facils-fer/549127.html>

BIBLIOTECA D'ACTIVITATS J-CLIC (molta varietat de jclics)

<https://clic.xtec.cat/repo/index.html?lang=es&subject=mat&level=PRI>

VIDEOS PER PENSAR I PER EMOCIONAR-NOS

https://www.youtube.com/watch?v=ZF6cD5ap1_c&feature=youtu.be

<https://natibergada.cat/curts-per-treballar-valors>

VISITA VIRTUALS A MUSEUS

<http://xtec.gencat.cat/ca/recursos/museus/virtuals/>



SUGGERENCIES PER SORTIR DE L'AVORRIVEMT DURANT L'ESTIU

Activitats educatives:

- Fer un diari de les vacances. Explicar el que fem a les vacances i afegir fotos, dibuixos, enganxar entrades o tiquets de les activitats que es realitzen.
- Llegir: contes, llibres, revistes, còmics, cartells que et trobes pel carrer, tríptics.... Intercanviar llibres/contes amb els amics.
- Descobrir i visitar museus.
- Anar a la biblioteca.
- Mirar pel·lícules educatives i documentals en diferents idiomes.
- Jugar a jocs de taula: Parxís, escacs, dòmino, l'oca, jocs de cartes, rummykub, scrabble, monopoly...
- Fer polseres.
- Muntar trencaclosques, maquetes, lego...
- Escoltar diferents estils de música i ballar amb la família.
- Escriure un conte o un còmic.
- Pintar i decorar pedres.
- Envia una postal o carta a algun amic/ga o un familiar.



Activitats a l'aire lliure:

- Construir una cabana.
- Fer fotografies de l'entorn, de les pròpies vivències...
- Veure una posta de sol i gaudir de la natura.
- Fer una caminada nocturna.
- Dormir en una tenda de campanya.

- Fer la migdiada en una hamaca.
- Muntar una botigueta amb coses de casa.
- Fer un pícnic a l'aire lliure.
- Si teniu la sort de poder anar a la platja o a la piscina: Fer el llistat de què necessitem descobrir la zona on anirem i preparar possibles activitats a fer
- Fer esport: futbol, bàsquet ...)
- Joc lliure on inventis, improvisis, experimentis, provis, descobreixis...



Activitats d'experimentació:

- Experimenta amb diferents elements: sorra, aigua, gel, fang, plastilina, gelatina, colorants ...
- Crear un hàbitat i estudiar algun animal: cap grossos, grills, insecte pal, peixos, papallones, caragols... Cuidar-los durant uns dies i descobrir com són, què mengen, ...
- Experimentar amb bombolles gegants de sabó.
- Fer experiments.

Activitats domèstiques:

- Anar a comprar: Fer la llista de què cal comprar i saber pagar i calcular el canvi.
- Cuinar: Seguir una recepta entenent cada pas i mesurar les quantitats que diu la recepta. Es poden fer receptes senzilles com: gelats, granissats, batuts, gelatina, truites, galetes, magdalenes, pastissos ...

- Ajudar en la neteja i les taques de casa: parar taula, ordenar i netejar l'habitació, llençar la deixalla al contenidor, rentar els plats, ...



Altres activitats recomanables:

- Anar a jugar i/o dormir a casa d'un amic/ga o familiar.
- Sortir a dinar/sopar amb la família.
- Descobrir algun lloc desconegut.
- Anar a veure una pel·lícula de cinema.
- Fer alguna cosa per cuidar el planeta: reciclar, recollir un paper...
- Tastar alguna fruita nova.
- Visitar una Festa Major o Fira d'algun poble.
- Cantar i ballar molt!
- Explicar acudits.
- Fer algun amic/ga nou.
- Intentar cada dia ajudar a algú.
- Riure cada dia fins que et facin mal les galtes.
- Abraçar molt a la gent que estimes.

I....

... SER SÚPER FELIÇ AMB LES PERSONES QUE
T'ESTIMEN!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

BONES VACANCES,

BEA I EVA

