

CICLE MITJÀ: 4T

PROPOSTA SETMANAL

2

Hola de nou, bonics i boniques !!

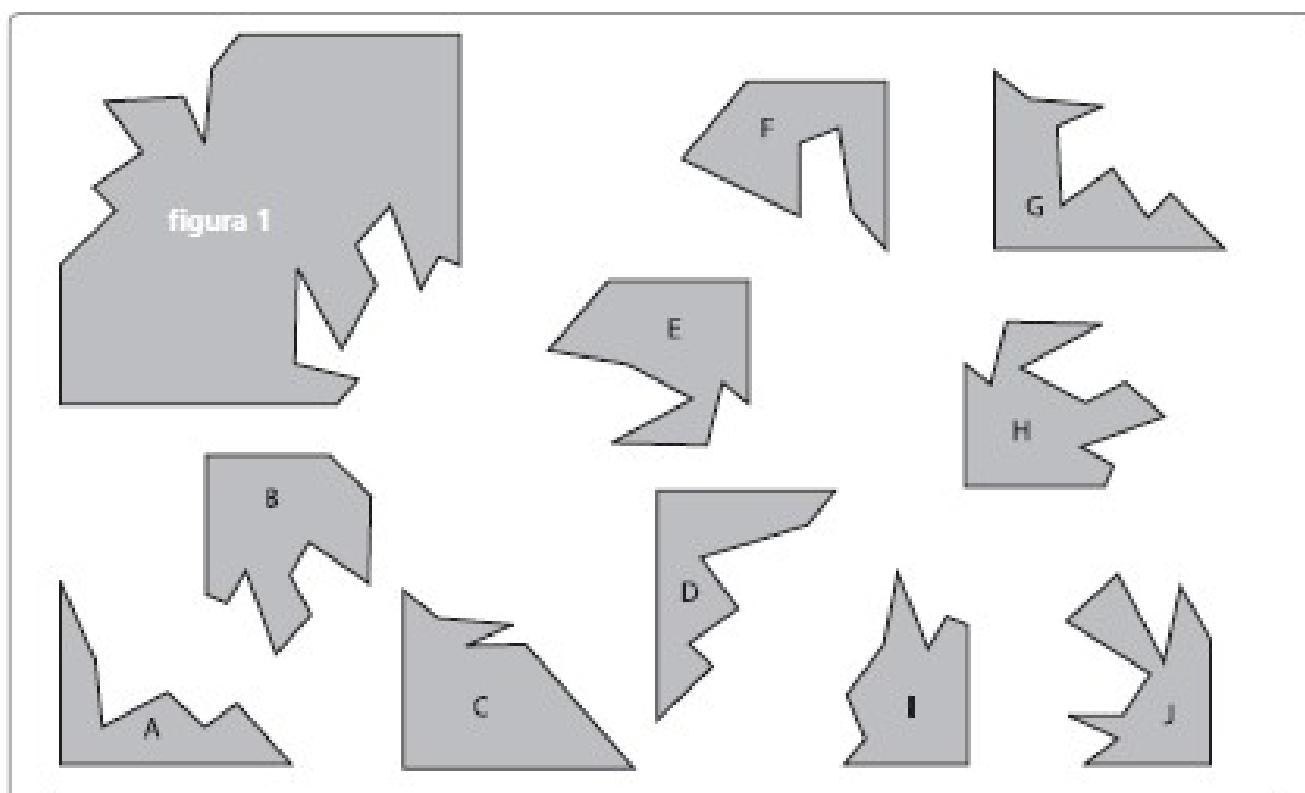
Desitgem que hagueu passat de la millor manera possible aquestes dues setmanes des que us vam proposar activitats en el Bloc de la web. Vinga, el temps és nostre i podem continuar dedicant estonetes a fer coses ben diferents. Us afegim noves activitats per tal de no oblidar tot allò que hem anat aprenent a l'escola.

