

CICLE MITJÀ: 4T

PROPOSTA SETMANAL

7



No pot ser!!!! Us heu fixat quin dia és avui??

Efectivament : **22 de maig !!!**

Porteu Exactament



10 setmanes i dos dies de confinament!!!!!!

Sou uns campions i campiones!!!



Podeu amb tot!! Us convidem a una setmana més d'activitats i jocs per tal de fer passar el temps més ràpid i divertit!!

Aquí sota les teniu! Apa, ja podeu començar!!!!

→ **Català:**

1.- Lectura 20' diaris

- En aquest web trobareu molts contes de la Laura i en Joan. A més a més trobareu moltes activitats relacionades amb els contes. Poseu-vos les ulleres d'investigadors i investigadores i remeneu que segur que us entretindreu..



<http://conteslaurajohan.cat/index.php/tots-els-contes/>

- Si us agraden més els titelles, el canal de YouTube **Pasion Digital Infantil** ofereix una gran oferta de narracions de les històries més conegudes a partir de titelles.

https://www.youtube.com/watch?v=JCucskD9XWE&list=PL55I3YCeEPsZ8Mlz9OcPQdm6Z6_C6FOg

2. Rutines setmanals:

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
Què és el primer què veig des de la finestra?					
Tanco els ulls: Si no hi hagués confinament... a on m'agradaria anar avui i amb qui?					
Em proposo fer riure cada dia a algú de casa! (pessigolles, pallassades, acudits...)					

3. Nosaltres els i les mestres, aquests dies ens hem imaginat i ho hem compartit...

Com serà la tornada a l'escola tenint en compte aquesta situació de Coronavirus i tot el protocol de mascareta, distàncies,...

Sabeu què? Hem pensat que ens podríeu donar idees per poder posar en pràctica el dia a dia en el Feliu.

Expliqueu en la següent graella les vostres propostes. Vinga, segur que sortiran coses molt interessants i ingenioses!!!!

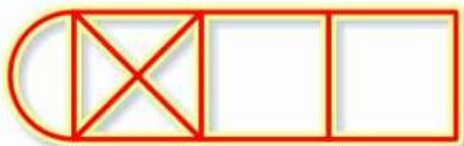
Com podria ser la tornada a l'escola?

Les entrades i sortides de l'escola	
Nombre de nens a la classe, com estarien les taules...	
El pati (com baixaríem i a què jugaríem)	
El menjador	
Les festes d'escola com "Concert de Nadal, Carnaval, Sant Jordi..."	
Quan ens hauríem de rentar les mans ?	

→ Matemàtiques

1. Repte matemàtic:

A)



Podries repetir aquest dibuix sense aixecar el llapis del paper i sense passar dos cops pel mateix lloc?

B) Quin és el resultat final?

**MATH
HEROES**

$$\text{Spider} + \text{Spider} = 32$$

$$\text{Superman} + \text{Superman} - \text{Spider} = 4$$

$$\text{Captain America} + \text{Captain America} = 6$$

$$\text{Wonder Woman} + \text{Wonder Woman} + \text{Superman} = 12$$

$$\text{Spider} + \text{Captain America} + \text{Wonder Woman} = ??$$

- Quants pèls té una calba, si mitja calba té 5.350 pèls?

Operacions:

2. Pensem i calculem:

- Digues si aquestes afirmacions són certes:
 - Un terç de 39 és 13?
 - La meitat de 1.000 és 500?
 - Un quart de 60 és 15?
 - Una quarta part de 40 és 9?
 - 47 és el triple de 16?
 - La meitat del doble de 20 és 20?

30634 | 5

25367 | 9

48978 | 7

20.873 | 9

54784 | 4

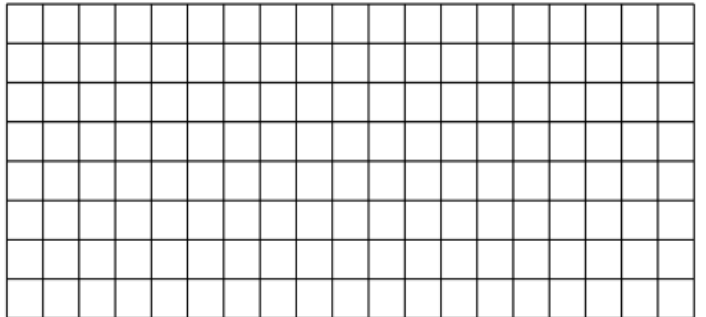
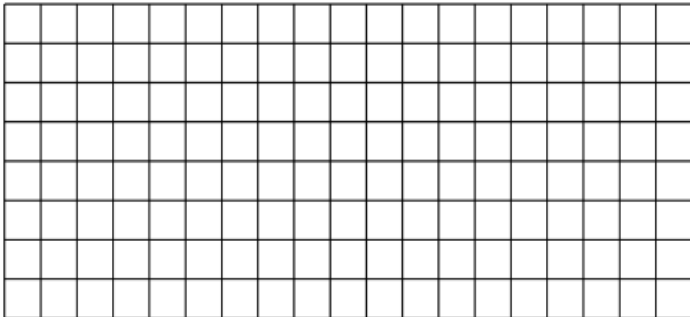
50018 | 6

