

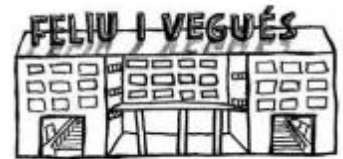
CICLE MITJÀ: 3r

PROPOSTES SETMANALS

Hola nois i noies, com esteu? Nosaltres bé, amb ganes de veure-us!

Aquí teniu els exercicis d'aquesta setmana, esteu treballant molt bé. Ahhh! tenim una novetat, ja està aquí la revista de l'escola!!!

Esperem que us agradi.



> CATALÀ

Bé, com heu vist, ja podeu veure la revista de l'escola. Us fem varies propostes:

1. Feu-li una ullada a la revista i trieu quina activitat del 50è aniversari és la que us ha agradat més i explica'ns el perquè. Hi ha d'activitats molt divertides, ànims troba-les!!!

2. Alguns alumnes d'educació infantil van crear pastissos per celebrar el 50è aniversari. Pots anomenar els ingredients que van utilitzar?

3. Si feu memòria, els alumnes de quart ens van fer una petita obra de teatre, ens pots fer un breu resum.

EL NOM: EL GÈNERE I EL NOMBRE

Recorda

Els **noms** poden ser de gènere **masculí** o de gènere **femení**:

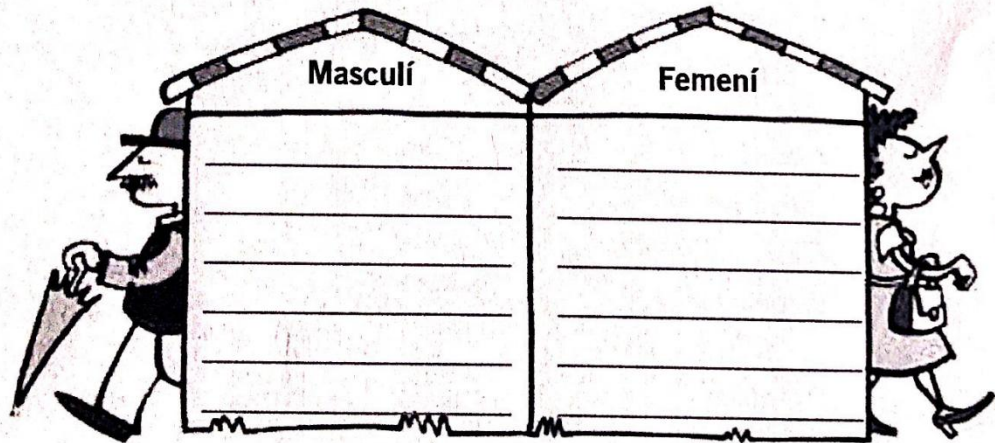
- són **masculins** si poden anar precedits de l'article **el** o **un**: *el temps*.
- són **femenins** si poden anar precedits de l'article **la** o **una**: *la cursa*.

Els noms tenen nombre **singular** o **plural**:

- és **singular** quan fa referència a una sola persona, animal o cosa: *el lleó*.
- és **plural** quan fa referència a més d'una persona, animal o cosa: *els lleons*.

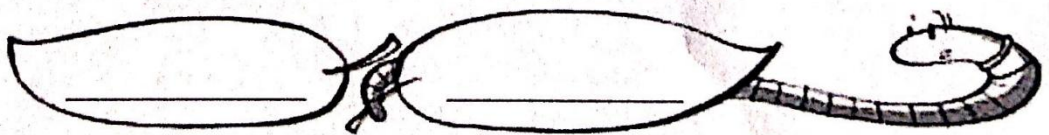
1. Classifica els noms segons el seu gènere:

- | | | | |
|-----------|-------------|------------|------------|
| • pàgina | • ordinador | • pantalla | • cadira |
| • mocador | • sobre | • segell | • finestra |
| • llapis | • goma | • teclat | • sabata |



2. Escriu el plural de les paraules següents i, a sota de cada columna, el gènere.

- | | |
|-----------------|------------------|
| • animal: _____ | • màquina: _____ |
| • home: _____ | • lluna: _____ |
| • balcó: _____ | • festa: _____ |
| • ull: _____ | • imatge: _____ |



➤ **CONEIXIMENT DEL MEDI**

Hola nens i nenes! Com esteu? Suposem que una mica millor ara que podeu sortir una estona al carrer a jugar i a estirar les cames, que bé!!! Aquesta setmana parlarem una mica també dels **animals vertebrats** i veureu un vídeo del grup dels **rèptils**.

