



# DEURES D'ESTIU

## RECURSOS WEB GENERALS

<https://sites.google.com/a/xtec.cat/el-rebost-del-cicle-inicial/>

<http://www.edu365.cat/primaria/catala/index.html>

<https://www.mundoprimaria.com/>

**AQUÍ TENIU UN RECULL  
D'ACTIVITATS DE TOTES LES  
ÀREES PERÒ NO US OBLIDEU  
DE...**



- veure focs artificials
- fer una guerra de globus d'aigua
- organitzar una festa amb els amics
- FER UN PUZZLE
- fer volar un estel
- anar a un mercat d'artesanía
- fer una excursió a la muntanya
- FER UNA CABANYA
- cuinar una cosa dolça (o dos)
- anar a la platja
- caminar descalçs per sobre la gespa humida
- veure els estels
- ANAR AL CINE I MENJAR CRISPETES
- ANAR A LA FIRA
- fer una manualitat
- llegir molts llibres
- viatjar a un lloc nou
- FER BOMBOLLES DE SABÓ
- FER UN PÍCNIC
- agafar mères
- fer gelat casolà
- banyar-se a la piscina
- ANAR DE
- anar amb licideta
- ANAR DE CÀMPING
- FESTA MAJOR



## LLENGUA CATALANA

### 1. Relaciona.

Maria i Miquel juguen                      porta una camisa verda.

Berta mira                                      a futbol al pati.

Els nens juguen                              un conte

Pau ajuda                                      sempre plora

La meva germana                            la seva mare a cuinar

### 2. Escriu: **el, el, els, les.**

___ camisa	___ dimoni	___ televisió
___ porta	___ ordinadors	___ taules
___ nens	___ llibreta	___ peu

### 3. Escriu **l', el o la.**

**RECORDA: Escrivim l' davant de vocal o la lletra h**

___ <b>a</b> vió	___ <b>h</b> elicòpter	___ <b>e</b> strella
___ <b>m</b> irada	___ <b>i</b> ndi	___ <b>h</b> ora
___ <b>p</b> oma	___ <b>c</b> otxe	___ <b>e</b> nemic



### 4. Llegeix el text i escriu la frase correcta.

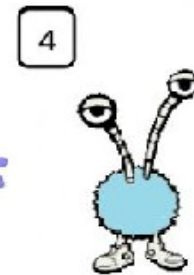
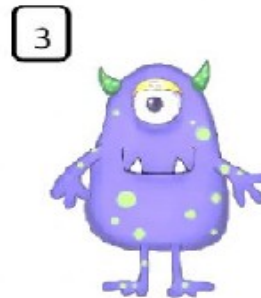
Tinc tres ulls i sis boques.

Estic fent bombolles de sabó tot el dia.

També tinc dos braços i tres cames.

Sóc de color verd i tinc una samarreta blava i pantalons vermells.

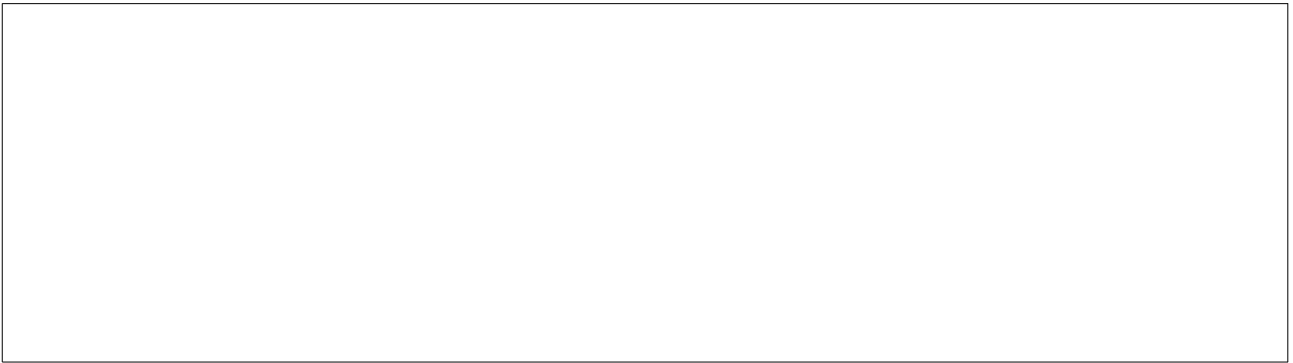
- A la meua cara tinc
  - a) tres boques
  - b) quatre boques
  - c) sis boques
- Al meu cos tinc
  - a) dos braços i dues cames
  - b) dos braços i tres cames
  - c) tres braços i quatre cames
- La meua samarreta és de color
  - a) verda
  - b) blava
  - c) vermella
- Qui sóc?





### 5. Llegeix el text i dibuixa.

La meva casa és petita i estreta, té una porta molt gran de color marró i a dalt una finestra que està trencada. Té només una finestra que està trencada. La meva casa és de color rosa i blanca.



