



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Ensenyament  
**Escola Feliu i Vegués**

Carrer Sírius, 2-A  
08914 Badalona  
Tel. 933.871.241  
Fax 933.871.241  
[a8000402@centres.xtec.es](mailto:a8000402@centres.xtec.es)  
<http://agora.xtec.cat/escolafeliuivegues/>

# EXEMPLES

# ACTIVITATS

# ESTIU

# 4t

Nom:

Data:

**1. ESCRIU EL NÚMERO O LES LLETRES, SEGONS CORRESPONGUI:**

5.067	
	SET MIL CINC-CENTS NORANTA-QUATRE
8.817	
	SETZE MIL DOS-CENTS TRENTA-NOU
75.073	
	VUITANTA-CINC MIL QUARANTA- SET
233.216	
	TRES-CENTS MIL SIS-CENTS CINQUANTA-CINC
407.318	

**2. ORDENA ELS SEGÜENTS NÚMEROS DE MENOR A MAJOR:**

633.421- 54.567- 178.043- 38.700- 19.012

**3. ESCRIU CADA XIFRA EN LA CASELLA QUE LI CORRESPONGUI:**

	DESENES DE MILER	MILERS	CENTENES	DESENES	UNITATS
4.565					
9.836					
16.226					
59.012					
170.443					

Nom:

Data:

#### 4. RESOL AQUEST PROBLEMA:

Ha de venir el fuster a casa perquè s'ha trencat la persiana. M'ha dit que em costarà 95 €. Li pagaré amb dos bitllets de 50€. Quants diners em sobraran?

Què em demanen resoldre?

Dades

Operació

Resposta:

#### 5. ORDENA AQUESTS NÚMEROS DE MAJOR A MENOR:

80.847- 24.002- 56.559- 120.046- 990.003- 65.771

#### 6. CALCULA

$$\dots\dots+30= 80$$

$$\dots\dots+70= 130$$

$$\dots\dots+50= 100$$

$$\dots\dots+100=200$$

$$\dots\dots+60=150$$

$$\dots\dots+200=300$$

$$\dots\dots+80= 100$$

$$\dots\dots+500=1.000$$

7. Escriu el signe que correspongui  $\geq$  (major que),  $\leq$  (menor que) i  $=$  (igual):

354    211

789    990

432    110

987    343

653    653

478    480

Nom:

Data:

### 3. RESOL AQUEST PROBLEMA:

S'ha espatllat la nevera de casa. El tècnic m'ha dit que arreglar-ho em costarà 345€. Jo li pagaré amb quatre bitllets de 100€. Quants diners em sobraran?

Què em demanen resoldre?

Dades

Operació

Resposta:

### 4. ORDENA AQUESTS NÚMEROS DE MAJOR A MENOR:

680.847- 924.002- 23.559- 820.046- 90.003- 365.771

44.332- 44.563- 44.002- 44.997- 44.000- 44.335

### 5. CALCULA

$$\dots\dots+30= 90$$

$$\dots\dots+30= 130$$

$$\dots\dots+500= 700$$

$$\dots\dots+70=200$$

$$\dots\dots+60=140$$

$$\dots\dots+100=300$$

$$\dots\dots+80= 160$$

$$\dots\dots+600=1.000$$

Nom:

Data:

#### 4. RESOL AQUEST PROBLEMA:

A la classe de 4t A hi han 20 alumnes. Cada un d'ells necessita 8 separadors de colors per a posar-los en l'arxivador. Quants separadors hi haurà en total a la classe?

Què em demanen resoldre?

