

CICLE MITJÀ: 3r

PROPOSTES SETMANALS

Hola!! Com anem? Com ja sabeu a Badalona aquest mes de Maig són les festes per anunciar l'arribada de l'estiu, i per aquest motiu, aquesta setmana us deixarem feines relacionades amb aquesta festa. Parlarem de la cremada del dimoni, els diables de Badalona, el correfoc, els gegants...

➤ CATALÀ I PLÀSTICA

Clicant a totes les imatges us portarà a diferents pàgines web per poder llegir una mica d'història o veure vídeos.

GEGANTS



En aquest link podreu veure els balls que fan els gegants:

<https://www.youtube.com/watch?v=ayviOtQBBQY>

DIABLES DE BADALONA



CORREFOC



CREMADA DEL DIMONI (Imatges de diferents dimonis d'anys anteriors)





La cremada del dimoni es fa a la platja de Badalona a la nit de Sant Anastasi el 10 de maig a les 10 de la nit. Aquest any el guanyador ha sigut el badaloní Albert Navarro amb el dimoni anomenat “Dimoni moníssim”.

Ara, et proposem que facis el disseny dibuixat del teu dimoni confinat!!

A large empty rectangular box with a black border, intended for drawing a confined devil.

Explica que són els diables de Badalona i la colla gegantera i comenta de quina colla t'agradaria formar part.

L'ORACIÓ: EL SUBJECTE I EL PREDICAT.

RECORDA

Les **oracions** són grups de paraules ordenades que expressen una idea i contenen almenys un verb. Les oracions tenen subjecte i predicat.

- El **subjecte** és la persona, l'animal o la cosa de què es diu alguna cosa en l'oració.
- El **predicat** és el que es diu en l'oració sobre el subjecte.

Exemples: **SUBJECTE** **PREDICAT**

El gos surt a passejar.

La Mariona és la cuinera de l'escola.

Jo canto a la dutxa.

Si cliques al link tens una breu explicació amb uns exercicis orals i la solució al final.

<https://www.slideshare.net/IsabelPereaMir/subjecte-i-predicat-34735037>

2 Ordena i escriu les oracions següents.

Laura llima. de gelat un es menja

juga bé Carles bàsquet. molt a

3 Inventa i escriu un subjecte o un predicat on corresponga.



- _____ rega les plantes del balcó.
- _____ vam anar d'excursió a la platja.
- Josep i Marta _____.
- El vestit rosa _____.

Us deixem un joc molt ràpid:

https://es.educaplay.com/recursos-educativos/17789-subjecte_o_predicat.html

➤ ENGLISH

Hello, this week we are going to read. Please, do the exercises.

Hola, aquesta setmana llegirem. Si us plau, feu els exercicis.



**1. Read the text and answer the questions in the link.
Llegeix i contesta les preguntes al link.**

Hello, my name is Nihade. I live in Badalona. I am eight years old. I speak Spanish, English, Catalan and Arabic. I study in a primary school in Llefia. I study 3rd grade. My school is big. In my school there is a gym, a music room, a computer room... I study maths, science, English, Catalan, Spanish, Physical Education... I love English. I have classes on Wednesday and Friday. I start classes at nine o'clock in the morning. I finish classes at five o'clock in the afternoon. Bye!

**2. Answer the questions about the text in this link.
Contesta les preguntes sobre el text en aquest link.**

<https://forms.gle/4jnR7XVeC642LN7K8>

Finally, study the numbers from 1 to 20 for the next week.

Finalment, estudia els números de l'1 al 20 per la setmana que ve.

www.worksheetfun.com

Numbers	
1 one	11 eleven
2 two	12 twelve
3 three	13 thirteen
4 four	14 fourteen
5 five	15 fifteen
6 six	16 sixteen
7 seven	17 seventeen
8 eight	18 eighteen
9 nine	19 nineteen
10 ten	20 twenty

www.worksheetfun.com

➤ EDUCACIÓ FÍSICA



REPTE: “A PELS 20 PUNTS!”

Objectiu: aconseguir 20 punts.

Com?: Agafa un dau i llança'l. Si no en tens també pots fer servir una baralla de cartes (selecciona cartes de l'1 al 6) o pots escriure els números de l'1 al 6 en paperets petits i anar agafant paperets.