### 6. Fixa't en el dibuix i escriu 3 frases.



---

---

---



### 7. Escriu: **un** o **una**

___ pera	___ foc	___ nus
___ cadira	___ piano	___ gat
___ casa	___ arbre	___ flor

### 8. Ordena correctament les paraules i formaràs frases.

gat - El - és - negre

---

Un - treu - banyes - les - cargol

---

compra - La - el - pa - mare

---

### 9. Aparella correctament:

- Abans                      compro una joguina.
  - Ara                            compraré una joguina.
  - Després                    comprava una joguina.
- 
- Ahir                          menjaré fruites.
  - Avui                          menjava fruites.
  - Demà                        menjo fruites.



**10.A continuació trobaràs accions quotidianes, però vés amb compte, les frases estan desordenades. Copia-les al costat correctament.**

planxo la roba	1 _____
rento la roba	2. _____
la roba s'aixeca	3 _____

bec aigua.	1 _____
obro la nevera	2. _____
poso aigua al got	3 _____

### RECURSOS WEB: Llengua catalana

<https://www.ccma.cat/tv3/super3/una-ma-de-contes/>

<https://clic.xtec.cat/projects/lectures/jclic.js/index.html>



## MATEMÀTIQUES

1. Realitza les següents operacions.

$$\begin{array}{r} 74 \\ + 86 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ + 58 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ + 97 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 84 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 71 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ + 59 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \\ + 85 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ + 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ + 69 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 64 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ + 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ + 99 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ - 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ - 00 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 07 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ - 60 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ - 31 \\ \hline \end{array}$$

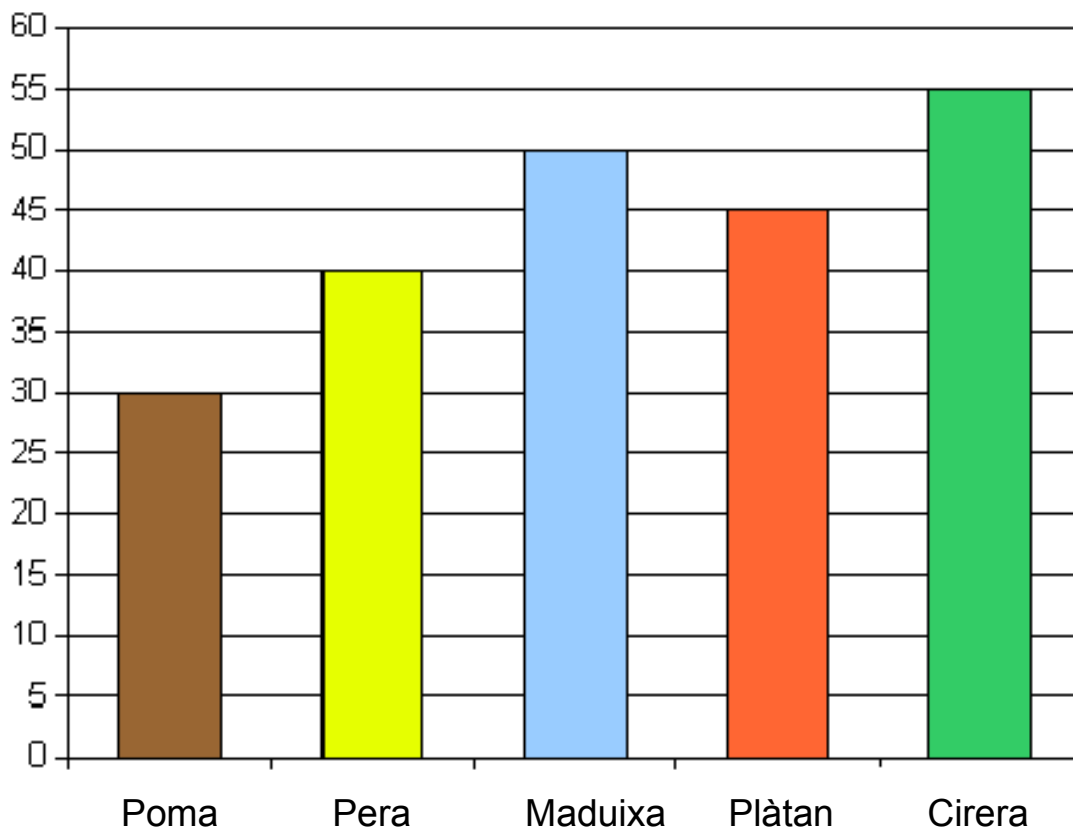




### 2. Realitza els següents problemes matemàtics.

- Joan té 99 caramels a casa. Maria té 54 caramels més. Quants caramels tenen entre els dos junts?
- Miquel, durant tot l'any, ha marcat 15 gols, Marc n'ha marcat 12. Quants gols ha marcat més Miquel que Joan?
- La Martina ha comprat una camisa que ha costat 134 euros, uns pantalons que han costat 100 euros i una gorra que ha costat 15 euros. Quant s'ha gastat en total la Martina?

