

# CICLE MITJÀ: 3r

## PROPOSTES SETMANALS

Hola companys i companyes, com esteu? Nosaltres molt bé tancadets a casa què és el que toca. Tenim moltes ganes de veure-us. A continuació us proposem unes activitats per fer, d'aquesta manera estareu una estona entretingut i us anirà molt bé anar treballant, així a la tornada, tot serà més fàcil. Podeu apuntar les respostes en un full o llibreta que tingueu. Cada setmana anirem posant de noves.

Ep!!! Per Setmana Santa, no es penjarà de noves, però podeu llegir cada dia una estona, copiar un fragment d'un llibre, estudiar les taules de multiplicar, sumes i restes.

Bé, ens veiem aviat. Molts petonets

### → LENGUA CATALANA

#### EXPRESSIÓ ORAL

#### 1. Llegeix i memoritza la cançó que tens a continuació:

Jo sóc un pobre  
ma, me, mi, mo, músic de carrer,  
que sempre que jo  
pac, pec, pic, poc, puc toco el que sé.  
D'un lloc a l'altre  
bas, bes, bis, bos, busco algun diner.  
Si em feu callar, jo  
ma, me mi, mo, mu, jo moriré.



#### 2. Llegeix i memoritza els refranys i les endevinalles següents:

Una senyora molt ensenyorada  
que sempre va en cotxe  
i sempre està mullada.



Em passo la vida teixint  
i amb la tela que teixeixo  
caço mosques i mosquits.



Del setembre a la tardor,  
torna la calor.



Pel setembre cull les pomes,  
abans no vinguin les bromes.



## LECTURA

### LA CIGALA I LA FORMIGA

Que felix que era la cigala a l'estiu! El sol lluia, les flors desprenien la seva aroma embriagadora i la cigala cantava i cantava. El futur no la preocupava gens ni mica: el cel era tan blau sobre el seu cap i les seves cançons tan alegres...

Però l'estiu no és etern. Un trist matí, la senyora cigala es va despertar per un fred intens; les fulles dels arbres s'havien tornat grogues, una pluja gelada queia del cel gris i la boira li entumia les potes.

-Que serà de mi? Aquest hivern cruel durarà molt de temps i em moriré de gana i de fred –s'anava dient ella mateixa.

-I per què no puc demanar ajuda a la meua veïna la formiga? I va pensar dintre seu.

-Potser vaig tenir temps durant l'estiu d'emmagatzemar provisions i construir-me un refugi? Doncs és clar que no! –va dir tota convençuda- havia de cantar. Però els meus cànctics ara no m'alimentaran.

I amb el cor bategant-li a tota velocitat, va trucar a la porta de la formiga.

-Què vols? –va preguntar la formiga quan va veure la cigala davant la seva porta.

El camp estava obert per una espessa capa de neu i la cigala contemplava amb enveja la confortable llar de la seva veïna; i traient-se de sobre la neu que gelava el seu pobre cos, va dir llastimosament:

-Tinc gana i... i... estic morta de fred...

I la formiga va contestar:

-I a mi que m'expliques? Què feies al llarg de l'estiu, quan es poden trobar els aliments a tot arreu i és possible construir una casa?

-Jo? Cantava i cantava tot el dia –va respondre la cigala tota orgullosa.

-I què? –va preguntar la formiga.

-Doncs... res... –va murmurar la cigala.

-Cantaves? Doncs, per què no proves ara de ballar?

I amb aquesta dura resposta, la formiga va tancar la porta, negant la desafortunada cigala el seu refugi de calor i benestar.



LA FONTAINE

1. Encercla què feia la cigala mentre la formiga treballava.



2. Tria què pensa fer la cigala quan veu que es morirà de gana i fred.

- Amargar-se en un cau i esperar la mort.
- Demanar ajut a la seva família.
- Demanar ajut a la formiga.

3. Ordena les accions tal i com succeeixen a la faula.



4. Quan la formiga pregunta a la cigala què feia mentre ella treballava a l'estiu, aquesta li respon que cantava i li ho diu:

- Adonant-se del seu error.
- Orgullosa del que feia.
- Sorpresa per la pregunta.

5. Tria l'opció que explica millor el significat del que diu la formiga a la cigala quan la fa fora de casa seva:

“Cantaves? Doncs, per què no proves de ballar?”

- Que s'espavili.
- Que balli per escalfar-se.
- Que balli per guanyar-se la vida.