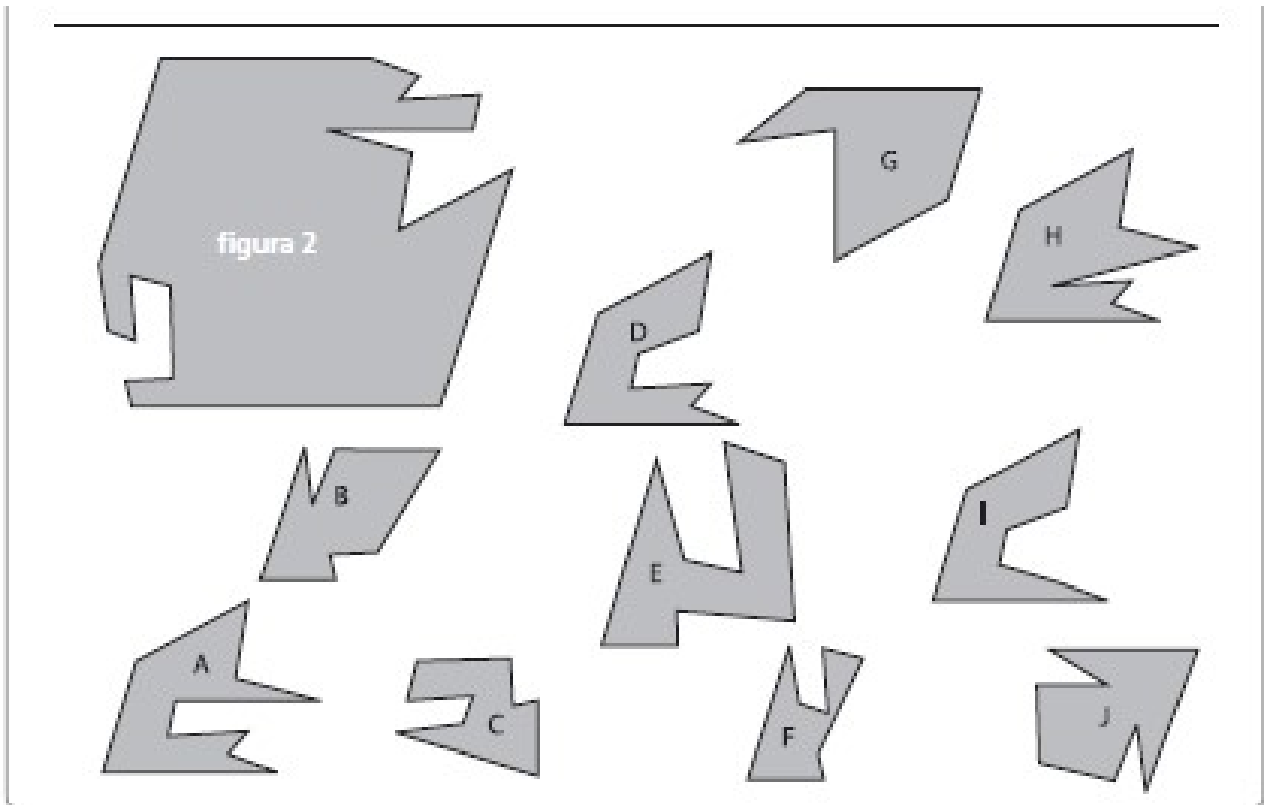
Petonassoss i abraçades virtualsssss !!!! Us estimem moltttt!!!

→ Matemàtiques:

1.- Repte matemàtic:

Busca dues peces que completin cada figura, algunes estan girades.





2.- Numeració:

La regla del DUC

Cal posar guionet entre les desenes (D) i les unitats (U), d'una banda, i entre les unitats (U) i les centenes (C), de l'altra. Vegem-ne uns exemples:

D-U: trenta-cinc, setanta-dos, quaranta-vuit...

U-C: quatre-cents, sis-cents, nou-cents...