Abans d'això i aprofitant que ara ja podeu sortir al carrer us deixem un text on explica les coses que heu de tenir en compte quan sortiu de casa.

Aquestes són les normes que hauràs de complir cada cop que surtis al carrer. És molt important seguir-les per evitar que el coronavirus s'escampi!

- Quan surtis al carrer, t'ha d'acompanyar sempre un adult.
- Pots sortir una hora cada dia.
- Al carrer pots passejar, córrer, jugar o fer exercici.
- Pots anar als carrers, parcs i jardins que hi ha a prop de casa teva.
- Si vols, pots portar joguines, el patinet o la bici.
- No pots quedar amb els amics ni jugar amb altres nens o nenes al parc.
- Si et trobes un amic o una amiga, no t'hi podràs acostar a menys de dos metres.
- No pots anar a casa dels avis ni a jugar a casa dels amics o les amigues.
- Cal que et rentis bé les mans abans de sortir de casa i quan hi tornis.
- Al carrer, no t'has de tocar els ulls, el nas i la boca.

CONTESTA AQUESTES PREGUNTES:

1. Pots portar joguines al parc i compartir-les amb els amics?

2. Pots aprofitar la sortida per anar a casa dels avis?

3. Quina mesura d'higiene has de seguir abans i després de cada sortida?

4. Si els nens i les nenes no compleixen aquestes normes, què podria passar?

Ara ens centrarem amb els **animals vertebrats**, aquesta setmana us deixem un vídeo que parla dels **rèptils**.

Recordeu: Els rèptils són vertebrats (tenen esquelet intern). Són ovípars (neixen dels ous), respiren pels pulmons, tenen la pell recoberta d'escates. Són de sang freda. Es desplacen reptant (la majoria són terrestres i alguns d'ells viuen a l'aigua). Respecte a l'alimentació la majoria són carnívors (mengen carn d'animalons i insectes més petits). També hi ha algun herbívor com la Iguana.

<https://www.youtube.com/watch?v=wX5gL-sgr80>



- Després de veure el vídeo podeu copiar en un full o a la llibreta les característiques principals dels rèptils que estan al quadre del recorda.
- També podeu fer un dibuix del rèptil que més us agradi.

➤ CASTELLANO

LECTURA

El pescador y el genio

Hace mucho tiempo vivía junto al mar un pobre pescador. Aquel hombre solo tenía una vieja barca y unas redes rotas. Su único alimento eran los pocos pececillos que cogía.

Un buen día el pescador se hizo a la mar y lanzó sus redes al agua. Al recogerlas, encontró dentro de las redes un hermoso jarrón.

–¡Es precioso! –exclamó el pescador.

El pescador abrió el jarrón y, al instante, salió una espesa columna de humo que se convirtió en un genio. El pescador quedó aterrizado.

–Tengo que darte una mala noticia –dijo el genio–. Está escrito que quien me saque del jarrón morirá.

Al oír estas palabras, el pescador se lamentó:

–¿Por qué he de morir? Yo te he salvado de estar siempre encerrado en la vasija. Además con mi muerte tú no ganarías nada.

El genio le miraba sin contestar.

–Bueno –añadió el pescador–, ya que he de morir, al menos concédeme un deseo.

–Está bien –dijo el genio–. En premio por haberme salvado te concedo tu último deseo.

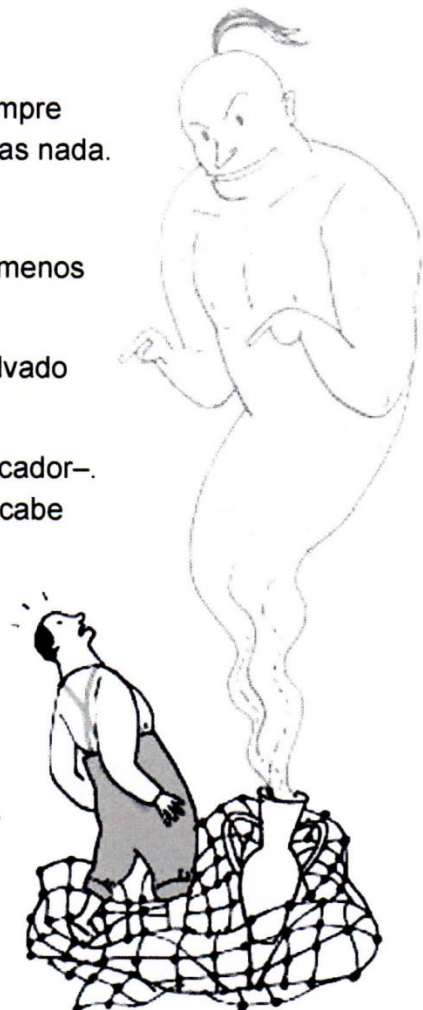
–Solo quiero que me respondas la verdad –dijo el pescador–. ¿Cómo has podido estar dentro de ese recipiente si ahí no cabe ni una de tus manos?

