

# CICLE MITJÀ: 3r

## PROPOSTES SETMANALS

Hola a tothom! Esperem que estigueu igual de bé que sempre, a continuació us deixem les propostes d'activitats per anar fent durant al llarg de la setmana. Recordem que, a partir d'ara totes les setmanes tindreu activitats.

Qualsevol dubte que tingueu no dubteu d'enviar un correu a l'escola per preguntar.

Una forta abraçada i un súper petó!

### ➤ LENGUA CATALANA

Com cada any, el proper dijous **23 d'abril** és **Sant Jordi**, a continuació us deixarem un enllaç directe per anar a Youtube i poder **veure un vídeo** de la llegenda de Sant Jordi ja que, us proposem que refeu el seu final. **Volem que us convertiu en escriptors i escriptores i escriviu un nou final per aquesta història.**

Pensem en com es comencen els contes, posem majúscules on cal, comes, i fem frases amb cara i ulls, no si val qualsevol cosa, ja sabeu... Intenteu ser creatius i creatives, deixeu anar la imaginació i penseu com seria el final d'aquesta magnífica història.

Enllaç Youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=gJGsn6a9Cic>



Ordena les síl·labes del poema i descobreix quines paraules es troben amagades. Finalment, torna a copiar el poema amb totes les paraules ben escrites.



SANT    DI    JOR

Ja arriba la    a    di    da

amb llibres a cada    ra    pa    da

i una    sa    ro    me    lla    ver

per a la    sa    ce    prin    ma    es    da    ti

Torna a escriure el poema amb les paraules ben escrites:

\_\_\_\_\_

=

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

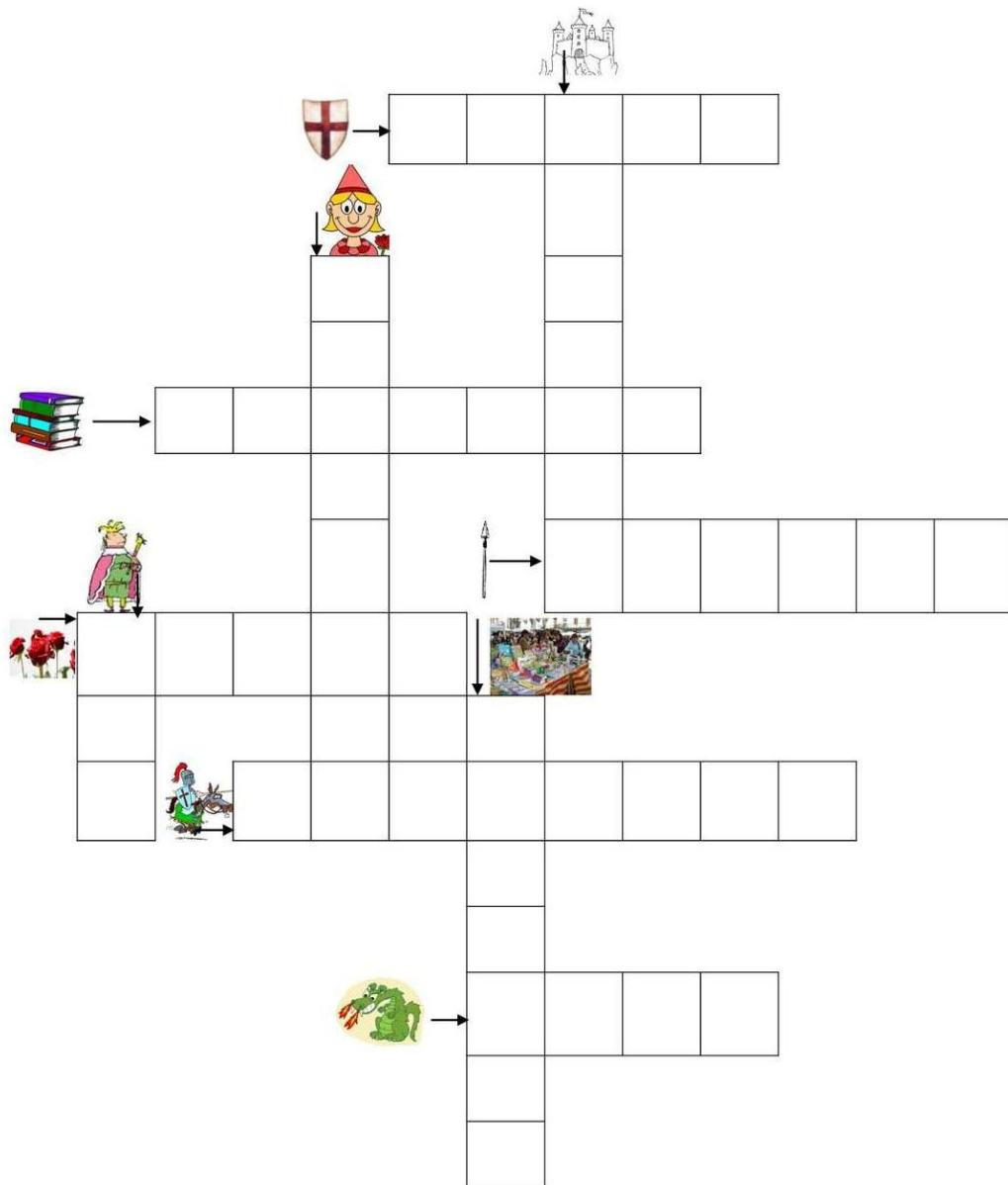
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Mots encreuats: Mirales imatges, les direccions de les fletxes i escriu la paraula que toqui a cada requadre.



