

# CICLE MITJÀ: 3r

## PROPOSTES SETMANALS

### ➤ CATALÀ:

#### PRACTIQUEM L'ORTOGRAFIA

1. Dictat preparat. Llegeix amb atenció aquest text, que després et dictarà un altre persona.

Aquest estiu hem anat de viatge amb els meus pares i la meva germana petita. Hem visitat molts pobles i algunes ciutats. A mi m'agradaven les estones que anàvem amb cotxe per la carretera, perquè explicàvem endevinalles i rodolins i cantàvem moltes cançons.

2. Escriu les cinc paraules del dictat que trobis més difícils i fes-ne una frase amb cadascuna:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

3. Busca en el dictat dues oracions que portin punt (.).

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

#### 4. Dictat:

---

---

---

---

---

---

---

---

#### 5. Corregeix les paraules que t'has equivocat.

---

---

---

### ESTUDIEM LA LLENGUA

Els noms poden ser comuns o propis:

Els **noms comuns** designen qualsevol persona, animal o cosa: estius, avis...

Els **noms propis** designen una persona en concret, una ciutat, un riu, un mar..., i s'escriuen sempre amb majúscula: Mar, Santa Coloma de Farners...

A continuació us deixem un enllaç per practicar els noms comuns i propis:

<http://www.xtec.cat/~gmedina/repas/noms.htm>

**1 Completa amb noms propis:**

- En ..... és el més ràpid de tots.
- En ..... vindrà a casa meva a dinar.
- La ..... és la festa de la tardor.
- La ..... ha arribat la primera.

**2 Encercla els noms comuns amb color blau i els noms propis amb color verd:**

Clara	mercat	Banyoles	Raimon	vaixell
drac	clavell	semàfor	tigre	ordinador
Arnau	Cervera	catifa	pastís	Montserrat

**3 Escull dos noms propis i dos de comuns de l'activitat anterior i escriu una oració amb cadascun.**

- .....
- .....
- .....
- .....

➤ **CONEXIMENT DEL MEDI:**

Hola nens i nenes! Com esteu? S'acosta la calor i anem acabant el curs! Aquesta setmana us proposem unes activitats relacionades amb l'**alimentació saludable**. Per a repassar una mica el projecte que vam treballar el primer trimestre.

- **ACTIVITAT 1:** Doki y los alimentos! ( **cliqueu** a la imatge de sota i accedireu a l'activitat).



- **ACTIVITAT 2:** La piràmide Naos! Alimentació saludable i activitat física. ( **cliqueu** a la imatge de sota i accedireu a l'activitat).

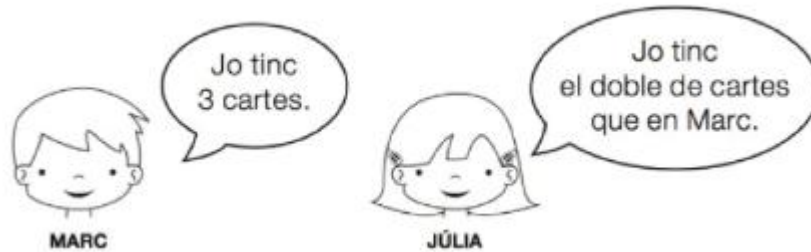




➤ **MATEMÀTIQUES:**

**PROBLEMES**

1. En Marc i la Júlia volen saber quantes cartes tenen entre tots dos. Observa el que diuen.



És cert que entre tots dos tenen 9 cartes?

- Sí  
 No

Explica com ho has resolt:

---

---

---

---

2. Tenim 11 pinzells, hem de col·locar 2 pinzells a cada pot i en tenim 5 pots.

Sobrarà o en faltarà algun pinzell?



- Sobrarà algun pinzell  
 Faltarà algun pinzell

Explica com ho saps:

---

---

---

---

3. Aquestes són les monedes que en Marc té a la guardiola i vol comprar una revista:



La revista val dos euros i 30 cèntims, té prou diners per comprar-la?

- Sí
- No

Per què? Explica la teva resposta:

---

---

---

---

Us deixem un enllaç per practicar el càlcul ràpid utilitzant daus virtuals:

<https://www.vedoque.com/juegos/juego.php?j=dados>



1. Multiplica i escriu com s'anomenen els termes.



Quants bombons hi ha en total?

$$3 \times 9 = \underline{\quad}$$

Factors:  $\underline{\quad}$  i  $\underline{\quad}$

Producte:  $\underline{\hspace{2cm}}$

---



Quantes piruletes hi ha en total?

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Factors:  $\underline{\quad}$  i  $\underline{\quad}$

Producte:  $\underline{\hspace{2cm}}$

---



Quantes gominoles hi ha en total?