Dades

Operació

Resposta:

#### 5. ORDENA AQUESTS NÚMEROS DE MAJOR A MENOR:

43.877- 923- 6.559- 22.136- 90.003-67.898

#### 6. CALCULA

$$2.300+200=$$

$$4.600-300=.$$

$$3X.....=27$$

$$..... : 5 = 8$$

$$.....+30= 80$$

$$90- .....=20$$

$$63: .....=9$$

$$.....X 6= 48$$

Nom:  
Data:

**COL · LOCA I CALCULA**

$58.698 + 764 + 289 =$	$85.601 + 969 + 74 =$
$8.642 - 3.891 =$	<u>Prova</u>
$6.052 - 3.229 =$	<u>Prova</u>
$572 \times 43 =$	$906 \times 53 =$
$935 : 6 =$	<u>Prova</u>
$8.074 : 8 =$	<u>Prova</u>

Nom:  
Data:

**COL·LOCA I CALCOLA**

$90.763 + 5.536 + 135 =$	$14.883 + 995 + 9 =$
$79.071 - 9.536 =$	<u>Prova</u>
$39.607 - 14.815 =$	<u>Prova</u>
$647 \times 76 =$	$407 \times 62 =$
$1.792 : 8 =$	<u>Prova</u>

Nom:

Data:

9.843 : 9 =	<u>Prova</u>
-------------	--------------

RESOL AQUESTS PROBLEMES:

1. Enunciat:

Dades:

- Un parell de pantalons costa 24€
- Tinc 60€.

Operacions:

$$\begin{array}{r} 24 \quad 60 \\ \times 2 \quad -48 \\ \hline 48 \quad 12 \end{array}$$

Resposta: Dos parells de pantalons em costen 48€ i em sobran 12 €.

2. Enunciat:

Dades:

- cada dimarts faig 2 hores d'esport.
- cada dijous faig 2 hores d'anglès.
- cada divendres faig 1 hora de cant.

Operacions:

Resposta: Cada setmana, faig 5 hores d'activitats extraescolars.  
En un mes, faré 20 hores d'extraescolars..



Nom:  
Data:

**COL·LOCA I CALCOLA**

$55.698 + 714 + 89 =$	$84.601 + 929 + 7 =$
$8.542 - 3.871 =$	<u>Prova</u>
$6.042 - 3.229 =$	<u>Prova</u>
$572 \times 63 =$	$907 \times 48 =$
$835 : 6 =$	<u>Prova</u>
$7.074 : 8 =$	<u>Prova</u>

Nom: .....

Data: .....

5464 | 4

8084 | 5

6412 | 6

5452 | 4

7473 | 7

7936 | 6

6229 | 5

8782 | 7

9616 | 9

6714 | 5

6392 | 4

7822 | 6

6514 | 5

7510 | 6

7492 | 6

Nom: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

1. Completa aquestes sèries:



2. Opera:

$$\begin{array}{r} 678 \\ - 456 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 849 \\ - 263 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 850 \\ - 427 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 643 \\ - 238 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.256 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3.560 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 568 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 827 \\ \times 34 \\ \hline \end{array}$$

$$4256 \underline{\quad} 2 \underline{\quad}$$

$$6839 \underline{\quad} 3 \underline{\quad}$$

$$4678 \underline{\quad} 4 \underline{\quad}$$

$$5847 \underline{\quad} 5 \underline{\quad}$$

Nom:

REPASSEM L'ABECEDARI

Data:

**1. ESCRIU L'ABECEDARI:**


**2. ORDENA ALFABÈTICAMENT AQUESTES PARAULES:**

- música, fractura, pintora, collar
- 
- cuidar, cara, cresta, ciutat
- 
- persiana, pastora, pestanya, pantera
- 
- criada, cranc, carta, copa
- 
- bruna, braç, brètol, brisa
- 
- plàstic, plantar, plat, plànol
- 

**3. EXPLICA COM T'HO FAS PER ORDENAR ALFABÈTICAMENT LES PARAULES.**

Primer.....  
Després.....  
Per últim.....

Nom:

REPASSEM L'ABECEDARI

Data:

**4. RELACIONA CADA EXPRESSIÓ O PARAULA AMB EL SEU SINÒNIM:**

fosca

obscura

preocupada

camperol

pagès

xivarri

abundant

amoïnada

calmar

molt

xerrar

tranquil·litzar

guirigall

parlar

**5. ESCRIU ORACIONS AMB LES SEGÜENTS PARAULES ( en l'oració que facis hi han de sortir les dues paraules):**

- volcà- erupció

• .....