- Relaciona:

Quaranta mil nou-cents vuitanta-cinc •	• 59.817
Setanta-vuit mil cinc-cents divuit •	• 40.985
Cinquanta-nou mil vuit-cents disset •	• 78.518
Noranta-set mil tres-cents setanta-u •	• 97.371

- ***Escriu en xifres els nombres:***

Dinou mil set-cents noranta-dos	
cent mil dos-cents trenta-sis	
Dos-cents mil quatre-cents dos	
Tres-cents mil trenta tres	

Recorda!

Recorda que la paraula mil sempre indica que hi ha un puntet (!)

Trenta-tres mil dos-cents vint-i-u
33.221

4.- Càlcul (10 de cada : + / - / x / :)

$$\begin{array}{r} 47.325 \\ - 23.960 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9.164 \\ - 4.835 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25.412 \\ + 13.182 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 219.543 \\ + 416.196 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4.325 \\ - 3.920 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.154 \\ + 4.735 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49.345 \\ + 3.156 \\ \hline 7.310 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4.728 \\ + 6.512 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 835 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3.418 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3.905 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82.527 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 754 \\ \times 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3.718 \\ \times 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5.465 \\ \times 57 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27.507 \\ \times 84 \\ \hline \end{array}$$

634 | 5

567 | 9

478 | 3

2.873 | 9

784 | 4

518 | 6

413 | 2

1.985 | 8

→ **Català:**

1.- Lectura 20' diaris

2.- Rutina setmanal

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
Què he dinat?					
Què escolto per la finestra (tanco els ulls i m'hi fixo...)					
Rutina nova					

3.- Sant Jordi!

La propera setmana serà **Sant Jordi** (23 d'Abril) Inventa un Calligrama que tingui relació amb aquest moment de Coronavirus. Us recordem què era un Calligrama amb aquests exemples.

El text retòric: el poema, el cal·ligrama i l'acròstic

Cirerer vestit de sol

Cirerer vestit de sol,
ple de cireres corpreses,
de nit i de dia enceses
vora el cant del ventijol!

Cireres que omplen cistells
i boques breus de minyones!
Oh, les cireres rodones,
picades d'amor d'ocells!

Jaume AGELET i GARRIGA



– El **poema** és un tipus de text format per **versos**. Una agrupació de versos dins d'un poema és una estrofa. Normalment, els versos d'un poema tenen un mateix ritme, i alguns rimen entre ells.

Aquella
mitj era
més fosca
i profunda
què la gota
d'un llor.
La lluna
s'havia ficat
en un corc
per no fer danar.
Les estrelles
van apagar els
llums i la Terra,
com una voluminosa
pilota desinflada,
jeia sobre un matalàs
de nivols tou. El cel
semblava un immens vellut
negre que embolcallava
la **TERRA**

– El **cal·ligrama** és un poema escrit que disposa les paraules en forma de dibuix. El dibuix sol tenir relació amb el tema del poema.

Sortirem a navegar
amb el primer raig de sol de la matinada,
navegarem mar endins per
damunt de les onades; quan arribem,
remarem tots al mateix compàs, i
alegres de trobar la mar amb calma.