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Factors:  $\underline{\quad}$  i  $\underline{\quad}$

Producte:  $\underline{\hspace{2cm}}$

---



Quants ous de xocolata hi ha en total?

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Factors:  $\underline{\quad}$  i  $\underline{\quad}$

Producte:  $\underline{\hspace{2cm}}$

---



Quants caramels hi ha en total?

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Factors:  $\underline{\quad}$  i  $\underline{\quad}$

Producte:  $\underline{\hspace{2cm}}$



➤ **CASTELLÀ:**

Refuerzo  
**18**

## El sonido *j*

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### Recuerda

- El **sonido *j*** se escribe con *j* ante *a*, *o* y *u*. Por ejemplo, *jardinero*, *joven* y *juventud*.
- El **sonido *j*** se escribe unas veces con *j* y otras con *g* cuando va delante de *e*, *i*. Por ejemplo: *jinete*, *germinar* y *girasol*.

### 1. Copia las siguientes oraciones.

- A Ángel y a Jesús les gusta mucho hacer ejercicio.

\_\_\_\_\_

- Vamos a jugar al fútbol en el jardín.

\_\_\_\_\_

- ¡Llamen a la ambulancia, es una emergencia!

\_\_\_\_\_

- El gigante tiene un agujero en el zapato.

\_\_\_\_\_

- El plumaje de ese pájaro es de color rojizo.

\_\_\_\_\_

- Luis y yo somos hermanos gemelos.

\_\_\_\_\_

### 2. Escribe dos palabras en cada caso.

Donde el sonido *j* se escriba con *j*

\_\_\_\_\_

Donde el sonido *j* se escriba con *g*

\_\_\_\_\_

### 3. Forma sustantivos terminados en *-aje* a partir de estas palabras.

- maquillar ► maquillaje

- aterrizar ► \_\_\_\_\_

- camuflar ► \_\_\_\_\_

- doblar ► \_\_\_\_\_

- montar ► \_\_\_\_\_

- patinar ► \_\_\_\_\_

# Los girasoles

Lee:

Los girasoles son flores hermosas y, también, son plantas muy útiles. Por este motivo, los pueblos indígenas de América las consideraban plantas sagradas.

Los girasoles han sido cultivados con diferentes motivos: para producir aceite, medicinas, alimentos, tinturas y además, para ser usados como adornos. Actualmente, se usan para hacer aceite y comida para mascotas. Sus semillas, llamadas pipas, son frutos secos que se pueden comer solos o en ensaladas. La planta del girasol vive solo un año, pero deja miles de semillas que se pueden plantar al año siguiente. Otra de sus características es que la flor siempre mira hacia donde está el sol: así, en la mañana, se orienta hacia donde sale el sol y luego va girando hasta que queda mirando hacia el lugar donde el sol se pone.



Ahora, responde.

1. ¿Por qué los pueblos indígenas consideraban que los girasoles eran plantas sagradas?

---

2. ¿Qué son las pipas y para qué se utilizan?

---

3. ¿Cómo se reproduce la planta del girasol?

---

4. ¿Hacia dónde gira la flor de esta planta?

---

5. En este texto no se dice que los girasoles son:

- a. hermosos
- b. útiles
- c. plantas
- d. amarillos

6. Completa:



# EDUCACIÓ FÍSICA

## “COMECOCOS”



**Objectiu:** Fer un comecocos de paper amb mini-reptes d'Educació Física.



**Com?:** Mireu els 9 passos a seguir, la plantilla que podeu copiar al vostre full i per si necessiteu més ajuda...també us deixo un vídeo (a la següent pàgina).

- 1  Coge un papel cuadrado
- 2  Doblamos por la diagonal, primero de por una y luego por la otra, en el papel tiene que quedar marcado una X.
- 3  Llevamos una de las esquinas al centro
- 4  Repetimos el paso anterior con las 4 puntas.
- 5  Le damos la vuelta...
- 6  Hacemos lo mismo que en el paso 3, llevamos una de las esquinas al centro
- 7  Repetimos con las 4 puntas.
- 8  Dobra por la mitad para marcarlo y poder manipularlo mejor.
- 9  LISTO!!! Mete los deditos por los agujeros y ya tienes tu comecocos o fortune teller.

**Necessiteu:** 1 full i colors per escriure els reptes i pintar el comecocos.

Podeu personalitzar-lo al vostre gust.

Heu d'inventar 8 mini-reptes i escriure'n un a cada pestanya del comecocos.

*Exemples:*

1. Ballar 20 segons d'una cançó
2. Caminar 50 passos per tota la casa
3. ...

[PER VEURE EL VÍDEO CLIC AQUÍ](#) ←

