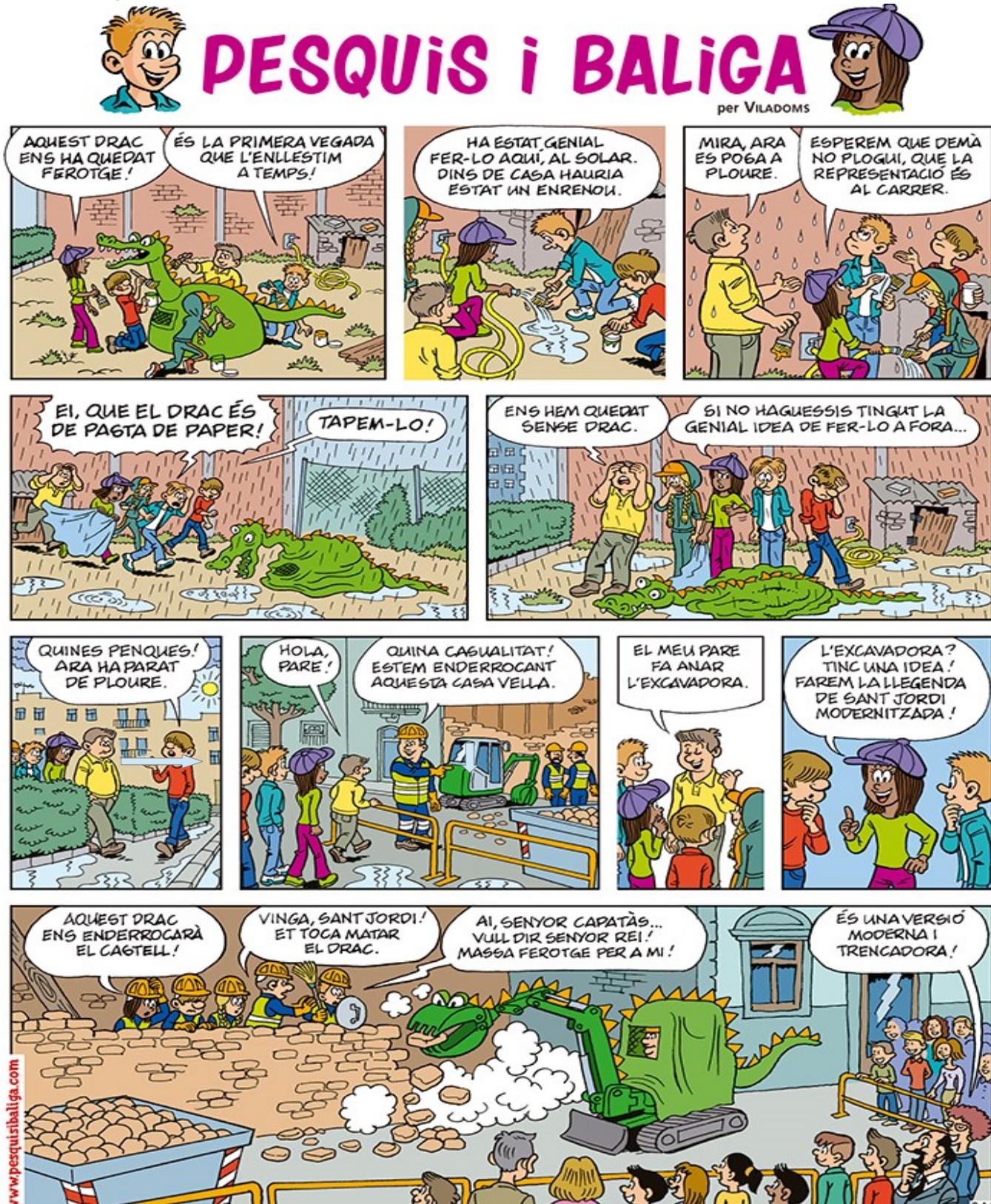


CICLE INICIAL : 2n

PROPOSTES SETMANALS

LLENGUA CATALANA

1) Llegeix el còmic.



Un còmic és una història contada mitjançant vinyetes. Llegim d'esquerra a dreta → i de dalt cap a baix ↓ . Els còmics tenen bafarades i moltes onomatopeyes.

2) Fixa't en el nom de les parts del còmic.

VINYETA



BAFARADA



ONOMATOPEYES



3) Hi ha moltes onomatopeyes diferents. Relaciona.

- Una mosca
- Acceleració d'una motocicleta
- Aplausos
- Udal del llop
- Udal del gos
- Bombolles baix l'aigua

- plas plas
zzzz zzzz
brrrrruuuuummm
auuuuuuuuuu
glu glu glu glu
guau! guau!

4) Saps més onomatopeyes? Quines? Escriu-les.

5) Aquí teniu un altre còmic per llegir. Fes clic en la imatge.



LLENGUA ANGLESÀ

HELLO!! 

AQUESTES PARAULES S'HAN BARREJAT,
LES AJUDES A POSAR-SE EN ORDRE??
Una pista: totes són numbers del 1 al 20!!

Remember!

1 One	2 Two	3 Three	4 Four
5 Five	6 Six	7 Seven	8 Eight
9 Nine	10 Ten	11 Eleven	12 Twelve
13 Thirteen	14 Fourteen	15 Fifteen	16 Sixteen
17 Seventeen	18 Eighteen	19 Nineteen	20 Twenty

L V
E N E

E N W
T T Y

N O E

N E I R
T H E T

T N E E
S V E
N E

N T E I
N E N E

I G H
T E

I X S E
T N E

W E E
T L V

E N S
E V

E N
T

R O E N
F U E T

I V
F E

R E
T H E

I G T
E E E
N H

W T
O

X I
S

O F
U R

E N T I
E F F

I E
N N

Aquí podeu escoltar i cantar una nova song per aprendre els numbers!