- baldufa - regalar

• .....

- gat salvatge-córrer

• .....

- orelles-xiular

• .....

Nom:

\_Data:

**1. ORDENA ALFABÈTICAMENT AQUESTES PARAULES:**

- futbol, bàsquet, tennis, hanbol
- 
- ordinador, taula, cadira, pissarra
- 
- lleó, ratolí, gat, ase
- 
- cor, mà, crani, ull, orella
- 
- parc, plaça, arbres, font, aigua
- 
- taronja, raïm, pera, poma, kiwi
- 

**2. CORREGIIX AQUESTES ORACIONS I TORNA-LES A ESCRIURE BÉ.**

- Las meas germanas an comprat unas entradas perquè volen anar al cinema.

-

- perquè els teus amics ban escriura un conta?.

-

- Per què ban participa en un concurs literari..

-

- Aquellas tortugas caminan molt a poc a poc: son molt lentas.

-

Nom:

Data:

**3. ESCRIU ORACIONS AMB LES SEGÜENTS PARAULES ( en l'oració que facis hi han de sortir les dues paraules):**

• Infok- entrevista

• .....

• periodista- diari

• .....

• protagonista- conte

• .....

• amoïnada- àvia

• .....

**4. Inventa i escriu un breu diàleg entre un nét i la seva àvia. Imagina que han anat a passejar per la platja de Badalona.**

- Àvia:

- Nét:

- Àvia:

- Nét:

- Àvia:

- Nét:

- Àvia:

- Nét:

- Àvia:

Nom:

\_Data:

**5. ESCRIU UN CONTE EN QUÈ :**

- apareguin els següents personatges:

UNA ASTRONAUTA  
UN CANTANT FAMÓS

- la història estigui escrita en passat:

VA PASSAR FA 10 ANYS.

- hagués passat en un país europeu:

FRANÇA O ITÀLIA

**TÍTOL:**

---

---

---

---

---

---

---

---



NOM:

DATA:

## 1. Llegeix aquest conte:

### LA PELL DEL COCODRIL

En alguns llogarets de Namíbia expliquen que fa molt, molt de temps, el **cocodril** tenia la pell llisa i daurada com si fos d'or. Diuen que es passava tot el dia sota l'aigua, en les aigües enfangades i que només sortia d'elles a la nit, i que la lluna es reflectia en la seva pell brillant i llisa. Tots els altres animals anaven a aquelles hores a beure aigua i es quedaven admirats contemplant la meravellosa pell daurada del cocodril.

El cocodril, **orgullos** de l'**admiració** que causava la seva pell, va començar a sortir de l'aigua de dia per presumir-ne. Llavors, la resta d'animals, no només anaven a la nit a beure aigua, sinó que **tambe** s'apropaven quan brillava el sol per a **contemplar** la pell daurada del cocodril. Però va succeir que el sol brillant, poc a poc va anar dessecant la pell del cocodril, coberta d'una capa lluent de fang, i cada dia s'anava enlletgint. Al veure **aquest** canvi a la seva pell, els altres animals anaven perdent la seva admiració. Cada dia, el cocodril tenia la pell més arrugada fins que li va quedar com ara la té, coberta d'escames grans i dures de color **marro**. Finalment, davant d'aquesta **transformació**, els altres animals no van tornar a beure durant el dia i contemplar l'antiga i bonica pell daurada del cocodril.

El cocodril, abans tant orgullós de la seva pell daurada, mai es va recuperar de la vergonya i de l'humiliació i, des d'aleshores, quan s'apropen altres es submergeix ràpidament a l'aigua, amb **nomes** els seus ulls i les seves narius sobre la superfície de l'aigua.

## 2. Classifica les paraules subratllades del text en aquest quadre:

ESDRÚIXOLES	PLANES	AGUDES