

CICLE MITJÀ: 4T

PROPOSTA SETMANAL

5



Nois i noies, com ha anat la setmana? Heu aprofitat bé les sortides al carrer?

Esperem que us hagi servit per a estar més relaxats tots a casa!! Recordeu quina festa se celebra per aquestes dates a Badalona???

LA FESTA DEL....



Síiiiiiii!!! Heu encertat!!!

Ara per ara ja sabeu que per la situació actual no es podrà celebrar baixant a la platja a veure cremar el dimoni; però us proposarem algunes activitats per tal que pugueu celebrar des de casa la nostra festa local.

Vinga que ja queda menys!!!!

2.- Rutina setmanal

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
Què hi ha de postres avui?					
Programa de TV que més m'ha agradat..					
Quina activitat he fet amb germans o pares i m'ha agradat?					

→ Català:

1.- Lectura 20' diaris

Aquí teniu tres revistes per a llegir en línia. Hi trobareu **jocs, manualitats, experiments, receptes de cuina...** Us podreu descarregar els pdfs lliurement i fer totes aquestes activitats a casa.

Hi accedireu des de l'enllaç que trobareu aquí sota (quan hi entreu, feu clic a 'Llegir edició')

<https://www.iquiosc.cat/revistes/el-tatano-edicio-especial>



3.- Sant Anastasi

Sabeu què és la cremada del dimoni? Sabeu des de quan se celebra? Com a bons Badalonins i Badalonines que sou us animem a llegir una mica sobre la història d'aquesta festa tan popular.

<https://festesdemaig.cat/dimonis/>



Un cop hagueu llegit tot el text relacionat amb la cremada del dimoni, escolliu **un** dels més de setanta dimonis fotografiats i feu la seva descripció. Us afegim un recordatori dels aspectes que haureu de tenir en compte per fer bé i amb detall la descripció del dimoni.

RECURSOS EXPRESSIUS PER DESCRUIRE

Aspectes físics:



Cabells: llisos, negres, ondulats, castanys, rossos, llargs, curts, recollits, arrissats...

Cara: rodona, llarga, de pomes agres, quadrada, de bon any...

Ulls: grans, negríssims, rodons, tendres, com taronges, esmorteïts...

Nas: ample, petit, recte, aixafat, xato, punxegut, de patata...

Boca: petita, de pinyonet, grossa, menuda...

Aspecte general: prim, gras, baixet, rabassut, alt com un Sant Pau...

Manera de ser:

simpàtic, alegre, mandrós, pessimista, sincer, babau, espavilat, gelós, avorrit, somiatruïtes, malparlat, ordenat, assenyat, atrevit, covard, cregut, rialler, orgullós, poruc, graciós, de bona pasta, carregat de romanços...

Altres aspectes:

com va vestida, quins són els seus gustos, quines coses fa, quina feina fa, quin estat d'ànim té,...

DESCRIPCIÓ DEL DIMONI ESCOLLIT

Aspectes físics

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Manera de ser (us l'inventeu)

.....

.....

.....

.....

.....

Altres aspectes

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

→ Matemàtiques:

1.- Enigmes matemàtics:

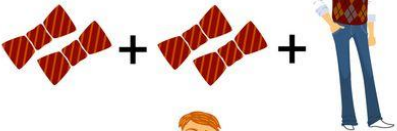
a)


$$= 30$$

Pista 1:

El resultat de la multiplicació és 10.