## ➤ MATEMÀTIQUES

ELS NOMBRES DE QUATRE XIFRES ES COMPOSEN D'UNITATS DE MILER(UM), CENTENES (C), DESENES (D) I UNITATS (U).

### 1. Completa les sèries següents.

1.000	1.100	1.200		1.400		1.600		1.800		
1.000	2.000	3.000				6.000				9.000
5.900	5.800	5.700				5.300				4.900

### 2. Escriu cada nombre.

Tres mil noucent-vuit	
Cinc mil set-cents noranta	
Nou mil set-cents setanta-nou	
Quatre mil tres-cents quatre	

### 3. Escriu com es llegeix cada nombre.

3.616	
6.429	
8.300	
9.909	
5.010	

#### 4. Pinta:

- De color verd les caselles on el número 7 representi els milers.
- De lila les caselles on el 7 representi les centenes.
- De blau les caselles on el 7 representi les desenes.
- De taronja les caselles on el 7 representi les unitats.

8	349	1111	8043	7865	7064	7900
1748	760	5731	3104	942	3232	7123
295	4653	2700	285	1653	7583	8049
743	9758	4701	428	7009	5	18
8904	3460	94	6336	7242	7880	7652
897	1047	657	49	1560	52	8934
9327	450	2837	4563	700	2758	3729
407	27	7	3891	2	1462	964
3824	950	1048	534	9075	76	4872
7190	7463	2650	810	9	3509	1706
36	78808	7222	1690	5324	974	48



## ➤ LENGUA CASTELLANA

### LECTURA

#### EL RATÓN DEL GRANERO

Érase una vez un ratón que vivía debajo de un granero. Las tablas que formaban el suelo del granero tenían un agujerito, por el que, uno tras otro, los granos de trigo caían poco a poco a la madriguera.



De ese modo vivía el ratón espléndidamente, estando siempre bien alimentado. Pero, al cabo de algún tiempo, comenzó a mortificarlo la idea de que ninguno de sus amigos supiese lo bien que le iba. Entonces se puso a roer la madera del granero, para agrandar el agujero de tal modo que pudiesen caer más granos en su madriguera. Hecho esto, corrió en busca de los demás ratones de los alrededores y los invitó a una fiesta en su granero.

Venid todos a mi casa –les decía-, que os voy a obsequiar.

Pero cuando llegaron los invitados y quiso el ratón llevarlos hasta el agujero del granero, ya no había ningún agujero en las tablas, y en el nido no se veía ni un solo grano.

El gran tamaño del agujero que el ratón había abierto en el suelo del granero, llamó la atención del granjero. Y éste lo había tapado, clavándole una tabla.

#### Contesta las preguntas de la lectura:

1. ¿Qué hizo el ratón con el agujero para que cayera más grano?

---

---

2. ¿Qué adjetivo le podíamos dar a este ratón? (Rodea lo correcto).

Valiente

Perezoso

Avaricioso

Trabajador

3. ¿De qué se alimentaba el ratón?

---

4. ¿Dónde vivía el ratón?

---

5. El granero estaba en: (Rodea lo correcto).

Una casa

Una granja

Un piso

Una casa de campo

6. ¿Por qué no pudieron darse el banquete?

---

7. Inventa otro título para la lectura.

---

8. ¿Qué nos enseña este cuento?

---

---

---

## GRAMÁTICA

### 1. Relaciona.

Ayer

iré a la piscina.

Hoy

fui a la piscina.

Mañana

voy a la piscina.

### 2. Completa con adjetivos.

limpio	simpáticas	rota	rojos
--------	------------	------	-------

Unas niñas \_\_\_\_\_.

Una bicicleta \_\_\_\_\_.

Unos globos \_\_\_\_\_.

Un pañuelo \_\_\_\_\_.