94103 | 2

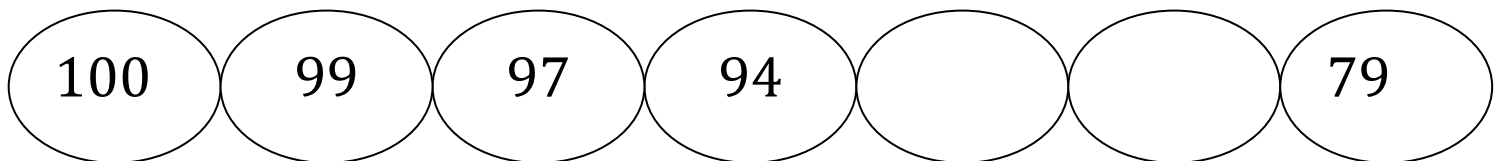
91.085 | 8

$$2.567 \times 85$$

$$8.091 \times 63$$



- **Completa la sèrie:**



Feu les fletxes per veure si afegim o trèiem ...

→ Castellano:



PUES LA PROTAGONISTA DE ESTA AVENTURA PREHISTÓRICA QUE ESTOY LEYENDO CREE QUE LAS CANCIONES SIRVEN DE MUCHO. SU TRIBU ES DE LO MÁS MUSICAL.



LA NIÑA INVISIBLE

David Peña Toribio (Puño)

La cueva de Groo no era exactamente una escuela, pues todavía faltaban miles de años para que alguien inventase la primera. Pero se parecía bastante.

Los niños de la tribu acudían por la mañana y aprendían qué plantas eran venenosas, a rastrear una presa o a guiarse en la noche siguiendo una estrella. Como tampoco se habían inventado los libros, Groo ingeniaba o recordaba canciones que los ayudaban a memorizar cada lección.

Había algunas que funcionaban como un mapa, como la Canción de Volver a Casa, que enumeraba todas las señales que marcaban el camino de regreso a la colina:

<i>Árbol</i>	<i>Árbol</i>	<i>Río</i>	<i>Luna</i>
<i>Árbol</i>	<i>Piedra</i>	<i>Fango</i>	<i>Cueva</i>

Otras eran más parecidas a nuestras recetas, como la Canción para Encender el Fuego:

<i>Palo seco</i>	<i>Rama</i>	<i>Sopla</i>
<i>Hierba</i>	<i>Frota frota</i>	<i>Llama</i>

Trog acudía cada mañana después de desayunar y nunca se perdía una lección. Era la más rápida encendiendo un fuego (gracias a los trucos que le había enseñado Ma), la que tallaba las piedras más afiladas (con la ayuda de los materiales de Pa) y la mejor identificando animales peligrosos. Pero lo que más le gustaba era aprender acerca de las tribus que habitaban el Mundo.

Groo les hablaba de los Azules, que medían dos metros y podían volar; de la tribu de los Risueños, que no tenían un solo pelo en la cabeza y empezaban a hablar ya en el vientre de sus madres; o de los temibles Hombres de Barro, que vivían en el páramo y eran caníbales.

Pero las historias que más le gustaban a Trog eran las de su propia tribu, los mejores cazadores de todo el mundo, capaces de seguir un rastro durante mil lunas a través de la nieve y del fuego y de volverse invisibles ante cualquier enemigo o presa.

Y así es como Trog aprendió todo lo necesario sobre el Viaje.

COMPRENDEMOS EL TEXTO LITERARIO

1 ¿Qué cualidades tiene cada tribu?

LOS AZULES

LOS RISUEÑOS

LOS HOMBRES DE BARRO

LOS INVISIBLES

- Hablan desde antes de nacer.
- Miden dos metros.
- No tienen pelo en la cabeza.
- Pueden volar.
- Son caníbales.
- Rastrear a través de la nieve y del fuego.
- Son los mejores cazadores del mundo.