### 3. Fixa't en la gràfica i contesta:



- Quantes pomes i peres hi ha? \_\_\_\_\_
- Quantes maduixes i plàtans hi ha? \_\_\_\_\_

## 2n de primària



- Quantes cireres més que pomes hi ha? \_\_\_\_\_
- De quina fruita hi ha més? I menys? \_\_\_\_\_

### 4. Escriu els nombres que falten.

115		117					122
-----	--	-----	--	--	--	--	-----

439			442			445	
-----	--	--	-----	--	--	-----	--

196				200	201		
-----	--	--	--	-----	-----	--	--

247					252		254
-----	--	--	--	--	-----	--	-----

### 5. Ratlla els diners que necessites per comprar els següents objectes.

The image shows three rows of objects, each with a price tag and a set of available money (5 Euro banknotes and 1 Euro and 2 Euro coins) for cutting.

- Row 1:** A blue and red object (possibly a toy) with a price tag of 19 €. Available money: two 5 Euro banknotes and ten 1 Euro coins.
- Row 2:** A pink shovel and an orange bucket with a price tag of 9 €. Available money: two 5 Euro banknotes and six 1 Euro coins.
- Row 3:** A yellow jar with a price tag of 15 €. Available money: two 5 Euro banknotes, two 2 Euro coins, and one 1 Euro coin.



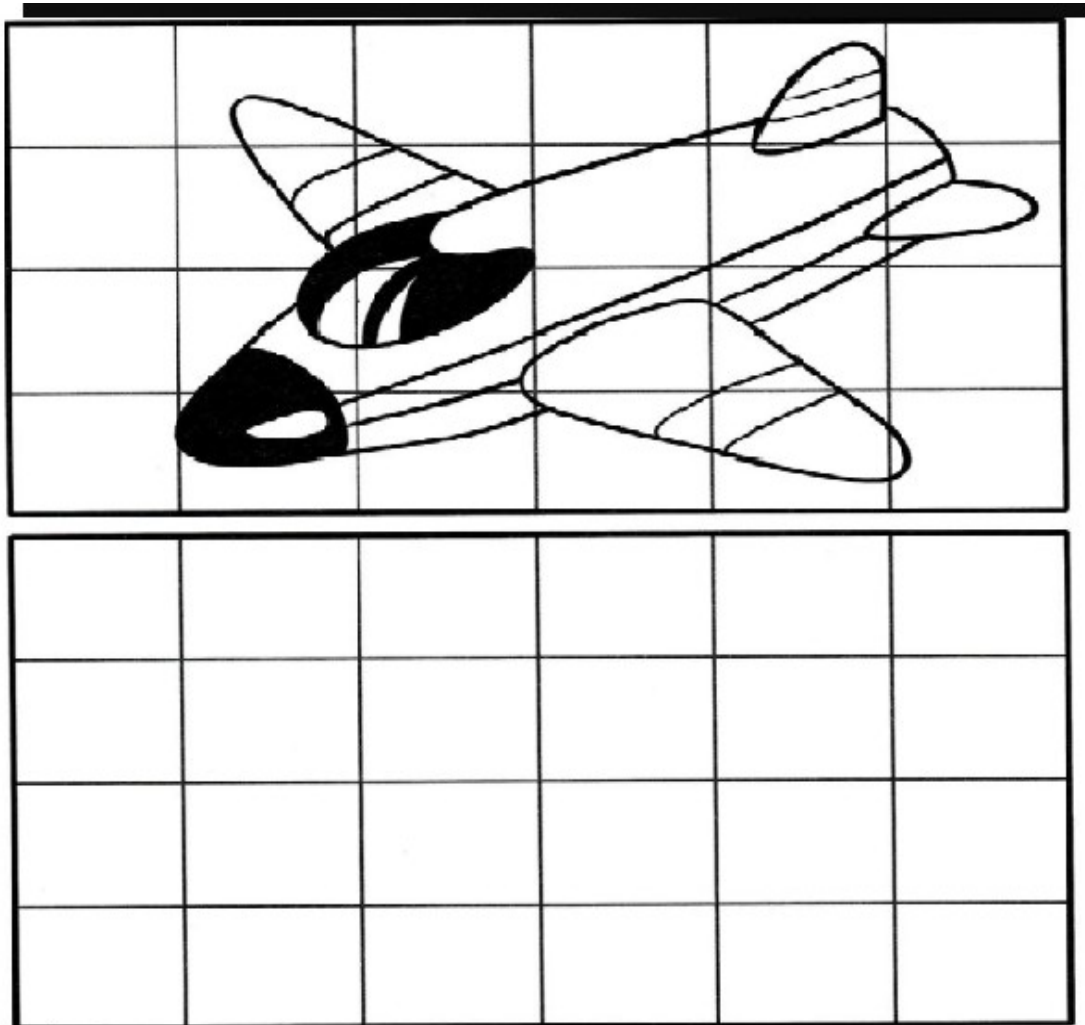
6. Completa la taula següent:


7. Segueix les següents instruccions per completar la taula.

- Dibuixa una casa a l'esquerra del timbal.
- Dibuixa una lluna a sobre de la casa.
- Dibuixa un cotxe a la dreta de la pilota.
- Dibuixa una taula a sota de la pilota.
- Dibuixa un vaixell sota del llapis.