<https://www.youtube.com/watch?v=D0Ajq682yrA>

LLENGUA CASTELLANA

1) Lee la siguiente fábula y después escúchala.

El niño y los dulces

Había una vez un niño que era muy muy goloso, el muchacho se moría de ganas de hacerse con un recipiente lleno de golosinas que tenía en casa. Así que, un día que su madre se fue a comprar, se fue directamente al armario de la cocina, arrimó una silla a la pared y se subió a ella para intentar alcanzarlo. Se puso de puntillas y manteniendo el equilibrio solo con los dedos de los pies, cogió el tarro de cristal que tanto ansiaba.

Objetivo conseguido!!Bajó con mucho cuidado con el tarro en la mano. Lo colocó encima de la mesa y metió la mano por el agujero.

Oh!!no puede ser!!¡Mi mano se ha quedado atrapada dentro del tarro de dulces!

Hizo fuerza hacia afuera hasta que la mano se le puso roja como un tomate, movió la mano de derecha a izquierda y por último intentó sujetarlo entre las piernas.

Desesperado se tiró al suelo a llorar desconsoladamente, hasta que una migo que pasaba por su casa oyó los gritos y decidió entrar a ayudarlo.

– ¡Hola! ¿Qué te pasa? Te he oído desde la calle.

– ¡Mira qué desgracia! ¡No puedo sacar la mano del tarro de los caramelos y yo me los quiero comer todos!

- El amigo sonrió y tuvo muy claro qué decirle en ese momento de frustración.
- La solución es más fácil de lo que tú te piensas. Suelta algunos caramelos del puño y confórmate solo con la mitad. Tendrás caramelos de sobra y podrás sacar la mano del cuello del recipiente.
- El niño así lo hizo. Se desprendió de la mitad de ellos y su manita salió con facilidad. Se secó las lágrimas y cuando se le pasó el disgusto, compartió los dulces con su amigo.

Haz clic en la imagen para escuchar la fábula



2) Lee la moraleja de la fábula y cópiala.

Moraleja: A veces nos empeñamos en tener más de lo necesario y eso nos trae problemas. Hay que ser sensato y moderado en todos los aspectos de la vida.

3) Aquí os dejo un juego muy divertido.

http://ntic.educacion.es/w3//eos/MaterialesEducativos/mem2007/cueva_tragapalabras/

CONEIXEMENT DEL MEDI NATURAL I SOCIAL

1) Mira aquest vídeo i encercla la resposta correcta:

Fes clic en la imatge



- Quins aliments ens recomanen consumir molt poc o gens?
 - a) Greixos (dolços)
 - b) Hidrats de carboni
 - c) Lactis

- Quins són els aliments rics en proteïnes?
 - a) Pa, cereals, patates
 - b) Llet, formatge, iogurts
 - c) Carn, peix, ous

- Són fruites i verdures:
 - a) Enciam, pastanaga, pera, maduixa
 - b) Plàtan, poma, bròquil, pa
 - c) Cireres, tomàquets, peix, llet

- Els cereals, pa, pasta, arròs i patates són del grup dels:
 - a) Fruites i hortalitzes
 - b) Hidrats de carboni
 - c) Proteïnes

2) Dibuixa aquesta piràmide dels aliments.



3) En un full, escriu un menú saludable.

El meu menú saludable

Esmorzar _____

Dinar _____

Berenar _____

Sopar _____

MATEMÀTIQUES

1) Escriu amb l'ajuda d'un adult a què corresponen aquestes monedes.



2) Resol aquests dos problemes. Pots fer-ho amb l'ajuda de la teva família. Agafa paper si ho necessites.

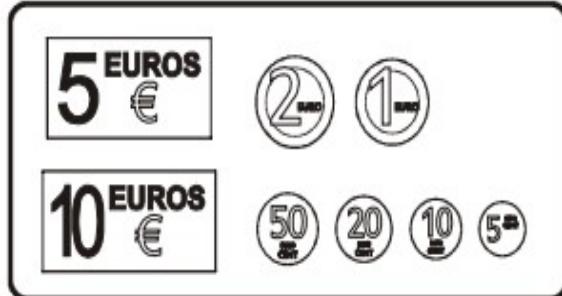
a) El dilluns compro...

Una col, un manat
de pastanagues i
tres peres.
Tot val 7 €.



b) El dimecres compro...

Una col, un manat
de pastanagues i
tres peres.
Tot val 13 €.



3) Dibuixa les monedes que necessites per comprar aquestes joguines.



13 euros



27,5 euros



5,75 euros



32 euros

4) Ordena de major a menor.

567 - 483 - 241 - 576 - 142 - 384 - 421 - 438



5) Aquí teniu un recull de puzzles, hi ha diferents nivells, pots fer tots els que vulguis. Fes clic en l'enllaç.



MANUALITAT

Nois i noies de segon, aquí us deixem dues manualitats molt senzilles que podeu realitzar a casa.

Una és un cub de rubik i l'altra és una ballarina.

Necessiteu:

- Colors
- Tisores
- Pegament

Feu clic damunt de cada imatge