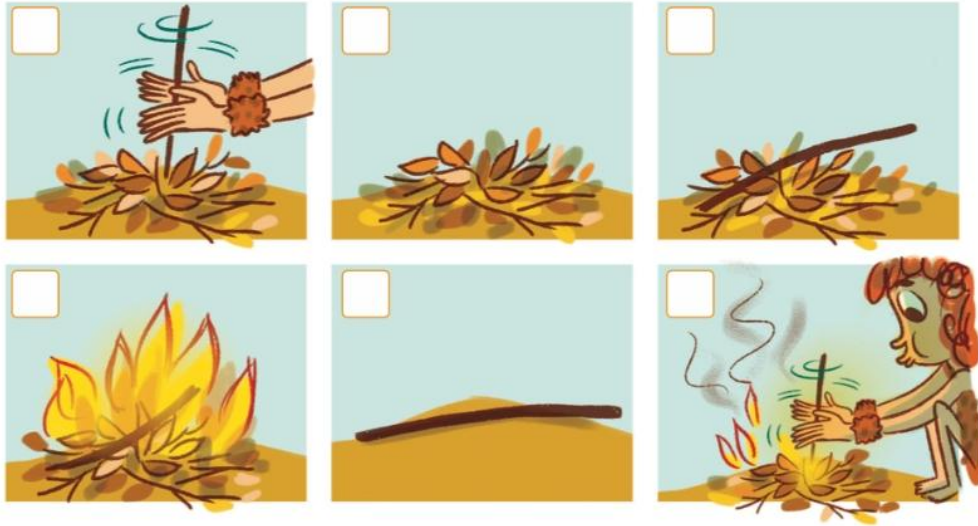
¿A cuál de estas tribus pertenece Trog? Rodéala.

2 Pensad y comentad:

- ¿Cuándo sucede esta historia?
- ¿Qué se aprende en la cueva de Groo? ¿Y en vuestro colegio?
- ¿Son distintas las lecciones que debe aprender Trog a las que os tocan a vosotros? ¿Por qué?
- ¿Os imagináis un mundo sin libros? ¿Qué tendríais que hacer de manera distinta a como lo hacéis ahora?

NOS FIJAMOS EN EL USO DE LAS CANCIONES

- **3** La tribu tiene canciones para aprenderlo todo. Fijaos en los pasos de la Canción para Encender el Fuego y ordenadlos:



- **4** También han inventado una Canción de Volver a Casa. ¿Sabrías hacer un mapa con dibujos para representar las indicaciones que da?

A large empty rectangular box with a thin black border, intended for drawing a map.

LA CANCIÓN ES UN TEXTO O POEMA QUE VA ACOMPAÑADO DE MÚSICA PARA SER CANTADO. CADA PUEBLO O CULTURA TIENE SUS PROPIAS CANCIONES.



- **5** ¿Conoces tú alguna canción que te ayude a hacer algo?

- **6** Hay palabras de la lectura que tienen el mismo significado. ¿Las unes?

adversario
 camino venenosas
 ENEMIGO criaturas sendero
 CUEVA tóxicas NIÑOS
 gruta

- **7** ¿Qué pasa si añades *des-* o *in-* al principio de estas palabras?

<input type="text"/> marcaban	<input type="text"/> afiladas	<input type="text"/> aprendió
<input type="text"/> habitaban	<input type="text"/> visibles	<input type="text"/> necesario

- **8** ¡Aquí está todo al revés! Escribe los contrarios de las palabras indicadas para que las frases sean ciertas.

Trog acude a la cueva cada día *antes* de desayunar.

Siempre se pierde una lección. Es la más *lenta*

enciendiendo un fuego. Es la *peor* identificando animales

inofensivos . Lo que más le *disgusta* es

aprender acerca de las tribus del Mundo.

Cuando dos palabras tienen el mismo significado son **SINÓNIMAS**. Y cuando dos palabras tienen significados contrarios son **ANTÓNIMAS**.

Ahora es tu turno, inventa una canción. Escoge una acción e inventa una canción para realizarla.

...ir al colegio

... sacar punta a un lápiz

... rascarme la espalda

... ducharme

Si te atreves, grábate y nos envías el video al correo electrónico feive.2020@gmail.com

➔ **Català:**

- **EL SO DE LA R:**

LA ERRA TÉ DIFERENTS SONS.	
 R fort s'escriu: 	 R fluix <u>sempre</u> s'escriu
<ul style="list-style-type: none"> ○ rr entre vocals: porró ○ r en els altres casos: roca 	<ul style="list-style-type: none"> ○ r: corona.