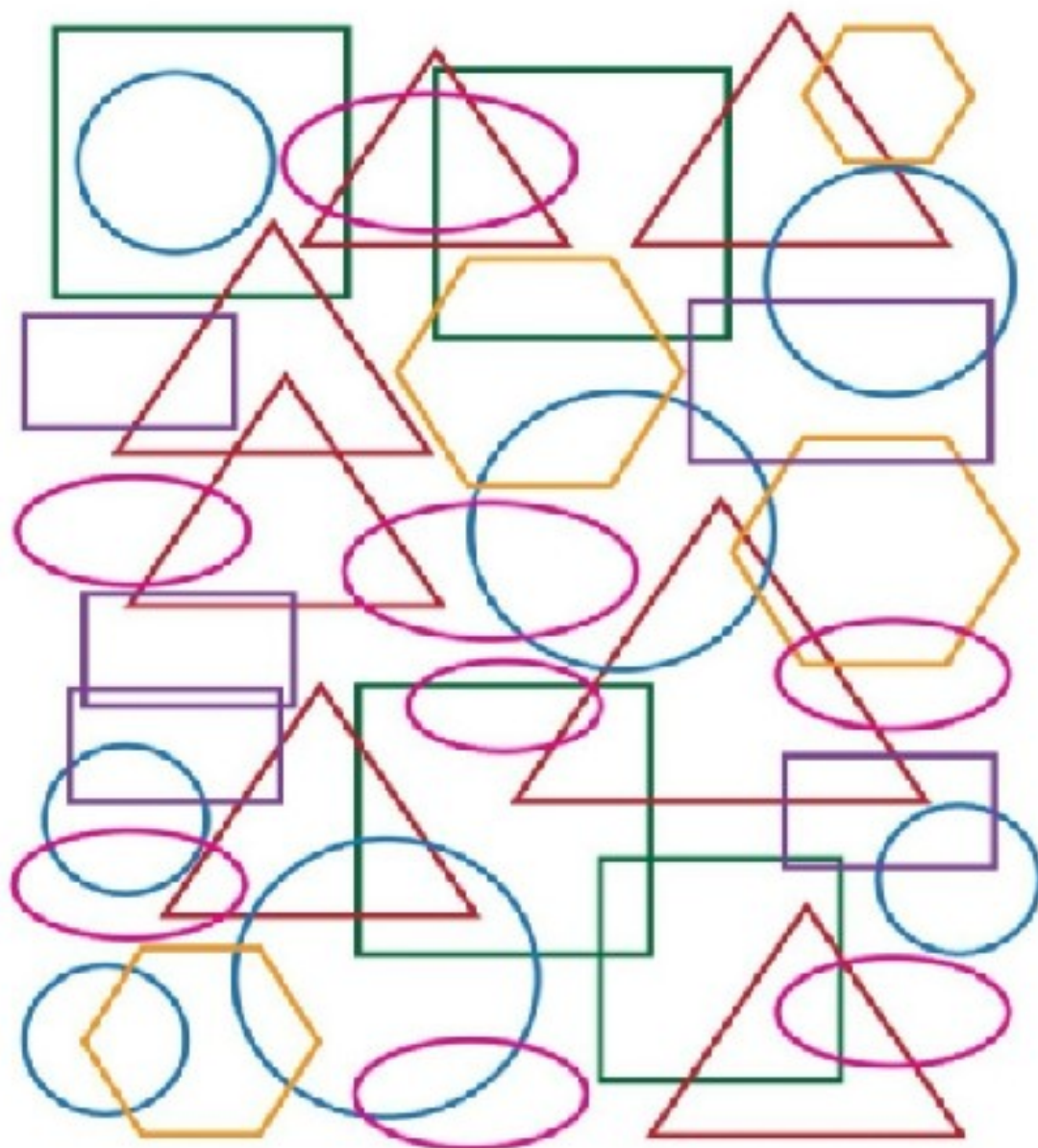









8. Fixat en el dibuix i copia'l sota.



9. Fixa't bé en totes les formes geomètriques de la pàgina següent i escriu sota de cada dibuix quantes hi ha.

cercle	quadrat	triangle	rectangle	Oval	hexagon
--------	---------	----------	-----------	------	---------
























## 2n de primària



10. Observa la gràfica i dibuixa a sota el que hi ha a la casella corresponent.

	A	B	C	D	E	F	G
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							

A-1= .....

C-3= .....