## → MATEMÀTIQUES

### NOMBRE DE TRES XIFRES: LECTURA I ESCRITURA.

**Recorda**

Un nombre de tres xifres es compon de centenes, desenes i unitats.

#### 1. Relaciona.

dos-cents setanta-quatre

tres-cents deu

cent cinc

sis-cents dinou

nou-cents cinquanta

950

105

619

274

310

#### 2. Escriu cada nombre.

nou-cents vuitanta-quatre ▶

set-cents trenta ▶

dos-cents setze ▶

quatre-cents noranta ▶

#### 3. Escriu com es llegeix cada nombre.

909 ▶ \_\_\_\_\_

330 ▶ \_\_\_\_\_

612 ▶ \_\_\_\_\_

878 ▶ \_\_\_\_\_

## PROBLEMES

**L'Anna té una col·lecció de 178 cromos de motos i en Xavier té una col·lecció de 245 cromos d'animals.**

**Quants cromos tenen en total?**

1. Entén el problema.

Pregunta:

---

Dades:

---

2. Pensa què cal fer.
  - una suma.
  - una multiplicació.
  - una suma i una multiplicació.
3. Calcula.

Resposta: \_\_\_\_\_

**A la prestatgeria del menjador hi ha col·locats 127 llibres d'història i 76 de contes.**

**Quants llibres hi ha a la prestatgeria?**

4. Entén el problema.

Pregunta:

---

Dades:

---

5. Pensa què cal fer.
  - una suma.
  - una multiplicació.
  - una suma i una multiplicació.
6. Calcula.

Resposta: \_\_\_\_\_

## OPERACIONS

- **Suma.**

$\begin{array}{r} 72 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 65 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 51 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 44 \\ + 53 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 55 \\ 10 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 70 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 65 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 41 \\ 26 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 148 \\ 14 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 37 \\ 25 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ 39 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$

- **Col·loca els nombres i suma.**

$30 + 23 + 5$	$27 + 38$	$32 + 3 + 41$
$25 + 14 + 12$	$71 + 9 + 8$	$22 + 17 + 63$

- **Observa l'exemple resolt i escriu-ho en forma de suma.**

$$2.457 = 2.000 + 400 + 50 + 7$$

$$3.428 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$1.345 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

## ➔ LENGUA CASTELLANA

### LECTURA

#### LA CALABAZA GIGANTE

En un lejano país vivían un labrador muy pobre y un rico comerciante. Un año, el labrador sembró calabazas en su pequeña huerta. En poco tiempo, las semillas empezaron a engordar bajo la tierra y echaron raíces, tallos, hojas y frutos. Pero he aquí que una de las plantas siguió creciendo hasta alcanzar un tamaño gigantesco. Todo el mundo se acercaba a la huerta para admirar tal prodigio de la naturaleza.

Llegó el tiempo de la cosecha y el labrador decidió regalar la calabaza gigante al rey.

-Sin duda tienes que ser un hombre afortunado por poseer esta fantástica calabaza – dijo el rey.

-Majestad, yo soy un pobre labrador sin fortuna. Mi mujer y yo hemos trabajado mucho, pero nunca hemos podido ahorrar ni un céntimo.

-Desde ahora serás rico – dijo el rey.

Y le regaló tierras, oro y piedras preciosas. Y a partir de ese día, el labrador no volvió a pasar apuros.

Cuando el rico comerciante se enteró de la suerte del labrador, decidió llevar al rey espléndidos regalos. Estaba seguro de que el rey le recompensaría más que al labrador porque sus regalos eran más valiosos.

El rey admiró los obsequios del rico comerciante y, pensativo, dijo:

-Te agradezco mucho tus maravillosos regalos.

Yo también quiero darte lo más precioso que poseo. El comerciante no cabía en sí de alegría. ¿Qué le regalaría el rey?

Cuando aparecieron los servidores del rey, el comerciante palideció. ¡En sus manos llevaban la calabaza gigante del labrador! El comerciante no tuvo más remedio que dar las gracias al rey y llevarse la calabaza a su casa.