- **Llegeix tant ràpid com puguis aquests embarbussaments:**

Un carro carregat de terra roja
corria per la carretera de Randa
i es carreter roegava un roegó de pa rostit.

Un carro carregat de terra roja
passava per la carretera de Porreres.

Carrega el carro, carreter
que si tu el carregues, jo el descarregaré.

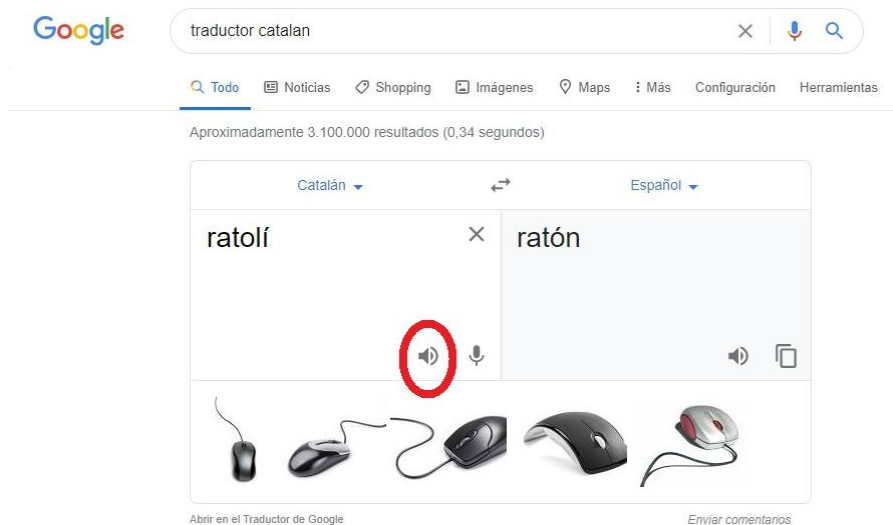
Na Rita i na Rosa corren pes carrer.
Per què corren? Jo no ho sé.

Cric, crac, catacrac, que no passa que no passa,
cric, crac, catacrac, que no passa pel forat

- **A continuació, us deixem unes propostes per treballar la /r/ i /rr/ de manera divertida.**

Les regles del joc són com els de l'Oca, l'única diferència és que no són oques sinó ratolins. Per poder avançar a la casella que us ha tocat, heu de llegir correctament la paraula. Si teniu dubtes podeu consultar-ho a


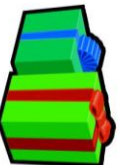











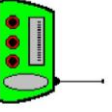








<https://www.google.com/search?q=traductor+catalan&oq=traductor&aqs=chrome.1.69i57j0i7.4118j0j4&sourceid=chrome&ie=UTF-8>



Escriviu la paraula i cliqueu a l' altaveu..

SORTIDA

1		RODA
2		GUITARRA
3		RELOTGE
4		BURRO
5		RATOLÍ
6		MAR
7		GERRA

17		SERRA
16		REGAL
15		RATOLÍ
14		COR
13		CRANC
12		RAQUETA
11		GERRO
10		RATOLÍ
9		ROSA
8		STOP
26		FAR
25		RATOLÍ
24		BOTTFARRA
23		CRANC
22		RADIO
21		GORRA
20		RATOLÍ
19		RAÏM
18		STOP
30		RASPALL
29		SAMARRETA
28		FANTASMA
27		REI

EL JOCC DEL RATOLÍ
G.Majoral

ARRIBADA

→ English

1. This week I send you an email. I hope you answer me. Send a real email with your answer to: feive.2020@gmail.com In your mail's subject write "**Activity 4th + your name**".

Remember the parts of an email:

- The opening: Hello Raquel, Hi, Hello!
- The body of the text: answer my questions and explain new things
- The closing: regards, kind regards, big hugs, kisses, good bye
- The signature: your name

English activity 4th_ Raquel S

feive.2020@gmail.com

English activity 4th_ Raquel S

opening →

Hello!!

body {

My name is Raquel. I am happy. I live in Barcelona. I am twenty-nine years old. I live with my cat Lola. She is brown, black and white. Today is Tuesday. It is a sunny day. I like reading books and watching series. I like doing Tik-Toks with my friends. My favourite colour is green and my favourite food is fruit.