E-4= .....

E-6= .....

F-2= .....

A-6= .....

B-3= .....

G-7= .....

E-1= .....

C-5= .....

D-5= .....

D-4= .....

G-4= .....

A-7= .....

G-1= .....

C-6= .....

F-5= .....

D-7= .....

C-1= .....

G-5= .....

D-2= .....

**RECURSOS WEB: Matemàtiques**

<https://www.digipuzzle.net/es/juegoseducativos/index.htm>

<https://es.ixl.com/math/2-primaria>



### LLENGUA CASTELLANA

1. Lee las dos lecturas y contesta a las preguntas:

Pedro, Javier y Marcos eran amigos inseparables, iban al cole juntos y jugaban horas en el parque hasta hacerse de noche. Cuando Javier llegaba a casa miraba hacia abajo y podía ver la casa de sus dos amigos, a veces incluso les saludaba por la ventana, entonces Marcos miraba arriba y les decía a sus dos amigos: ¡buenas noches! El problema lo tenía Pedro, nunca sabía a quien saludar primero y hacia dónde mirar.



1. Cuantos amigos son? \_\_\_\_\_
2. La casa de Pedro es de color \_\_\_\_\_
3. La casa de Javier es de color \_\_\_\_\_
4. La casa de Marcos es de color \_\_\_\_\_
5. Por que Pedro no sabía a quien saludar primero?  
\_\_\_\_\_

Con un ojo tapado y un pañuelo de lunares para no despeinarse, con un pantalón corto botas marrones, por los mares del mundo navegando voy yo.

¿Sabes quien soy?

Vivo en un barco velero que se llama Buena Pata y recorro el mundo entero. Soy valiente ¡Soy el capitán Pirata!

## 2n de primària



¿Cómo tiene el ojo? \_\_\_\_\_

El pañuelo es \_\_\_\_\_

Las botas son de color \_\_\_\_\_

¿Dónde vive? \_\_\_\_\_

¿Cómo se llama el barco? \_\_\_\_\_

¿Cómo se llama el pirata? \_\_\_\_\_

**2.Copia el siguiente texto. Fíjate bien en los puntos, comas y acentos.  
Después haz un dibujo.**

Hay un lobo feroz que juega a las escondidas con sus amigos. El lobo se llama Damián, siempre se esconde detrás de un árbol de manzanas, se sienta baja el árbol y empieza a comer manzanas hasta que sus otros amigos lo encuentran.

---

---

---

---

---

**3.Ordena las frases siguientes:**

mucho	juego	Yo	en	casa.
-------	-------	----	----	-------

---

voy	Parque.	Lunes	al	Todos	los
-----	---------	-------	----	-------	-----





Maria	son	Hemanos.	y	Juan
-------	-----	----------	---	------

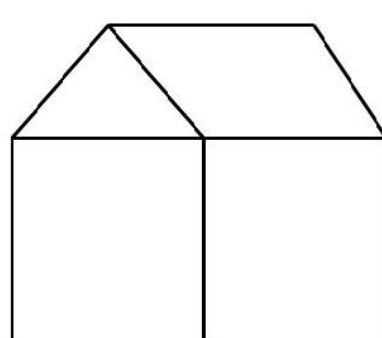
lleva	camisa	una	negra.	Luisa
-------	--------	-----	--------	-------

## 4. Rodea el dibujo correspondiente con su adivinanza.

<p>Con él te puedes comunicar, marcando el número de quien quieres hablar, pero sin moverte del sitio tendrás que llamar</p> 	<p>Es un medio de transporte, a grandes distancias nos puede llevar y una larga pista necesita para poder despegar</p> 
---	--

## 5. Completa el dibujo siguiendo las instrucciones.

Añade a la casa los dibujos que aparecen en la hoja

<p><b>Dibuja una casa</b></p>	
1. Dibuja una puerta	
2. Dibuja una ventana redonda encima de la puerta	
3. Que tenga una chimenea	
4. Con dos ventanas cuadradas	
5. Con dos árboles	
6. Con tres nubes	
7. Dibuja un sol	
8. Con dos flores en cada árbol	
9. Dibuja 6 manzanas en uno de los árboles	
10. Dibújale un gorro al sol	



## 6. Lee y sigue las instrucciones.

<p>Rodea el dibujo de la trompeta</p> <p>Tacha el dibujo de la pelota</p>	<p>Mete en un cuadrado el dibujo que puede volar</p> <p>Rodea el dibujo que tiene ruedas</p>
	
<p>Rodea el dibujo del que tiene alas</p> <p>Mete en un cuadrado el dibujo del que tiene muchos pies</p>	<p>Tacha el dibujo que no se puede comer</p> <p>Mete en un cuadrado la fruta que le gusta a los monos</p>
	