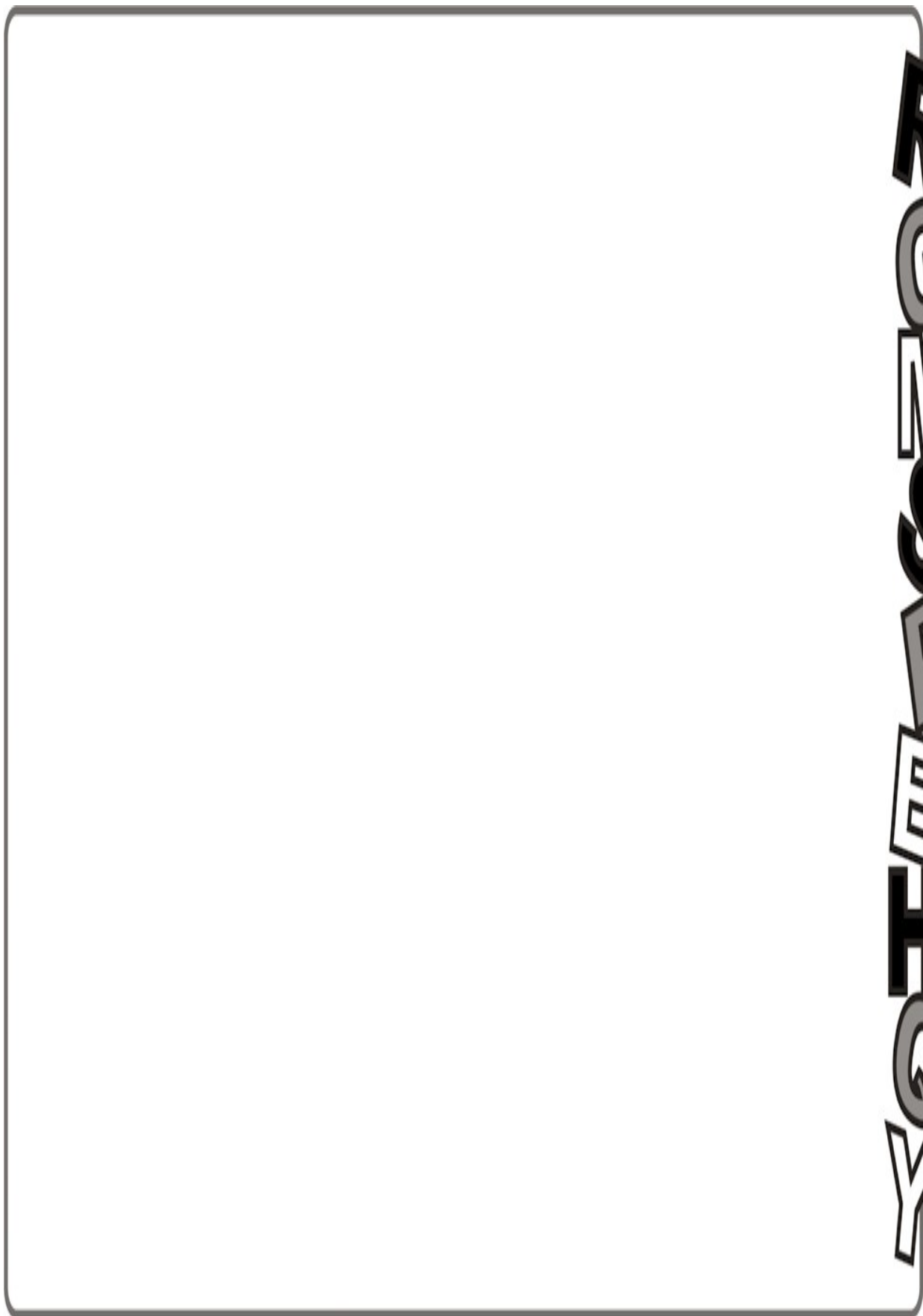


– L'acròstic és un poema en què les lletres inicials dels versos, llegides verticalment, componen una paraula o una frase.

- **Escriu verticalment les lletres del teu nom, per exemple, i fes-ne un acròstic.**

C
T
O
X
E
I
G
P
A

➤ **Inventa un cal·ligrama.**



**R
G
M
S
P
E
H
Q
Y**

→ **Castellano:**

1.- Clasifica las palabras donde corresponda.

zona – mozuelo – ciego – aceite – celo – anzuelo – calzones – zanco
tazón – oficina – pincel – cielo – hazaña – pezuña – zapatilla

za	
zo	
zu	
ce	
ci	

Norma de la z (¡Norma del zapato!)

Se escribe z delante de,,

Se escribe c delante de i

2.- Resuelve las adivinanzas.

Con las herramientas que llevo al
costado trabajo, escribo,
me rasco y me lavo.



.....

Una puerta, dos ventanas, dos
luceros, una plaza, caballeros.



.....

→ **Educació en valors socials i cívics:**

Us animo a veure una història entre dos camaleons i a que responeu algunes preguntes.