–¿Es que lo dudas? –preguntó el genio.

–En efecto –contestó el pescador–. Si no te veo dentro con mis propios ojos, no lo creeré jamás.

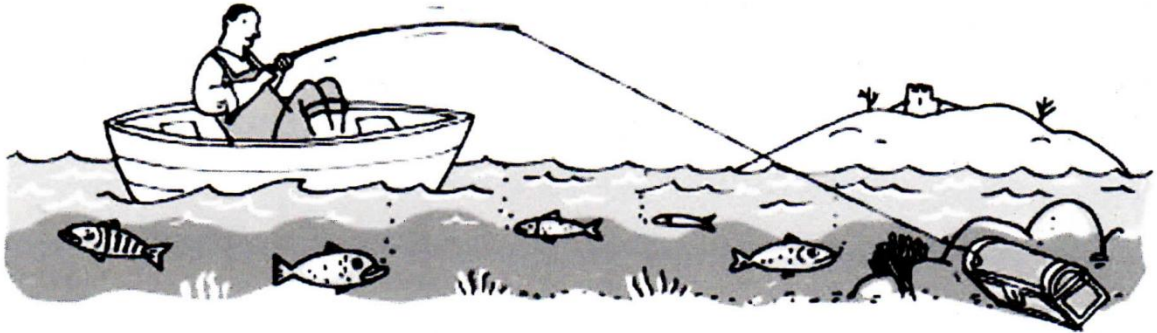
El genio se convirtió entonces en una inmensa columna de humo y, poco a poco, fue entrando en el jarrón.

Cuando ya estaba totalmente dentro, el pescador cogió la tapa del jarrón y cerró con ella el orificio de entrada. Y así fue como pudo librarse del maleficio del genio.



COMPRESIÓN LECTORA

1. Observa el dibujo y rodea los dos errores.



2. Contesta.

- ¿Qué lanzó al mar el pescador?

- ¿Qué encontró el pescador?

- ¿Qué le pidió el pescador al genio?

3. ¿Cómo se libró el pescador de morir? Marca con una X.

- Escapándose en la barca.
- Convenciendo al genio de que le dejara irse.
- Engañando al genio.

4. ¿Qué deseo le pedirías tú a un genio? Contesta.

PALABRAS SINÓNIMAS

Las palabras sinónimas son aquellas que tienen el **mismo significado**, como, por ejemplo, **alegre y contento**.

1. Escribe dos palabras distintas para nombrar estos objetos.



a _____
c _____



p _____
c _____



l _____
c _____

2. Sustituye las palabras destacadas por sus sinónimos y copia el texto.

caminando

confitería

balón

escuela

Isabel y Marga son amigas **del colegio**. Como viven cerca, algunas tardes Marga va **andando** a buscar a Isabel hasta la **pastelería** de su familia. Así pueden jugar juntas **a la pelota**.

3. Completa la tabla con sinónimos.

| Palabras | Sinónimos |
|-----------|-----------|
| grande | |
| feliz | |
| colorado | |
| terminado | |
| hablador | |

→ **English:**



This week you are going to practice your listening. You should watch a video and answer some question. Good luck!

Aquesta setmana aneu a practicar la comprensió oral. Haureu de mirar el vídeo i contestar les preguntes. Bona sort!



Now, answer the questions about the video in this link.

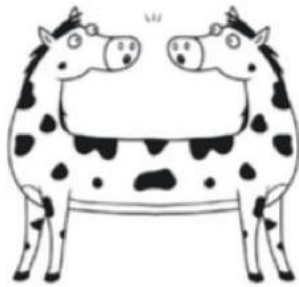
Ara, contesta les preguntes sobre el vídeo en aquest link.

<https://forms.gle/n9Cz8Do4HXf7xUvZ9>

• **MATEMÀTIQUES**

NOMBRES CAPICUA

Els nombres capicua són aquells que es llegeixen igual cap a la dreta que cap a l'esquerra.