Segons el número que t'ha sortit hauràs de fer un repte diferent:

REPTE	PUNTS
1: Llança un rotllo de paper higiènic a l'aire, toca amb les mans el terra i agafa'l sense que caigui (ho has de repetir 5 cops).	1
2: Transporta un objecte d'un lloc de la casa a un altre sense fer servir les mans.	2
3: Travessa tota la casa caminant ajupit o ajupida.	3
4: Posa't algun objecte a sobre del cap (per exemple: un coixí) i travessa tota la casa fent equilibri sense que caigui al terra.	4
5: Balla 10 segons sense poder desenganxar els peus del terra.	5
6: Llança el rotllo de paper a una ampolla buida per enderrocar-la.	6

NECESSITARÀS:



Exemple: m'ha sortit el número 4, m'he posat un coixí a sobre del cap i he travessat d'un costat de la casa a l'altre. M'apunto 4 punts. Si no ho he aconseguit no m'apuntaré els 4 punts i torno a tirar o a agafar un altre número.

Nota: Pots modificar els reptes al teu gust i jugar contra altres persones. Això és només una idea. Ànim!

➤ CONEIXIMENT DEL MEDI 3ER

Hola nens i nenes! Com anem? Aquesta setmana continuem descobrint més coses dels **animals vertebrats**. La setmana passada vam veure dos vídeos que parlaven de les aus. Per començar vos proposem aquest joc per a repassar conceptes relacionats amb les aus o els ocells.

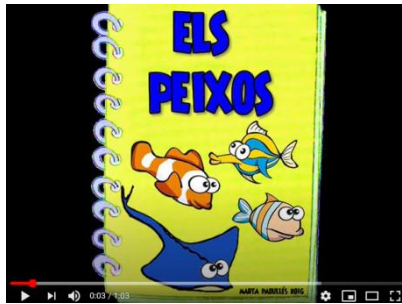
<http://www.ceip-diputacio.com/MITJA%20I%20SUPERIOR/medi/bloc2/vertebrats/swf/ocaVisi%5B1%5D.swf>



Aquesta setmana introduïrem el **grup dels peixos** per descobrir més coses.

A l'enllaç de sota veureu un vídeo que explica de forma esquemàtica les característiques principals dels peixos. Podeu copiar l'esquema en un full o a una llibreta.

<https://www.youtube.com/watch?v=X53ezHdaHdw>



Ara us deixem un altre vídeo on podreu veure de forma més ampliada les característiques dels peixos.

Recordeu: Que viuen a l'aigua, són vertebrats, tenen la pell recoberta d'escates. Són ovípars, naixen dels ous. Són de sang freda (Segons de la temperatura de l'aigua). Respiren per les brànquies. La majoria són carnívors, s'alimenten de peixos més petits.

Sabeu quin és el peix més gran del món? Feu clic i ho comprovareu!

<https://www.youtube.com/watch?v=amQj26jhgwU>

➤ MATEMÀTIQUES

1. Resol aquests dos enigmes:

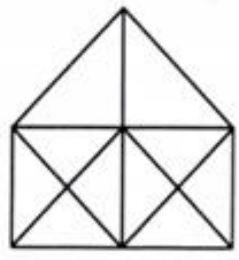


A TRIANGLES MÀGICS

Col·loca els nombres de l' 1 al 6 en els cercles de tal manera que sumant els tres que estan en línia sumin sempre 9.

Sabries fer-ho també per a que sumin 10?
I per a que sumin 11?
I per a que sumin 12?

B Quants triangles hi veieu?