## 7. Escribe la sílaba que falta y formarás nombres de animales.

Lo \_\_\_\_      ga \_\_\_\_ na      elefan \_\_\_\_      palo \_\_\_\_

serpien \_\_\_\_      \_\_\_\_ to      hipopó \_\_\_\_ mo      hormi \_\_\_\_

## 8. Escribe los o las delante de las siguientes palabras:

\_\_\_\_ huesos      \_\_\_\_ panes      \_\_\_\_ flautas

\_\_\_\_ mesas      \_\_\_\_ uvas      \_\_\_\_ pies

\_\_\_\_ cajas      \_\_\_\_ leones      \_\_\_\_ palomas



9. Escribe **unos** o **unas** delante de las siguientes palabras:

\_\_\_\_\_ caballos

\_\_\_\_\_ fuentes

\_\_\_\_\_ bolas

\_\_\_\_\_ sueños

\_\_\_\_\_ botas

\_\_\_\_\_ charcos

\_\_\_\_\_ puertas

\_\_\_\_\_ elefantes

\_\_\_\_\_ leones

10. Completa las viñetas siguientes. Recuerda utilizar puntos, mayúsculas y onomatopeyas.



11. Relaciona cada significado con la palabra que le corresponda

- Estación del año que hace calor reloj
- Objeto que nos dice la hora que es cama
- Mueble para dormir verano



12. Fíjate bien y contesta las siguientes preguntas.

 <b>Diego</b> 9 años Argentina	 <b>Carolina</b> 22 años Chile	 <b>Alejandro</b> 20 años España
--	--	--

1. ¿Cuántos años tiene Carolina?
2. ¿De qué país es Alejandro?
3. ¿Quién tiene menos años de los tres?
4. De qué país es la que tiene 22 años
5. ¿Cómo se llama la chica?
6. ¿Rodea el nombre del país del que tiene 9 años?
7. Tacha el dibujo del que tiene 20 años
8. Rodea el nombre del país de Carolina

**RECURSOS WEB: Lengua castellana**

<https://aprenderespanol.org/cuentos-fabulas>

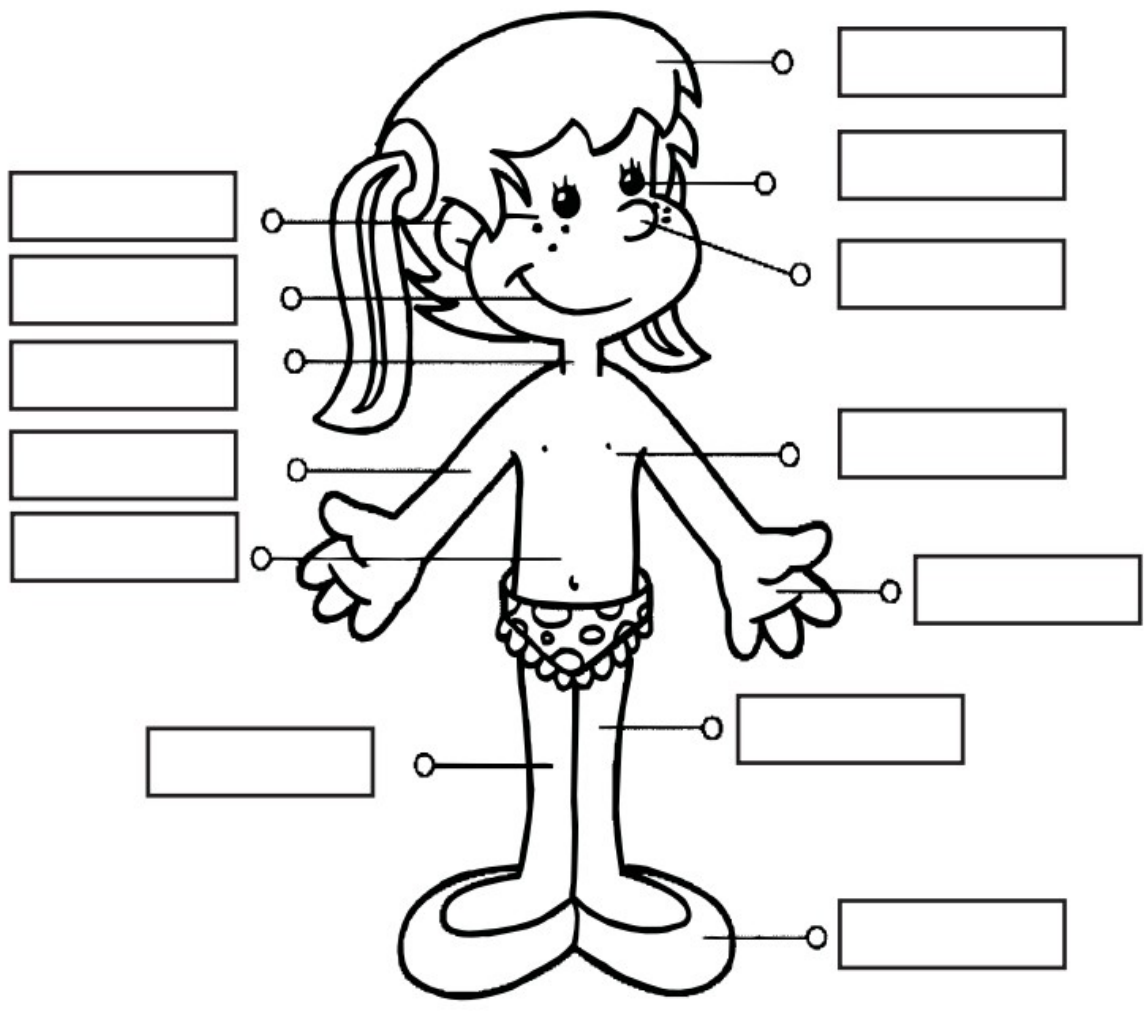
<https://aprenderespanol.org/audiciones/dictados-audiciones.html>