## ➤ CONEIXEMENT DEL MEDI

Eiiii nois i noies! Començarem un nou projecte molt interessant que podrem lligar amb el que ja sabem del cos humà, oi que les persones tenim un esquelet amb columna vertebral? Doncs alguns animals també el tenen.

Aquest nou tema tractarà dels animals vertebrats i invertebrats. Els animals vertebrats són tots aquells que tenen un esquelet intern amb columna vertebral.

Dins del gran grup dels animals vertebrats hi ha una classificació:

-Mamífers

-Ocells

-Peixos

-Rèptils

A continuació us deixo un enllaç que va directe a una petita explicació d'aquesta classificació que hem fet:

<https://es.slideshare.net/neusvipe/classificaci-dels-animals-vertebrats>

Un cop heu vist aquesta classificació us atreviu a fer una llista amb els noms dels animals que coneixeu dins de cada grup?

Us deixo un exemple de cadascun.

ELS ANIMALS VERTEBRATS				
MAMÍFERS	AUS	PEIXOS	RÈPTILS	AMFIBIS
Lleó	Mussol	Sardina	Serp	Tritó



## ➤ MÚSICA

Com a la anterior pujada d'activitats, us deixem un parell de links que us redirigeix a Internet per escoltar, picar i conèixer més cosetes sobre la música.

- Harry Potter (activitats de percussió).

<https://cgabdn.wixsite.com/hapott>



- Us deixem també la cançó de Resistiré

<https://cgabdn.wixsite.com/canco3>



## ➤ EDUCACIÓ FÍSICA

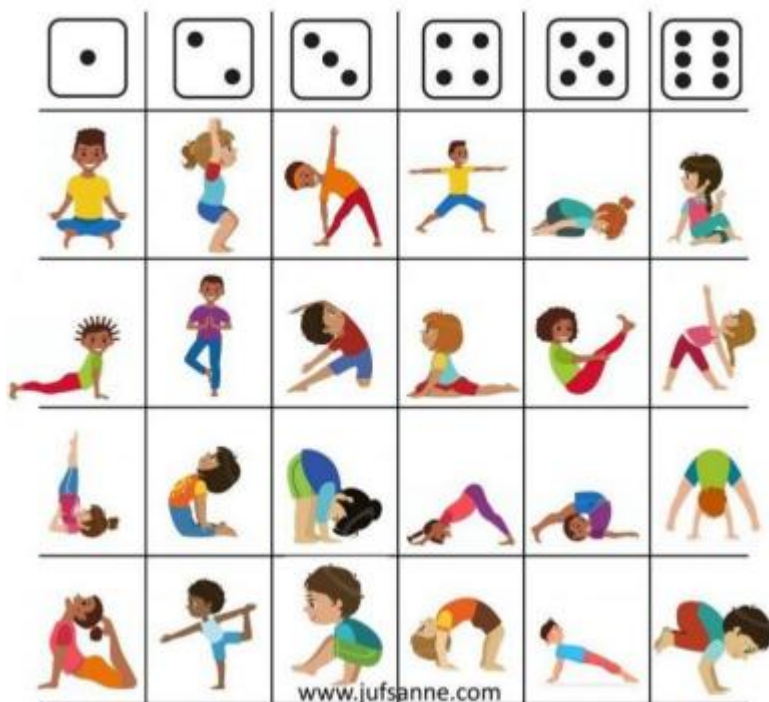


Com va tot?... després de Pasqua tothom tornem a activar-nos a casa. Aquesta setmana us proposem **IOGA**.

Molts ànims!

### REpte 2

Objectiu: aconseguir representar 12 de les "asanes" (postures de ioga) de la imatge.



Com?: Utilitzant un dau o preguntant a alguna persona que estigui a casa números a l'atzar (del 1 al 6).

Per exemple, si et diu el 2, 1 i 5, hauràs de fer les 4 postures que hi ha a la columna de cada número, 12 en total.

\*Variant: inventa't una postura que no surti a la imatge.

Si us heu quedat amb ganes de més ioga... cliqueu al següent enllaç:

<https://www.youtube.com/watch?v=X655B4ISakg&feature=youtu.be>

**RECORDEU:** Abans i després de cada repte heu de fer els estiraments que treballem a les sessions d'Educació Física a l'escola!

### ➤ VALORS

M'agradaria que cada nit quan aneu al llit, feu un repàs de tot el que ha succeït durant tot el dia. Penseu en 3 coses positives, coses que us hagin agradat molt i us hagi posat contents. Per exemple:

-M'ha agradat molt els macarrons que ha fet la mare per dinar.

-Avui he trucat al meu cosí del poble, hem rigut molt.

-He ajudat a estendre la roba al meu germà gran i els pares s'han posat contents.