Aquí teniu l'enllaç: <https://www.youtube.com/watch?v=tEw3Rb53jjE>



PREGUNTES PER DEBATRE I REFLEXIONAR:

- Què explica aquesta història?
- Quin és el problema?
- Creus que els camaleons guanyen alguna cosa mentre es barallen?
- Creus que en perden alguna? Quina o quines?
- Hi ha un personatge clau en el desenllaç d'aquesta història. Qui és? Quin paper juga?
- Explica el que fan els camaleons quan seuen a parlar.
- Comparteixen o distribueixen el menjar?
- Qui creus que ha guanyat al final d'aquesta situació?
- A la nostra vida quotidiana, hi ha situacions semblants?
- T'agrada el final d'aquesta història?
- Amb quin animal et sents més identificat? Per què?

→ Coneixement del medi:

Us afegim la pel·lícula “Els Croods” sobre una família de l'època prehistòrica per recordar la part del **projecte** que vam començar. Primer heu de veure la pel·lícula i després heu de fer el kahoot, el joc de preguntes, i finalment, la manualitat.

PEL·LÍCULA : ELS CROODS

Per veure la pel·lícula cal clicar en aquest enllaç <https://repelisgo.net/pelicula/the-croods-MkUog>

A vegades surten finestres de publicitat, no us espanteu, tanquem aquestes finestres i li tornem a donar PLAY a la peli·li

KAHOOT

Per entrar al joc Kahoot, cal que cliqueu en aquest enllaç: <https://kahoot.it/> i introduïu aquest codi: 05244141 S'ha de posar el nom i cognom, d'acord?

Vinga, a veure si encerteu moltes!!

MANUALITAT: ATUELL O RECIPIENT DE FANG

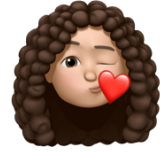
Ingredients:

- 2 gots de farina
- 1 got de sal
- 1 got d'aigua (afegir colorant si en teniu)
- 1 cullerada d'oli.

Barregem tot fins a obtenir una pasta per a moldejar i fer el recipient.



→ **English**



This week we are going to review the first topic we did at class. Read, pay attention and answer the questions. **IMPORTANT!** Write your name because I can see who answer the test.

*Aquesta setmana revisarem el primer tema que vam fer a classe. Llegeix, para atenció i contesta les preguntes. **IMPORTANT!** Escriu el teu nom perquè podré veure qui contesta la prova.*

Clica en aquest enllaç <https://forms.gle/b7TdL3kaCTNkfYpz8>

→ **Música**

La Carme ens deixa 2 activitats molt xules, només heu de clicar sobre el link blau. Esperem que us agradin :)

Per picar i escoltar..

<https://cgabdn.wixsite.com/hapott>



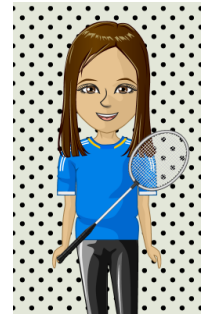
Per cantar...

<https://cgabdn.wixsite.com/canco3>



Reptes d'Educació Física.

Repte 2.



Com va tot?...després de Pasqua tornem a activar-nos a casa. Aquesta setmana us proposem un repte de **IOGA**.

Molts ànims!

REPTE 2:

Objectiu: aconseguir representar 12 de les "asanes" (postures de ioga) de la imatge.



Com?: Utilitzant un dau o preguntant a algun familiar números a l'atzar.

Exemple: número 2, 1 i 5: hauràs de fer les 4 postures que hi ha a la columna de cada número, 12 en total.

*Variant: inventa't una postura que no surti a la imatge.

Si us heu quedat amb ganes de més ioga...cliqueu al següent enllaç:

<https://www.youtube.com/watch?v=X655B4ISakg&feature=youtu.be>

Recordeu: Abans i després de cada repte heu de fer els estiraments que treballem a les sessions d'Educació Física a l'escola!!!