55

22

161

77

252

1. **Escriu quatre nombres parells que siguin capicua.**

2. **Escriu quatre nombres senars que siguin capicua.**

3. **Com es pot fer un nombre capicua?**

- Escriu un nombre de dues xifres.
- Escriu ara aquest nombre a l'inrevés.
- Suma'l.
- Fes el mateix amb els nombres següents.

$$\begin{array}{r} 31 \\ +13 \\ \hline 44 \end{array} \quad + \underline{\quad}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + \underline{\quad} \\ 77 \end{array}$$

4. Fes aquestes sumes:

$$\begin{array}{r} 52 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 348 \\ + 224 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 967 \\ + 157 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 283 \\ + 913 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 715 \\ + 632 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 371 \\ + 658 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 615 \\ + 366 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 638 \\ + 947 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 986 \\ + 345 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3405 \\ + 2918 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1225 \\ + 1982 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4820 \\ + 1159 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2631 \\ + 1629 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3390 \\ + 2289 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7553 \\ + 1478 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5490 \\ + 3908 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4722 \\ + 3596 \\ \hline \end{array}$$

$$800 + 900 =$$

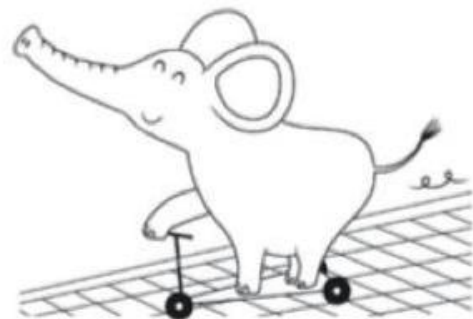
$$467 + 953 =$$

$$532 + 849 =$$

$$387 + 952 =$$

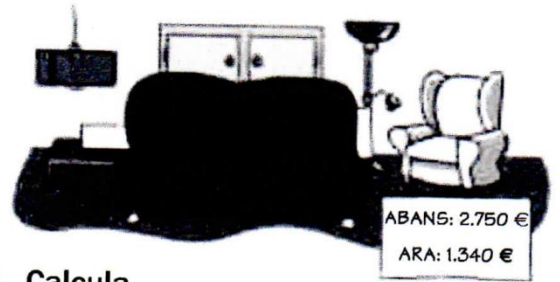
$$292 + 471 + 8 =$$

$$343 + 538 + 851 =$$



5. Resol aquests problemes:

A la tenda de mobles han posat les rebaixes. Quants euros menys costa el sofà ara?



1. Entén el problema.

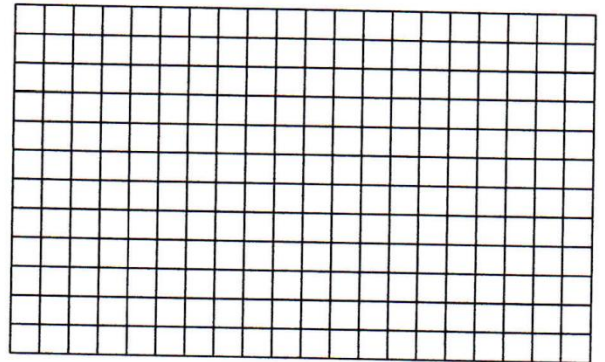
Pregunta: _____

Dades: _____

2. Pensa què cal fer.

- una resta.
- una suma i una resta.
- una suma.

3. Calcula.



Resposta:

L'Àngel, el conserge de l'institut, té una capsa amb 3.489 bolígrafs. 2.576 són blaus i la resta són verds. Quants bolígrafs verds té?

1. Entén el problema.

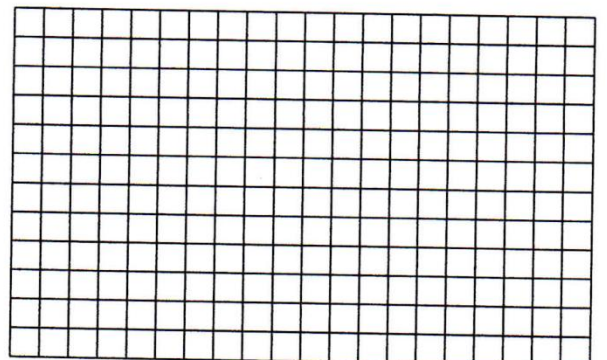
Pregunta: _____

Dades: _____

2. Pensa què cal fer.

- una suma.
- una resta.
- una multiplicació i una resta.

3. Calcula.



Resposta:

➤ EDUCACIÓ FÍSICA

REPTE: CONCURS DE TRIPLES

Cliqueu a la imatge i s'obrirà un Genially on us explico el repte d'aquesta setmana, relacionat amb el concurs de triples de la NBA (National Basketball Association). Ja sabeu que si voleu enviar les vostres fotos o vídeos intentant el repte...ho podeu fer al correu de l'escola:



feive.2020@gmail.com