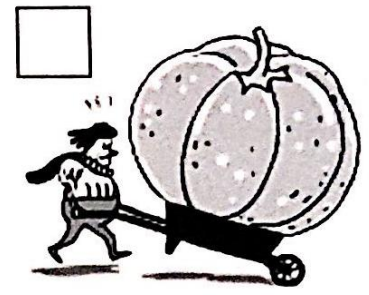
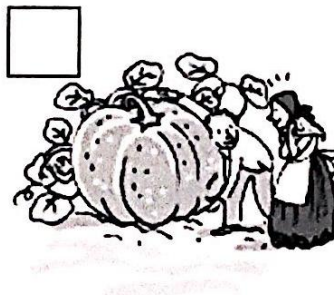
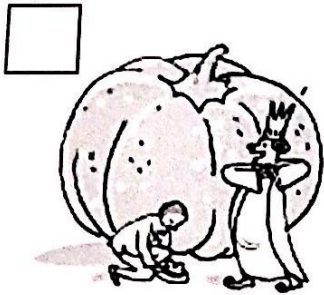




1. ¿Qué le regaló el rey al rico comerciante? Rodea.



2. ¿En qué orden ocurre? Escribe 1, 2 y 3.



3. Contesta.

- ¿Por qué le regaló el labrador al rey su calabaza?

---

---

- ¿Por qué el rey le regaló al labrador tierra, oro y piedras preciosas?

---

---

- ¿Por qué el comerciante rico le llevó al rey espléndidos regalos?

---

---

- ¿Por qué el rey le regaló al comerciante rico la calabaza gigante?

---

---

# EXPRESIÓN ESCRITA

1. Copia con una letra.

a. Pedro está preparando unas deliciosas setas.

---

b. El frutero vende melones.

---

c. Las zanahorias están riquísimas.

---

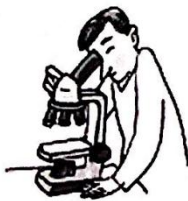
2. Copia el texto.

**Nuestros amigos los perros**  
Los perros son nuestros amigos.  
Nos acompañan, nos ayudan,  
nos protegen, juegan con nosotros  
y, sobre todo, nos dan su cariño.

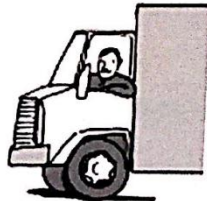


3. ¿Qué son? Escribe cada nombre.

investigador



transportista



enfermera



frutero



## ➔ CONEIXEMENT DEL MEDI

Nois, us deixem un link que us porta a un PowerPoint del projecte que estem treballant, al final us trobareu unes activitats:

<https://www.slideshare.net/encarnapalazon/treball-aparell-locomotor>

## ➔ ANGLÈS

Hello everyone!! I really miss you and I think a lot about you, this is because I want you to continue practicing English and improving your level. I hope you like the activities.

Hola a tothom!! Us trobo molt a faltar i penso molt en vosaltres, per aquest motiu m'agradaria que continueu practicant anglès i millorant el vostre nivell. Espero que us agradin les activitats.

1. Click in the words and you will go directly to the KoalaText web. Then find the topic I write down here.

Traducció → Clica a la paraula i aniràs directament a la web de Koala Text. Troba el tema que poso aquí sota i fes tots els jocs que es proposen.

GAMES ONLINE (play the games: arcade, the wheel, bowling and robotics)

NUMBERS 1:

<http://www.koalertext.com/public/index.php/lessons2/3/13>

COLOURS:

<http://www.koalertext.com/public/index.php/lessons2/1/13>

## ➔ MÚSICA

**Gaudiu escoltant les diferents cançons, practicant la percussió i ballant:**

<https://cgabdn.wixsite.com/cancons1>

<https://cgabdn.wixsite.com/ball1>

<https://cgabdn.wixsite.com/percussio1>

<https://cgabdn.wixsite.com/noensdesdibuixeu>

## ➔ EDUCACIÓ FÍSICA

Holaaaa!, us trobem molt a faltar i jo també tinc moltes ganes de tornar a fer Educació Física... així que, per ara, cada setmana us proposaré un repte per fer a casa amb poc material que tothom pot tenir a casa seva: circuits, jocs, balls, hi haurà una miqueta de tot, ja ho veureu.



Molts ànims!

### REPTE 1

**Objectiu:** Ballar la cançó “Dance Monkey” que la trobareu a aquest enllaç de Youtube

<https://www.youtube.com/watch?v=ayWUcybFbeI>



**Com?:** Intenta copiar els passos dels personatges amb l'ajuda dels ninotets que surten baix a la dreta. A l'esquerra tens la lletra de la cançó.

**Recorda:** Has de fer estiraments i beure aigua al finalitzar l'activitat.

*Recordeu: És important fer activitat física i moure el cos cada dia. ÀNIM!*