SOLUCIÓ: _____



2. Calcula:

• **Resta.**

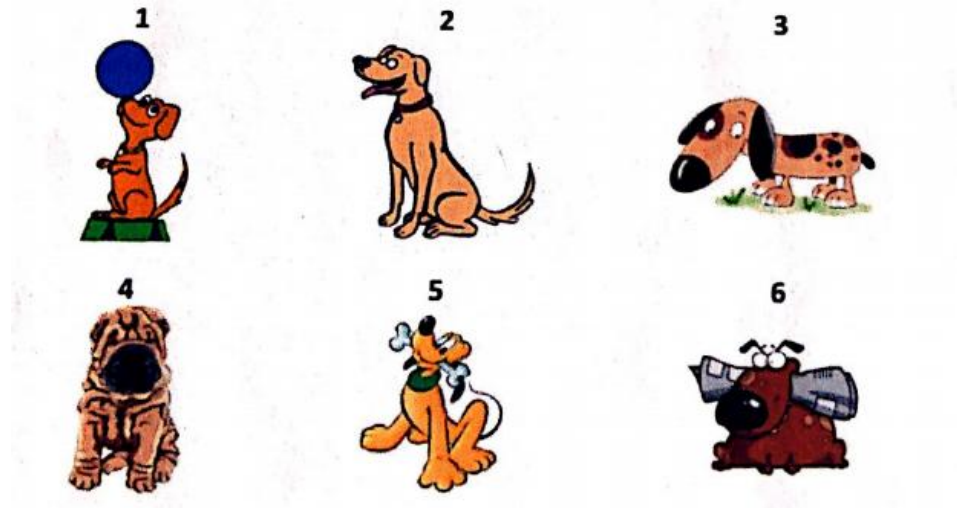
$\begin{array}{r} 472 \\ -243 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 864 \\ -703 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 431 \\ -267 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 512 \\ -208 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 625 \\ -192 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 792 \\ -347 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 477 \\ -281 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 913 \\ -167 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 4540 \\ -1420 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5782 \\ -2461 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7682 \\ -3451 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6749 \\ -3527 \\ \hline \end{array}$

3. Practica les taules de multiplicar. Clica a l'enllaç i et portarà a una pàgina per poder practicar-les.

<https://www.tablasdemultiplicar.com/contrarreloj/>

➤ **CASTELLANO**

Mira bien las imágenes, lee la descripción y escribe al lado el número del perro al que corresponde.



Tiene las orejas muy largas, casi le llegan a tocar las patas.	
Trabaja en el circo haciendo equilibrio con una pelota.	
Tiene la boca abierta y está sacando la lengua.	
De los seis perros, es el que tiene la cola más larga y fina.	
Es el único perro que no está sentado.	
Le gusta ir a buscar el periódico y llevárselo a su dueño.	
Su cuerpo está lleno de arrugas.	
Tiene una mancha redonda en un ojo.	
Tiene las orejas derechas hacia arriba.	
Aunque tiene la boca cerrada, se le ven los dientes.	
Le encanta desenterrar huesos.	
Tiene la cola muy parecida al primer perro.	
Tiene los ojos muy pequeñitos, casi ni se le ven.	
Lleva el collar muy similar al número dos.	

Lleva algo en la boca y no es el periódico.	
Esta sentado y no se le ve la cola, no es el número seis.	
Por el dibujo, sabemos que está en el parque, fuera de casa.	

Con ayuda de otra persona vamos a practicar el dictado como lo hacíamos en clase.

A Carlos se le ha roto la raqueta jugando al tenis.
 Ordena los cubiertos y coloca las cucharas a la derecha, los tenedores en medio y los cuchillos a la izquierda.
 En la casa de colonias había muchos mosquitos y moscas.

1. Copia el dictado fijándote detenidamente en todas las palabras.

2. Busca las palabras que contienen **c** o **qu** y clasifícalas en el grupo correspondiente.

c	qu

3. Que alguien te dicte el dictado y escríbelo sin mirar.

4. Ahora corrige los errores y copia las palabras incorrectas:

➤ **VALORS**

RATOLÍ A LA VENDA

Us animo a veure un curt, que ens ensenya que TOTS som DIFERENTS i que, aquestes diferències, són les que ens fan ESPECIALS. A més, ens ensenya que hem de ser TOLERANTS i respectuosos amb els altres, tot i que no siguin igual que nosaltres. I el més important, hem d' ACCEPTAR les diferències per a no DISCRIMINAR a ningú.

Aquí teniu l'enllaç:

<https://www.youtube.com/watch?v=XxvLDL8Smck>



PREGUNTES PER DEBATRE I REFLEXIONAR:

1. Ordena segons succeeix.

Un noi s'acosta a veure el ratolí i descobreix que té les orelles grans com ell. Li encanta això i decideix quedar-se'l.

Quan miren al ratolí i descobreixen les seves grans orelles, els nens es burlen d'ell.

El ratolí es posa trist, pensa que mai tindrà un amic que l'accepti com és.

Uns nens entren a una botiga d'animals.

2. Pensa en tu mateix i contesta amb sinceritat.

Penses què és important ser tolerant amb els companys/es? Per què?

Alguna vegada has pensat que ets diferent? En què?

Com et sentiries si no t'acceptessin els teus companys/es per ser diferent?