$$= 20$$


$$= 13$$


$$= ?$$

PISTA2: EXEMPLE: $1 + 2 \times 3$

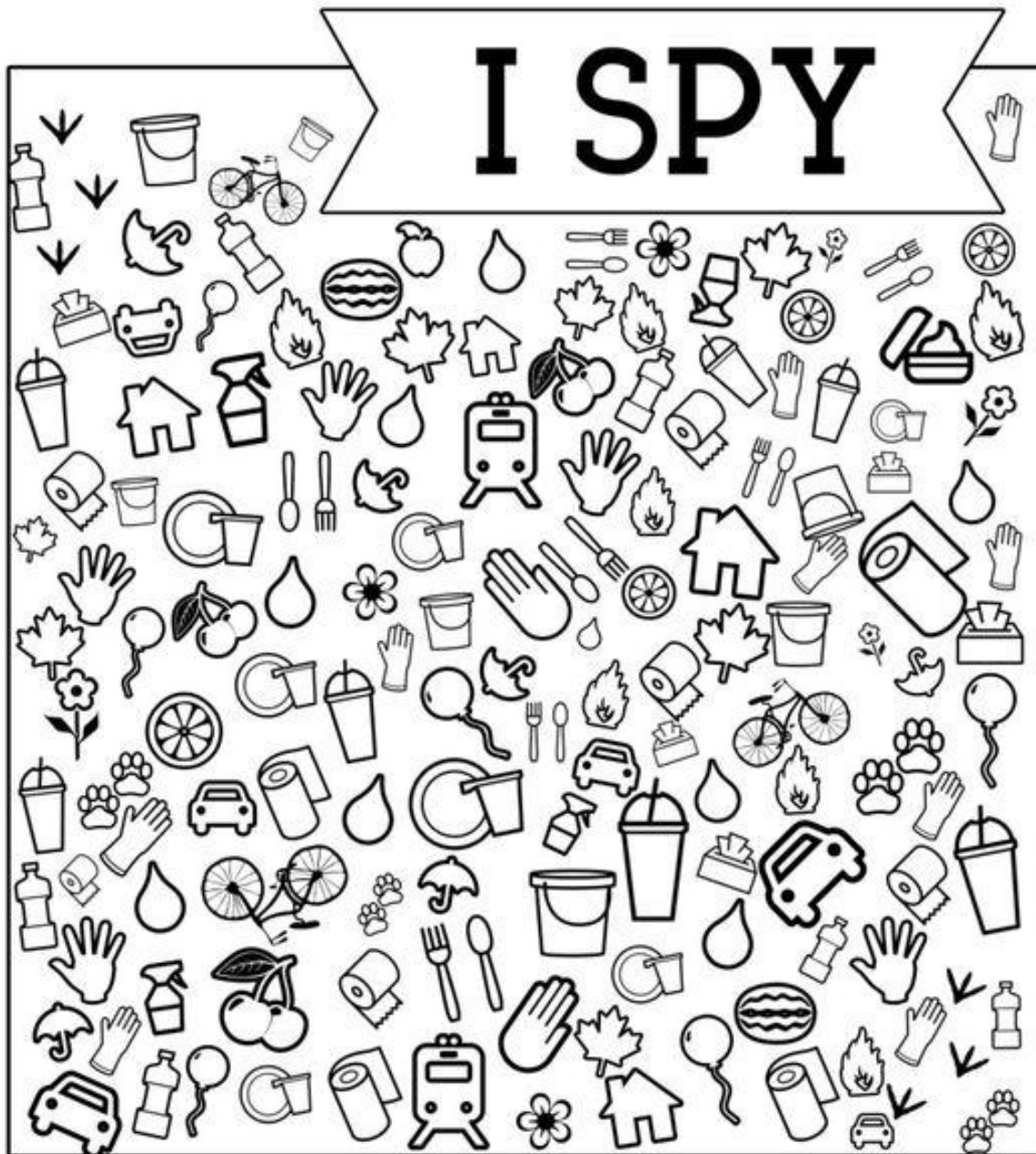
$$\begin{array}{c} \vee \\ 1 + 6 = 7 \end{array}$$


















b)

Tengo un euro
en el bolsillo,
pero tengo
más de una moneda
y menos de diez.
¿Cuántas soluciones
distintas encuentras?



C) Poseu atenció i busqueu allò que es demana:



- | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|--|---|
| 2  | 4  | 4  | 2  | 4  | 5  | 7  | 4  | 6  |
| 1  | 6  | 7  | 1  | 3  | 6  | 7  | 4  | 7  |
| 3  | 2  | 4  | 6  | 2  | 7  | 3  | 9  | 6  |

✓ WEBS D'ACTIVITATS SOBRE FRACCIONS:

1. Recordem què són fraccions:

<https://es.ixl.com/math/4-primaria/fracciones-simples-partes-de-un-todo>

2. Fracció com part d'un grup:

<https://es.ixl.com/math/4-primaria/fracciones-simples-partes-de-un-grupo>

3. Joc de fraccions

<https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/juegos/matematicas/linea-fraccion/index.html>

Indica quina puntuació has obtingut: _____

→ **Castellano:**

Seguimos con la fiesta del demonio de San Anastasio....

Ya que no podemos celebrarlo en la playa como cada año...¿ qué tal si os proponemos actividades que podríais hacer en casa para seguir recordando la popular fiesta del Demonio de Badalona?

- ✓ Imaginamos que el Demonio de este año está representado por el Virus Covid (Podéis escoger entre estas opciones, o si os animáis podéis hacerlas todas):
 - Podéis inventar un cuento donde el Covid fuese el demonio (podéis imaginar como nació, por qué lo queman en La playa...). Si os gusta dibujar, lo podéis representar en forma de cómic.
 - Entrevista al Covidemonio (pensad como sería y que le preguntaríais). Recordad que cuando escribimos un diálogo a principio de cada intervención escribimos un guión (—).
 - Fabricamos un “Covidemonio” . Explicáis los pasos de cómo lo habéis hecho (texto instructivo)

Aquí podéis ver dos ejemplos hechos con materiales reciclados que podéis tener en casa:



→ Manualitats:

En aquests enllaços podreu fer dues manualitats:

- Plantilla per estampar el mocador de festes 2020: <https://bit.ly/2VNXjFU>
- Dimoni retallable: <https://bit.ly/2zBz0lP>

→ Coneixement del medi:

* Vinga que el viatge pel temps continua!! Aquesta setmana ens toca : L'antiga Grècia. Us passem un petit vídeo. Si el mireu dues vegades amb atenció, segur que sabreu omplir aquesta graella.