**CONEIXEMENT DEL MEDI NATURAL I SOCIAL**

1. Escribe les parts del cos on correspongui.

Cabell	Ull	Nas	Pit	Ma
Cama	Peu	Genoll	Panxa	
Col	Boca	Orella	Braç	



## 2n de primària



2. Busca en la sopa de lletres els transports que hi ha escrits a baix..



AUTOBÚS	AVIONETA
AVIÓ	BARCA
BICICLETA	CANOA
CANOA	COET
COTXE	FURGONETA
HELICÒPTER	METRO
MOTO	SUBMARÍ
TREN	VAIXELL

## 2n de primària



**3. Ara, classifica els transports de l'exercici anterior en terrestre, aeris i marítims.**

**RECORDA:**

**Els transports terrestres van per terra**

**Els transports aeris van per l'aire.**

**Els transports marítims van pel mar.**

<b>TRANSPORTS TERRESTRES</b>	<b>TRANSPORTS AERIS</b>	<b>TRANSPORTS MARÍTIMS</b>

**4. Escriu els oficis en la frase que correspongui:**

Taxista	Bomber/a
Mestre/a	Pintor/a

L'altre dia vaig trucar als \_\_\_\_\_ perquè hi havia foc al parc.

La meva \_\_\_\_\_ m'ha dit que he de llegir i escriure molt.

El \_\_\_\_\_ m'ha portat fins a casa.

El \_\_\_\_\_ començarà a pintar demà al matí.



## 5. Dibuixa un animal vertebrat de cada tipus.

**RECORDA:** Els **animals vertebrats** són animals que **tenen esquelet** amb ossos que ens permeten moure'ns i estar de peu. Aquest esquelet **està format per la columna vertebral i el crani.**

PEIX	MAMÍFER	AMFIBI	AU	RÈPTIL

## 6. Llegeix atentament els hàbits que són necessaris per tenir una vida saludable.

**1** Fes **cinc àpats al dia**. El primer àpat del dia, el dinar i el sopar s'han de fer asseguts.

**2** Procura beure **8-10 gots d'aigua al dia**. Tria aigua, suc natural de fruites i llet, en lloc de begudes amb gas.



**3** **Menja de tot**. Una dieta variada, en quantitats adequades, és la base d'una bona alimentació.

**4** Practica **una hora d'activitat física** cada dia i activitats de **força i flexibilitat** dos o tres dies a la setmana.



**5** Aprofita el **temps lliure per fer exercici** i **jugar** amb la família i els amics.



**6** Dedicar **menys de dues hores diàries** als jocs d'**ordinador**, a **Internet** i a la **televisió**.

**7** **Protegeix-te l'esquena**. Seu bé i porta la motxilla correctament.

**8** Vés a dormir d'hora i procura dormir de **8 a 10 hores**.



**9** Recorda **dutxar-te diàriament**, **raspallar-te les dents** i **rentar-te les mans** abans de menjar i després d'anar al lavabo.



**10** Cuida la teva **salut** per estar **sa i fort**.





- Quins són els hàbits que ja tens adquirits?
- Quins hàbits has de millorar?
- Dibuixa't realitzant l'esport que més t'agrada.

### RECURSOS WEB: Coneixement del medi

<https://www.youtube.com/watch?v=5XVvGoR0OJE>

<https://www.youtube.com/watch?v=5Tg0J59MYII&t=23s>

<https://www.youtube.com/watch?v=Dpo4UpfeLW4>



## LLENGUA ANGLESA

### 1. Numbers 1-20

Tornem a recordar aquesta song! És súper important que no oblidem els numbers!

<https://www.youtube.com/watch?v=0VLxWIHRD4E>

T'animo a jugar a aquest joc per aprendre a contar del 1 al 10 in English!

[https://www.abcya.com/games/kindergarten\\_counting](https://www.abcya.com/games/kindergarten_counting)

Quan ja els assoleixis pots jugar a aquest altre per aprendre del 11 al 20! Has de fer click al nom de cada número i al dibuix corresponent per fer parelles. Quan ho tinguis fes click a "finish" i es corregirà automàticament! Fes-ho tantes vegades com necessitis fins que totes siguin correctes!!!