What's your name? How are you? Where do you live? How old are you? What day is today? What do you like to do? What is your favourite colour and food?]

closing → Kind regards,

signature → Raquel

1. *Aquesta setmana us envio un correu electrònic. Espero que em contesteu. Enviam un correu real amb la teva resposta a: feive.2020@gmail.com. Al tema del correu posa: "**Activity 4th +***

***your name**"* 

2. *Canvia la meva informació pero la teva. No deixis res igual 😊*

→ EDUCACIÓ EN VALORS



EL CAMÍ PER ARRIBAR A L'ESCOLA DE L'OBDULIA

Aquesta setmana volem compartir un vídeo, que ens explica la situació amb què es troben alguns infants del món per poder anar a l'escola. L'Obdulia és una nena tarahumara de 10 anys que viu en un poblet de la Sierra Madre Occidental, a l'estat de Chihuahua, Mèxic. Tot i que la seva família viu aïllada a les muntanyes, l'Obdulia està escolaritzada, però ha de recórrer 46 km cada vegada que va a l'escola.

Aquí teniu l'enllaç:

<https://www.ccma.cat/tv3/alacarta/camins-perillosos-escola/el-cami-per-anar-a-lescola-de-lobdulia/video/5575424/>



PREGUNTES PER DEBATRE I REFLEXIONAR:

1. Sabies que aquesta situació la pateixen molts infants del món?

2. Quines dificultats es troba l'Obdulia per arribar a l'escola?

3. Després de veure el documental, creus que tens sort de poder anar a l'escola?

4. Fes una petita reflexió de la importància d'anar a l'escola.

→ **Coneixement del medi:**

Sabeu que ja heu fet un passeig per la prehistòria, hem vist als Egipcis amb les seves piràmides, als grecs amb les seves edificacions i les seves famoses competicions esportives (ara anomenades Olimpíades), i mira per on avui ja hem arribat a l'època dels romans i el seu gran Imperi.

1.- Avui us convidem a veure aquest vídeo . Recordeu que la Aya ens va fer un magnífic i gran Coliseu Romà que està confinat a classe.

<https://youtu.be/ufEclRGXV6k>

2.-En aquest segon vídeo podreu fer un viatge 3D sobrevolant l'antiga ciutat de Badalona, anomenada pels Romans: Baetulo.

En aquest vídeo, podreu veure coses com:

- L'entrada per mar dels romans (Empúries, l'any 218 a.c (fa 2.238 anys)
- Com estava dissenyada la ciutat amb els seus carrers rectes i perpendiculars (en forma de creu), l'amfiteatre i les cases, la majoria amb patis interiors.
- La casa dels Dofins(Domus o casa romana de classe social alta) i els seus magnífics mosaics.
- Els camps de cultius que envoltaven la ciutat.
- Els carrers empedrats i la vida social.

* Tot seguit us passem aquest enllaç a veure si recordeu els nombres romans.

Doneu una ullada fent un petit vol sobre Baetulo!!

<https://www.youtube.com/watch?v=K2FtMBIyQYU>

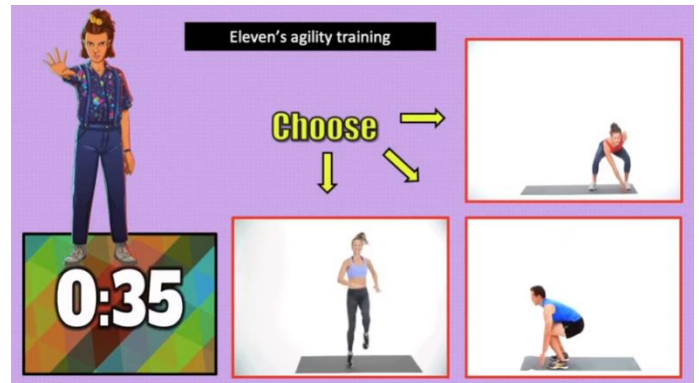
3.-Recordeu els nombres romans ? Aquí us passem un enllaç per tal que feu memòria i practiqueu !

https://www.ceipjuanherreraalcausa.es/Recursosdidacticos/CUARTO/datos/01_Mates/datos/05_rdi/U01/02.htm

EDUCACIÓ FÍSICA

- **REPTE: entrenament superherois/superheroïnes**

Clica a la imatge i intenta completar l'entrenament del vídeo. Tria una acció de les 3 que es presenten per cada superheroïna o superheroi i imita-la durant 45 segons. Descansa (rest) 10 segons entre exercicis.



Recorda!: fer estiraments i beure aigua al finalitzar l'activitat.

Nota: Si necessites descansar més temps, fes-ho!

És important moure el cos cada dia però no és bo portar-lo al límit.

ÀNIM!