<https://www.youtube.com/watch?v=AtxY5h4Osmc&feature=youtu.be>

LA CIVILITZACIÓ GREGA	
Nom amb que s'anomenaven les ciutats	
Les dues primeres ciutats gregues.	
Eren considerats : a) Ciutadans b) No ciutadans.	
Espai públic on es reunien i votaven	
Nom que es donava a l'art de pensar.	
Nom que es feia servir per les primeres competicions deportives.	
Nom d'alguns Déus i herois de la mitologia grega.	

→ English



This week we are going to practice Reading Comprehension.

1. Read the text and answer the question in the link below.

Llegeix el text i contesta les preguntes al link de sota.

“My name is Ben and I come from Australia. I am 24 years old and I live in a small town near Sydney called Branton.

I don't have a job now, but normally I clean shop windows. I am not married but I live with my very beautiful girlfriend, Maria, in a house in Branton. We don't have any children.

My girlfriend is an actress, but she isn't very famous. She acts in a small theater. At the weekend, we like to go swimming in a big lake.

I normally get up at eight o'clock, but on Thursday I get up at six o'clock because that is the day when I go running in the park.

I like living in Branton because it's not too big. There is a river where I go fishing sometimes when I want to relax.”

2. Click de link and answer the questions (TRUE or FLASE) about the text.

Clica al link i contesta les preguntes (VERTADER O FALS) sobre el text.

<https://forms.gle/dGLASUP9xFY6auUZ6>

→ **Educació en valors socials i cívics:**

RATOLÍ A LA VENDA



Us animem a veure un curt, que ens ensenya que TOTS som DIFERENTS i que, aquestes diferències, són les que ens fan ESPECIALS. A més, ens ensenya que hem de ser TOLERANTS i respectuosos amb els altres, tot i que no siguin igual que nosaltres. I el més important, hem d' ACCEPTAR les diferències per a no DISCRIMINAR a ningú.

Aquí teniu l'enllaç: <https://www.youtube.com/watch?v=XxvLDL8Smck>



PREGUNTES PER DEBATRE I REFLEXIONAR:

1. Ordena segons succeeix.

- Un noi s'acosta a veure el ratolí i descobreix que té les orelles grans com ell. Li encanta això i decideix quedar-se'l.
- Quan miren al ratolí i descobreixen les seves grans orelles, els nens es burlen d'ell.



El ratolí es posa trist, pensa que mai tindrà un amic que l'accepti com és.



Uns nens entren a una botiga d'animals.

2. Pensa en tu mateix i contesta amb sinceritat.

- Penses què és important ser tolerant amb els companys/es? Per què?

- Alguna vegada has pensat que ets diferent? En què?

- Com et sentiries si no t'acceptessin els teus companys/es per ser diferent?

EDUCACIÓ FÍSICA

REPTE: "A PELS 20 PUNTS!"



Objectiu: aconseguir 20 punts.

Com?: Agafa un dau i llança'l. Si no en tens també pots fer servir una baralla de cartes (selecciona cartes de l'1 al 6) o pots escriure els números de l'1 al 6 en paperets petits i anar agafant paperets.

Segons el número que t'ha sortit hauràs de fer un repte diferent:

REPTE	PUNTS
1: Llança un rotllo de paper higiènic a l'aire, toca amb les mans el terra i agafa'l sense que caigui (ho has de repetir 5 cops).	1
2: Transporta un objecte d'un lloc de la casa a un altre sense fer servir les mans.	2
3: Travessa tota la casa caminant ajupit o ajupida.	3
4: Posa't algun objecte a sobre del cap (per exemple: un coixí) i travessa tota la casa fent equilibri sense que caigui al terra.	4
5: Balla 10 segons sense poder desenganxar els peus del terra.	5
6: Llança el rotllo de paper a una ampolla buida per enderrocar-la.	6

NECESSITARÀS:



Exemple: m'ha sortit el número 4, m'he posat un coixí a sobre del cap i he travessat d'un costat de la casa a l'altre. M'apunto 4 punts. Si no ho he aconseguit no m'apuntaré els 4 punts i torno a tirar o a agafar un altre número.

Nota: Pots modificar els reptes al teu gust i jugar contra altres persones. Això és només una idea. Ànim!