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/numbers-11-20>

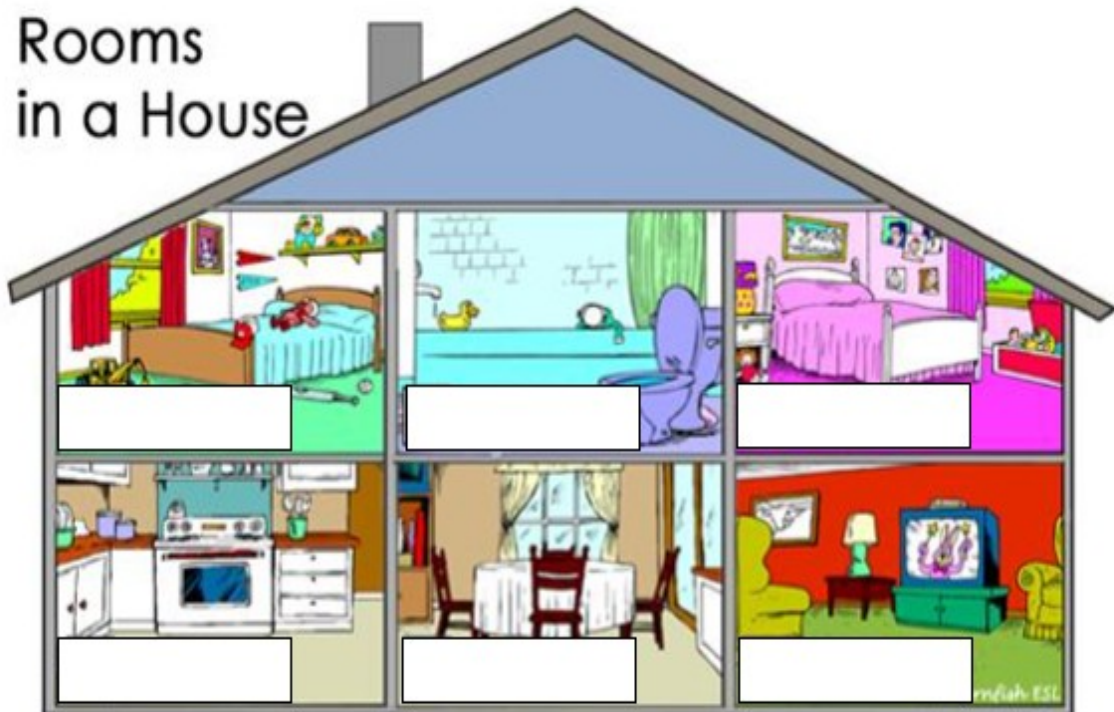
### 2. House

Recordes les parts de la casa?









					
<b>Bedroom</b>	<b>Bathroom</b>	<b>Kitchen</b>	<b>Living room</b>	<b>Dining room</b>	<b>Garden</b>



Escriu el nom de cada part de la casa! Fixa't bé com s'escr



3.Clothes

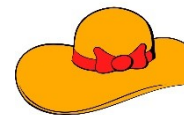
							
T-shirt	Dress	Hat	Skirt	Trousers	Jacket	Scarf	shoes



Relaciona cada dibuix amb el seu nom:



skirt  
shoes  
t-shirt  
dress  
hat  
jacket  
scarf  
trousers



4.Face



EYES



HAIR



EARS



NOSE



MOUTH



TEETH



Juga a crear una face!







[https://www.abcya.com/games/make\\_a\\_face](https://www.abcya.com/games/make_a_face)

Amb aquesta song pots recordar-les millor i alhora aprendre més paraules sobre el cos!

<https://www.youtube.com/watch?v=QkHQ0CYwjal>

## 5.Food

Llegeix les següents paraules sobre alguns aliments en anglés.

					
ORANGE JUICE	CHICKEN	TOMATOES	MILK	RICE	BANANAS

Ara intenta trobar totes les paraules a aquesta sopa de lletres!!



## Food



### 6. Days of the week

Amb aquestes cançons anem a repassar els dies de la setmana, a veure si ets capaç d'aprendre tots!

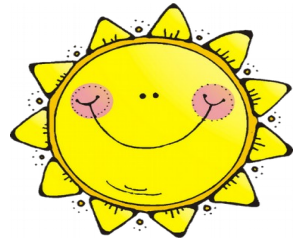
<https://www.youtube.com/watch?v=36n93jvjkDs&t=1s>

<https://www.youtube.com/watch?v=loINI3Ln6Ck>



### 7.Weather

Durant aquest estiu és important no oblidar tot allò que hem après, com ara el temps! Quin dia fa avui?



<https://www.youtube.com/watchv=XcW9Ct000yY>

**RECURSOS WEB: Llengua anglesa**

<https://www.rtve.es/infantil/ingles/>